**松桃苗族自治县中等职业学校**

电子商务专业人才培养方案

（修订）

**专业名称: 电子商务**

**专业代号: 730701**

**专业带头人: 钱悦**

**编写人员: 钱悦、严平**

**审核人员: 杨光宇**

**编写时间: 2023年6月**

松桃苗族自治县中等职业学校

目录

[松桃苗族自治县中等职业学校电子商务 1](#_Toc28888)

[专业人才培养方案 1](#_Toc772)

[一、专业名称与专业代码 1](#_Toc10967)

[1. 专业名称：电子商务 1](#_Toc11401)

[2. 专业代码：730701 1](#_Toc16228)

[二、入学要求 1](#_Toc29869)

[三、修业年限 1](#_Toc10802)

[四、 职业面向 1](#_Toc27831)

[五、 培养目标与培养规格 1](#_Toc4703)

[（一）培养目标 1](#_Toc22129)

[（二）培养规格 2](#_Toc13581)

[六、 升学续接专业 4](#_Toc31472)

[电子商务 4](#_Toc7570)

[七、 课程设置及要求 4](#_Toc19583)

[（一）公共基础课程 5](#_Toc24617)

[（二） 限定选修课程 6](#_Toc21764)

[（三） 公共选修课程 7](#_Toc29532)

[（四）专业基础课程、专业核心课程 7](#_Toc15439)

[（五）专业选修课程 9](#_Toc25971)

[（六）专业方向课程课程 10](#_Toc20028)

[（七） 实践性教学环节 11](#_Toc22193)

[七、教学进程总体安排 12](#_Toc26257)

[（一）时间按照 12](#_Toc9769)

[（二）教学进度 13](#_Toc6383)

[八、实施保障 18](#_Toc28259)

[（一） 师资队伍 18](#_Toc23907)

[（二） 教学设施 18](#_Toc6205)

[九、毕业要求 26](#_Toc15776)

**松桃苗族自治县中等职业学校****电子商务**

**专业人才培养方案**

一、专业名称与专业代码

1. 专业名称：电子商务

2. 专业代码：730701

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

三年。

1. 职业面向

表1：电子商务专业职业面向表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属专业大类（代码） | 所属专业类  （代码） | 对应行业 | 主要职业类别  （代码） | 主要岗位群或者技术领域举例 | 职业资格证书 | 职业技能证书 |
| 财经商贸大类（73） | 电子商务类  （7307） | 批发业（51）、  零售业（52）、  互联网和相关服务（64）、  商务服务业（72） | 电子商务师  （4-01-02-02）  美工师（2-09-04-03）  市场营销专业人员（2-06-07-02）  视觉传达设计人员（2-09-06-01）  采购员（4-01-01-00）  营销员（4-01-02-01） | 店铺运营助理、新媒体运营助理、网络营销推广专员、新媒体营销专员、直播销售员、视 觉设计、客服专员等岗位（群） | 电子商务师（初）  普通话水平测试等级证书  计算机一级 | 1. 电子商务数据分析职业技能（初级） 2. 网店运营推广职业技能（初级） 3. 直播电商职业技能 4. 农产品电商运营职业技能 5. 新媒体技术职业技能 |

1. 培养目标与培养规格

**（一）培养目标**

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和电子商务基础、营销基础、商品零售、数据采集与分析等知识，具备商品拍摄与素材编辑、店铺和账户日常 维护、运营数据采集、营销推广执行、直播销售、视觉设计制作、客户咨询服务等能力，具有良好的科学文化素养、良好的职业道德、工匠精神和信息素养，能够从事店铺运营辅助、新媒体运营辅助、网络推广、新媒体营销执行、直播销售、直播辅助、视觉设计、客户服务等工作的技术技能人才。

**（二）培养规格**

根据电子商务专业典型职业方向，职业能力的调研分析，本专业应具有良好的素质、知识和能力：

1. 素质

具有诚实守信的职业道德和互联网安全意识，遵守电子商务相关的法律法规；

1. 具有良好的表达沟通能力、团队合作精神、创新精神和创业意识；
2. 具有终身学习和可持续发展的能力；
3. 具备良好政治思想素质、道德品质和法律意识；
4. 具备人文和科学素养、良好的生活习惯、健康的身体和良好的心理素质；
5. 具备吃苦耐劳、积极进取、爱岗敬业的工作态度和严谨科学的工作作风；
6. 具备勤于思考、善于动手、勇于创新的精神；
7. 具有良好的交往能力、团队精神和主动服务的意识；
8. 具有正确的就业观和自觉的创业意识。
9. 知识

（1）具有专业必需的文化基础，具有良好的文化修养和审美能力；知识面宽，自学能力强；

（2）能用得体的语言、文字和行为表达自己的意愿，具有社交能力和礼仪知识；

（3）有严谨务实的工作作风，具有终生学习理念，能够不断学习新知识、新技能；

（4）具备一定的外语的听、说、读、写能力；

（5）具有一定的应用文写作和运用知识；

（6）了解松桃苗族自治县苗族传统文化、民族特产的相关知识。

（7）具有从事专业工作所必需的专业知识和能力；具有“客户至上、质量第一”的理念，坚持规范操作、文明施工；具有节约资源、保护环境的意识；具有创新精神、自觉学习的态度和立业创业的意识，初步形成适应社会主义市场经济需要的就业观和人生观;

（8）了解互联网上商业交易的知识；

（9）掌握网络电子数据交换的相关知识；

（10）了解网络银行、EDI的相关知识；

（11）掌握运营网上商店的的相关知识；

（12）熟悉电子商务项目运作的相关知识；

（13）具备网站运行维护、管理的相关知识；

（14）具备网页制作基础知识；

（15）具备图像处理基础知识；

（16）掌握短视频制作、直播营销基本技巧。

1. 能力

表2：电子商务专业能力要求表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 一般能力 | 网络营销方向 | 客户服务方向 | 网店编辑方向 |
| 1. 掌握平台运营规则，具有根据运营要求完成店铺、账号创设和维护等能力； 2. 具有网络营销推广的能力，包括通过站内外推广工具和媒介开展营销工作的能力； 3. 具有视觉营销设计的能力，包括店铺视觉设计、图文和短视频制作的能力； 4. 具有市场销售的能力，包括商品销售、直播创建和直播维护的能力； 5. 掌握客服规范，具有客户咨询回复、异常订单处理、售后纠纷处理、客户维护等能力； 6. 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能和专业信息技术能力； 7. 具有电子商务运作的基本能力； 8. 掌握计算机基本操作能力； 9. 具有一定的审美能力，能根据相关要求制作相应的商品图片。 | | |
| 职业能力 | 1.掌握良好的计算机及网络技术能力；  2.能够掌握独立开设并运营网店的能力；  3.能够熟练进行网页制作；  4.能具备从事企业电子商务网站建设能力；  5.掌握新媒体运营相关知识。 | 1.良好的文字语言表达能力；  2.高超的语言沟通技巧和谈判技巧；  3.丰富的专业知识：熟悉电脑，快速录入能力；  4.思维敏捷，具备洞察客户心理活动的能力；  5.具备客户服务电话接听技巧；  6.良好的倾听能力。 | 1.具备优秀的文案编辑和撰写的能力，熟悉淘宝关键字的寻找与提取；  2. 精通Office办公软件的操作，掌握Photoshop工具；  3.具备一定的创新、策划能力；  4.具备网站优化和网站推广的能力； |

1. 升学续接专业

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **专业** | **接续高职专科专业举例** | **接续高职本科专业举例** | **接续普通本科专业举例** |
| **电子商务** | 电子商务、网络营销与直播  电商、移动商务、农村电子  商务、商务数据分析与应用、  跨境电子商务、市场营销 | 电子商务、跨境电子商  务、全媒体电商运营、  市场营销 | 电子商务、电子商务及  法律、跨境电子商务、  市场营销 |

1. 课程设置及要求

课程设置原则： 基础理论教学做到以应用为目的；专业课程不单纯追求学科的系统性和完整性，而应加强针对性和实用性。

整个教学模块活动分为公共基础课和专业技能课。

（1）公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

（2）专业技能课包括专业核心课、专业选修课、专业方向课，实训实习是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、岗位实习等多种形式。

图1：课程体系构建图

岗位实习

观岗实训 跟岗实训

专业选修课：

1.商品知识

2.网络常用软件

3.移动商务

4.电子商务支付

5.电子商务安全

6.网页设计

7.销售心理基础

8.会计基础

专业（技能）方向课

专业（技能）方向课

专业基础课 核心课

限定选修课：

1.普通话

2.统计学

3.商务英语

4.松桃农产品介绍

5.花鼓操

6.羽毛球

7.篮球

公共选修课：

1.外国历史

2.中华优秀传.统文化

3.自然科学教育

4.就业指导与创业教育

5.贵州省情

6.法制意识教育

7.化学

公共

基础

课

哲学与人生

职业道德与法律

语文

中国特色社会主义

美术鉴赏与实践

历史

数学

英语

计算机应用基础

军训 劳动教育

心理健康与职业生涯

物理

商品拍摄与素材编辑

零售基础

市场营销学

直播销售

短视频制作

新媒体运营

电子商务客户服务

数字化零售运营

电子商务基础

客户服务方向

1文字录入

2.沟通技巧

3.客户关系管理

网络营销方向

1.商务软文写作

2.活动策划与实施

3.“1+X”网店运营与推广

网店编辑方向

1.电子商务网页制作

2.网络广告制作

3.网店装修

**（一）公共基础课程**

表3 ：公共基础课程教学内容及要求

视觉设计与制作

直播运营实务

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **参考学时** | **学分** |
| 1 | 职业道德与法律 | 依据《中等职业学校职业道德与法律教学标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。 | 36 | 2 |
| 2 | 心理健康与职业生涯 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。 | 36 | 2 |
| 3 | 中国特色社会主义 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 36 | 2 |
| 4 | 哲学与人生 | 依据《中等职业学校哲学与人生教学标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。 | 36 | 2 |
| 5 | 语文 | 依据《中等职业学校语文教学鼻子标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。 | 144 | 8 |
| 6 | 历史 | 依据《中等职业学校历史教学标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。 | 72 | 4 |
| 7 | 数学 | 依据《中等职业学校数学教学标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。 | 108 | 6 |
| 8 | 英语 | 依据《中等职业学校英语教学标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。 | 108 | 6 |
| 9 | 计算机用基础 | 依据《中等职业学校计算机应用基础教学标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色 | 108 | 6 |
| 10 | 体育与健康 | 依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。 | 54 | 3 |
| 11 | 物理 | 依据《中等职业学校物理教学标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。 | 72 | 4 |
| 12 | 军训 | 增强学生国防观念，培养学生合作意识，使学生学会感恩、学会生存，学会服从，提高学生思想政治觉悟，激发学生爱国热情，增强学生组织纪律观念，培养学生艰苦奋斗的作风，树立良好的精神风貌，提高学生的综合素质。 | 58 |  |
| 13 | 劳动教育 | 执行中共中央国务院发布的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》相关要求，劳动教育以实习实训课为主要载体开展，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于16学时 | 58 |  |
| 14 | 美术鉴赏与实践 | 依据《中等职业学校公共艺术教学标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。 | 36 | 2 |
| 合计 | |  | 962 | 51 |

1. **限定选修课程**

表4 ：限定选修课程教学内容及要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **参考学时** | **学分** |
| 1 | 普通话 | 掌握普通话声调、声母、韵母的规范发音，掌握普通话语流音变的基本规律，具备一定的方言辩证能力。能用标准和比较标准的普通话进行口语交际，并达到国家规定的普通话登记标准。掌握语气、语调、停连、重音、节奏等口语修辞技巧，使口语表情准确、鲜明、生动、流畅。 | 54 | 3 |
| 2 | 松桃农产品介绍 | 使学生了解松桃苗族自治县农产品特点，以及销售方式。 | 54 | 3 |
| 3 | 体育与健康 | 掌握花鼓舞、篮球足球、排球等技能，尤其是我们优秀的传统文化花鼓舞，锻炼学生的身体素质。 | 126 | 7 |
| 合计 | |  | 234 | 13 |

1. **公共选修课程**

表5 ：公共选修课程教学内容及要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **参考学时** | **学分** |
| 1 | 外国历史 | 了解古希腊罗马史学；了解中世纪史学；了解近现代西方史学；了解当代史学；了解其他地区史学。 | 36 | 2 |
| 2 | 中华优秀传统文化 | 以弘扬爱国主义精神为核心，开展以天下兴亡、匹夫有责为重点的家国情怀教育；开展以仁爱共济、立己达人为重点的社会关爱教育；开展以正心笃志、崇德弘毅为重点的人格修养教育；以增强理性认识为重点，引导学生感悟去、精神内涵，增强中华优秀传统文化自信心。 | 36 | 2 |
| 3 | 自然科学教育 | 《中等职业学校学前教育专业教学用书：自然科学基础知识》是一门跨学科的新型综合教材，主要介绍了高中阶段物理、化学、生物方面的基础知识和天文的初步知识。 | 36 | 2 |
| 4 | 就业指导与创业教育 | 使学生了解就业形势，熟悉就业政策，提高就业竞争意识和依法维权意识；了解社会和职业职业状况，认识自我个性特点，激发全面提高自身素质的积极性和自觉性；了解就业素质要求，熟悉职业规范，形成正确的就业观，养成良好的职业道德；掌握就业与创业的基本途径和方法，提高就业竞争力及创业能力。 | 36 | 2 |
| 5 | 贵州省情 | 了解贵州的特殊地理环境；了解贵州悠久的发展历史；了解贵州多民族团结互助的社会环境；了解贵州潜力巨大的经济发展基础；了解贵州蓬勃发展的社会事业；了解社会主义政治建设与构建和谐贵州。 | 36 | 2 |
| 6 | 法制意识教育 | 培育中职学生成为与现代社会法制、经济以及政治文明相符合的社会建设主体,主要的教育内容包含国家意识、道德意识以及民主意识等多方面。 | 36 | 2 |
| 7 | 化学 | 依据《中等职业学校物理教学标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。 | 36 | 2 |
|  | 小计 |  | 252 | 14 |
|  | 应选修小计 |  | 36 | 2 |

**（四）专业基础课程、专业核心课程**

表6：专业核心课教学内容及要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程**  **名称** | **主要教学内容和要求** | **参考学时** | **学分** |
| 1 | 电子商务基础 | 了解电子商务相关的法律法规、行业政策和网络安全常识;了解网络零售市场的基本特点，电子商务B2B、B2C、C2C等典型电子商务运营模式;掌握网络零售的主要交易流程，能进行网络商情信息的处理加工;熟悉网上银行和第三方支付平台业务;能应用电子商务平台进行网上商店的搭建和日常商务交易处理。 | 36 | 2 |
| 2 | 商品拍摄与素材编辑 | 学习网店美工的基本常识，图片等素材的拍摄与处理技巧，熟 练淘宝、京东、拼多多等店铺页面的制作以及无线端店铺的设 计与装修。掌握Photoshop（美图、光影）图形图像处理的图文设 计能力，详情页的设计思路及网店的装修设计等能力。 | 108 | 6 |
| 3 | 零售基础 | 本课程主要内容包括：介绍现代零售业态发展、零售环境、零售竞争战略、目标市场细分、传统零售管理和新零售商业发展模式等内容。其中重点讲解零售商圈分析、目标市场选择、品类规划、商品陈列、零售定价、商品促销和新零售商业模式分析。通过课程的学习，使学生掌握辨识零售业态、制定零售竞争战略、选择目标市场和运营零售业务等基本方法，能够完成零售企业商品的规划、陈列、定价、促销、服务和网络销售等工作任务。 | 36 | 2 |
| 4 | 市场营销学 | 本课程主要内容包括：介绍、讲解市场营销概论，包括市场营销的内涵、市场营销环境的分析、营销战略的制定、市场细分及定位、市场营销组合策略的内容以及市场营销的组织与控制等内容。其中重点讲解市场环境分析、市场细分及定位，营销组合策略。通过本课程学习，使学生掌握市场调研、4P组合策略实施方法，能够根据营销策划方案进行执行实施。 | 36 | 2 |
| 5 | 直播销售 | 了解直播销售策划七步法，了解直播营销活动前中后期推广策 略，掌握直播复盘注意事项，了解不同种类商品直播营销注意 事项。 | 72 | 4 |
| 6 | 短视频制作 | 本课程主要内容包括：介绍短视频制作与发布、如何制作优质内容、短视频拍摄用光与构图、短视频的剪辑制作等内容。辅以案例讲解，使学生将所学的理论知识应用到实际生活中。 | 90 | 5 |
| 7 | 新媒体运营 | 了解产品和网购流程知识，电商客服各种业务类型的工作要求以及接待。 沟通等方面的知识:掌握电商客服的专业服务用语和礼仪:能正确回复客户咨询。有效处理客户投诉:会准确分析客户需;求，针对客户需求给子满意的解决方案。 | 72 | 4 |
| 8 | 电子商务客服服务 | 本课程主要内容包括：围绕客户服务岗位从业人员应具备的职业能力要求，融入客户服务（初级）职业技能等级标准，坚持课程思政与技能培养相结合，强化标准与规范，培育劳动意识和工匠精神。内容包括岗前准备的知识和售前客服、售后客服两个岗位中的客户交易促成、客户问题处理、客户关系管理等。通过学习，学生能够掌握应用商品知识、平台交易相关知识、话术知识、客服行为规范、客户心理、沟通技巧、问题处理策略、平台及相关工具操作方法等方面的相关知识技能，可以胜任售前、售中、售后过程中的客户交易促成、客户问题处理、客户关怀、平台操作等工作任务。 | 72 | 4 |
| 9 | 数字化零售运营 | 本课程主要内容包括：介绍数字化零售运营概念、新零售概念下的营销策略、运营量化工具等内容。 | 36 | 2 |
| 10 | 视觉设计与制作 | 本课程主要内容包括：让学生通过工具软件的熟练使用过程中掌握相应的工作技能，培育学生对企业网店的美工设计能力。掌握电商平台店铺整体设计、网店风格及商品展示设计，首页广告图片，制作及美化、整体布局、活动广告和相关图片的制作；能完成网店页面的美化、各种活动及专题页面的制作；网店新产品进行排版、优化店内宝贝描述、美化产品图片及商品的上下架的能力。 | 54 | 3 |
|  | 网络推广实务 | 本课程主要内容包括：介绍网络推广概念、分析网络推广目标市场、网络平台推广工具等内容。帮助学生了解网络推广完整的工作内容，给予学生职业方向上的指导。 | 36 | 2 |
|  | 新媒体营销 | 以微信公众号、头条号等新媒体平台为例，让学生认识新媒体 运营，掌握新媒体营销策略。了解微信公众号运营的核心知识： 标题、图片和正文的打磨；掌握微信公众号后台与专业排版软 件的排版技巧；熟悉公众号快速吸粉的营销方法；能根据平台 和内容，选择最合适的盈利方式；掌握短视频和直播相关知识 与技能。 | 72 | 4 |
|  | 直播运营实务 | 本课程主要内容包括：介绍直播技术的基础知识、直播操作系统的常用功能、直播流程处理等内容。 | 36 | 2 |
| 合计 | |  | 756 | 42 |

**（五）专业选修课程**

表7：专业选修课程教学内容及要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程**  **名称** | **主要教学内容和要求** | **参考学时** | **学分** |
| 1 | 电子商务安全 | 明确电子商务的安全需求和解决问题的思路；了解基本的信息安全技术、Internet安全技术，以及电子商务所采用的各种安全协议；明确数字证书的格式、内容，CA认证中心在保障电子商务安全中的作用，以及开展认证服务的重要性；了解电子商务安全的政策、制度和法律保障；了解网络安全风险应急响应体系，了解电子商务安全风险管理的流程和策略；了解电子商务诚信体系的建设；对大数据、移动商务等新兴应用中的电子商务安全问题能进行综合分析。 | 72 | 4 |
| 2 | 电子商务支付 | 为学生从事网络营销工作提供网络支付工具应用能力支撑，为学生在网络营销岗位就业提供基本的技能保障，使学生在网络交易业务中安全高效使用网络支付工具完成支付与结算业务。能安全使用网络银行完成支付结算的能力。能安全使用第三方支付工具完成支付结算的能力。规避和防范网络支付风险的能力。 | 72 | 4 |
| 3 | 移动商务 | 掌握移动商务的内涵、类型、实现与流程；熟悉国外移动商务的现状，了解移动商务的发展前景。掌握移动商务的技术基础、方案及案例；熟悉移动商务平台、系统及终端。掌握电子银行的概念、系统；熟悉移动商务工具、方式与系统；了解移动银行前景。掌握移动商务产业价值链的概念、特点、构成与主体；熟悉移动商务产业链的发展，了解我国移动商务产业链的问题与态势。掌握移动商务产业价值链的概念、特点、构成与主体；熟悉移动商务产业链的发展，了解我国移动商务产业链的问题与态势。 | 72 | 4 |
| 4 | 网页设计 | 通过真实网站项目的开发，使学生掌握网站开发的过程及网页的设计制作方法，能开发出以静态功能为主、包含部分动态功能的中小型网站，通过多个网站的分级开发实施，不断强化学生的网页设计与制作技能，积累网页设计与制作经验，激发学生学习兴趣并形成持久的学习动力，提升学生自主学习能力，满足职业岗位需求。会规划网站，设计页面；会使用Dreamweaver制作各种布局排版的静态网页；会使用HTML语言；了解网站开发的过程以及网站规划，页面设计要求；了解网页的各种布局概念和Web标准。 | 72 | 4 |
| 5 | 销售心理基础 | 了解消费者购买商品的心理过程，了解消费者的个性心理特征，了解消费者购买动机与购买行为分析，了解影响消费者行为的因素，了解消费者分类市场的心理研究，了解柜台服务与销售心理，了解销售人员的心理分析。 | 72 | 4 |
| 6 | 会计基础 | 了解会计的含义，熟悉基本职能、掌握会计对象和信息质量要求，了解会计要素含义，掌握会计要素的内容及特点，了解会计等式的含义，理解企业经济业务四大典型，掌握会计等式的具体运用，掌握借贷记账法的特点，熟悉其在企业中的具体运用，了解会计凭证的含义、熟悉会计凭证的种类，掌握其填制与审核方法。 | 72 | 4 |
| 7 | 商品知识 | 了解商品分类和商品编码，了解商品质量、商品标准和商品检验，了解商品的包装，了解商品的养护。 | 72 | 4 |
| 8 | 网络常用软件 | 《网络常用软件》课程是我校电子商务专业学生的专业选修课程之一，为其他电子商务专业必选课程的学习奠定更好的基础，同时为学生在电子商务各个行业及相近行业的岗位就业所应具备的知识和技能基础作铺垫，强调以学生为中心、知识为技能服务；达到争取在短时间内掌握较多实际工作技能的目的。 | 72 | 4 |
| 合计 | |  | 576 | 32 |
| 应选修合计 | |  | 288 | 16 |

**（六）专业方向课程课程**

表8：专业方向课教学内容及要求

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **专业**  **方向** | **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **参考学时** | **学分** |
| 客服  方向 | 1 | 沟通技巧 | 了解商品分类和商品编码，了解商品质量、商品标准和商品检验，了解商品的包装，了解商品的养护。 | 108 | 5 |
| 2 | 文字录入 | 能按照正确的键盘指法完成录人任务;能然练使用种中文(简体)拼音输入法;能设置输入法属性;掌掘特殊符号的输入方法:能正解听取客户要求，同步完成记录:文字录入速度达到60字/分钟。 | 90 | 5 |
| 3 | 客户关系管理 | 了解客户关系管理的意义;掌握客户关系管理的基本方法; 能熟练操作CRM软件;会进行大客户关系管理、客户满意度管理以及客户忠诚度管理 | 90 | 5 |
| 网店编辑方向 | 1 | 电子商务网页制作 | 了解网站页面布局特点及不同页面布局所适用的范围;了解电子商务网站的特点和发展趋势:能使用面设计软件，按照制作流程完成网站效果图的制作;能根据网站内容，合理选择设计风格与页面布局会使用配色软件为网站选择配色方案，使网站整体风格适应网站内容。 | 90 | 5 |
| 2 | 网店装修 | 能通过后台选择套用模板; 选择配色方案；掌握调整网页布局、选择模块的操作方法:能通过后台上传图片至正确位置；能通过后合发表文章至正确位置；会修改代码，通过修改代码完成页面编辑。 | 90 | 5 |
| 3 | 网络广告制作 | 了解网络广告的概念，以及网络广告策划方面的知识:掌握常用网络广告制作软件操作技法:能熟练操作软件设计并制作网络广告会对电商网站网络广告进行色彩处理、图形图像处理、图文编排处理。 | 90 | 5 |
| 网络营销方向 | 1 | 活动策划与实施 | 掌握商务礼仪的内涵以及构成要素，了解商务礼仪的功能，了解商务礼仪的基本特征，了解商务礼仪的基本原则，了解商务人员的礼仪修养。 | 90 | 5 |
| 2 | 网店运营与推广 | 《网店运营与推广》课程是我校电子商务专业学生的专业选修课程之一，为其他电子商务专业必选课程的学习奠定更好的基础，同时为学生在电子商务各个行业及相近行业的岗位就业所应具备的知识和技能基础作铺垫，强调以学生为中心、知识为技能服务；达到争取在短时间内掌握较多实际工作技能的目的。 | 90 | 5 |
| 3 | 商务软文写作 | 了解现代商务礼仪文书写作基础知识;掌握常用商务文书的结构、 格式及其写作基本要求;能撰写常用的商务文书:了解商务软文的常见形式与撰写技巧:能为企业撰写营销软文。 | 90 | 5 |
| 合计 |  |  |  | 270 | 15 |

1. **实践性教学环节**
2. 综合实训

综合实训安排在第五学期进行，每周2课时，全部集中安排在下午进行，对学生进行电子商务技能统一实训。

1. 观岗实习

观岗实训安排在第一学期进行，为期1天。为了让学生更多地了解电子商务专业，增强学生对专业的认识，提高学生对专业学习的兴趣。在第一学期组织学生到电子商务机构或企业进行观岗实训，让学生对企业文化知识、岗位能力基本要求等有一定的了解，能较直观地了解专业相关的工作岗位，增强学生学习专业知识和掌握专业技能的信心，为后继学习专业知识和专业技能奠定坚实的基础。

1. 跟岗实习

跟岗实训安排在第五学期进行，为期两周，36学时，学分2学分。为提升实训质量，提高学生实践动手能力，结合企业和岗位需求，在第5学期组织学生到企业进行跟岗实训，巩固专项实训过程中掌握的岗位操作技能，增强学生对电子商务行业的感性认识，提高专业技能，培养吃苦耐劳的敬业精神，培养沟通合作能力和责任意识。在综合实训实训项目与企业岗位操作紧密结合，为参加顶岗实习、毕业就业打下坚实基础。

1. 岗位实习

岗位实习安排在第六学期进行，实习时间为20周，每周30小时，合计600学时、33学分（1小时折合1学时，20周为600学时,18学时为1学分，600学时约为33学分），岗位实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，要认真落实教育部、财政部关于《职业学校学生实习管理规定》的有关要求，保证学生顶岗实习的顶岗与其所学专业面向的岗位群基本-致。

七、教学进程总体安排

**（一）时间按照**

教学总周数105周（岗位实习为半年，按20周计算），每学期教学为18周，不含半期、期末和机动时间，全学年为36周，三年总学时数3668学时,课时学分201学分。应修学时3356学时，应修课时学分184学分。

1. 教学时间：每学期为18周，全学年为36周。

表9：教学时间安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **全年总周数（周）** | **累计假期（周）** | **军训、劳动、纪律教育等（周）** | **教学时间** |
| 54 | 12 | 6 | 36 |

（1）教学学时：三年总学时数为：3212

①第1-2学年：每周按27课时计算，共2060学时（36周\*2年\*27+58+58），折合114学分；

②第三学年：1152学时。其中上课学时522学时，折合29学分（其中第五学期主要课程为选修课程)，跟岗实习安排在第五学期进行，为期2周，30学时，2学分。顶岗实习安排在第六学期进行，实习时间为20周，每周30小时，合计600学时、33学分（1小时折合1学时，20周为600学时,18学时为1学分，600学时约为33学分），总计64学分；

**（二）教学进度**

表10：电子商务专业三年教学进度运行表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程结构** | | | **序号** | **课程编码** | **课程**  **性质** | **课程名称** | **课程类型** | **参考学分** | **考核方式** | **参考学时** | | | **学时安排** | | | | | |
| **总学时** | **理论学时** | **实践学时** | **第一学年** | | **第二学年** | | **第三学年** | |
| **第一学期18周** | **第二学期18周** | **第一学期18周** | **第二学期18周** | **第一学期18周** | **第二学期20周** |
| 公共基础课 | | | 1 | 011101 | 必修课 | 中国特色社会主义 | A | 2 | 考试 | 36 | 36 |  | 2 |  |  |  |  | **岗位实习** |
| 2 | 011102 | 必修课 | 心理健康与职业生涯 | B | 2 | 考试 | 36 | 18 | 18 |  | 2 |  |  |  |
| 3 | 011103 | 必修课 | 哲学与人生 | A | 2 | 考试 | 36 | 36 |  |  |  | 2 |  |  |
| 4 | 011104 | 必修课 | 职业道德与法律 | A | 2 | 考试 | 36 | 36 |  |  |  |  | 2 |  |
| 5 | 011105 | 必修课 | 语文 | A | 8 | 考试 | 144 | 144 |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 6 | 011106 | 必修课 | 历史 | A | 4 | 考试 | 72 | 72 |  | 2 | 2 |  |  |  |
| 7 | 011107 | 必修课 | 数学 | A | 6 | 考试 | 108 | 108 |  | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 8 | 011108 | 必修课 | 英语 | A | 6 | 考试 | 108 | 108 |  | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 9 | 011109 | 必修课 | 计算机应用基础 | C | 6 | 考试 | 108 |  | 108 | 3 | 3 |  |  |  |
| 10 | 011110 | 必修课 | 体育与健康 | C | 3 | 考试 | 54 |  | 54 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 11 | 011114 | 必修课 | 物理 | B | 4 | 考试 | 72 | 36 | 36 | 2 | 2 |  |  |  |
| 12 | 011215 | 必修课 | 军训 | C | 2 | 考查 | 58 |  | 58 | 2周 |  |  |  |  |
| 13 | 011216 | 必修课 | 劳动教育 | C | 2 | 考查 | 58 |  | 58 | 1周 | 1周 |  |  |  |
| 14 | 011217 | 必修课 | 美术鉴赏与实践 | C | 2 | 考查 | 36 |  | 36 | 1 | 1 |  |  |  |
| **小计** | | | | | **51** |  | **962** | **594** | **368** | **17** | **17** | **9** | **4** | **0** |
| 1 | 033201 | 限选课 | 普通话 | B | 3 | 考查 | 54 | 36 | 18 | 2 | 1 |  |  |  |
| 4 | 033204 | 限选课 | 花鼓操 | C | 3 | 考查 | 54 |  | 54 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 5 | 033205 | 限选课 | 羽毛球 | C | 2 | 考查 | 36 |  | 36 |  |  |  | 2 |  |
| 6 | 033206 | 限选课 | 篮球 | C | 2 | 考查 | 36 |  | 36 |  |  |  |  | 2 |
| 7 | 033207 | 限选课 | 松桃农产品介绍 | B | 3 | 考查 | 54 | 30 | 24 |  |  |  |  | 3 |
| **小计** | | | |  | **13** |  | **234** | **66** | **168** | **3** | **2** | **1** | **2** | **5** |
| 1 | 011217 | 公选课 | 外国历史 | A | 2 | 考查 | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  | 2 |
| 2 | 011218 | 公选课 | 中华优秀传统文化 | A | 2 | 考查 | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  | 2 |
| 3 | 011219 | 公选课 | 自然科学教育 | A | 2 | 考查 | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  | 2 |
| 4 | 011220 | 公选课 | 就业指导与创业教育 | A | 2 | 考查 | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  | 2 |
| 5 | 011221 | 公选课 | 贵州省情 | A | 2 | 考查 | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  | 2 |
| 6 | 0111222 | 公选课 | 法治意识教育 | A | 2 | 考查 | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  | 2 |
| 7 | 011214 | 公选课 | 化学 | A | 2 | 考查 | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  | 2 |
| **小计（7选1）** | | | |  | **7** |  | **252** | **252** | **0** |  |  |  |  | **14** |
| **应选修小计** | | | |  | **2** |  | **36** | **36** | **0** |  |  |  |  | **2** |
| **合计** | | | |  | **66** |  | **1232** | **696** | **536** | **20** | **19** | **10** | **6** | **7** |
| 专业技能课程 | 专业基础课 | | 1 | 037101 | 必修课 | 电子商务基础 | A | 2 | 考试 | 36 | 36 |  | 2 |  |  |  |  |
| 2 | 037110 | 必修课 | 商品拍摄与素材编辑 | B | 6 | 考查 | 108 | 36 | 72 |  |  | 6 |  |  |
| 3 | 037111 | 必修课 | 零售基础 | A | 2 | 考试 | 36 | 36 |  | 2 |  |  |  |  |
| 4 | 037112 | 必修课 | 市场营销学 | A | 2 | 考试 | 36 | 36 |  |  | 2 |  |  |  |
| 专业核心课 | | 1 | 034106 | 必修课 | 直播销售 | B | 4 | 考查 | 72 | 36 | 36 |  |  | 4 |  |  |
| 2 | 034107 | 必修课 | 短视频制作 | B | 5 | 考查 | 90 | 40 | 50 |  |  | 5 |  |  |
| 3 | 034108 | 必修课 | 新媒体运营 | B | 4 | 考查 | 72 | 36 | 36 |  |  |  | 4 |  |
| 4 | 034110 | 必修课 | 电子商务客户服务 | A | 4 | 考试 | 72 | 36 | 36 |  | 4 |  |  |  |
| 5 | 034111 | 必修课 | 数字化零售运营 | A | 2 | 考试 | 36 | 36 |  |  | 2 |  |  |  |
| 6 | 034112 | 必修课 | 视觉设计与制作 | B | 3 | 考查 | 54 | 18 | 36 | 3 |  |  |  |  |
| 7 | 034113 | 必修课 | 网络推广实务 | B | 2 | 考查 | 36 | 18 | 18 |  |  | 2 |  |  |
| 8 | 034114 | 必修课 | 新媒体营销 | B | 4 | 考查 | 72 | 36 | 36 |  |  |  |  | 4 |
| 9 | 034115 | 必修课 | 直播运营实务 | B | 2 | 考查 | 36 | 18 | 18 |  |  |  | 2 |  |
| **小计** | | | |  | **42** |  | **756** | **418** | **338** | **7** | **8** | **17** | **6** | **4** |
| 专业方向课 | 客户服务方向 | 1 | 035101 | 必修课 | 文字录入 | B | 5 | 考试 | 90 | 40 | 50 |  |  |  | 5 |  |
| 2 | 035102 | 必修课 | 沟通技巧 | B | 5 | 考试 | 90 | 40 | 50 |  |  |  | 5 |  |
| 3 | 035103 | 必修课 | 客户关系管理 | B | 5 | 考试 | 90 | 40 | 50 |  |  |  | 5 |  |
| 网络营销方向 | 1 | 035104 | 必修课 | 商务软文写作 | B | 5 | 考试 | 90 | 40 | 50 |  |  |  | 5 |  |
| 2 | 035105 | 必修课 | 活动策划与实施 | B | 5 | 考试 | 90 | 40 | 50 |  |  |  | 5 |  |
| 3 | 035106 | 必修课 | “1+X”网店运营与推广 | B | 5 | 考试 | 90 | 40 | 50 |  |  |  | 5 |  |
| 网店编辑方向 | 1 | 035107 | 必修课 | 电子商务网页制作 | B | 5 | 考试 | 90 | 40 | 50 |  |  |  | 5 |  |
| 2 | 035108 | 必修课 | 网络广告制作 | B | 5 | 考试 | 90 | 40 | 50 |  |  |  | 5 |  |
| 3 | 035109 | 必修课 | 网店装修 | B | 5 | 考试 | 90 | 40 | 50 |  |  |  | 5 |  |
|  | **小计** | | | |  | **15** |  | **270** | **120** | **150** |  |  |  | **15** |  |
| 专业  拓展课 | | 1 | 036201 | 专选课 | 商品知识 | B | 4 | 考查 | 72 | 30 | 42 |  |  |  |  | 4 |
| 2 | 036202 | 专选课 | 网络常用软件 | B | 4 | 考查 | 72 | 30 | 42 |  |  |  |  | 4 |
| 3 | 036203 | 专选课 | 移动商务 | B | 4 | 考查 | 72 | 30 | 42 |  |  |  |  | 4 |
| 4 | 036204 | 专选课 | 电子商务支付 | B | 4 | 考查 | 72 | 30 | 42 |  |  |  |  | 4 |
| 5 | 036205 | 专选课 | 电子商务安全 | B | 4 | 考查 | 72 | 30 | 42 |  |  |  |  | 4 |
| 6 | 036206 | 专选课 | 网页设计 | B | 4 | 考查 | 72 | 30 | 42 |  |  |  |  | 4 |
| 7 | 036207 | 专选课 | 销售心理基础 | B | 4 | 考查 | 72 | 30 | 42 |  |  |  |  | 4 |
| 8 | 036208 | 专选课 | 会计基础 | B | 4 | 考查 | 72 | 30 | 42 |  |  |  |  | 4 |
| **小计（8选4）** | | | |  | **32** |  | **576** | **240** | **336** |  |  |  |  | **16** |
| **应选修小计** | | | |  | **16** |  | **288** | **120** | **168** |  |  |  |  | **20** |
| **合计** | | | |  | **73** |  | **1314** | **658** | **656** |  |  |  |  |  |  |
| 实践性教学环节 | | 1 |  | | 综合实训 | C | 2 | 考查 | 36 |  | 36 |  |  |  |  | 2 |  |
| 2 |  | | 认知实习 | C |  | 考查 |  |  |  | 安排在第一学期，为期1天 | | | | | |
| 3 |  | | 跟岗实习 | C | 2 | 考查 | 30 |  | 30 | 安排在第五学期为期2周 | | | | | |
| 4 |  | | 岗位实习 | C | 33 | 考查 | 600 |  | 600 | 安排在第六学期，为期20周 | | | | | |
| **小计** | | | |  | **37** |  | **666** |  | **666** |  |  |  |  | **2** |  |
| 专业技能课课时合计 | | | | | | |  | 110 |  | 2268 | 790 | 1478 |  |  |  |  |  |  |
| 总计 | | | | | | |  | 201 |  | 3662 | 1648 | 2014 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 |  |
| 应修总学时及学分 | | | | | | |  | 176 |  | 3212 | 1354 | 1858 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 |  |
| 课程比例 |  | | | 公共基础课占比=（公共基础课必修学时+限定选修学时）/应修总学时 | | | | | | | | | | | 38.36% | | | |
|  | | | 选修课学时占比=（应修公共选修课学时+应修专业选修课）/应修总学时 | | | | | | | | | | | 10.1% | | | |
|  | | | 实践教学学时占比=应修实践教学学时/应修总学时 | | | | | | | | | | | 57.85% | | | |

**注明：类型A为理论课、类型B为例为理论+实践课、类型C为实践课。专业方向课程分为客服服务、网店编辑以及网络营销三个方向，根据学生（或者以班级为单位）选择1个方向进行课程开设。**

八、实施保障

1. **师资队伍**

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》，加强专业师资队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历、职称结构应合理，具备良好的师德和终身学习能力，熟悉企业情况，积极开展课程教学改革。能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任产业导师，组建校企合作、专兼结合的教师 团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

（1）专业教师生师比不低于 20:1，其中企业兼职教师占专业教师总数的比 例为 30%。

（2）专任教师应具备相近专业大学本科以上学历（含本科），并接受过职 业教育教学方法论的培训。

（3）本专业专任教师“双师”素质的比例达 100%

（4）本专业专任教师应达到各专业教师专业能力标准的要求。

（5）企业兼职教师应聘请企业生产（管理）一线、并能胜任专业实践教学 的技术和管理骨干，一般应具有大学本科以上（含本科）学历，企业兼职教师主要承担实践、实训教学。

1. **教学设施**
2. 多媒体教室

本专业基础课程教学使用多媒体教室，校内教学用教室应配备多媒体功能教学资源，主要设施设备及数量见下表：

表13：多媒体教室要求表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教室 | 主要设施设备 | |
| 名称 | 数量/室 |
| 1 | 多媒体教室 | 触摸式多媒体教学一体机 | 1 |
| 2 | 电子白板 | 1 |
| 3 | 电子展示台 | 1 |

1. 校内实训条件

（1）校内实训基地结构图

电子商务运营实训室

电子商务基础技能实训室

电子商务客户服务实训

电子商务应用实训室

基础技能实训室

专业技能实训室

图2：校内实训基地结构图

（2）校内实训基地及实训室具体要求

表14 ：校内实训基地及实训室

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实训室名称** | **设备（仪器）名称** | **数量** | **可支持**  **实训项目** |
| 1 | 电子商务实训室 | 台式电脑 | 51 | 图形图像处理、视频剪辑、店铺运营、网店装修等 |
| 2 | 交换机 | 1 |
| 3 | 机柜 | 1 |
| 4 | 稳压电源 | 1 |
| 5 | 桌凳 | 1 |
| 6 | 辅材 | 1 |
| 7 | 稳压电源 | 1 |
| 8 | 70寸交互一体机 | 1 |
| 9 | 多功能讲台 | 1 |
| 10 | 教学音箱 | 1 |
| 11 | 教学书写绿板 | 1 |
| 12 | 格力大3P立式空调 | 1 |
| 13 | 电子商务实训室 | 台式电脑 | 41 | 计算机基础应用、网页设计与制作、Photoshop应用、数据库SQL Server2008应用 |
| 14 | 交换机 | 1 |
| 15 | 机柜 | 1 |
| 16 | 稳压电源 | 1 |
| 18 | 桌凳 | 1 |
| 18 | 辅材 | 1 |
| 19 | 稳压电源 | 1 |
| 20 | 70寸交互一体机 | 1 |
| 21 | 多功能讲台 | 1 |
| 22 | 教学音箱 | 1 |
| 23 | 教学书写绿板 | 1 |
| 24 | 格力大3P立式空调 | 1 |
| 25 | 客服实训室（一） | 客户信息服务专业实训平台应用主机 | 2 | 电子商务客服服务 |
| 26 | 客户信息服务专业实训平台功能主机 | 2 |
| 27 | 服务外包与呼叫中心实训平台控制系统 | 100 |
| 28 | 稳压电源 | 1 |
| 29 | 桌凳 | 1 |
| 30 | 辅材 | 1 |
| 31 | 稳压电源 | 1 |
| 32 | 70寸交互一体机 | 1 |
| 33 | 多功能讲台 | 1 |
| 36 | 教学音箱 | 1 |
| 35 | 教学书写绿板 | 1 |
| 36 | 格力大3P立式空调 | 1 |
| 37 | 客服实训室（二） | 客户信息服务专业实训平台应用主机 | 2 | 电子商务客服服务 |
| 38 | 客户信息服务专业实训平台功能主机 | 2 |
| 39 | 服务外包与呼叫中心实训平台控制系统 | 100 |
| 40 | 稳压电源 | 1 |
| 41 | 桌凳 | 1 |
| 42 | 辅材 | 1 |
| 43 | 稳压电源 | 1 |
| 44 | 70寸交互一体机 | 1 |
| 45 | 多功能讲台 | 1 |
| 46 | 教学音箱 | 1 |
| 47 | 教学书写绿板 | 1 |
| 48 | 格力大3P立式空调 | 1 |
| 49 | 会计电算化实训室 | 台式电脑 | 51 | 沙盘模拟实训、网络营销 |
| 50 | 交换机 | 1 |
| 51 | 机柜 | 2 |
| 52 | 稳压电源 | 1 |
| 53 | 桌凳 | 1 |
| 54 | 辅材 | 1 |
| 55 | 稳压电源 | 1 |
| 56 | 70寸交互一体机 | 1 |
| 57 | 多功能讲台 | 1 |
| 58 | 教学音箱 | 1 |
| 59 | 教学书写绿板 | 1 |
| 60 | 格力大3P立式空调 | 1 |

1. 电子商务专业校外实训基地

（1）校外实训基地：

表15：校外实训基地统计表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **合作企业** | **可提供的主要实训岗位** | **可接受学生数量** | **实训地点** |
| 1 | 松桃汇丰传媒有限公司 | 美工、网店装修 | 10 | 松桃经济开发区 |
| 2 | 松桃康龙实业有限公司 | 客服服务 | 10 |
| 网络营销 | 10 |
| 3 | 松桃苗家购有限公司 | 网络营销 | 10 |
| 美工、网店装修 | 10 |
| 客服服务 | 10 |
| 4 | 点石电子商务运营公司 | 美工、网店装修 | 10 |
| 客服服务 | 10 |
| 网络营销 | 10 |
| 5 | 松桃时丰物流有限公司 | 客服服务 | 10 |
| 6 | 松桃百汇物流有限公司 | 客服服务 | 10 |

1. 校外实训基地实训室

在校外广泛建立校外挂牌基地，实现功能的多元化。我校电子商务专业与松桃苗族自治县6家电子商务类企业进行合作，在学生第五学期每天下午安排校外实训，校外实训基地实训室具体配备如下：

表16：电子商务专业校外实训室配备

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实训室名称** | **主要工具和设施设备** | | **实训公司** |
|  |  | 名称 | 数量（生均台套） |  |
| 1 | 电子商务实训室 | 网络营销模拟试验系统 | 1套 | 松桃苗家购有限公司 |
| 2 | 综合物流模拟试验系统 | 1套 | 松桃百汇物流有限公司 |
| 3 | 市场营销模拟平台 | 1套 | 松桃汇丰传媒有限公司 |
| 5 | 电子商务案例分析系统 | 1套 | 点石电子商务运营公司 |
| 6 | 网上支付与结算教学实验系统 | 1套 | 松桃康龙实业有限公司 |
| 7 | 电子商务模拟系统 | 1套 | 点石电子商务运营公司 |
| 8 | 物流实训室 | RF手持终端 | 3台 | 松桃时丰物流有限公司、松桃百汇物流有限公司 |
| 9 | 托盘货架 | 4组 |
| 10 | 流利货架 | 2组 |
| 11 | 周转箱 | 30个 |
| 12 | 半自动堆高车 | 2辆 |
| 13 | 手推车 | 2辆 |
| 14 | 地牛 | 3辆 |
| 15 | 条码打印机 | 1台 |
| 16 | 条码打印机耗材 | 2批 |
| 18 | 模拟货品 | 1批 |
| 18 | 场地刻字，划线工具 | 1批 |
| 19 | 安全帽 | 20个 |
| 20 | 纸箱 | 1批 |
| 21 | 备用打包带 | 2卷 |

1. **教学资源**
2. 学校现有教学图书23万多册（其中纸质图书18万册，电子图书6万册），有各种期刊杂志、报纸120余种，学校每年都有订购专业图书的相关预算，保障专业图书满足教师和学生的学习需求。
3. 学校校园网以千兆以太技术为中心架构，采用逻辑二层结构，构建了用户接入网、数据中心网、一卡通网、平安校园等专网；100%覆盖永久性建筑物，可接入信息点1200个；互联接入专用光纤带宽200兆。与运营商合作建成了覆盖全校重点区域的无线网络，无线AP接入点400个。校园网稳定、高效、运行良好。学校现有电脑1052台，其中教师及办公用电脑392台，计算机房11间500台电脑，客户服务中心一体机100台，电子阅览室80台。能有力的支持运用现代化教育手段开展教学工作。
4. 在教材选用方面严格选取国家规划教材或按照学习领域教学需要编写特色教材。鼓励教师针对学生学情编选 适合教材,倡导专业教师开发符合区域特色发展需要 ，适应于学生认知规律和课程设置要求，教学方法灵活，突出教”一体化的校本教材。教材内容要切合当前当地的实际情况，符合本专培养目标，突出科学性、先进性和实用性。

公共基础课统一使用国家规划教材，专业课教材选用国家规划教材或省内、 行业内统编教材为主，专业教研组根据专业开发、专业建设和课程改革的进程， 以及现代教育技术应用的需要，及时更新教学内容，编写校本教材或讲义，制定切实可行的教材（含教学资料）建设计划，教材建设计划经教学副校长批准后，由教务管理部门负责实施，切实保证每门课程拥有相对稳定的教材。建成一个由行业企业共同参与、设计科学规范、使用方便快捷的专业教学资源库，方便教师实现集体备课、开展智慧课堂教学、实施教学改革与创新，方便学生查阅资料、线上学习。

专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态。对于相关职业技能等级，推荐选择培训评价组织开发教材；对于其他涉及书证融通的专业教材，建议与1+X培训评价组织共同设计研发校本教材。同时结合学校所在区域发展实际情况可适当开发针对性较强的校本教学资源。

1. 学校现有校园数字化资源平台、微讲师平台、企业微信、问卷星，开展信息化教学，平台资源丰富。）

表18：电子商务专业课程资源一览表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 网址 |
| 1 | 电子商务与物流 | http://www.ibodao.com/User/ResourcePackage/detail/id/67.html |
| 2 | 网页设计与制作 | http://www.ibodao.com/User/ResourcePackage/detail/id/65.html |
| 3 | 客户关系管理 | http://www.ibodao.com/User/ResourcePackage/detail/id/24.html |
| 4 | 电子商务客户服务 | http://www.ibodao.com/User/ResourcePackage/detail/id/28.html |
| 5 | 商品拍摄与处理 | http://www.ibodao.com/User/ResourcePackage/detail/id/37.html |
| 6 | 新媒体文案创作 | http://www.ibodao.com/User/ResourcePackage/detail/id/30.html |
| 7 | 网店运营管理实训 | http://www.ibodao.com/User/Appliance/ls/id/29.html |
| 8 | 网店营销推广实训 | http://www.ibodao.com/User/Appliance/ls/id/27.html |

1. **教学方法**

对实施教学应采取的方法提出要求和建议。

1. 公共基础课

教师在教学实践中强化课程思政，以行动为导向的教学方法，在课程教学过程中，重点倡导“要我学”改为“我要学”的学习理念，突出“以学生为中心”，加强创设真实的企业情境，强调探究性学习、互动学习、协作学习等多种学习策略，充分运用行动导向教学法，采用任务驱动教学法、项目教学法、小组协作学习、案例教学法、模拟教学法、等多种教学方法，践行“做中学”，教学过程突出“以学生为中心”，从而促进学生职业能力的培养，有效地培养学生解决问题的能力及可持续发展的能力。

1. 专业技能课

教师在教学实践中强化课程思政，根据专业课程改革采取以实践为主线来组织课程内容开展教学的特点，专业教学模式广泛采取理论与实践教学的一体化、教室与实训室的一体化。教学内容采用企业的真实项目，实现以“一体化、开放式”、“项目导向式”等为主要的教学模式，教学过程体现“做中学、做中教”，学生通过完成工作任务的行动，来获得计算机应用相关知识和技能，同时获得职业能力，提高人才的培养质量。

1. **学习评价**

采取过程考核、终期考核与成果评估相结合的方式，注重对学生的任务完成情况、报告编写以及工作态度、团队协作和沟通能力的综合评估，力求体现学生的综合能力。

评价的方式可以采取同学监督评价与教师评价相结合的方式。对以团队方式完成工作过程的团体，对队员的评价由队长负责，对团队总的评价由教师负责，两者结合形成队员的评价结果。

所有必修课和选修课及实训课等均在教学过程中或完成教学目标时进行知识和技能考核。考核评分标准如下表：

表19：电子商务专业考核评分标准表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程分类** | **评分项目** | **分值比例** | **评分说明** |
| 理论课 | 平时成绩 | 30% | 包括考勤情况、学习态度、作业情况等 |
| 半期成绩 | 30% | 半期成绩统一考试 |
| 期末成绩 | 40% | 期末统一考试 |
| 理实一体 | 平时成绩 | 30% | 包括考勤情况、学习态度、作业情况等 |
| 理论成绩 | 30% | 统一考试或人社部相关资格证书考试的成绩替代 |
| 实操成绩 | 40% | 学生的实训项目学习最终完成的结果，根据实训提交的作品齐全与规范程度、完成产品性能是否达标与质量好坏、项目答辩思路、语言表达等给出终结性考核成绩。 |
| 实训课 | 职业素养考核 | 40% | 参照学生参与工作的热情、工作的态度、与人沟通、独立思考、勇于发言，综合分析问题和解决问题的能力，安全意识、卫生状态、出勤率等方面情况综合评价。 |
| 技能考核 | 60% | 采用完成项目工作任务，并进行答辩的方式进行考核或人社部相关资格证书考试的成绩替代。 |
| 顶岗实习 | 学生自评 | 20% | 由学生根据自己在企业的工作态度和掌握的专业技能进行综合评定。 |
| 企业考核 | 40% | 由企业根据自己在企业的工作态度和掌握的专业技能进行综合评定。 |
| 实习报告 | 20% | 根据学生总结能力予以评定。实习报告中应包括实习计划的执行情况、质量分析与评估、存在问题与解决措施、经验体会与建议等。 |
| 实习带队教师考评 | 20% | 由带队老师根据学生在企业的工作态度、遵守纪律和掌握的专业技能进行综合评定。 |

1. **质量管理**

教学管理工作是在主管副校长领导下，实行学校、专业科两级负责，学校是教学管理的主体力量，主要通过以下形式进行：

1. 建立教学管理组织协调系统，专业科配合教务处对日常课堂教学及教学建设工作进行管理和监控，及时解决教学中出现的问题；
2. 学校、专业科两级督学系统，组织有丰富教学和教学管理经验的教师及专业科教学管理人员组成两级督学小组，实现督教、督学、督管；
3. 制定相关规章制度，在专业课程体系改革的基础上，以专业核心课建设为重点，以职业性、实践性、开放性、校企合作、工学结合为目标，以基于职业能力培养和工作过程系统化的课程建设模式为向导，开展课程开发与建设。

九、毕业要求

电子商务专业学生通过三年的学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。具体要求如下：

1. 通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案中规定的全部课程，各科成绩必须达到60分以上或者及格以上成绩。
2. 完成岗位实习，撰写实习报告，岗位实习考核取得合格以上成绩。
3. 获得184学分及以上（其中必修课162学分，选修课22学分）。
4. **附录**

附件1：

铜仁市中等职业学校专业人才培养方案

审 批 表

年 级 2022级

专业名称 电子商务

专业代码 730701

专业化方向 客户服务、网店编辑、网络营销方方向

招生对象 初中毕业生或具有同等学力者

填报日期：2022年 3月 21 日

说 明

一、本表一式三份。审批后，一份学校存档，一份区（县）教育局存档，另一份市教育局存档。

二、专业人才培养方案如需重新修订，须在修订后一周内将修订原因及内容的详细说明和修订后的专业性人才培养方案审批表报区（县）教育局审核，报市教育局主管部门审批，市直属中职学校直接报市教育局。

三、从2023级起，每年专业设置审查备案时，需报送本表审批。新设专业需依据《贵州省省中等职业学校专业设置管理办法实施细则（试行）》、《铜仁市中等职业教育专业设置指导意见》要求报送材料审查备案。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 制  定  依  据 | 执行国家、省、市文件 | | | 1. 教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见**教职成〔2019〕13号；** 2. 关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知   **职成司函〔2019〕61号；**  3.教育部办公厅关于印发《中等职业学校公共基础课程方案》的通知  **教职成厅〔2019〕6号；**  4.省教育厅办公室关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知**黔教办职成涵〔2019〕307号；**  5.市教育局关于做好中等职业学校专业人才培养方案制定与实施工作的通知。 | | | |
| 参照的指  导性人才  培养方案 | | | 教育部职业教育与成人教育司《中等职业电子商务专业教学标准》； | | | |
| 行业专家  意 见 | | |  | | | |
| 其 它 | | | 参考文献：  1.《职业学校实习管理规定》教职成【2016】3号；  2.《中等职业学校专业目录（2010年修订）》；  3.教育部关于中等职业学校德育课程设置与教学安排的意见》（教职成【2008】6号）；  4.《现代职业教育体系建设规划》教发【2014】6号；  5.教育部关于印发《中等职业学校教师专业标准（试行）》的通知  教师〔2013〕12 号；  6.国民经济行业分类（GBT4754-2018）；  7.国家职业分类大典。 | | | |
| 培养目标 | | | | 本专业贯彻执行党的教育方针，坚持立德树人，面向电子商务的应用领域，培养从事电子商务中网店运营、客户管理、网站推广、电子商务物流等德智体美劳全面发展的复合型高素质劳动者和技能型人才。 | | | |
| 职业（岗位）面  向、职业资格、  继续学习专业 | | | | 职业（岗位） | 职业资格要求 | 继续学习专业 | |
| 电子商务运营、客户服务、网店编辑、电子商务物流管理 | 电子商务师（初）、普通话水平测试等级证书、计算机一级、物流员 | 电子商务  （高职） | 电子商务  （本科） |
| 综  合  素  质  及  职  业  能  力 | 综合素质 | | | 1.具有专业必需的文化基础，具有良好的文化修养和审美能力；知识面宽，自学能力强；  2.能用得体的语言、文字和行为表达自己的意愿，具有社交能力和礼仪知识；  3.有严谨务实的工作作风，具有终生学习理念，能够不断学习新知识、新技能；  4.具备一定的外语的听、说、读、写能力；  5.具有一定的应用文写作和运用知识；  6.了解松桃苗族自治县苗族传统文化、民族特产的相关知识。 | | | |
| 职业能力 | | 行业通用能力 | 1.具有电子商务运作的基本能力；  2.掌握计算机基本操作能力；  3.丰富的行业知识及经验：商品专业知识、商品的专业知识、商品周边知识；  4.思维敏捷，具备洞察客户心理活动的能力，能分析顾客群体的喜好，并做相应的推广；  5.良好的文字语言表达能力。 | | | |
| 职业特定能力 | 1.能够掌握独立开设并运营网店的能力；  2.能够熟练进行网页制作；  3.能具备从事企业电子商务网站建设能力；  4.高超的语言沟通技巧和谈判技巧；  5.丰富的专业知识：熟悉电脑，快速录入能力；  6.思维敏捷，具备洞察客户心理活动的能力；  7.具备客户服务电话接听技巧；  8.良好的倾听能力；  9.具备优秀的文案编辑和撰写的能力，熟悉淘宝关键字的寻找与提取；  10. 精通Office办公软件的操作，掌握Photoshop工具；  11.具备一定的创新、策划能力；  12.具备网站优化和网站推广的能力 | | | |
| 跨行业职业能力 | 1.具备基本的文案写作能力；  2.具有基本的办公软件使用能力；  3.具有良好的沟通表达能力；  4.具有正确的就业观和自觉的创业意识。 | | | |
| 学校  对校  本计  划说  明 | | 年 月 日 | | | | | |
| 学校党组织审核意见 | | 年 月 日 | | | | | |
| 县区  教育  局审  核意  见 | | 年 月 日 | | | | | |
| 市教  育局  审批  意见 | | 年 月 日 | | | | | |

**松桃苗族自治县中等职业学校**

高星级饭店运营与管理专业人才培养方案

（试行）

**专业名称： 高星级饭店运营与管理专业**

**专业代码： 740104**

**专业负责人： 谭 勇**

**编 制 人： 刘梦雪**

**审 核 人：**

**编制时间： 2023年5月**

松桃苗族自治县中等职业学校

目 录

[一、专业名称及代码 - 1 -](#_Toc16835)

[二、入学要求 - 1 -](#_Toc12162)

[三、修业年限 - 1 -](#_Toc9617)

[四、职业面向 - 1 -](#_Toc25072)

[五、培养目标与培养规格 - 1 -](#_Toc31713)

[（一）培养目标 - 1 -](#_Toc210)

[（二） 培养规格 - 1 -](#_Toc31207)

[六、课程体系 - 4 -](#_Toc13916)

[（一）公共基础课程 - 5 -](#_Toc2959)

[（二）专业（技能）课程 - 8 -](#_Toc10033)

[（三）综合实训 - 10 -](#_Toc4556)

[七、教学进程总体安排 - 11 -](#_Toc11238)

[（一）总体要求 - 11 -](#_Toc22664)

[（二）教学进度安排 - 11 -](#_Toc1983)

[八、实施保障 - 15 -](#_Toc10481)

[（一）师资队伍 - 15 -](#_Toc3657)

[（二）教学设施 - 17 -](#_Toc17194)

[（三）教学资源 - 20 -](#_Toc30390)

[（四）教学方法 - 22 -](#_Toc8891)

[（五）学习评价 - 22 -](#_Toc21285)

[（六）质量管理 - 23 -](#_Toc19240)

[九、毕业要求 - 24 -](#_Toc4938)

[十、说明与建议 - 24 -](#_Toc1688)

**高星级饭店运营与管理专业人才培养方案**

一、专业名称及代码

1.专业名称：高星级饭店运营与管理

2.专业代码：740104

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

表1 ：高星级饭店运营与管理专业职业面向

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **所属专业大类（代码）** | **所属专业类**  **（代码）** | **对应行业** | **主要职业类别**  **（代码）** | **主要岗位类别** | **职业资格证书** |
| 旅游服务类（74） | 高星级饭店运营与管理专业（740104） | 住宿业（61） | 前厅服务人员（4-03-01-01）  客房服务人员（4-03-01-02）  茶艺师  （4-03-02-07）  餐厅服务员  （4-03-02-05） | 前厅服务岗位  客房服务岗位  茶艺师岗位  餐厅服务岗位 | 前厅服务人员（初级）  客房服务人员（初级）  茶艺师（初级）  餐厅服务人员（初级） |

五、培养目标与培养规格

**（一）培养目标**

本专业坚持立德树人，面向旅游行业的高星级饭店、高档度假村、主题饭店。前厅、康乐、销售等部门的服务、运营与管理，德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

1. **培养规格**

本专业毕业生应具有以下职业素质、专业知识和技能：

1.职业素质

(1)具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规和企业规章制度。

(2)具备主动、热情、周到、甘于奉献的服务意识。

(3)具有诚实守信、忠于职守、爱岗敬业的职业精神。

(4)具有健康的体魄，良好的心理承受能力和抗挫折能力。

(5)乐于与人交往，具有人际交流沟通能力和团队协作能力。

(6)遵守饭店行业行为规范，具有良好的礼仪素养、优雅的形象气质。

(7)具有节约资源、倡导绿色消费的意识。

(8)具备适应行业变化、在饭店职业道路自我提升的潜质。

2.专业知识和技能

（1）.能叙述本专业所必需的旅游行业的基本知识并应用于日常工作。

（2）.能识别高星级饭店各种产品，熟悉各部门分工，能运用主要服务用语。

（3）.具有饭店服务与管理基础知识、基本技能、礼仪知识、健康卫生知识食品营养知识和酒水知识。

（4）.能描述与本专业有关的方针、政策、法律、法规，能以之为准则维护宾客、饭店和自身的利益。

（5）.参与高星级饭店的前厅、客房、餐饮、康乐，销售等部门服务接待与运营、能娴熟地完成住宿、餐饮、会议等服务项目的工作。

（6）.具备安全使用及日常维护与保养相关工作设备的能力，具有使用、指导使用、日常维护相关客用设施设备的能力

（7）.具备在饭店服务、运营与管理工作中处理常规问题及一般非常规问题的能力，能应对各种突发状况

（8）.能使用外语(主要是英语)进行一般接待服务和业务沟通

（9）.能熟练使用饭店信息管理系统、应用办公等软件对客服务，处理相关电子资料

（10）.能把握现代服务业发展趋势，能创造性地开展服务工作，满足宾客个性化的要求

表2 ：高星级饭店运营与管理专业技能要求

|  |  |
| --- | --- |
| **专业方向** | **职业能力** |
| 前厅服务 | （1）能对前厅软件进行操作运用。（2）能为客人提供快速登记入住和退房。  （3）能提供专业接待和问询服务。（4）能进行客账管理。  （5）能进行各种方法预定服务。 （6）能够掌握前厅部客房销售技巧。 |
| 餐饮服务 | 1. 能按照标准做好餐厅卫生。 2. 熟练掌握托盘、斟酒、口布折花等操作技能的能力。 3. 掌握上菜服务程序与方法。 4. 掌握各类餐具收集的方法。 5. 具备中餐、西餐的零点服务、宴会服务能力。   （6）能提供宴会组织和餐间服务。  （7）能提供酒吧餐饮服务。 |
| 客房服务 | 1. 客房的预订技巧。 2. 能进行现代酒店客房服务、清洁等工作。   （3）能对客房资产进行管理与维护。  （4）能为宾客处理洗衣、檫鞋、物品租借、开夜床、加床等服务能力。  （5）掌握住客房、空房等不同类型客房的清扫和整理的方法。  （6）熟练地掌握中式铺床方法。 |
| 茶艺服务 | 1. 具有选茶、择水、备具、冲泡等方面的操作能力 2. 能够从外形、色、气、滋味、叶底等方面对茶叶品质进行审评,准确地鉴别茶叶的种类、等级及优劣程度的能力。 3. 熟练掌握茶艺程序和冲泡技巧。 4. 具有美学鉴赏能力。 5. 具有产品推销能力，能进行推介，向顾客介绍茶叶储藏、冲泡、品饮时的注意事项。 |

六、课程体系

整个教学模块分为公共基础课和专业课。

公共基础课包括必修课、限定选修课和公共选修课。专业技能课包括专业基础课、专业核心课、专业拓展课和实践性教学环节。

图1 课程体系结构图

认知实习、跟岗实习、顶岗实习

**专业课**

专业核心课

饭店礼仪、餐饮服务与管理、客房服务与管理、前厅服务与管理、饭店专业英语、茶艺、饭店服务心理学、导游业务

**专业基础课**

饭店概论、饭店产品营销、地方导游基础知识、旅游概论

**专业拓展课**

饭店财务基础、西餐服务与管理、饭店康乐与服务、调酒、会议服务、烹调基础知识

**必修课**

中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、职业道德与法律、哲学与人生、语文、历史、数学、英语、计算机应用基础、体育与健康、音乐、化学、军训、劳动教育。

**限定选修课**

普通话、插花、政策与法规、花鼓操、篮球、羽毛球、中外民俗。

**公共选修课**

语文、英语、数学、就业指导与创业、贵州省情、普通话、体育与健康。

**公共基础课**

**（一）公共基础课程**

**1.公共基础必修课**

表3 ：文化基础课程教学内容及要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容及要求** | **参考学时** | **学分** |
| 1 | 中国特色社会主义 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，使学生掌握我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关基本知识；提高思想政治素质，关心时事政治，增强辨析社会现象，主动参与社会生活的能力。 | 36 | 2 |
| 2 | 心理健康与职业生涯 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，使学生掌握心理健康与职业生涯的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成心理健康与职业生涯的能力，做好适应社会和就业、创业的准备。 | 36 | 2 |
| 3 | 哲学与人生 | 依据《中等职业学校哲学与人生课程标准》开设，使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。 | 36 | 2 |
| 4 | 职业道德与法律 | 依据《中等职业学校职业道德与法律课程标准》开设，使学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的使用和基本规范，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；树立法治观念，使学生成为知法、懂法、守法、具有公民精神的公民。 | 36 | 2 |
| 5 | 语文 | 依据《中等职业学校语文课程标准》开设，使学生掌握必备的语文基础知识，培养日常生活和职业岗位需要的现代文阅读、写作、口语交际能力，具备初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力，提升文学修养和审美情趣。 | 144 | 8 |
| 6 | 历史 | 依据《中等职业学校历史课程标准》开设，从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；培养健全的人格，树立正确的历史观、人生观和价值观，为中等职业学校学生未来的学习、工作和生活打下基础。 | 72 | 4 |
| 7 | 数学 | 依据《中等职业学校数学课程标准》开设，使学生掌握相关数学知本专业中的应用能力。提高学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和实践应用能力。 | 108 | 6 |
| 8 | 英语 | 依据《中等职业学校英语课程标准》开设、培养和激发学生学习英语的兴趣，使学生初步具备听、说、读、写的语言技能，并且能借助字典看懂简单的专业资料、能进行与专业相关的语言交流。 | 108 | 6 |
| 9 | 计算机应用基础 | 依据《中等职业学校计算机应用基础课程标准》开设，使学生了解、掌握计算机应用的基础知识，计算机基本操作，能熟练使用常用办公软件、网络和多媒体技术等。初步具有利用计算机解决本专业学习、工作中常见问题的能力。 | 108 | 6 |
| 10 | 体育与健康 | 依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，旨在使学生树立“健康第一”的理念，传授体育健康的基本文化知识、体育锻炼技能和方法，通过科学指导和合理安排体育锻炼，增强学生体能素质，培养学生健康人格。 | 72 | 4 |
| 11 | 音乐 | 了解或掌握音乐的基本知识、技能和原理，丰富审美体验、增强感性认识、提升艺术感知能力，并能运用这些知识理性认知、分析、鉴赏和表现音乐；树立正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操，激发想象力和创新意识，促进学生全面发展和健康成长。 | 36 | 2 |
| 12 | 军训 | 是一门集身体素质训练、习惯养成教育、国防教育为一体的实践性必修课。使新生掌握基本军事理论和军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，培养吃苦耐劳的精神，促进学生综合素质的全面提高。 | 58 | 2 |
| 13 | 劳动教育 | 以学生获得各种劳动体验，形成良好的技术素养，增益创新精神和时间能力为目标，强调动手与动脑相结合，以探究性、操作性为特征的实践活动课。 | 58 | 2 |
| 合计 | | | 980 | 52 |

**2.公共限定选修课程**

公共限定选修课程共7门，总学时为288，折合16学分。

表4：公共限定选修课程教学内容及要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **学时** | **学分** |
| 1 | 普通话 | 以国家的语言文字政策为依据，系统讲授普通话的基础理论和基本知识，使学生掌握普通话语音基本知识和普通话声、韵、调、音变的发音要领，具备较强的方音辩证能力和自我训练能力。能用规范标准和比较规范标准的普通话进行朗读，说话及其他口语交际。同时，针对普通话水平测试进行有针对性的训练，把握应试要领，使学生能顺利的通过测试，并达到相应的等级标准。 | 54 | 3 |
| 2 | 插花 | 插花艺术主要讲授插花艺术的概述、分类、特点与应用类型；插花艺术的东西方发展简史；插花艺术的基本理论，包括构图原理、造型法则和色彩配置；花材基本知识、插花创作的步骤、技巧和方法，东西方及现代插花艺术的风格特点与插作技巧，对优秀插花作品进行鉴赏。通过学习插花艺术，培养学生对生活的热爱，提高学生的研究兴趣，并在学习过程中培养合作精神 | 36 | 2 |
| 3 | 政策与法规 | 学生能掌握旅游政策法规的运用技能和相关专业知识。具有诚实、守信、守法、善于沟通与合作的品质，热爱本职工作，为其职业能力的发展打下良好的专业基础 | 36 | 2 |
| 4 | 花鼓操 | 了解花鼓的起源和打法，掌握迎宾鼓的打法和节奏的打法。 | 36 | 2 |
| 5 | 篮球 | 学习篮球基础知识、基本技术、基本战术、基本规则，侧重实战体验，培养学生团结合作的集体主意精神和顽强的意志品质。树立“健康第一”的指导思想，培养学生“终身体育”的健身理念。 | 36 | 2 |
| 6 | 心理健康与职业生涯 | 使学生掌握职业生涯规划、就业与心理健康的基本知识，帮助学生在正确认识自我的基础上，对自我的人生做出合理的规划，树立健康的就业观和创业观，使学生逐渐的完善自我、发展自我、优化心理素质，促进全面发展。 | 36 | 2 |
| 7 | 全国导游基础知识 | 通过本课程的学习，使学生能够较全面的了解导游工作必备的各方面基础知识，理解其中的基本概念、文化现象、景观特点，掌握其中的历史过程、民族风情、风物特产，使其对导游人员义务素质要求有一基本的认识，以提高学生的导游讲解水平和应变能力。 | 54 | 3 |
| 合计 | | | 288 | 16 |

**3.公共选修课程**

公共选修课程共7门，任选2门修满36学时为合格，折合2学分。

表5：公共选修课程教学内容及要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **学时** | **学分** |
| 1 | 语文 | 使学生掌握必备的语文基础知识，培养日常生活和职业岗位需要的现代文阅读、写作、口语交际能力，具备初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力，提升文学修养和审美情趣。 | 18 | 1 |
| 2 | 普通话 | 以国家的语言文字政策为依据，系统讲授普通话的基础理论和基本知识，使学生掌握普通话语音基本知识和普通话声、韵、调、音变的发音要领，具备较强的方音辩证能力和自我训练能力。能用规范标准和比较规范标准的普通话进行朗读，说话及其他口语交际。同时，针对普通话水平测试进行有针对性的训练，把握应试要领，使学生能顺利的通过测试，并达到相应的等级标准。 | 18 | 1 |
| 3 | 英语 | 依据《中等职业学校英语课程标准》开设、培养和激发学生学习英语的兴趣，使学生初步具备听、说、读、写的语言技能，并且能借助字典看懂简单的专业资料、能进行与专业相关的语言交流。 | 18 | 1 |
| 4 | 就业指导与创业教育 | 使学生了解就业形势，熟悉就业政策，提高就业竞争意识和依法维权意识；了解社会和职业职业状况，认识自我个性特点，激发全面提高自身素质的积极性和自觉性；了解就业素质要求，熟悉职业规范，形成正确的就业观，养成良好的职业道德；掌握就业与创业的基本途径和方法，提高就业竞争力及创业能力。 | 18 | 1 |
| 5 | 贵州省情 | 了解贵州的特殊地理环境；了解贵州悠久的发展历史；了解贵州多民族团结互助的社会环境；了解贵州潜力巨大的经济发展基础；了解贵州蓬勃发展的社会事业；了解社会主义政治建设与构建和谐贵州。 | 18 | 1 |
| 6 | 体育与健康 | 使学生树立“健康第一”的理念，传授体育健康的基本文化知识、体育锻炼技能和方法，通过科学指导和合理安排体育锻炼，增强学生体能素质，培养学生健康人格。 | 18 | 1 |
| 7 | 数学 | 使学生掌握相关数学知本专业中的应用能力。提高学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和实践应用能力。 | 18 | 1 |
| 合计（7选2）） | | | 36 | 2 |

**（二）专业（技能）课程**

1.专业基础课程

表6：专业基础课程教学内容及要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **学时** | **学分** |
| 1 | 饭店概论 | 通过学习《饭店概论》课程，使酒店管理专业学生在校期间，能全面了解旅游业四大支柱产业之一的饭店业的基本概况，学习和掌握饭店管理的基础理论和基本方法。主要教学内容有认识饭店业、构建饭店组织架构、走进饭店一线部门、参观饭店后勤保障部门、 体验饭店服务、融入饭店企业文化。 | 72 | 4 |
| 2 | 饭店产品营销 | 了解饭店产品的特征，掌握饭店餐饮、客房、康乐等产品的营销手段，并能根据所学的饭店产品销售方法去解决实际问题。 | 72 | 4 |
| 3 | 地方导游基础知识 | 通过本课程的学习，使学生掌握导游人员在服务过程中必须具备的历史、地理、建筑、园林、宗教、民俗、风物、特产等基础知识。弘扬祖国五千年的文明与文化，满足游客的文化知识追求，担任文化的传播者。 | 54 | 3 |
| 4 | 旅游概论 | 能够解旅游活动及各主体的相互联系，运用旅游学知识分析旅游现象，通过案例，能分析旅游活动的发展规律及旅游活动各主体之间的相互关系；学会分析旅游开发和保护过程中的利弊问题，树立旅游规划和管理理念；通过视频教学了解中国的旅游资源及旅游业；通过景区参观教学，学会将理论运用于实践。 | 36 | 2 |
| 合计 | | | 234 | 13 |

2.专业核心课程

表7：专业核心课程教学内容及要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **学时** | **学分** |
| 1 | 饭店礼仪 | 通过本课程的学习，使学生懂得礼仪方面的基本知识，对饭店服务礼仪有较完整、系统的了解。主要教学内容有饭店礼仪概述，仪表礼仪，言谈礼仪，行为礼仪，交往礼仪，饭店主要服务礼仪，我国主要客源国和地区的习俗礼节，宗教礼仪等。 | 72 | 4 |
| 2 | 餐饮服务与管理 | 通过本课程的学习，使学生了解餐厅经营的基本内容，掌握零点餐厅的服务规范，通过操作技能模块的训练让学生掌握托盘、铺台布、餐巾折花、摆台、斟酒等基本技能。 | 144 | 8 |
| 3 | 客房服务与管理 | 通过本课程的学习，使学生熟悉酒店客房布局、房内设施和物品；熟悉客房服务工具并能熟练使用；掌握客房服务的内容、程序及服务规范；熟练操作客房服务。 | 144 | 8 |
| 4 | 前厅服务与管理 | 通过对本课程的学习，能使学生全面熟练掌握饭店前厅从业人员应具备的基础知识、技能以及一定的前厅管理知识；熟悉饭店前厅部运作的基本程序，了解前厅人力资源调配和质量控制的基本方法，具备熟练的对客服务能力。 | 72 | 4 |
| 5 | 饭店专业英语 | 使学生熟练掌握酒店管理的专业词汇句型，灵活运用前台接待、客房服务、餐厅酒吧、商务中心服务、康体娱乐服务等各大业务活动的英语会话。了解和尊重中国与西方文化差异，有良好英语沟通能力和应变能力，使用地道的英语，准确的与外宾交流，与顾客之间能够顺畅沟通，以满足学生毕业后从事工作所需要英语基本技能。 | 108 | 6 |
| 6 | 茶艺 | 掌握茶艺基本概念，通过本课程的学习，使学生掌握茶艺冲泡技巧，培养茶艺美学意识，培养其相当于初、中级茶艺师的技能。 | 72 | 4 |
| 7 | 饭店服务心理学 | 通过学习，使学生理解顾客与酒店从业人员的心理及行为规律，掌握激发消费和酒店服务过程的心理策略及酒店企业管理心理的理论及运用，体现培养和谐职业人的特点。强调将职业心理素质能力的培养与职业道德教育、心理专业理论知识的学习与职业意识培养和职业技能培养融会贯通，为学生今后从事酒店管理工作奠定坚实的基础。 | 72 | 4 |
| 8 | 导游业务 | 通过学习使学生了解当今导游服务现状和发展趋势，熟悉导游服务和导游人员的基本知识，掌握导游带团的程序、方法、技巧及问题事故的处理，掌握导游服务中必须涉及的相关专业知识;掌握导游人员的礼貌礼节知识。 | 72 | 4 |
| 合计 | | | 756 | 42 |

3.专业拓展课程

专业拓展课程共6门，任选4门修满288学时为合格，折合16学分。

表8:专业选修课程教学内容及要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **学时** | **学分** |
| 2 | 饭店财务基础 | 具体讲授饭店企业筹资管理、投资管理、资产管理、成本费用、管理收入、管理税金和利润管理、财务分析等内容，通过该课程的基础理论教学案例分析等一系列教学活动，培养同学们将财务管理的新理论、新方法与饭店企业面临的现实问题和管理实际相结合，提高学生分析问题解决问题的能力。 | 72 | 4 |
| 6 | 西餐服务与管理 | 主要讲授酒店西餐管理与服务的基础知识，向学生传递从事西餐服务与管理工作必备的理论知识与素养，训练学生掌握西餐服务技能，培养学生从事西餐服务与基层管理工作。 | 72 | 4 |
| 3 | 饭店康乐与服务 | 通过对本课程的学习，使学生了解酒店管理的核心理念、主要管理领域、新的管理模式和酒店业的发展趋势。学生学习本课程后，能够系统地了解当代康乐企业的管理理论和管理模式以及当代康乐企业的管理的新经验和先进方法，了解当代康乐企业管理的最新发展动态。通过对康乐项目的设置、康乐部的组织与人力资源管理、康乐部经理、康乐服务质量管理、康乐设备管理、康乐部投诉的处理、康乐部的经营等方面内容的学习，使学生重点了解和掌握当前绝大部分康乐项目的管理细节。 | 72 | 4 |
| 1 | 调酒 | 通过教学使学生掌握常见的酿造酒、蒸馏酒、配制酒的概念、起源、发展。熟悉各类洋酒的常见品牌特性及服务要求，通过实际操作掌握经典鸡尾酒的调制，并能进行鸡尾酒的创新。 | 72 | 4 |
| 4 | 会议服务 | 要求学生了解会议的发展历程、会议的类型与功能、会议的要素与程序、会议产业。掌握会议准备和会议安排的程序，熟练掌握常用会议文书的写作，从整体上提高会议服务于管理能力。 | 72 | 4 |
| 5 | 烹调基础知识 | 掌握中餐烹饪职业岗位群必备的文化基础知识专业知识和操作技能，具备沟通与表达能力，高度的食品安全意识生产安全意识和良好服务意识，养成规范严谨的操作习惯，能够从事中式热菜制作、冷菜制作、面点制作的高素质技能型人才。 | 72 | 4 |
| 合计（6选4） | | | 288 | 16 |

**（三）综合实训**

**1.认知实习**

认知实习安排在第一学期，为期一天，主要任务了解酒店前厅、酒店客房、酒店餐饮等工作，增强学生对酒店业的感性认识，感受酒店企业的企业文化，提高学生对专业学习的兴趣。通过认知实习能较直观地了解与专业相关的工作岗位，增强学生学习专业知识和掌握专业技能的信心，为以后继学习专业知识和专业技能奠定坚实的基础。

**2.跟岗实习**

跟岗实习安排在第5学期，为期5周，合计学时144学时，折合学分8分学。组织学生到校企合作的酒店进行跟岗实习，以专项实训模块来检验学生对酒店各岗位的服务与管理水平，以学生个人是否能独立完成各个实训项目为考核标准。在跟岗实习中酒店企业采用“师带徒”形式对学生进行实践性教学，且学校教师亲自陪同学生进入酒店企业，参与酒店企业的培训学习和管理。跟岗实习的目的旨在提升学生的提升学生的职业素养及综合能力。

**3.顶岗实习**

顶岗实习安排在第六学期进行，实习时间为期20周，合计600学时、33学分。主要安排在高星级饭店为主的校外实训基地开展顶岗实习，实习岗位涵括餐饮、前厅、客房、康乐等，学生通过顶岗实习，一方面可把在校期间所学的理论知识应用于工作实践中，来进一步内化所学的知识、技能，提高学生发现、分析、解决问题的能力，做到知行合一。另一方面，学生通过在饭店企业定岗实习，学生可逐渐适应饭店的管理制度，感受饭店企业文化，接待饭店人文环境的熏陶，提高饭店岗位综合服务能力。同时，学生通过为期6个月的定岗实习，可进一步掌握酒店行业发展现况，掌握酒店行业各岗位对人才的需求。

七、教学进程总体安排

**（一）总体要求**

教学总周数110周（顶岗实习为按20周计算），三年总学时数为3218学时，折合179学分。每学期教学为18周，全学年为36周。

表9：教学时间安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **全年总周数（周）** | **累计假期（周）** | **军训、劳动、纪律教育（周）** | **教学时间** |
| 52 | 12 | 4 | 36 |

①第1-2学年：每周按27课时计算，共2066学时（36周\*2年\*27+58+58+6），折合115学分。其中上课学时为1950学时，折合108学分；军训及劳动教育分别各2周共116学时，折合7学分。认知实习安排在第一学期，为期1天。

②第三学年：1152学时。其中上课学时558学时，折合31学分（其中第五学期主要课程为选修课程)，顶岗实习安排在第六学期进行，实习时间为20周，每周30小时，合计600学时，折合33学分，总计64学分。

**（二）教学进度安排**

表10：《高星级饭店运营与管理专业》三年教学运行计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程结构** | | **序号** | **课程编码** | **课程性质** | **课程名称** | **课程类型** | **参考学分** | **考核方式** | **参考学时** | | | **学时安排** | | | | | |
| **总学时** | **理论学时** | **实践学时** | **第一学年** | | **第二学年** | | **第三学年** | |
| **一**  **18周** | **二**  **18周** | **三**  **18周** | **四**  **18周** | **五**  **18周** | **六**  **18周** |
| 公共基础课 | | 1 | 011101 | 必修课 | 中国特色社会主义 | A | 2 | 考试 | 36 | 36 | 0 | 2 |  |  |  |  | **顶岗实习** |
| 2 | 011102 | 必修课 | 心理健康与职业生涯 | B | 2 | 考查 | 36 | 18 | 18 |  | 2 |  |  |  |
| 3 | 011103 | 必修课 | 哲学与人生 | A | 2 | 考查 | 36 | 36 | 0 |  |  | 2 |  |  |
| 4 | 011104 | 必修课 | 职业道德与法律 | A | 2 | 考查 | 36 | 36 | 0 |  |  |  | 2 |  |
| 5 | 011105 | 必修课 | 语文 | A | 8 | 考试 | 144 | 144 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 6 | 011106 | 必修课 | 历史 | A | 4 | 考查 | 72 | 72 | 0 | 2 | 2 |  |  |  |
| 7 | 011107 | 必修课 | 数学 | A | 6 | 考试 | 108 | 108 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 8 | 011108 | 必修课 | 英语 | A | 6 | 考试 | 108 | 108 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 9 | 011109 | 必修课 | 计算机应用基础 | C | 6 | 考查 | 108 | 0 | 108 | 3 | 3 |  |  |  |
| 10 | 011110 | 必修课 | 体育与健康 | C | 4 | 考查 | 72 | 0 | 72 |  | 2 | 2 |  |  |
| 11 | 011111 | 必修课 | 音乐 | C | 2 | 考查 | 36 | 0 | 36 | 1 | 1 |  |  |  |
| 13 | 011115 | 必修课 | 军训 | C | 2 | 考查 | 58 |  | 58 | 2周 |  |  |  |  |
| 14 | 011116 | 必修课 | 劳动教育 | C | 2 | 考查 | 58 |  | 58 | 1周 | 1周 |  |  |  |
| 小计 | | | | | **48** |  | **908** | **558** | **350** | **14** | **16** | **10** | **8** | **0** |
| 1 | 063201 | 限选修 | 普通话 | A | 3 | 考查 | 54 | 54 | 0 | 3 |  |  |  |  |
| 2 | 063202 | 限选修 | 插花 | B | 2 | 考查 | 36 | 18 | 18 |  |  | 2 |  |  |
| 3 | 063203 | 限选修 | 政策与法律法规 | A | 2 | 考查 | 36 | 36 | 0 |  |  | 2 |  |  |
| 4 | 063204 | 限选修 | 花鼓操 | C | 2 | 考查 | 36 | 0 | 36 | 2 |  |  |  |  |
| 5 | 063205 | 限选课 | 篮球 | C | 2 | 考查 | 36 | 0 | 36 |  |  |  | 2 |  |
| 6 | 063206 | 限选课 | 心理健康与职业生涯 | C | 2 | 考查 | 36 | 0 | 36 |  |  |  |  | 2 |
| 7 | 063207 | 限选修 | 全国导游基础知识 | A | 3 | 考查 | 54 | 54 | 0 |  |  |  | 2 | 1 |
| 合计 | | | | | **16** |  | **288** | **162** | **126** | **5** | **0** | **4** | **4** | **3** |
| 1 | 011117 | 公选修 | 语文 | A | 1 | 考查 | 18 | 18 | 0 |  |  |  |  | 1 |
| 2 | 011118 | 公选修 | 普通话 | A | 1 | 考查 | 18 | 18 | 0 |  |  |  |  | 1 |
| 3 | 011119 | 公选修 | 英语 | A | 1 | 考查 | 18 | 18 | 0 |  |  |  |  | 1 |
| 4 | 011120 | 公选修 | 就业指导与创业教育 | A | 1 | 考查 | 18 | 18 | 0 |  |  |  |  | 1 |
| 5 | 011121 | 公选修 | 贵州省情 | A | 1 | 考查 | 18 | 18 | 0 |  |  |  |  | 1 |
| 6 | 011122 | 公选修 | 体育与健康 | A | 1 | 考查 | 18 | 18 | 0 |  |  |  |  | 1 |
| 7 | 011114 | 公选修 | 数学 | A | 1 | 考查 | 18 | 18 | 0 |  |  |  |  | 1 |
| 小计（7选2） | | | | | 2 |  | 36 | 36 |  |  |  |  |  | 2 |
| **合计** | | | | | **66** |  | **1232** | **756** | **476** | **19** | **16** | **14** | **12** | **5** |
| 专业课 | 专业基础课程 | 1 | 067101 | 必修课 | 饭店概论 | A | 4 | 考试 | 72 | 72 | 0 | 4 |  |  |  |  |
| 2 | 067102 | 必修课 | 饭店产品营销 | A | 2 | 考试 | 36 | 36 |  |  |  | 2 |  |  |
| 3 | 067103 | 必修课 | 地方导游基础知识 | A | 3 | 考试 | 54 | 54 | 0 |  |  |  | 3 |  |
| 4 | 067104 | 必修课 | 旅游概论 | A | 2 | 考试 | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  | 2 |
|  | 小计 | | | | | **11** |  | **198** | **198** | **0** | **4** | **0** | **2** | **5** | **2** |
| 专业核心课程 | 1 | 064101 | 必修课 | 饭店礼仪 | B | 4 | 考试 | 72 | 20 | 52 | 4 |  |  |  |  |
| 2 | 064102 | 必修课 | 餐饮服务与管理 | B | 8 | 考试 | 144 | 36 | 108 |  | 4 | 4 |  |  |
| 3 | 064103 | 必修课 | 客房服务与管理 | B | 8 | 考试 | 144 | 36 | 108 |  | 4 | 4 |  |  |
| 4 | 064104 | 必修课 | 前厅服务与管理 | B | 4 | 考试 | 72 | 20 | 52 |  |  |  | 4 |  |
| 5 | 064105 | 必修课 | 饭店专业英语 | B | 6 | 考试 | 108 | 54 | 54 |  | 3 | 3 |  |  |
| 6 | 064106 | 必修课 | 茶艺服务与基础 | B | 4 | 考试 | 72 | 40 | 32 |  |  |  | 4 |  |
| 7 | 064107 | 必修课 | 饭店服务心理学 | B | 4 | 考试 | 72 | 50 | 22 |  |  |  | 2 | 2 |
| 8 | 064108 | 必修课 | 导游业务 | B | 4 | 考试 | 72 | 36 | 36 |  |  |  | 2 | 2 |
|  | 小计 | | | | | **42** |  | **756** | **292** | **464** | **4** | **11** | **11** | **12** | **4** |
| 专业拓展课程 | 1 | 066201 | 选修课 | 饭店财务基础 | B | 4 | 考查 | 72 | 30 | 42 |  |  |  |  | 4 |
| 2 | 066202 | 选修课 | 西餐服务与管理 | B | 4 | 考查 | 72 | 30 | 42 |  |  |  |  | 4 |
| 3 | 066203 | 选修课 | 饭店康乐与服务 | B | 4 | 考查 | 72 | 30 | 42 |  |  |  |  | 4 |
| 4 | 066204 | 选修课 | 调酒 | B | 4 | 考查 | 72 | 30 | 42 |  |  |  |  | 4 |
| 5 | 066205 | 选修课 | 会议服务 | B | 4 | 考查 | 72 | 30 | 42 |  |  |  |  | 4 |
| 6 | 066206 | 选修课 | 烹调基础知识 | B | 4 | 考查 | 72 | 30 | 42 |  |  |  |  | 4 |
|  | 小计（ 6选4） | | | | | **16** |  | **288** | **120** | **168** |  |  |  |  | **16** |
|  | 合计 | | | | | **135** |  | **2474** | **1366** | **1108** |  |  |  |  |  |
|  | 1 |  |  | 认知实习 | C |  | 考查 |  |  |  | 安排第1学期进行，为期1天 | | | | | |
| 2 |  |  | 跟岗实习 | C | 8 | 考查 | 144 | 0 | 144 | 安排第五学期进行，为期5周 | | | | | |
| 3 |  |  | 顶岗实习 | C | 33 | 考查 | 600 | 0 | 600 | 安排在第三学年第二学期进行，为期20周 | | | | | |
| 总计 | | | | | | | | | **3218** | **1366** | **1852** | **27** | **27** | **27** | **27** | **27** |  |
| **课程比例** | **公共基础课占比=公共课学时/总学时** | | | | | | | | | **39.20%** | | | | | | | |
| **选修课学时占比=选修课学时/总学时** | | | | | | | | | **18.40%** | | | | | | | |
| **实践教学学时占比=总实践教学学时/总学时** | | | | | | | | | **56.22%** | | | | | | | |

注明：类型A为理论课、类型B为理论+实践课、类型C为实践课。

八、实施保障

**（一）师资队伍**

1.教师数量与结构

本专业现共有8名专业教师，有8名教师为大学本科学历，1名教师为硕士研究生学历。其中7名教师所读专业均为旅游管理管理专业，在校期间接受过系统的教育与培训，具备较强的酒店管理与服务知识、技能等。有6名“双师型”教师，“双师型”占比为75%，能为高星级酒店管理与服务专业的教育教学提供丰富、灵活的教学资源，以满足日常教学的需要。

2.专任教师

6名在编专任教师在接受高等教育期间均有半年的顶岗实习经历，其中3名教师有为期两个月的下企业实践经历，且有1名教师在硕士研究生阶段有三个月在酒店企业实习和调研经历，以及在中职学校为期三个月的教育教学经历，在校期间曾参与导师两项国家级人文社科课题，在2018年在《铜仁学院学报》上发表过一篇学术论文，具备一定的科研能力。

1. 专业带头人

谭勇，男，中共党员，高级讲师，1999年9月参加工作，大学本科学历，县级“十二五”第三批骨干教师，具备餐厅服务员技师资格。先后担任过校团委书记、政教处副主任（主持工作）、党支部组织委员、等职务，现任学校农学旅游科科长。从教近23年来，先后在《中小学教育教学研究》、《知音励志》、《教育》、《教育科学》、《校园英语》等杂志发表学术论文6篇，多次受市县校表彰.

刘梦雪，女，大学本科，旅游管理专业，2017年9月参加工作，工作期间，2018年7月指导学生参加县级征文比赛“红旗飘飘，引我成长”荣获“二等奖”，2018年10月参加省级中等职业学校旅游服务类专业优质课获得“一等奖”，2018年10月指导学生参加铜仁市第七届职业院校技能大赛中职酒店服务项目获得“二等奖”，2019年10月指导学生参加铜仁市第八届职业院校技能大赛中职组高铁乘务礼仪项目获得“三等奖”，2020年10月，荣获铜仁市第九届职业院校技能大赛中职组酒店服务项目指导奖“二等奖”，2021年12月，荣获铜仁市第五届成人教育社区教育教师教学技能比赛“一等奖”，2023年4月，指导学生荣获贵州省技能大赛品酒项目三等奖，2023年5月荣获铜仁市教学能力大赛专业二组“二等奖”。

表11：《高星级饭店运营与管理专业》教师结构

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教师来源** | | | | **教师学历** | | | | **教师职称** | | | | **双师型教师** | |
| 在职在编 | | 外聘（兼职） | | 本科  学历以上 | | 专科  学历 | | 高、中  级职称 | | 助理讲师职称 | |
| 人数 | 占总  数% | 人数 | 占总  数% | 人数 | 占总  数% | 人数 | 占总  数% | 人数 | 占总  数% | 人数 | 占总  数% | 人数 | 占总数% |
| 7 | 87.5% | 1 | 12.5% | 8 | 100% | 0 | 0% | 3 | 37.5% | 3 | 37.5% | 6 | 75% |

表12：《高星级饭店运营与管理专业》专业师资一览表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **类别** | **教师姓名** | **性别** | **年龄** | **学历** | **专业** | **在编或外聘** | **职称** | **技能资格证** | **是否双师型** | **任教课程** |
| 1 | 专业课老师 | 刘梦雪 | 女 | 26 | 本科 | 旅游管理 | 在编 | 讲师 | 初级导游证、中级茶艺师证 | 是 | 客房服务与管理、餐饮服务与管理 |
| 2 | 专业课老师 | 麻晓慧 | 女 | 26 | 本科 | 旅游管理 | 在编 | 助理讲师 | 初级导游证、中级茶艺师证 | 是 | 茶艺、饭店礼仪 |
| 3 | 专业课老师 | 麻旖旎 | 女 | 26 | 本科 | 旅游管理 | 在编 | 助理讲师 |  |  | 前厅服务与管理、饭店服务活动策划、酒店康乐服务与管理 |
| 4 | 专业课老师 | 孔雅文 | 女 | 26 | 本科 | 旅游管理 | 在编 | 助理讲师 |  |  | 旅游概论 |
| 5 | 专业课教师 | 刘晓亮 | 女 | 33 | 本科 | 旅游管理 | 在编 | 讲师 |  | 是 | 饭店礼仪 |
| 6 | 专业课教师 | 谭勇 | 男 | 46 | 本科 | 英语 | 在编 | 高级 | 餐饮服务技师资格证 | 是 | 餐饮服务与管理 |
| 7 | 专业课教师 | 何光艳 | 女 | 26 | 本科 | 旅游管理 | 外聘 |  | 中级茶艺师证 | 是 | 插花、饭店礼仪 |
| 8 | 专业课教师 | 叶子 | 女 | 25 | 本科 | 旅游管理 | 在编 | 其他登记 | 初级导游证 | 是 | 餐饮服务与管理 |

**（二）教学设施**

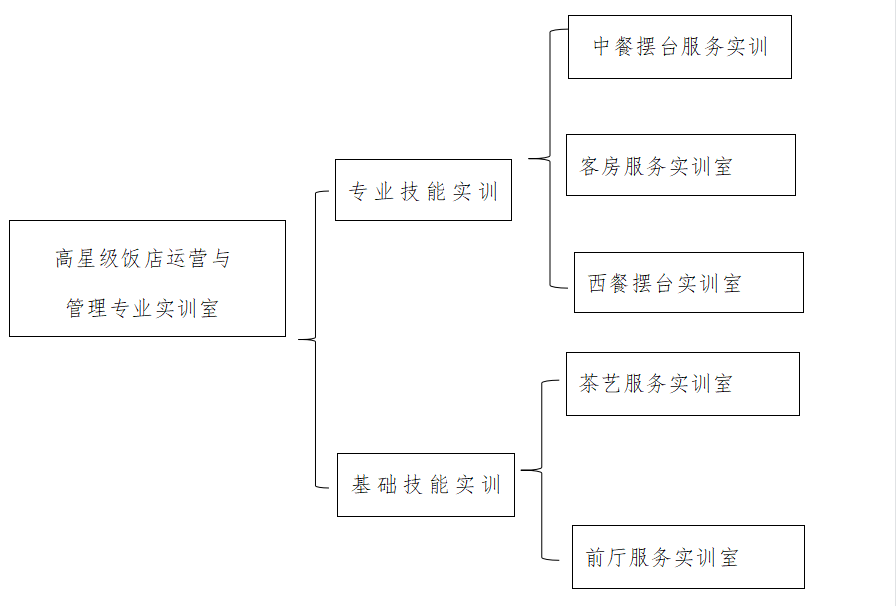
**1.多媒体教室**

本专业基础课程教学使用多媒体教室，校内教学用教室应配备多媒体功能教学资源，主要设施设备及数量见下表：

表13：高星级饭店运营与管理专业多媒体教学资源

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教室 | 主要设施设备 | |
| 名称 | 数量/室 |
| 1 | 多媒体教室 | 触摸式多媒体教学一体机 | 1 |
| 2 | 电子展示台 | 1 |

**2.校内实训条件**

 图2 校内实训基地结构图

高星级饭店运营与管理专业实训室位于农学旅游科5楼，现有客房、餐饮、茶艺实训室。客房实训一次完整的实训环节可供6名学生使用，一节课最高容纳15人；餐饮实训一次完整的实训环节可供4名学生使用，一节课最高容纳20人；茶艺实训一次完整的实训环节可供7名学生使用，一节课最高容纳15人；西餐厅实训室一次的完整实训环节可供16名学生使用；前厅实训室一次的完整实训环节可供30人使用。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **设备名称及特征描述** | | | **数量** | **备注** |
| **实训室名称** | **设备名称** | **设备型号规格** |
| 1 | **酒店管理茶艺实训室** | ★汝窑茶具（含盖碗、茶海、茶滤、闻香杯、7个杯子） | 标准 | 7 |  |
| 2 | 紫砂壶 | 240cc | 7 |  |
| 3 | 黑檀茶道组（含茶夹、茶漏、茶匙，茶针） | 标准 | 7 |  |
| 4 | 茶荷 | 10\*4cm | 7 |  |
| 5 | 茶巾 | 棉质 | 7 |  |
| 6 | 仿红木茶桌（一桌一椅） | 120×800×60cm | 7 |  |
| 7 | 茶椅 |  | 7 |  |
| 15 | **酒店管理客房实训室** | 2021国赛床垫 | 120\*200\*20厘米+床脚7厘米 | 8 |  |
| 16 | 2021国赛床架 | 100厘米×200厘米，高75厘米 | 8 |  |
| 17 | 工作台 | 280厘米\*200厘米 | 8 |  |
| 18 | 床单 | 235厘米\*185厘米\*5厘米 | 24 |  |
| 19 | 被套 | 48厘米\*78厘米+15\*5厘米（含5厘米法式飞边） | 24 |  |
| 20 | 枕套 | 230厘米\*180厘米 | 24 |  |
| 21 | 被芯 | 75厘米\*45厘米 | 16 |  |
| 22 | 枕芯 | 长80厘米，宽50厘米 | 16 |  |
| 23 | 地巾 | 长12厘米，宽9厘米 | 8 |  |
| 24 | 环保卡及晚安卡 | 37码4双，42码4双 | 8 |  |
| 25 | 拖鞋 | 长45厘米，高55厘米，误差0.5厘米 | 8 |  |
| 26 | 床头柜 |  | 8 |  |
| 27 | 装地巾的篮子 | L1435\*W460\*H1110 | 8 |  |
| 28 | 钢木服务车 |  | 2 |  |
| 29 | 工作台桌裙 |  | 8 |  |
| 30 | 古典水杯 |  | 8 |  |
| 31 | 杯垫 |  | 50 |  |
| 32 | 杯盖 |  | 50 |  |
| 33 | 防滑圆托盘 |  | 8 |  |
| 35 | **酒店管理专业 西餐厅实训室** | 西餐厅长桌 | 2.4m\*1.2m | 6 |  |
| 36 | 椅子 |  | 36 |  |
| 37 | 工作台 |  | 3 |  |
| 39 | 餐椅 |  | 36 |  |
| 40 | 备餐台 |  | 4 |  |
| 41 | 托盘 |  | 15 |  |
| 42 | 台布（方） |  | 12 |  |
| 43 | 餐巾 |  | 50 |  |
| 44 | 装饰盘 |  | 50 |  |
| 45 | 面包盘 |  | 50 |  |
| 46 | 黄油碟 |  | 50 |  |
| 47 | 水杯 |  | 50 |  |
| 48 | 红葡萄酒杯 |  | 50 |  |
| 49 | 白葡萄酒杯 |  | 50 |  |
| 50 | 主餐刀 |  | 50 |  |
| 51 | 鱼刀 |  | 50 |  |
| 52 | 开胃品刀 |  | 50 |  |
| 53 | 汤勺 |  | 50 |  |
| 54 | 甜品勺 |  | 50 |  |
| 55 | 黄油刀 |  | 50 |  |
| 56 | 主餐叉 |  | 50 |  |
| 57 | 鱼叉 |  | 50 |  |
| 58 | 开胃品叉 |  | 50 |  |
| 59 | 甜品叉 |  | 50 |  |
| 60 | 椒盐瓶 |  | 15 |  |
| 61 | 牙签盅 |  | 15 |  |
| 62 | 菜单 |  | 15 |  |
| 63 | 桌号牌 |  | 8 |  |
| 64 | 花瓶 |  | 10 |  |
| 65 | 三头烛台 |  | 14 |  |
| 66 | **酒店管理专业 中餐摆台实训室** | 中餐摆台圆桌 | 15m | 4 |  |
| 67 | 桌垫 | 1.5m | 6 |  |
| 68 | 桌布 | 1.8m | 4 |  |
| 69 | 圆托盘 |  | 6 |  |
| 70 | 碗 | 碗口直径11.3cm，底部直径5cm，高4cm | 69 |  |
| 71 | 味碟 | 碟口7.3cm，底部4cm，高1.8cm | 70 |  |
| 72 | 瓷汤勺 | 长13.4cm，宽4cm（常规) | 65 |  |
| 73 | 瓷筷架 | 长7.1cm，底部长7.3cm；宽3.1cm；底部宽3.3cm；高1.5cm；勺子位长4.9cm，圆形凹口位2.5cm；筷子位顶部2.2cm，凹位1.3cm，高度1.1cm（常规） | 69 |  |
| 74 | 筷子 |  | 40 |  |
| 75 | 席面更 |  | 57 |  |
| 76 | 公筷 |  | 10 |  |
| 77 | 红酒杯 |  | 48 |  |
| 78 | 水杯 |  | 56 |  |
| 79 | 白酒杯 | 杯口外径3.7cm，杯口内径3.4cm，内高3.3cm，外高8.9cm，杯底直径4.1cm，厚0.2cm | 72 |  |
| 80 | 骨碟 | 外径20.3cm，内径12.5cm（常规白盘） | 78 |  |
| 81 | 烟灰缸 |  | 25 |  |
| 82 | 餐巾布 |  | 60 |  |
| 83 | 工作台 |  | 1 |  |
| 84 | 圆餐桌（含转台） |  | 8 |  |
| 85 | 餐椅 | 椅面40cm×40cm，高91.5cm（铝材） | 80 |  |
| 86 | 备餐台 | 100cm×200cm | 8 |  |
| 87 | 托盘 |  | 20 |  |
| 88 | 台布（方） | 装饰布：圆形，直径320cm，材质约30％的棉，70％的化纤，1550克（酒红色） | 20 |  |
| 89 | 餐巾 |  | 150 |  |
| 90 | 骨碟 | 8寸 | 150 |  |
| 91 | 汤碗 | 碗口直径11.3cm，底部直径5cm，高4cm | 150 |  |
| 92 | 味碟 | 碟口7.3cm，底部4cm，高1.8cm | 150 |  |
| 93 | 小汤勺 | 长13.4cm，宽4cm（常规) | 150 |  |
| 94 | 两用筷子架 | 长7.1cm，底部长7.3cm；宽3.1cm；底部宽3.3cm；高1.5cm；勺子位长4.9cm，圆形凹口位2.5cm；筷子位顶部2.2cm，凹位1.3cm，高度1.1cm（常规） | 150 |  |
| 95 | 筷子（带筷套） | 长24.5cm，筷子头直径0.4cm；长29.5cm，宽3cm | 150 |  |
| 96 | 长柄勺 | 全长20.4cm，勺子长6.4cm，直径4.3cm（不锈钢） | 150 |  |
| 97 | 袋装牙签 |  | 150 |  |
| 98 | 白酒杯 | 圆柱形 | 150 |  |
| 99 | 红酒杯 | 杯口外径5.8cm，杯口内径5.5cm，内高6.9cm，外高14cm，杯底直径5.7cm，厚0.2cm | 100 |  |
| 100 | 水杯 | 圆柱形 | 150 |  |
| 101 | 菜单 |  | 15 |  |
| 102 | 桌号牌 |  | 10 |  |
| 103 | 花瓶 |  | 10 |  |
| 104 | 味碟（主题式） | 碟口7.3cm，底部4cm，高1.8cm（主题式） | 31 |  |
| 105 | 汤勺（瓷更） | 长13.4cm，宽4cm（主题式） | 34 |  |
| 106 | 筷架 | 长7.1cm，底部长7.3cm；宽3.1cm；底部宽3.3cm；高1.5cm；勺子位长4.9cm，圆形凹口位2.5cm；筷子位顶部2.2cm，凹位1.3cm，高度1.1cm（主题式） | 31 |  |
| 107 | 汤碗 | 碗口直径11.3cm，底部直径5cm，高4cm（主题式） | 34 |  |
| 108 | 骨碟 | 外径20.3cm，内径12.5cm（主题式） | 34 |  |
| 109 | 桌布 | 主题式（规格同以上） | 3套 |  |
| 110 | 中心装饰物 | 苗族头饰、芦笙荷花样式 | 3套 |  |
| 111 | 桌旗 | 34cm\*240cm | 3 |  |
| 112 | 水杯 | 杯口外径6.5cm，杯口内径6.1cm，内高13.5cm，外高18.7cm，杯底直径6.7cm，厚0.4cm | 80 |  |
| 113 | 红酒杯 | 杯口外径5.8cm，杯口内径5.5cm，内高6.9cm，外高14cm，杯底直径5.7cm，厚0.2cm | 80 |  |
| 114 | **酒店管理前厅实训室** | 接待吧台 ：180X90CM | 180X90CM | 1 |  |
| 115 | 背景墙简约装饰 | 300X300CM 区域 | 1 |  |
| 116 | 房价价目表 | 120\*60CM 横版 | 1 |  |
| 117 | 钟表（北京、巴黎、纽约、伦敦） |  | 4 |  |
| 118 | 接待沙发 | 240X80CM( | 1 |  |
| 119 | 隔段拐角7字型 | 320X90CM（木板定制） | 1 |  |
| 121 | 屏风 |  | 1 |  |
| 122 | 报架 |  | 1 |  |
| 123 | 吧椅 |  | 3 |  |
| 124 | 茶几 |  | 1 |  |
| 125 | 电脑 |  | 1 |  |

表14：高星级饭店运营与管理专业已有设备及仪器

**3.校外实训基地**

我校高星级饭店运营与管理专业现有“松桃国际大酒店”、“松桃松闽大酒店”、“苏州金海华餐饮集团”和“深圳华润木棉花酒店”四个相对稳定的、高水平的饭店作为顶岗实习、课程见习、实训的基地。

我校与“苏州金海华餐饮集团”和“深圳华润木棉花酒店”“松桃国际大酒店”“松桃松闽大酒店”通过深度洽谈和长远规划，开展深度校企合作。以上四所酒店在当地知名度美誉度较高，运作比较成熟，经营情况比较理想，专业上有能工巧匠，且在人才培养、选拔体系方面比较完善。我校高星级饭店运营与管理专业的学生在校外实训基地通过顶岗实习能完成餐饮、前厅、客房、康乐、销售等岗位群核心技能的训练，能满足我校高星级饭店运营与管理专业教学改革要求。

表15:高星级饭店运营与管理专业校外实训基地

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **实训基地名称** | **容纳学生数量（人）** |
| 1 | 深圳华润木棉花酒店 | 100 |
| 2 | 苏州金海华餐饮集团 | 300 |
| 3 | 松桃国际大酒店 | 50 |
| 4 | 松桃松闽大酒店 | 50 |

**（三）教学资源**

高星级饭店运营与管理专业教学资源丰富多样，涉及以下几个方面：

图书、期刊、杂志等共享性教学资源：学校现有教学图书23万多册（其中纸质图书17万册，电子图书6万册），有各种期刊杂志、报纸120余种，专业杂志10余种，学校每年都有订购专业图书的相关预算，保障专业图书满足教师和学生的学习需求。

现代化信息教学资源：学校校园网以千兆以太技术为中心架构，采用逻辑二层结构，构建了用户接入网、数据中心网、一卡通网、平安校园等专网；100%覆盖永久性建筑物，可接入信息点1200个；互联接入专用光纤带宽200兆。与运营商合作建成了覆盖全校重点区域的无线网络，无线AP接入点400个。校园网稳定、高效、运行良好。学校现有电脑1052台，其中教师及办公用电脑392台，计算机房11间500台电脑，客户服务中心一体机100台，电子阅览室80台。能有力的支持运用现代化教育手段开展教学工作。

教材资源科学化、实用化、前瞻化：在教材选用方面严格选取国家规划教材或按照学习领域教学需要编写特色教材。鼓励教师针对学生学情编选适合教材,倡导专业教师开发符合区域特色发展需要 ，适应于学生认知规律和课程设置要求，教学方法灵活，突出教”一体化的校本教材。教材内容要切合当前当地的实际情况，符合高星级饭店运营与管理专业专培养目标，突出实用性，前瞻性，良好的扩展性，充分关注行业最新动态，紧跟行业前沿技术。

表16：高星级饭店运营与管理专业教材选用一览表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程名称** | **选用教材** | |
| **主编** | **出版社** |
| 心理健康与职业生涯 | 蒋乃平 | 高等教育出版社 |
| 语文 | 赵大鹏 | 语文出版社 |
| 数学 | 张景斌 | 语文出版社 |
| 英语 | 王立善 | 语文出版社 |
| 职业道德与法律 | 张伟 | 高等教育出版社 |
| 体育与健康 | 郑厚成 | 高等教育出版社 |
| 音乐 | 程越敏 | 高等教育出版社 |
| 计算机基础应用 | 黄国兴 | 高等教育出版社 |
| 历史 | 曹小瑾 | 高等教育出版社 |
| 化学 | 刘斌、张龙 | 高等教育出版社 |
| 哲学与人生 | 杨耕 | 北京师范大学出版社 |
| 中国特色社会主义 | 张可君 | 北京师范大学出版社 |
| 法制意识教育 | 俞国良、李媛 | 高等教育出版社 |
| 就业指导 | 尚志平 | 北京师范大学出版社 |
| 普通话 | 书萍 | 贵州出版社 |
| 贵州省情 | 汤会琳 | 清华大学出版社 |
| 饭店概论 | 杜建华 | 高等教育出版社 |
| 饭店礼仪 | 张扬莉、吴宝华 | 高等教育出版社 |
| 餐饮服务与管理 | 樊平、李琦 | 高等教育出版社 |
| 客房服务与管理 | 范运铭、陈莹 | 高等教育出版社 |
| 前厅服务与管理 | 吴梅、陈春燕 | 高等教育出版社 |
| 饭店专业英语 | 王琴茹 | 高等教育出版社 |
| 饭店活动策划 | 邓敏 | 高等教育出版社 |
| 饭店服务心理学 | 张志毅、李灿佳 | 高等教育出版社 |
| 饭店产品营销 | 马英 | 旅游教育出版社 |
| 饭店财务基础 | 景诚 | 高等教育出版社 |
| 旅游概论 | 陈波 | 科学出版社 |
| 普通话口语与交际 | 魏晓景、陈俊芬 | 中央广播电视大学出版社 |
| 茶艺服务与基础 | 张伟强 | 重庆大学出版社 |
| 饭店康乐与服务 | 徐明、梁宗辉 | 科学出版社 |
| 插花 | 孟愉 | 重庆大学出版社 |
| 烹调基础知识 | 中国就业培训就业指导中心 | 中国劳动社会保障出版社 |
| 旅游政策与法规 | 郭玲玲 | 东北师范大学出版社 |
| 地方导游基础知识 | 全国导游资格考试统编教材专家编写组编 | 中国旅游出版社 |
| 全国导游基础知识 | 全国导游资格考试统编教材专家编写组编 | 中国旅游出版社 |
| 导游业务 | 全国导游资格考试统编教材专家编写组编 | 中国旅游出版社 |

数字化教学资源丰富：学校现有校园数字化资源平台、微讲师平台、企业微信、问卷星，开展信息化教学，平台资源丰富。

**（四）教学方法**

教师在教学实践中强化课程思政，以学生的学习需求为中心，为学生创造、优化学习环境，为学生的学习活动营造一个轻松的学习“场域”。教师灵活运用任务驱动教学法、项目教学法、小组协作学习、角色扮演教学法、案例教学法等，践行“做中学”，教学过程突出“以学生为中心”。开展餐饮服务、客房服务、前厅服务等教学实训，使学生熟悉酒店餐饮、客房和前厅工作内容；开展技能考核、技能竞赛等，提升专业知识与技能的综合运用能力。

**（五）学习评价**

1.评价方式多元化

采取过程考核、终期考核与成果评估相结合的方式，注重对学生的任务完成情况、报告编写以及工作态度、团队协作和沟通能力的综合评估，力求体现学生的综合能力。

2.评价过程多元化

成绩评定不以分数作为评价学生学业质量的唯一标准，根据学生的课堂学习状态、作业完成质量、期中期末考查考试成绩来进行综合评定，并对学生进行阶段性考核，记录学生在每一个阶段学业存在的问题和取得的进步，即成绩评定以过程与结果并重的综合评定为宗旨。

3.评价主体多元化

采用教育部门、酒店企业、学生自评相结合的方式来综合评价学生学业质量。对以团队方式完成工作过程的团体，对队员的评价由队长负责，对团队总的评价由教师负责，两者结合形成队员的评价结果。

所有必修课和选修课及实训课等均在教学过程中或完成教学目标时进行知识和技能考核。考核评分标准如下表：

表17：高星级饭店运营与管理专业考核评分标准表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程分类** | **评分项目** | **分值比例** | **评分说明** |
| 理论课 | 平时成绩 | 30% | 包括考勤情况、学习态度、作业情况等 |
| 半期成绩 | 30% | 半期统一考试 |
| 期末成绩 | 40% | 期末统一考试 |
| 理实一体 | 平时成绩 | 30% | 包括考勤情况、学习态度、作业情况等 |
| 理论成绩 | 30% | 统一考试或人社部相关资格证书考试的成绩替代 |
| 实操成绩 | 40% | 学生的实训项目学习最终完成的结果，根据实训提交的作品齐全与规范程度、完成产品性能是否达标与质量好坏、项目答辩思路、语言表达等给出终结性考核成绩。 |
| 实训课 | 职业素养考核 | 40% | 参照学生参与工作的热情、工作的态度、与人沟通、独立思考、勇于发言，综合分析问题和解决问题的能力，安全意识、卫生状态、出勤率等方面情况综合评价。 |
| 技能考核 | 60% | 采用完成项目工作任务，并进行答辩的方式进行考核或人社部相关资格证书考试的成绩替代。 |
| 顶岗实习 | 学生自评 | 20% | 由学生根据自己在企业的工作态度和掌握的专业技能进行综合评定。 |
| 企业考核 | 40% | 由企业根据自己在企业的工作态度和掌握的专业技能进行综合评定。 |
| 实习报告 | 20% | 根据学生总结能力予以评定。实习报告中应包括实习计划的执行情况、质量分析与评估、存在问题与解决措施、经验体会与建议等。 |
| 实习带队教师考评 | 20% | 由带队老师根据学生在企业的工作态度、遵守纪律和掌握的专业技能进行综合评定。 |

**（六）质量管理**

教学管理工作是在主管副校长领导下，实行学校、专业科两级负责，学校是教学管理的主体力量，主要通过以下形式进行：

1.建立教学管理组织协调系统，专业科配合教务处对日常课堂教学及教学建设工作进行管理和监控，及时解决教学中出现的问题；

2.学校、专业科两级督学系统，组织有丰富教学和教学管理经验的教师及专业科教学管理人员组成两级督学小组，实现督教、督学、督管；

3.制定相关规章制度，在专业课程体系改革的基础上，以专业核心课建设为重点，以职业性、实践性、开放性、校企合作、工学结合为目标，以基于职业能力培养和工作过程系统化的课程建设模式为向导，开展课程开发与建设。

九、毕业要求

高星级饭店管理与应用专业学生通过三年的学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。具体要求如下：

1.通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案中规定的全部课程，各科成绩必须达到60分以上或者及格以上成绩。

2.完成顶岗实习，撰写实习报告，顶岗实习考核取得合格以上成绩。

3.学分达到182分以上。

十、说明与建议

**（一）编写依据**

1.《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》教职成【2019】13号；

2.《中等职业学校公共基础课程方案》教职成厅【2019】6号；

3.《中等职业学校专业目录（2019年修订）》；

4.国务院《<关于学前教育深化改革规范发展的若干意见>（全文）》；

5.《现代职业教育体系建设规划》教发【2014】6号；

6.《职业学校实习管理规定》教职成【2016】3号；

7.《市教育局关于做好中等职业学校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》；

8.《省教育厅办公室关于组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》黔教办职成函【2019】307号。

**（二）方案执行的基本要求**

本专业人才培养方案适用于初中起点中职三年制职业教育高星级饭店运营与管理专业学生。在执行该方案时要制定实施性教学计划，根据酒店管理人才的需求可以适当地调整课程。在实施教学过程中，应发挥学生的主动性，保证人才培养方案的顺利实施。

**（三）编制与执行**

本方案在松桃苗族自治县中等职业学校幼儿保育专业建设委员会领导下，由本专业教师和企业专家共同开发制订。

本方案要通过校企合作共同运行，不断完善及时修订，建议每一年小修订一次，每三年大修订一次。

**松桃苗族自治县中等职业学校**

服装设计与工艺专业人才培养方案

（2023年修订）

**专业 名称： 服装设计与工艺**

**专业 代码： 680402**

**专业带头人： 陈 镇**

**编 制 人： 潘 娟**

**专业审核人： 陈 镇**

**制定 时间： 2023年4月**

松桃苗族自治县中等职业学校

**目 录**

[一、专业名称及代码 - 1 -](#_Toc6851)

[二、入学要求 - 1 -](#_Toc24224)

[三、 修业年限 - 1 -](#_Toc7690)

[四、 职业面向 - 1 -](#_Toc2687)

[五、培养目标与培养规格 - 1 -](#_Toc8695)

[（一）培养目标 - 1 -](#_Toc28213)

[（二） 培养规格 - 2 -](#_Toc5626)

[六、人才培养模式 - 3 -](#_Toc27620)

[（一）“234现代学徒制”育人模式 - 3 -](#_Toc27242)

[（二）校企合作，组织设立“出国专班”办学 - 4 -](#_Toc30265)

[七、课程设置及要求 - 4 -](#_Toc25620)

[（一）公共基础课程 - 5 -](#_Toc12382)

[（二）专业（技能）课程 - 9 -](#_Toc27869)

[（三）实践性教学环节 - 13 -](#_Toc27260)

[（四）民族文化特色教学模式 - 14 -](#_Toc21180)

[八、 教学进程总体安排 - 15 -](#_Toc18263)

[（一）时间按照 - 15 -](#_Toc12132)

[（二）教学进程安排 - 15 -](#_Toc31693)

[九、实施保障 - 21 -](#_Toc18001)

[（一）师资队伍 - 21 -](#_Toc24378)

[（二）教学实施 - 24 -](#_Toc21520)

[（三）教学资源 - 28 -](#_Toc31760)

[（四）教学方法 - 29 -](#_Toc24826)

[（五）学习评价 - 30 -](#_Toc2600)

[（六）质量管理 - 32 -](#_Toc31434)

[十、毕业要求 - 32 -](#_Toc18577)

[十一、说明与建议 - 33 -](#_Toc5027)

[（一）编制依据  - 33 -](#_Toc6893)

[（二）方案执行的基本要求  - 34 -](#_Toc31362)

[（三）编制与执行  - 34 -](#_Toc11928)

**服装设计与工艺专业人才培养方案**

一、专业名称及代码

专业名称：服装设计与工艺

专业代码：680402

二、入学要求

招生对象：初中毕业或具有同等学力

1. 修业年限

三年

1. 职业面向

表 1：专业与行业、职业岗位对应表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **所属专业大类（代码）** | **所属专业类**  **（代码）** | **对应行业** | **主要职业类别**  **（代码）** | **主要岗位类别** | **职业资格证书** |
| 文化艺术类（14） | 服装设计与工艺专业（24） | 纺织服装、服饰业（16） | 服装设计人员  （2-09-06-02）  服装制版师 （6-05-01-01）  纺织面料设计师（4-08-08-02）  家用纺织品设计师 （4-08-08-0） | 服装设计人员  服装制版工  服装裁剪工  服装制作工  色彩搭配师  服装鞋帽检验工  服装营销员 | 服装制作工（中）服装设计定制工（中）  色彩搭配师（中）  服装陈列师（助理）  服装跟单员（中）  服装制版师（中） |

五、培养目标与培养规格

**（一）培养目标**

本专业贯彻执行党的教育方针，确立“以服务为宗旨，以就业为导向，以质量为核心，以创新求发展，以特色树形象”的办学指导思想，坚持立德树人，面向现代服装生产企业，培养从事服装成衣设计、样衣制作、服装营销和服装生产技术管理等工作，德智体美劳全面发展的服装行业生产技术技能型专业人才。

1. **培养规格**

**1.知识**

1）具备基本的科学文化及艺术素养。

2）掌握计算机应用方面的基本知识。

3）掌握读图和制图的基本知识。

4）掌握服装材料的选择和使用的基本知识。

5）掌握本专业必须的基础知识。

6）掌握服装结构平面制图的能力。

7）掌握服装结构制图立体裁剪的能力。

8）掌握服装电脑制图软件的使用能力。

9）掌握使用绘图软件电脑设计服装的能力。

10）掌握服装缝制、熨烫的基本能力。

11）掌握服装工艺流程的设计及要求能力。

**2.能力**

1）熟练掌握现代服装行业常用的缝纫设备，如工业平缝机，部分特种机等。

2）具有较熟练的绘制各种服装设计图的能力。

3）具有设计、变化各种服装款式结构的能力，具有打板和选择、运用面料的能力。

4）掌握精良的服装制作工艺技术，能进行成衣样板的毛样、排料、工艺流程及具体缝制熨烫方法步骤的操作。

5）具有把握流行时尚和信息分析的能力。

6）初步具有使用服装CAD的能力，学会运用计算机进行辅助设计。

7）了解服装工业化生产管理的基本知识及工艺流程。具备管理服装生产、销售的基本业务的能力。能够初步进行服装产品的设计和开发，具有初步的开发市场的基本能力。

8）具备1-2个工种中级职业资格证书要求具备的能力。

**3.素养**

1）具有正确的世界观、人生观和价值观，遵纪守法，讲究社会公德。

2）具有一定的分析、审美和鉴赏能力。

3）具有认真、负责、勤奋等良好的职业道德和踏实的工作作风。

4）具有吃苦耐劳、不怕困难的团队协作精神。

5）具有一定的自学能力和获取信息的能力。

6）具有健康的体魄和积极向上的人生态度与心理素质，养成良好的生活习惯和行为规范。

六、人才培养模式

本专业采用“**234现代学徒制育人模式**、**校企合作**、**民族文化特色教学**”人才培养模式实施教育教学。

全面贯彻科学发展观，秉承“创建品牌、突出特色、彰显示范”的战略构想，以校企合作为途径，突出实践能力的培养，积极参与中等职业教育实践改革,不断探索人才培养模式的有力途径,多方整合教学资源,深化教育教学改革。初步建立了校企合作,工学结合、234现代学徒制育人模式、创新民族文化产、学、研的人才培养模式，实现优势互补、资源共享、共同发展的合作机制，达到“双赢”的目的，提升我校教育教学水平和人才培养质量，努力开创我校服装专业的新局面。实施的主要方式有：

**（一）“234现代学徒制”育人模式**

以提高学生技能水平为目标，按照“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养总体思路，积极探索并不断完善“234现代学徒制育人模式”。

即：学校与企业双主体共同育人，三年三段式培养模式：

第一年，专业认知+专业基础教学+企业见习；

第二年，专业教学+专业拓展+工学结合实习；

第三年，半年顶岗轮训+课程融通教学+半年生产实训）；

四种身份四步阶梯育人转换（实现中职生四种身份的转换，学生→学徒→准员工→员工），践行“六个对接”（学校与企业、基地与车间、专业与产业、教师与师傅、学生与员工、培养培训与终身教育），让学生体验、模仿、尝试、感悟企业文化。

以、“立德习能、以产带训、产教融合、订单式培养”四轮驱动式的工学结合，依托松桃县经济开发区服饰企业、江苏太仓泰坦体育用品有限公司为依托的服装企业，根据企业的要求共同制订专业人才培养方案，高水平建立校内生产性实训基地（教学工厂），以真实的生产性实习培养学生的职业素质，将现代企业文化融入人才培养全过程；为企业提供产品开发服务，为学生提供真实的工作环境;从实际生产岗位职业能力的需要出发设计项目课程，建立了理论与实践紧密结合的理实一体化的课程体系，为学生顶岗实习奠定基础。

**（二）校企合作，组织设立“出国专班”办学**

通过与江苏苏中江人力资源公司、日本服装理事会三层考核合格后出国到日本就业。拓宽学生上升渠道，提升学生就业质量，（两年在校+半年顶岗实习+半年考试培训出国+三年国外就业）。

七、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程。公共基础课包括必修课、限定选修课和公共选修课。专业技能课包括专业基础课、专业核心课、专业方向课、专业拓展课和实践性教学环节。

图 3：课程体系构建图

专业基础课

专 业 课 程

专业核心课

专业拓展课

实践教学环节

1服装设计基础2.服装工艺基础3.服装材料4苗族刺绣

1.服装营销2.服装陈列3.服装安全生产4.手工印染5.布艺制作

1.认知实习2.跟岗实习3.顶岗实习4.毕业设计

1.服装制作工艺2.服装结构制图3.服装成衣工艺4.服装立体造型5.数码服装设计6.服装CAD版型设计与制作

1.历史 (拓展模块) 、2. 自然科学教育、3.信息技术 (拓展模块) 、 4.就业指 导与创业教育、5.贵州省情、 6.法治意识教育、 7.艺术 (拓展模块)

1.语文 (职业模块)2.数学 (拓展模块二)3.英语 (职业模块)4.体育 (拓展模块一)5. 中华优秀传统文化

1.艺术2.体育与健康3.信息技术4.英语5.数学6.语文7.历史

8.哲学与人生9.中国特色社会主义10心理健康与职业生涯

11.职业道德与法治

公选课

限修课

公 共 基 础 课 程

必修课

1. **公共基础课程简介**

表 3：公共基础课程

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序 号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学 时 | 学 分 |
| 1 | 思想政治 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设， 并与专业实际和行业发展密切结合。 | 144 | 8 |
| 2 | 语文 | 依据《中等职业学校语文课程标准》开设，并 注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。 | 144 | 8 |
| 3 | 数学 | 依据《中等职业学校数学课程标准》开设，并 注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。 | 108 | 6 |
| 4 | 英语 | 依据《中等职业学校英语课程标准》开设，并 注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。 | 108 | 6 |
| 5 | 信息技术 | 依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设， 并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。 | 108 | 6 |
| 6 | 体育与健康 | 依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开  设，并与专业实际和行业发展密切结合。 | 72 | 4 |
| 7 | 艺术 | 依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，并 与专业实际和行业发展密切结合。 | 36 | 2 |
| 8 | 历史 | 依据《中等职业学校历史课程标准》开设，并 与专业实际和行业发展密切结合。 | 72 | 4 |
| 9 | 合计 |  | 792 | 52 |

表 4：公共任意选修课程

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序 号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学 时 | 学 分 |
| 1 | 历史  (拓展模块)  历史上的著  名工匠 | 依据《中等职业学校历史课程标准》开设，主 要学习古今中外著名工匠的生平事迹和主要成就， 著名工匠身上蕴涵的工匠精神，以及工匠精神在技 艺传承、行业发展和社会进步等方面发挥的作用。 | 18 | 1 |
| 2 | 自然科学教 育 | 掌握一些自然科学的基础知识，使其有利于现 代生活及个人的实际应用，学习自然科学的基本思 想方法，进一步树立辩证唯物主义观点，提到分析 问题和解决问题的能力，开阔眼界，培养学生的科 学态度，提高自身的科学素养。 | 18 | 1 |
| 3 | 信息技术  (拓展模块)  演示文稿制  作 | 依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设， 会根据业务需求编写演示文稿制作纲要；能依据制 作纲要组织演示文稿文字内容，采选、加工数字媒 体素材，选择合适的工具和模板制作演示文稿；会运用合适的软件工具进行演示文稿的美化和特效 处理;会进行演示文稿的计时排练并生成可独立播 放的文件。 | 18 | 1 |
| 4 | 就业指导与 创业教育 | 使学生了解就业形势，熟悉就业政策，提高就 业竞争意识和依法维权意识；了解社会和职业职业 状况，认识自我个性特点，激发全面提高自身素质 的积极性和自觉性；了解就业素质要求，熟悉职业 规范，形成正确的就业观，养成良好的职业道德； 掌握就业与创业的基本途径和方法，提高就业竞争 力及创业能力。 | 18 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 贵州省情 | 了解贵州的特殊地理环境；了解贵州悠久的发 展历史；了解贵州多民族团结互助的社会环境；了 解贵州潜力巨大的经济发展基础；了解贵州蓬勃发 展的社会事业；了解社会主义政治建设与构建和谐 贵州。 | 18 | 1 |
| 6 | 法制意识教 育 | 培育中职学生成为与现代社会法制、经济以及 政治文明相符合的社会建设主体,主要的教育内容 包含国家意识、道德意识以及民主意识等多方面。 | 18 | 1 |
| 7 | 艺术 (拓展模块)  中国传统工 艺 | 依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，了 解中国传统工艺品的材质、造型、色彩和制作方法， 加深对中国传统文化的认知。识别和鉴赏具有我国 鲜明民族风格、地方特点、艺术特色的中国传统工 艺，认识其蕴含的中华民族文化价值观念、思想智 慧和实践经验。结合兴趣、爱好或所学专业，运用 传统工艺基本造型规律和制作技艺，制作工艺产 品，传承技术技艺，培育工匠精神。 | 36 | 2 |
| 8 | 小计 |  | 216 | 12 |
| 9 | 应选修小计 |  | 216 | 12 |

表 5：公共限定选修课

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序 号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学 时 | 学 分 |
| 1 | 中华优秀传 统文化 | 以弘扬爱国主义精神为核心，开展以天下兴 亡、匹夫有责为重点的家国情怀教育；开展以仁爱 共济、立己达人为重点的社会关爱教育；开展以正 心笃志、崇德弘毅为重点的人格修养教育；以增强 理性认识为重点，引导学生感悟去、精神内涵，增 强中华优秀传统文化自信心。 | 18 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 语文(职业模 块：职场应用 写作与交流) | 依据《中等职业学校语文课程标准》开设，培 养学生职场应用写作，以及市场调查和策划、洽谈 和协商、求职和应聘等能力，提高学生职业道德意 识，培养严谨务实的工作作风，为实现高质量就业 和职业生涯发展奠定基础。 | 54 | 3 |
| 3 | 数学(拓展模 块二) | 依据《中等职业学校数学课程标准》开设，实 施数学文化专题、数学建模专题、数学工具专题、 规划与评估专题、数学与信息技术专题、数学与财 经商贸专题、数学与加工制造专题教学。运用数学 案例，加强数学教学内容与社会生活、专业课程和 职业应用的联系，增强学生的数学应用意识；理论 联系实际，采取以解决问题为主线的教学方式，培 养学生运用数学知识解决实际问题的能力。在实践 和应用的过程中，促进学生读懂数学语言、说清数 学知识、解决实际问题。 | 36 | 2 |
| 4 | 英语(职业模 块) | 依据《中等职业学校英语课程标准》开设，基 于职业场景，设计探究性学习活动，帮助学生进一 步熟悉常见语篇类型，理解职场中不同语篇的结构 特征和表达方式，提高表达与交流的能力。 | 36 | 2 |
| 5 | 体育(拓展模  块一： 球类运动) | 依据《中等职业学校体育课程标准》开设，开 展足球、篮球、排球、乒乓球和羽毛球等运动项目。 理解球类运动的文化内涵； 了解球类相关技术动 作、技术动作组合和基础战术配合等基本知识；掌 握和运用球类运动中疲劳与恢复的知识。 | 108 | 6 |
| 合计 | | | 252 | 14 |

**（二）专业（技能）课程**

1.专业基础课。

表 6：专业基础课程表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序 号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学 时 | 学 分 |
| 1 | 服装设计基础 | 了解服装设计的相关概念知识；掌握美术造型基本 方法，具备素描（线描）、色彩、图案应用能力；理解 服装款式构成的基本要素与形式美法则；认识服装人体的基本特征以及人体与 服装部位的对应关系；具备绘制款式图、效果图的基 本能力；掌握服装造型设计的基本原理和方法 | 72 | 4 |
|  | 苗族刺绣 | 了解苗族服饰及刺绣传统文化特征，掌握苗族刺绣各种针法技艺，能绣制简单服饰刺绣品等 | 144 | 8 |
|  | 服装生产基础 | 了解服装企业生产概况和基本生产流程；了解服装 生产方式和服装专业基本术语；理解成衣流水线岗位 分类和服装工序划分原理；了解大类产品技术标准；认 识服装信息化生产技术管理的重要性；了解服装常用 设备种类 | 72 | 4 |
|  | 服装材料 | 了解服装面辅料的种类和基本特性；掌握各类面料 的基本组织结构、服用性能与主要用途；掌握常用服 装材料正反面、经纬向的识别方法；具备鉴别常用面料、 辅料的类别、基本结构、成分等的能力；了解不同材 料服装的洗涤、保管要点和除渍方法；认识服装材料 与服装款式设计、服装制作工艺的关系；具备合理选择、 使用各类服装材料的能力 | 36 | 2 |
|  | 合计 |  | 324 | 18 |

2.专业核心课。

表 7：专业核心课程表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序 号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学 时 | 学 分 |
| 1 | 服装制作工艺 | 了解服装制图的基本知识；掌握人体以及服装成衣 的测量方法；认识人体体型与服装结构的关系，掌握 不同款式服装尺寸加放量和放缝的依据、要求；了解 不同门幅用料计算方法，掌握一般品种服装款式的制 图原理和方法，能用原型法和比例法进行一般品种服 装的纸样制作；能够运用服装结构变化规律，认识、 分析、解决一般体型的服装款式变化 | 180 | 10 |
| 2 | 服装结构制图 | 了解日常服装的测量、裁剪、缝制、熨烫的基本要 求；掌握常用手缝针法和机缝缉线基本操作要领；理解 服装各类零部件的裁制流程，运用恰当工艺进行服装 部件的裁配、缝制、整烫；能分析设计图稿的风格特征， 灵活运用工艺手段，合理进行服装部件、一般服装典 型品种的制作；了解现代服装企业裁剪、缝纫、后整 理流水线生产技术基本工艺流程 | 270 | 15 |
| 3 | 服装成衣工艺 | 了解立体造型设计的基础知识，认识立体造型的概 念和原理，掌握立体造型的变化手法；能正确分析款 式风格特点，采用原型结构手法进行纸样制作，通过 立体造型正确表达服装款式风格特征 | 72 | 4 |
| 4 | 服装立体造型 | 了解拓展设计的内涵，会阅读、理解并分析基本款式组合元素； 理解服装拓展设计的任务与要求，掌握服装拓展设计的方法和表 现技巧；能综合整合设计元素，运用常用电脑辅助设计软件，进 行服装整体造型和系列拓展设计。 | 72 | 4 |
| 5 | 数码服装设计 | 理解服装大类产品结构设计原理，具备设计服装大类产品整体结 构的能力；了解服装工业样板制作要求，掌握服装推档原理和推档技术；理解服装大类产品系列样板设计和制作要求，掌握服装 工业系列样板制作与推档方法；具有验证样板合理性的能力。 | 144 | 8 |
| 6 | 服装CAD版型设计与制作 | 认识服装 CAD 在服装设计和生产中的作用，掌握服装 CAD 的基本理论；了解 CAD 主流软件，掌握一种CAD 软件的工具操作方 法；掌握服装 CAD 板型制作、放码和排料工艺技术；知晓绘图 仪、数字化仪等辅助设备的使用方法；懂得资料备份、保存、编码、检索和存取。 | 90 | 5 |
|  | 合计 |  | 828 | 46 |

3.专业选修课。

专业选修课为专业核心课的拓展课程，学生可以根据职业意向，选择 1 门课 程进行职业方向拓展，合计达到 72 学时，修满 4 学分。

表 8：专业拓展课程表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学时 | 学分 |
| 1 | 服装营销 | 了解服饰陈列的相关概念、特性和发展历程；掌握 陈列空间规划、服装搭配、色彩搭配、橱窗专题设计、 陈列氛围营造、陈列管理、促销手段等相关知识和技能， 具备陈列设计能力、视觉营销能力；掌握陈列构成元 素的组合方法，会分析产品特点，设计服饰陈列策略 和技巧。 | 72 | 4 |
| 2 | 服装陈列 | 了解服饰陈列的相关概念、特性和发展历程；掌握 陈列空间规划、服装搭配、色彩搭配、橱窗专题设计、 陈列氛围营造、陈列管理、促销手段等相关知识和技能， 具备陈列设计能力、视觉营销能力；掌握陈列构成元 素的组合方法，会分析产品特点，设计服饰陈列策略 和技巧。 | 72 | 4 |
| 3 | 服装安全生产 | 了解服装企业生产概况和基本生产流程；了解服装 生产方式和服装专业基本术语；理解成衣流水线岗位 分类和服装工序划分原理；了解大类产品技术标准；认 识服装信息化生产技术管理的重要性；了解服装常用 设备种类 | 72 | 4 |
| 4 | 手工印染 | 掌握蜡染基本技术制作工艺和手工布艺制作技术，具有从事简单蜡扎染和手工布艺制作工艺 | 72 | 4 |
| 5 | 布艺制作 | 懂手工布艺这几与制作原理。进行手工布艺制作。 | 72 | 4 |
|  | 合计 |  | 360 | 20 |
|  | 应修小计 |  | 72 | 4 |

**（三）****实践性教学环节**

1.认知实习

为了让学生更多地了解服装设计专业，增强学生对专业的认识，提高学生对专业学习的兴趣。在一年级上学期组织学生到服装设计与生产相关企业进行认知实习，让学生对企业文化知识、岗位能力基本要求等有一定的了解，能较直观地了解相关的工作岗位，增强学生学习专业知识和掌握专业技能的信心，为后继学习专业知识和专业技能奠定坚实的基础。合计29学时，折合1学分。

2.跟岗实习

为提升实习质量，提高学生实践动手能力，学生在校模拟企业生产线进行实际作业或组织学生到企业进行跟岗实习，让学生掌握工艺流水线的实际操作、车间管理、面辅料的采购及裁剪工艺技术、质量检验技术及产品的后期保障服务等技术。培养吃苦耐劳的敬业精神，培养沟通合作能力和责任意识。为参加顶岗实习、毕业就业打下坚实基础，合计29学时，折合1学分。

3.顶岗实习

顶岗实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学 环节。通过顶岗实习，使学生更好地将理论与实践相结合，全面巩固和锻炼实际操作技能，为就业打下坚实的基础。通过顶岗实习，让学生进一步获得感性认识，掌握岗位实际操作技能，感受企业文化、适应企业要求，养成正确的劳动态度和敬业精神，培养学生的专业素质和社会责任感。合计600学时，折合33学分。

**（四）民族文化特色教学模式**

引进苗族刺绣进入课堂，成立民族文化技术研发中心，组织创建创新创业孵化产业园（创设：苗绣大师工作室、黔东苗绣文创产品设计工作室、高级成衣定制工作室、蜡扎染文创产品设计工作、民族美术设计研究室、苗绣与现代服饰融合研究课题研究室），开展民族文化与现代服饰融合设计研究，弘扬区域民族文化，传承民族技艺，发展民族经济，带动本专业学生开展创新创业职业能力培养，同时引领和协助本专业现代学徒制试点办学思路稳步推进，提升学校内涵建设，树立学校骨干专业办学品牌知名度。

1. 教学进程总体安排

**（一）时间安排**

教学总周数110周（顶岗实习为半年，按20周计算），每学期教学为18周，不含半期、期末和机动时间，全学年为36周，三年应修总学时数3392学时,应修总学分201学分。

**（二）教学进程安排**

表 9：三年教学运行计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 程 结 构 | 课 程 类 别 | 课程  编码 | 课程名称 | 课 程 类 型 | 参 考 学 分 | 考 核 方 式 | 参考学时 | | | 学时安排 | | | | | | | | | | |
| 总 学 时 | 理 论 学 时 | 实 践 学 时 | 第一学年 | | | | 第二学年 | | | | 第三学年 | | |
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | 6 | |
| 2  周 | 18  周 | 2  周 | 18  周 | 2  周 | 18  周 | 2  周 | 18  周 | 20  周 | 2  周 | 18  周 |
| 公 共 基 础 课 | 公 共 必 修 课 | 011101 | 思想政治 (中国特色社会 主义、心理健康与职业生 涯、哲学与人生、职业道 德与法律) | A | 8 | 考 试 | 14  4 | 144 | 0 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |  |  |
| 011105 | 语文 | A | 8 | 考 试 | 14  4 | 144 | 0 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |  |  |
| 011106 | 历史 | A | 4 | 考 试 | 72 | 72 | 0 |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 011107 | 数学 | A | 6 | 考 试 | 10  8 | 108 | 0 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 011108 | 英语 | A | 6 | 考 试 | 10  8 | 108 | 0 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 011109 | 信息技术 | B | 6 | 考 试 | 10  8 | 50 | 58 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 011110 | 体育与健康 | B | 4 | 考 试 | 72 | 10 | 62 |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 011111 | 艺术 (美术、音乐鉴赏与 实践) | B | 2 | 考 试 | 36 | 20 | 16 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | | |  | 44 |  | 79  2 | 636 | 156 |  | 14 |  | 14 |  | 10 |  | 4 |  |  | 0 |
| 公 共 限 定 选 课 | 143201 | 语文 (职业模块) | A | 3 | 考 查 | 54 | 34 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| 143202 | 数学 (拓展模块二) | A | 2 | 考 查 | 36 | 38 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| 143203 | 英语 (职业模块) | A | 2 | 考 查 | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| 143204 | 体育 (拓展模块一) | B | 6 | 考 查 | 10  8 | 8 | 100 |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  |  | 2 |
| 143205 | 中华优秀传统文化 | B | 1 | 考 查 | 18 | 10 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 小计 | | |  | 14 | 考 查 | 25  2 | 126 | 128 |  | 0 |  | 0 |  | 2 |  | 2 |  |  | 15 |
| 公 共 任 意 选 修 课 | 012201 | 历史 (拓展模块) | A | 1 | 考 查 | 18 | 18 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 012202 | 信息技术 (拓展模块) | A | 1 | 考 查 | 18 | 18 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 012203 | 艺术 (拓展模块) | B | 2 | 考 查 | 36 | 20 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 012204 | 自然科学教育 | B | 2 | 考 查 | 36 | 16 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 012205 | 就业指导与创业教育 | B | 2 | 考 查 | 36 | 16 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 012206 | 贵州省情 | A | 2 | 考 查 | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 012207 | 法治意识教育 | A | 2 | 考 查 | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 小计 | | | | 12 |  | 21  6 | 160 | 56 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 12 |
| 公共基础课合计 | | | | | 70 |  | 12  60 | 922 | 340 | 0 | 14 | 0 | 14 | 0 | 12 | 0 | 6 | 0 | 0 | 27 |
| 专 业 技 能 课 | 专 业 基 础 课 | 167201 | 服装设计基础 | B | 4 | 考 试 | 90 | 6 | 84 |  | 2 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 167102 | 服装工艺基础 | B | 6 | 考 试 | 72 | 6 | 84 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 167103 | 服装材料 | B | 8 | 考 试 | 36 | 6 | 30 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 167104 | 苗族刺绣 | B | 3 | 考 试 | 144 | 18 | 126 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |  |  |
| 小计 | | | | 21 |  | 27  3 | 36 | 237 |  | 13 |  | 5 |  | 2 |  | 2 |  |  |  |
| 专  144101  业  核  144102  心 | | 服装制作工艺 | B | 3 | 考 试 | 180 | 24 | 156 |  |  |  | 4 |  | 6 |  |  |  |  |  |
| 服装结构制图 | B | 4 | 考 试 | 270 | 26 | 244 |  | 3 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 课  144103  144104  144105  144106 | | 服装成衣工艺 | B | 10 | 考 试 | 72 | 16 | 56 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 服装立体造型 | B | 4 | 考 试 | 72 | 12 | 60 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 数码服装设计 | B | 4 | 考 试 | 144 | 42 | 102 |  |  |  |  |  | 3 |  | 5 |  |  |  |
| 服装CAD版型设计与制作 | B | 8 | 考 试 | 90 | 20 | 70 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | | | | 41 |  | 73  8 | 128 | 610 |  | 0 |  | 8 |  | 13 |  | 19 |  |  |  |
| 专 业 选 修 课 | 146201 | 服装营销 | B | 4 | 考 查 | 72 | 8 | 64 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 146202 | 服装陈列 | B | 4 | 考 查 | 72 | 8 | 64 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 146203 | 服装安全生产 | B | 4 | 考 查 | 72 | 8 | 64 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 146204 | 手工印染 | B | 4 | 考 查 | 72 | 8 | 64 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |
|  | 166201 | 布艺制作 | B | 4 | 考 查 | 72 | 8 | 64 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 小计 | | | | 16 |  | 28  8 | 64 | 224 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 20 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 专业选修课合计 | | | 4 |  | 72 | 8 | 64 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 综 合 实 践 性 教 学 |  | 入学教育 (军事教育) | C | 2 | 考 查 | 30 | 0 | 30 | 1  周 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 认知实习 | C | 2 | 考 查 | 30 | 0 | 30 | 1  周 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 职教活动周 | C | 7 | 考 查 | 12  0 | 0 | 116 |  |  | 2  周 |  |  |  | 2  周 |  |  |  |  |
|  | 岗位实习 | C | 33 | 考 查 | 60  0 | 0 | 600 |  |  |  |  |  |  |  |  | 20  周 |  |  |
|  | 升学考试准备 | C | 3 | 考 查 | 60 | 0 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2  周 |  |
|  | 劳动教育 | C | 3 | 考 查 | 60 | 0 | 36 |  |  |  |  | 2  周 |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | | | | 50 |  | 90  0 | 0 | 848 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业技能课学时合计 | | | | | 11  6 |  | 19  83 | 172 | 175  9 |  |  | | | | | | | | | |
| 周课时小计 | | | | |  |  |  |  |  |  | 27 |  | 27 |  | 27 |  | 27 | 27 |  | 27 |
| 应修总学时及学分 | | | | | 18  6 |  | 33  15 | 110  2 | 216  3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课 程 比 例 | 公共基础课占比=公共课学时/总学时 | | | | | | | | | 38.01% | | | | | | | | | | |
| 选修课学时占比=选修课学时/总学时 | | | | | | | | | 16.29% | | | | | | | | | | |
| 实践教学学时占比=总实践教学学时/总学时 | | | | | | | | | 65.25% | | | | | | | | | | |

九、实施保障

**（一）师资队伍**

1.教师数与结构

本专业现有专业教师1人，其中高级教师1人，中级教师4人，初级及以下7人，企业兼职师傅1人，外聘高级技术工教师1人，兼职教师1人，教师队伍专业结构合理，专职教师中“双师型”教师达到72%。本专业是一支由专任教师、行业企业兼职教师组成的“专兼结合”的教学团队，以满足日常教学及实训的需要。专业核心课程应由校内专任专业教师和行业兼职教师共同完成教学，其中，实践实训部分应以行业兼职教师指导为主。

2.专任教师

近年来专任教师努力践行“三教改革”不断提升自己，每年均安排有专任教师下企业实践经历；并引进企业师傅兼任专业实训课，非遗传承人传授苗绣技艺，整合企业行业资源培育师资，关注学生发展；本专业新进专任教师均为本科以上学历，具有中等职业学校教师资格证书；熟悉教学规律，具备终生学习能力和教学改革意识，能持续吸收行业和教育界新知；对本专业及服饰行业有较为全面的了解，有下企业实践或者调研及其他在服装行业及民族刺绣行业的工作经历。

3.专业带头人

陈镇：大学本科学历，高级教师，毕业于贵州师范大学美术学院美术学专，2020年主持了《黔东苗绣与现代服饰的深度融合》市级课题，并且在市县级刊物发表，2015年荣获贵州省“共享改革成果，同筑幸福小镇”摄影大赛优秀奖、《情感教育在初中美术教学中的渗透》论文大赛评比中获一等奖、全县中小学教师优质课评选（决赛）活动中，获中学美术学科一等奖。

4.兼职教师

兼职教师均为服装行业、民族刺绣非遗传承手艺人，能严格遵守国家法律法规，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神；具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验；能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

教师结构

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师来源 | | | | 教师学历 | | | | 教师职称 | | | | 双师型教师 | |
| 在职在编 | | 外聘（兼职） | | 本科  学历以上 | | 专科  学历 | | 高、中  级职称 | | 初级职称 | |
| 人数 | 占总  数% | 人数 | 占总  数% | 人数 | 占总  数% | 人数 | 占总  数% | 人数 | 占总  数% | 人数 | 占总  数% | 人数 | 占总数% |
| 12 | 66.67% | 6 | 33.33% | 11 | 61.11% | 7 | 38.89% | 5 | 27.78% | 7 | 38.89% | 13 | 72% |

《服装设计与工艺专业》专业师资一览表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 类别 | 教师姓名 | 性别 | 出生日期 | 学历 | 专业 | 在编或外聘 | 职称 | 技能资格证 | 任教课程 |
| 1 | 专职 | 陈 镇 | 男 | 41 | 本科 | 美术学 | 在编 | 高级教师 |  | 服装设计创意表现、色彩基础 |
| 2 | 全职 | 吴仙花 | 女 | 53 | 本科 | 英语 | 在编 | 中学一级 | 苗绣市级传承人、十佳巧绣女 | 服装缝纫工艺、苗绣、苗族服饰文化 |
| 3 | 全职 | 石金平 | 女 | 37 | 本科 | 服装 | 在编 | 初级教师 | 服装高级成衣定制工 | 服装立体裁剪、服装CAD、服装结构制图、服装成衣设计 |
| 4 | 全职 | 孙鹏程 | 女 | 32 | 本科 | 服装工程 | 在编 | 中学二级 |  | 服装结构制图、  服装电脑设计服装CAD版型制作与放码 |
| 5 | 全职 | 宋 欢 | 女 | 27 | 本科 | 服装工程 | 在编 | 初级教师 | 中级服装制版师 | 服装制作工艺、中国服饰文化、服装结构制图等 |
| 6 | 全职 | 向绘名 | 女 | 27 | 专科 | 服装 | 外聘 |  | 高级服装制版师 | 服装结构制图、服装CAD版型制作与放码 |
| 7 | 全职 | 熊佳杰 | 女 | 24 | 本科 | 服装 | 在编 |  | 高级服装制版师 | 服装设计基础  服装陈列设计服装生产基础 |
| 8 | 全职 | 潘 娟 | 女 | 33 | 本科 | 纺织工程 | 在编 | 中学二级 | 中级服装制版师 | 服装材料、中国服饰文化、手工印染 |
| 9 | 全职 | 龙旭 | 男 | 46 | 本科 | 美术学 | 在编 | 中学一级 | 服装制作工 | 现调幼师科任教 |
| 10 | 全职 | 滕曾 | 女 | 52 | 大专 | 政治 | 在编 | 二级 | 服装裁剪工 | 现调信息科任教 |
| 11 | 全职 | 胡晓龙 | 男 | 27 | 本科 | 服装 | 在编 | 初级教师 |  | 服装结构制图  服装制作工艺  服装立体裁剪 |

**（二）教学实施**

为了保障本专业校内专业教学和实训要求，本专业配有校内实训和校外实训基地。

1.校内实训条件

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实训室名称 | 工位（数） | 主要实训内容 | 对应教材 |
| CAD实训室 | 80 | 软件设计基础、CAD制版 | 软件课程 |
| 苗绣服饰品制版中心 | 45 | 服装制作工艺知识 | 工艺课程 |
| 苗绣服饰品制作中心 | 60 | 服装立体裁剪的基本知识 | 服装立体裁剪 |
| 扎染设计制作室 | 80 | 民族工艺知识 | 蜡染课程 |
| 校中厂 | 300 | 工学结合项目教学 | 工艺课程 |
| 苗绣设计室 | 80 | 民族服饰、刺绣知识 | 工艺课程 |
| 苗绣实训室 | 160 | 民族刺绣知识 | 工艺课程 |

（1）学校现有设备及仪器

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **实训室名称** | **工位** | **建筑面积（平方米）** | **仪器设备** | | **其中：大型仪器设备** | | **主要实训内容** |
| **台/套** | **总值（万元）** | **台/套** | **总值（万元）** |
| 苗绣服饰品制版中心 | 59 | 160 | 制版桌  59 | 18.88 | 无 | 无 | 服装制版课实训 |
| 苗绣服饰品制作中心 | 51 | 160 | 电脑平缝车60 | 16.32 | 无 | 无 | 服装工艺课实训 |
| 苗绣非遗传承人研培中心 | 30 | 80 | 电脑  12 | 0.16 | 无 | 无 | 服装设计实训 |
| 扎染设计制作室 | 30 | 80 | 融蜡锅7个、水浴锅6个、烘干箱1台、烧杯30个、蜡刀20把 | 0.22 | 无 | 无 | 服装特色课程实训 |
| 服装模拟工厂 | 74 | 300 | 电脑平缝车74台 | 41.302 |  | 13.45 | 校企合作、工学结合订单实习实训 |
| 苗绣设计室 | 30 | 80 | 工作台4个、绣棚50个、 | 9.555 | 电脑平缝车3、高车1台、电脑绣花机1台 | 9.22 | 设计研发 |
| 苗绣实训室1 | 20 | 80 | 绣架40套 | 0.76 | 无 | 无 | 刺绣制作 |
| 苗绣实训室2 | 40 | 80 | 绣架40套 | 1.28 | 无 | 无 | 刺绣制作 |
| 计算机实训室1 | 40 | 80 | 电脑40 | 22.4 | 无 | 无 | 平面、服装设计软件实训课程 |
| 计算机实训室2 | 40 | 80 | 电脑40 | 22.4 | 无 | 无 | 平面、服装设计软件实训课程 |
| 计算机实训室3 | 40 | 80 | 电脑40 | 22.4 | 无 | 无 | 平面、服装设计软件实训课程 |
| 合计：155.9270万元 | | | | | | | |

（2）学校拟购教学设备与仪器

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实训室名称 | 主要工具和设施设备 | | 备注 |
| 名称 | 数量（生均台套） |  |
| 1 | 服装设计理实一体实训室 | 服装理论在线考试系统 | 1 |  |
| 2 | 服装工艺理实一体化实训台（学生端） | 2 |  |
| 3 | 智能交互平板电视 | 1 |  |
| 4 | 彩色打印机 | 1 |  |
| 5 | 绘图仪 | 1 |  |
| 6 | 创意立体小人台 | 10 |  |
| 7 | 工具包 | 3 |  |
| 8 | 迷你小熨斗 | 11 |  |
| 9 | WACOM手绘板 | 3 |  |
| 10 | 综合布线 | 1 |  |
| 11 | 校企合作模拟工厂 | 收纳篮子 | 80 |  |
| 12 | 江心烫台 | 3 |  |
| 13 | 电动裁床 | 1 |  |
| 14 | 博古展示架 | 3 |  |
| 15 | 模特人台 | 40 |  |
| 16 | 苗绣与服装创新创业基地 | 设计专用电脑 | 3 |  |
| 17 | 激光彩色打印机 | 1 |  |
| 18 | 博古展示架 | 3 |  |

2.校外实训基地

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 校外实习基地名称 | 可提供主要实习岗位 | 接收人数 |
| 2 | 铜仁市玉屏锦超服饰 | 缝纫车工、编号工、粘烫工、辅料仓管 | 100 |
| 3 | 广东省东莞影尚服饰 | 缝纫车工、服装裁剪工、服装质检员、服装样衣工 | 80 |
| 4 | 松桃鑫世德服饰公司 | 缝纫车工、服装裁剪工、服装质检员、服装样衣工 | 50 |

**（三）教学资源**

实施基于课程的教学设计，考虑教学实施的需求，以各学习单元教案为核心，形成与学习单元相配套的教学资源，其内容包括：教学标准、教学设计、教学课件、教学/演示录像、教学素材等，其中：

1.课程标准：课程标准是课程的性质、目标、内容、实施建议的教学指导性文件，开发具有普适性的课程标准，为课程建设和教学实施提供基本框架方案。

2.教学设计：教学设计是根据教学对象和教学目标，确定合适的教学起点与终点，将教学诸要素有序、优化地安排，形成教学方案的过程。

3.教学课件：以学习单元为单位开发配套的教学课件，为学习者服务，帮助学习者更好的融入课堂，理解知识，更好的完成学习任务。

4.教学/演示录像：以学习单元为单位开发配套的教学录像，帮助学习者更好的理解专业知识，有效的完成学习任务。每个实操项目配套开发演示录像，帮助学习者反复观摩实操规范和方法，帮助学习者提高实践技能。

5.教学素材：教学素材资源是课程教学资源的素材来源。按照媒体类型分类包括文本、图片、音频、视频、动画等，主要内容包括教师/学生作品、图片、企业实际工作案例、教学测试题等。

服装设计与工艺专业课程资源一览表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 网址 |
| 1 | 服装生产基础 | http://www.ibodao.com/User/ResourcePackage/detail/id/67.html |
| 2 | 服装设计基础 | http://www.ibodao.com/User/ResourcePackage/detail/id/65.html |
| 3 | 服装结构制图 | http://www.ibodao.com/User/ResourcePackage/detail/id/24.html |
| 4 | 服装制作工艺 | http://www.ibodao.com/User/ResourcePackage/detail/id/28.html |
| 5 | 服装立体裁剪 | http://www.ibodao.com/User/ResourcePackage/detail/id/37.html |
| 7 | 服装款式电脑设计 | http://www.ibodao.com/User/Appliance/ls/id/29.html |
| 9 | 服装工业样板制作与推档 | http://www.ibodao.com/User/Appliance/ls/id/29.html |
| 10 | 服装CAD版型制作与放码 | http://www.ibodao.com/User/Appliance/ls/id/27.html |

**（四）教学方法**

根据教育部有关教育教学的基本要求，教师在教学实践强化课程思政，按照德、智、体、美、劳全面发展的功能来定位，为了适应本专业“234现代学徒制育人模式、校企合作、民族文化特色教学”人才培养模式，本专业对所设课程进行了适当调整，形成了理论与实践为一体的模块化课程，根据课程性质，采用班级授课、分组教学、现场教学、实践训练、讨论、讲座等形式组织教学；在教学中，广泛采用现场教学、案例教学、任务驱动教学等方法；不断创新教学手段，利用网络、多媒体、空间等信息化手段，倡导学生利用信息化手段自主学习、自主探索，积极开展师生教学互动，充分调动学生学习的主动性和积极性，全面提高学生综合素质，培养学生的学习能力和职业能力，为学生今后的进一步发展打下良好基础。

**（五）学习评价**

采取过程考核、终期考核与成果评估相结合的方式，注重对学生的任务完成情况、报告编写以及工作态度、团队协作和沟通能力的综合评估，力求体现学生的综合能力。

评价的方式可以采取同学监督评价与教师评价相结合的方式。对以团队方式完成工作过程的团体，对队员的评价由队长负责，对团队总的评价由教师负责，两者结合形成队员的评价结果。学习评价主要突出以下几点特点：

（1）过程评价与效果评价相结合

按照基于工作过程导向的建设思路，学生的学习评价要贯彻过程评价与效果评价相结合的原则。强化过程考核的重要性和有效性，将能力考核的内容，分解到完成工作的过程中进行。

（2）理论评价与实际操作评价相结合

理论评价与实际操作评价相结合，是学生能在知识的学习和能力的训练两方面协调，不搞一张卷子完全评价学生。

（3）教师评价与学生评价相结合

教师是学习评价的主体，学生评价包括学生自我评价、小组评价和学生互评。教师评价与学生评价相结合，有利于调动学生的学习积极性和主动性。

所有必修课和选修课及实训课等均在教学过程中或完成教学目标时进行知识和技能考核。考核评分标准如下表：

服装设计与工艺专业考核评分标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程分类** | **评分项目** | **分值比例** | **评分说明** |
| 理论课 | 平时成绩 | 30% | 包括考勤情况、学习态度、作业情况等 |
| 半期成绩 | 30% | 半期成绩统一考试 |
| 期末成绩 | 40% | 期末统一考试 |
| 理实一体 | 平时成绩 | 30% | 包括考勤情况、学习态度、作业情况等 |
| 理论成绩 | 30% | 统一考试或人社部相关资格证书考试的成绩替代 |
| 实操成绩 | 40% | 学生的实训项目学习最终完成的结果，根据实训提交的作品齐全与规范程度、完成产品性能是否达标与质量好坏、项目答辩思路、语言表达等给出终结性考核成绩。 |
| 实训课 | 职业素养考核 | 40% | 参照学生参与工作的热情、工作的态度、与人沟通、独立思考、勇于发言，综合分析问题和解决问题的能力，安全意识、卫生状态、出勤率等方面情况综合评价。 |
| 技能考核 | 60% | 采用完成项目工作任务，并进行答辩的方式进行考核或人社部相关资格证书考试的成绩替代。 |
| 顶岗实习 | 学生自评 | 20% | 由学生根据自己在企业的工作态度和掌握的专业技能进行综合评定。 |
| 企业考核 | 40% | 由企业根据自己在企业的工作态度和掌握的专业技能进行综合评定。 |
| 实习报告 | 20% | 根据学生总结能力予以评定。实习报告中应包括实习计划的执行情况、质量分析与评估、存在问题与解决措施、经验体会与建议等。 |
| 实习带队教师考评 | 20% | 由带队老师根据学生在企业的工作态度、遵守纪律和掌握的专业技能进行综合评定。 |

**（六）质量管理**

1.教学管理要更新观念，改变传统的教学管理方式。学校和专业部应建立专业建设和教学过程质量监控机制，建全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.完善教学常规管理即运行机制。学校与专业部专业共同完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊改，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律和课堂纪律，强化教学组织功能，定期公开课、示范课等教研活动。

3.学校应建立专业毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，制定诊断与改进措施，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

服装设计与工艺专业学生通过三年的学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。具体要求如下：

1.通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案中规定的全部课程，各科成绩必须达到60分以上或者及格以上成绩。

2.修完本专业规定的所有课程，毕业学分182分以上,学时/3268学时以上。

3.完成顶岗实习任务，撰写实习报告，顶岗实习考核取得合格以上成绩。

4.完成毕业设计作品。

十一、说明与建议

**（一）编制依据**

1.本方案依据教育部《中等职业学校服装设计与工艺专业简介》

2.育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见教职成〔2019〕13号；

3.关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知职成司函〔2019〕61号；

4.教育部办公厅关于印发《中等职业学校公共基础课程方案》的通知教职成厅〔2019〕6号；

5.省教育厅办公室关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知黔教办职成涵〔2019〕307号；

6.市教育局关于做好中等职业学校专业人才培养方案制定与实施工作的通知。

7.本方案在广泛调研,了解企业行业需求的基础上，以“质量立校、品牌强校、特色兴校、以社会需求为目标制定本专业学生的知识、能力、素质结构,围绕技能培养构建课程体系”的办学思路，积极探索以应用型、实际操作型为突出特点的教学模式，把职业资格标准与课程教学内容相结合，校企合作，工学结合，突出职业能力培养。

**（二）方案执行的基本要求**

本专业人才培养方案适用于初中起点中职三年制职业教育服装设计与工艺专业学生。在执行该方案时要制定实施性教学计划，根据服装行业人才的需求可以适当地调整课程。在实施教学过程中，应发挥学生的主动性，保证人才培养方案的顺利实施。

**（三）编制与执行**

本方案在松桃县中等职业学校服装设计与工艺专业建设委员会领导下，由本专业教师和企业专家共同开发制订。

本方案要通过校企合作、共同运行、不断完善、及时修订，建议每3年修订

**松桃苗族自治县中等职业学校**

计算机应用专业人才培养方案

（修订）

**专业 名称： 计算机应用**

**专业 代码： 710201**

**专业带头人： 邱学文**

**编 制 人： 李跃磊**

**审 核 人： 杨光宇**

**编制 时间： 2023年6月**

松桃苗族自治县中等职业学校

**目 录**

[一、 专业名称以及代码 1](#_Toc35984850)

[二、 入学要求 1](#_Toc35984851)

[三、 修业年限 1](#_Toc35984852)

[四、 职业面向 1](#_Toc35984853)

[五、培养目标与培养规格 1](#_Toc35984854)

[六、课程设置及要求 3](#_Toc35984855)

[（一）公共基础课程 4](#_Toc35984856)

[（二）专业课程 6](#_Toc35984857)

[七、 教学进程总体安排 11](#_Toc35984858)

[（一）总体要求 11](#_Toc35984859)

[（二）教学进度安排 11](#_Toc35984860)

[八、实施保障 14](#_Toc35984861)

[（一）师资要求 14](#_Toc35984862)

[（二）教学设施 15](#_Toc35984863)

[（三）教学资源 20](#_Toc35984864)

[（四）教学方法 23](#_Toc35984865)

[（五）学习评价 24](#_Toc35984866)

[（六）质量管理 25](#_Toc35984867)

[九、毕业要求 25](#_Toc35984868)

[十、附录 25](#_Toc35984869)

**松桃苗族自治县中等职业学校**

**计算机应用专业人才培养方案**

1. **专业名称以及代码**

1.专业名称：计算机应用

2.专业代码：710201

1. **入学要求**

初中毕业生或具有同等学力者

1. **修业年限**

三年

1. **职业面向**

表1：计算机应用专业职业面向表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **所属专业大类（代码）** | **所属专业类**  **（代码）** | **对应行业** | **主要职业类别**  **（代码）** | **主要岗位类别** | **职业资格证书** |
| 电子与信息大类（07） | 计算机应用  （710201） | 信息和通信工程技术人员  （2-02-10）  软件和信息技术服务业（4-04-05） | 计算机硬件工程技术人员（2-02-10-02）  计算机软件工程技术人员（2-02-10-03）  计算机网络技术人员（2-02-10-04）  计算机程序设计员（4-04-05-01） | 1.计算机组装与调试岗位  2.计算机操作岗位  3.计算机软件应用岗位  4.计算机系统维护岗位  5.打字、排版员岗位  6.图像制作员岗位 | 1.信息处理技术员  2.多媒体应用制作技术员  3.网络管理员（初级）  4.信息系统运行管理员 |

**五、培养目标与培养规格**

**（一）培养目标**

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和计算机应用相关等知识，具备办公软件应用、计算机设备组装与维护、网络技术应用、数字媒体素材处理、网站及前端设计、网站运维等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事计算机及相关设备的使用、维护、管理，以及相关领域的软件与硬件操作、办公应用、网络应用、数字媒体应用和信息处理等操作等工作的复合型技术技能人才。

**（二）培养规格**

1.素养

（1）具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规和企业规章制度。

（2）具有良好的人际交往、团队协作能力和客观服务意识。

（3）具有熟练的信息技术应用能力及计算机应用相关的信息安全、知识产权保护和质量规范意识。

（4）具有获取前沿技术信息、学习新知识的能力。

（5）具有熟练的信息技术应用能力。

（6）图形图像处理及相关的美学基础知识。

2.知识

（1）具有常用输入法的使用方法及注意事项的理论知识。

（2）具有一定计算机应用基础和应用办公软件知识。

（3）具有计算机网络基础知识和程序设计的基本知识。

（4）具有多媒体素材处理、简单的动画设计、建立网站、制作网页的基本理论知识。

（5）具有计算机的硬件拆装、操作系统安装和简单故障排除及维护的基本理论知识。

（6）具有数据库相关基础理论。

（7）具备网络安全设计、网络操作系统安全配置、网络管理、网络维护的相关技能，数据库管理，数据安全等知识。

（8）掌握Windows服务器的安全理论基础， 系统安全要素和安全防护技术的知识。

（9）了解综合布线系统的组成，综合布线的国际、国内标准，常用的综合布线系统产品以及综合布线系统的设计的知识。

（10）了解B/S架构Web程序的基本结构，初步掌握解决岗位问题的任务分析和程序设计方法与步骤。

3.能力

（1）具备熟练操作计算机和应用办公软件的能力。

（2）具备计算机硬件选购、组装、配置、保养维护、故障诊断与维修的能力。

（3）具备网络技术应用技能。

（4）具备图形图像处理、网页设计与制作的能力。

（5）具备熟练操作计算机和应用办公软件的能力。

（6）具备制作网页、管理网站的能力；

（7）具备应用计算机网络、操作系统、计算机硬件、程序设计、综合布线、网络信息安全相关专业知识的能力。

（8）具备网站及前端设计、网站运维能力，以及简单应用程序开发能力。

（9）具备网络服务搭建、网站内容设计和管理的能力。

（10）具备初步系统及应用服务基础安全配置与防护的能力。

（11）具备网站制作、部署、管理、测试和维护的能力。

（12）具备 Web 应用程序设计和数据库应用的初步能力。

（13）具有终身学习和可持续发展的能力。

六、课程设置及要求

整个教学模块分为公共基础课和专业课。

1.公共基础课包括必修课、公共选修课。

2.专业技能课包括专业基础课、专业核心课、专业方向课、专业拓展课和实践性教学环节。

**（一）公共基础课程**

1.公共基础必修课共15门，总学时为908，折合50学分。

表2： 公共基础必修课程教学内容及要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学时 | 学分 |
| 1 | 经济政治与社会 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 36 | 2 |
| 2 | 心理健康与职业生涯 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 36 | 2 |
| 3 | 哲学与人生 | 依据《中等职业学校哲学与人生课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 36 | 2 |
| 4 | 职业道德与法律 | 依据《中等职业学校职业道德与法律课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 36 | 2 |
| 5 | 语文 | 依据《中等职业学校语文课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色 | 144 | 8 |
| 6 | 历史 | 依据《中等职业学校历史课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 36 | 2 |
| 7 | 数学 | 依据《中等职业学校数学课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色 | 108 | 6 |
| 8 | 英语 | 依据《中等职业学校英语课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色 | 108 | 6 |
| 9 | 信息技术 | 依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色 | 108 | 6 |
| 10 | 体育与健康 | 依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合，加入特色花鼓操训练，传承民族民间文化 | 72 | 4 |
| 11 | 公共艺术(音乐) | 依据《中等职业学校公共艺术课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 18 | 1 |
| 12 | 公共艺术(美术) | 依据《中等职业学校公共艺术课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 18 | 1 |
| 13 | 物理 | 依据《中等职业学校物理课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色 | 36 | 2 |
| 14 | 军训 | 是一门集身体素质训练、习惯养成教育、国防教育为一体的实践性必修课。使新生掌握基本军事理论和军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，培养吃苦耐劳的精神，促进学生综合素质的全面提高。 | 58 | 3 |
| 15 | 劳动教育 | 以学生获得各种劳动体验，形成良好的技术素养，增益创新精神和时间能力为目标，强调动手与动脑相结合，以探究性、操作性为特征的实践活动课。 | 58 | 3 |
| 合计 | | | 908 | 50 |

2.限定选修课程共5门，总学时为216，折合12学分。

表3：限定选修课程教学内容及要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **学时** | **学分** |
| 1 | 普通话 | 语文教学中融合计算机专业内容和专业知识，能使语文教学为计算机专业服务，让学生在学好语文基础知识的情况下学好专业知识。 | 54 | 3 |
| 2 | 计算机英语 | 本教材包含了计算机发展历史、操作界面等相关知识和计算机英语术语。使学生能够掌握计算机专业领域内的一些英语术语，培养学生阅读计算机文献资料能力。 | 36 | 2 |
| 3 | 花鼓操 | 花鼓操是我校特色课程，弘扬本县传统文化，提生学生身体素质。 | 36 | 2 |
| 4 | 球类 | 掌握篮球、排球和乒乓球等球类运动，提升学生身体协调能力和身体素质。 | 36 | 2 |
| 5 | 信息安全标准与法律法规 | 本书主要以计算机专业学生为对象，结合典型案例，讲述了我国信息安全的相关法律法规，同时详细地介绍了国际国内与信息安全相关的主要标准。让学生掌握信息安全和法律法规的相关知识。 | 54 | 3 |
| 合计 | | | 216 | 12 |

3.公共选修课程共7门，任选2门修满36学时为合格，折合2学分。

表3：公共选修课程教学内容及要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **学时** | **学分** |
| 1 | 外国历史 | 了解古希腊罗马史学，中世纪史学，近现代西方史学，当代史学，其他地区史学。 | 18 | 1 |
| 2 | 中华优秀传统文化 | 以弘扬爱国主义精神为核心，开展以天下兴亡、匹夫有责为重点的家国情怀教育；开展以仁爱共济、立己达人为重点的社会关爱教育；开展以正心笃志、崇德弘毅为重点的人格修养教育；以增强理性认识为重点，引导学生去感悟精神内涵，增强中华优秀传统文化自信心。 | 18 | 1 |
| 3 | 自然科学与教育 | 掌握一些自然科学的基础知识，使其有利于现代生活及个人的实际应用，学习一些自然科学的基本思想方法，进一步树立辩证唯物主义观点，提到分析问题和解决问题的能力，开阔眼界，培养学生的科学态度，提高自身的科学素养。 | 18 | 1 |
| 4 | 就业指导与创业教育 | 使学生了解就业形势，熟悉就业政策，提高就业竞争意识和依法维权意识；了解社会和职业状况，认识自我个性特点，激发全面提高自身素质的积极性和自觉性；了解就业素质要求，熟悉职业规范，形成正确的就业观，养成良好的职业道德；掌握就业与创业的基本途径和方法，提高就业竞争力及创业能力。 | 18 | 1 |
| 5 | 贵州省情 | 了解贵州的特殊地理环境，贵州悠久的发展历史，贵州多民族团结互助的社会环境，贵州潜力巨大的经济发展基础，贵州蓬勃发展的社会事业，社会主义政治建设与构建和谐贵州。 | 18 | 1 |
| 6 | 法制意识教育 | 培育中职学生成为与现代社会法制、经济以及政治文明相符合的社会建设主体,主要的教育内容包含国家意识、道德意识以及民主意识等多方面。 | 18 | 1 |
| 7 | 化学 | 作为专业公共课，可以提升学生的化学素养，使学生正确地理解所生存的物质世界，为学生的全面发展和可持续发展提供保障。 | 18 | 1 |
| 合计 | | | 126 | 7 |

**（二）专业课程**

1.专业基础课程共4门，总学时为360，折合20学分。

表4：专业基础课程教教学内容及要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学时 | 学分 |
| 1 | 计算机录入技术 | 了解计算机键盘操作及训练指导，训练软件操作指导，英文录入训练指导，[五笔字型输入法](https://baike.baidu.com/item/%E4%BA%94%E7%AC%94%E5%AD%97%E5%9E%8B%E8%BE%93%E5%85%A5%E6%B3%95/7215844?fromModule=lemma_inlink" \t "https://baike.baidu.com/item/%E8%AE%A1%E7%AE%97%E6%9C%BA%E5%BD%95%E5%85%A5%E6%8A%80%E6%9C%AF/_blank)基础，汉字拆分训练指导，键名字根、成字字根汉字训练指导，一、二、三级简码和四级全码训练指导，多字词组训练指导，中文文章录入训练指导，[搜狗输入法](https://baike.baidu.com/item/%E6%90%9C%E7%8B%97%E8%BE%93%E5%85%A5%E6%B3%95/2877793?fromModule=lemma_inlink" \t "https://baike.baidu.com/item/%E8%AE%A1%E7%AE%97%E6%9C%BA%E5%BD%95%E5%85%A5%E6%8A%80%E6%9C%AF/_blank)训练指导，听打训练指导，语音与手写输入训练指导，外文输入法指导，数字录入训练指导，以及汉字录入补充实训材料等。 | 108 | 6 |
| 2 | 计算机组装与维护 | 了解计算机的组成和工作原理，熟悉装配计算机，安装计算机系统软件、常用软件及简单网络应用工作流程，掌握个人计算机的硬件拆装、软件安装、外设连接与配置，能诊断与排除计算机硬件简单故障。 | 108 | 6 |
| 3 | 图形图像处理 | 了解图形图像处理及相关的美学基础知识，理解平面设计与创意的基本要求，熟悉不同类型图形图像处理业务的规范要求与表现手法，掌握应用平面设计主流软件进行图形图像处理的相关技能，能使用相应软件进行图形绘制、图文编辑、图形处理等业务应用。 | 72 | 4 |
| 4 | Windows10操作系统 | 了解常用windows操作系统的日常操作，和基本设置，认识Windows 10系统、设置系统工作环境、文件资源管理、文字输入与管理、Internet应用、Windows 10工具软件的使用、Windows 10软/硬件管理、计算机系统管理与维护等。 | 72 | 4 |
| 合计 | | | 360 | 20 |

2. 专业核心课程共6门，总学时为468，折合26学分。

表5：专业核心课程教教学内容及要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学时 | 学分 |
| 1 | 数据库应用基础Access | Access数据库基础知识、数据库的创建、数据访问、数据查询、SQL语言的应用、数据安全管理等，从而提高学生对Access数据库的操作和应用能力。按项目式教学设计内容，由浅入深地对Access进行了详细的讲解，主要内容包括Access数据库设计、表的操作、数据查询、SQL语言应用、窗体设计、报表设计、宏、数据库维护与管理、数据库应用设计等。 | 54 | 3 |
| 2 | 网络信息安全基础 | 计算机网络的基本理论和知识，网络安全设计、网络操作系统安全配置、网络管理、网络维护的相关技能，数据库管理，数据安全等知识。 | 54 | 3 |
| 3 | 网页设计与制作 | 了解网页设计与制作的基础知识和规范要求，熟悉HTML和脚本语言相关知识，掌握站点创建、网页元素编辑、表格应用、层和框架布局、网页行为添加、样式与模板应用、表单元素使用等相关技能，能应用主流网页设计软件进行不同风格的简单网页设计以及简单网页代码和脚本编写。 | 72 | 4 |
| 4 | 计算机网络基础 | 了解计算机网络的类型，组成、应用等基础知识，熟悉网络工作原理、网络协议和网络规划相关知识掌握简单局域网搭建及应用，网络设备的基础配置、网络服务器安装与调试等基本技能。 | 108 | 6 |
| 5 | 程序设计基础 | 了解计算机程序设计的基本概念，理解数据类型、表达式、逻辑关系、流程控制等知识，熟悉计算机编程从需求分析到软件分布的业务流程，掌握可视化程序界面设计、数据库连接、多媒体与网络应用等编程方法，能使用编程工具开发计算机简单功能应用程序。 | 108 | 6 |
| 6 | 数字影音编辑与合成 | 了解音频的相关概念和剪辑音频素材。掌握运用调音台进行音频调节的方法。能够使用Premiere Pro CS６视频特效、音频的应用。能够根据需要制作后添加字幕及各种音频特效。 | 72 | 4 |
| 合计 | | | 468 | 26 |

3.专业方向课程

专业方向课程为专业技能方向的主要课程，学生可根据职业意向以班级为单位选择一个方向，共198学时，折合11学分。

（1）计算机网络技术

表6：计算机网络技术方向课程教学内容及要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学时 | 学分 |
| 1 | 综合布线设计与施工 | 了解综合布线系统的组成，综合布线的国际、国内标准，常用的综合布线系统产品以及综合布线系统的设计、工程测试与验收等。掌握布线设计与施工等综合技能。 | 72 | 4 |
| 2 | 网络设备安装与调试 | 学生掌握当前先进的网络技术，并能熟练利用Cisco网络设备（路由器和交换机）设计、构建和维护中小型的企业网络，提高参与信息社会的责任感与行为能力，为就业和未来发展奠定基础，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。 | 54 | 3 |
| 3 | 服务器配置与管理 | 使学生掌握Windows服务器的安全理论基础，理解 Windows 系统安全要素；掌握Windows 系统账户安全，Windows 系统资源的安全防护技术，具备Windows操作系统安全测评，Windows 系统安全加固与管理能力;同时注重培养学生职业诚信品质、操作规范意识、服务质量意识、网络安全意识。 | 72 | 4 |
| 合计 | | | 198 | 11 |

（2）网站建设与维护

表7：网站建设与维护方向课程教学内容及要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学时 | 学分 |
| 1 | web程序设计 | 通过本课程的学习能够可使学生了解B/S架构Web程序的基本结构，初步掌握解决岗位问题的任务分析和程序设计方法与步骤，熟练掌握使用C#创建Web窗体、运行调试的技能，具备结合HTML、CSS和数据库创建交互的Web程网页序的编写能力。 | 72 | 4 |
| 2 | 网页美工 | 培养学生从事网页美工、网页设计与制作的基本技能，熟悉图形图像的制作环境，具有较强的图形、图像处理能力，在讲解网页的平面构成和色彩搭配的基础上，按照“以应用为目的，以任务为驱动”的方法，通过丰富的案例引导学生全面掌握采用Photoshop CS6美化设计网页元素和采用Dreamweaver CS6设计网页的技巧。 | 54 | 3 |
| 3 | 动态网页编程基础 | 为计算机应用专业的学生进一步学习和使用脚本语言JavaScript、HTML、网页颜色搭配、数据库的使用能力等。其功能在于培养学生具备从事web数据库与动态网页制作的基本职业能力，并为就业作前期准备。 | 72 | 4 |
| 合计 | | | 198 | 11 |

4.专业拓展课程

专业选修课程是专业技能方向的拓展课程，共8门，总学时为576学时。学生可以根据职业意向选择5门课程进行职业方向拓展，合计达到360学时，折合20学分。

表8：专业选修课程教学主要内容及要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学时 | 学分 |
| 1 | 网络综合布线技术 | 掌握网络系统结构和综合布线系统结构，熟悉综合布线产品，熟悉综合布线的相关标准，能根据相关网络布线技术的标准和规范完成网络综合布线工程的系统方案设计，并能根据设计方案完成工程的施工和测试，掌握安装规范和技术，熟悉综合布线从设计到施工安装到测试验收的工作流程，具备项目管理能力，能承担综合布线系统设计、现场安装施工、现场项目管理、测试验收等工作任务。 | 72 | 4 |
| 2 | 网页动画制作 | 掌握利用Flash 软件进行网页动画制作的整体流程和基本制作方法,并能够独立完成从动画设计、制作到打包的整个过程。 | 72 | 4 |
| 3 | 网络工程与管理 | 掌握网络工程项目的立项及项目的过程管理，学会使用项目管理软件。网络工程需求分析，会进行网络工程的规划与设计，掌握网络工程的初步预算。常见网络工程传输介质的选择与使用，了解常见的网络互连设备，掌握局域网环境的网络综合布线方案的制定与实施，能够进行工程项目的验收。 | 72 | 4 |
| 4 | 云计算基础与应用 | 能够对云计算的由来、概念、原理和实现技术有个基本的认识，了解支持去计算的主要产品和工具以及掌握其技术原理和应用方法，了解云计算的主要研究热点与应用领域，认清云计算的发展和前景。 | 72 | 4 |
| 5 | 3DMAX应用 | 理解3DMAX概述、认识3DMAX的系统视窗。熟悉3DMAX的软件操作知识熟知常用模型和贴图制作的命令，掌握模型的制作的方法，并具备基本的灯光和渲染技巧。 | 72 | 4 |
| 6 | AutoCAD | 了解AutoCAD软件基本特点和绘制方法，掌握AutoCAD软件装饰工程图绘制规律。 | 72 | 4 |
| 7 | AfterEffects特效 | 通过本课程的学习,使学生掌握 After effects软件的使用。本课程关键在于培养学生的“动手实践能力和想象力”具各软件的使用基础和影片制作的艺术感觉。了解影视后期特效种常用的特技效果、各种特效在后期制作中的作用。 | 72 | 4 |
| 8 | CoreDraw图形设计 | 了解图形图案相关美学基础知识，理解图形设计方法和表现手法，掌握CorelDRAW软件矢量图绘制方法，能熟练运用CorelDRAW软件进行图案图形设计和图文混排等设计。 | 72 | 4 |
| 合计 | | | 576 | 32 |

5.实践性教学

实践性教学分三个环节进行，包括“综合实训”、“认识实习”、“岗位实习”，共642学时，约为35学分。

（1）综合实训

为提高学生实践动手能力，能更快适应企业的岗位需求，在第六学期对学生进行为期一周的综合实训。实训内容为计算机录入技术、计算机组装与维护、计算机网络基础、数据库应用基础、图像图像处理等课程的内容进行综合实训。实训过程中培养学生吃苦耐劳的敬业精神、沟通合作能力和责任意识。为期1周，合计学时30，折合1学分。

（2）认识实习

学生由学校组织到实习单位参观、观摩和体验，形成对实习单位和相关岗位的初步认识的活动。为了让学生更多地了解计算机应用专业，增强学生对专业的认识，提高学生对专业学习的兴趣。组织学生到计算机相关机构或企业进行认知实习，让学生对企业文化知识、岗位能力基本要求等有一定的了解，能较直观地了解专业相关的工作岗位，增强学生学习专业知识和掌握专业技能的信心，为后继学习专业知识和专业技能奠定坚实的基础。认识实习安排在第一学期到第四学期课余时间进行，每学期不低3学时。

（3）岗位实习

岗位实习安排在第六学期进行，实习时间为20周，每周30学时，共计600学时，折合约为33学分。

专业岗位实习在校企合作企业或社会行业的相应岗位进行实习。通过岗位实习，使学生进一步巩固所学理论知识，使学生走向社会，接触本专业实际工作，接受企业指导教师的专业技能和专业理论指导。参加企业生产活动，在职业岗位环境和工作氛围中进行基本作业项目的实训，提高实践动手能力。培养、锻炼学生综合运用所学专业知识的能力和独立分析、解决实际问题的能力，拓宽知识面，增强感性认识，加深对理论知识的理解，积累实际工作经验，从而为以后的专业学习创造有利条件。同时了解计算机行业现况、计算机应用行业各岗位对人才的需求，培养吃苦耐劳的品质和良好的职业道德、职业素质，培养与人交流、沟通的能力，增强团队合作精神，促进学生由学校人向社会人的转变。

1. 教学进程总体安排

**（一）总体要求**

教学总周数110周（岗位实习为按20周计算），三年总学时数为3188学时，折合172学分。每学期教学为18周，全学年为36周。

表10：教学时间安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **全年总周数（周）** | **累计假期（周）** | **军训、劳动、纪律教育（周）** | **教学时间（周）** |
| 52 | 12 | 4 | 36 |

①第1-2学年：每周按27课时计算，共2074学时（36周\*2年\*27+58+58+12），折合113学分。其中上课学时为1944学时，折合108学分；军训及劳动教育分别各2周共116学时，4学分。认识实习，在第一学期到第四学期课余时间进行，共12学时，1学分。

②第三学年：1116学时。其中上课学时486学时，折合27学分（其中第六学期主要课程为选修课程)；岗位实习和综合实训，分别安排在第五学期和第六学期进行，综合实训为期1周，共30学时，折合1学分；岗位实习安排在第五学期进行，时间为20周，每周30小时，合计600学时，折合33学分，总计61学分。

**（二）教学进度安排**

表11.计算机应用专业教学进程安排表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程结构** | | **序号** | **课程编码** | **课程性质** | **课程名称** | **课程类型** | **参考学分** | **考核方式** | **参考学时** | | | **学时安排** | | | | | |
| **总学时** | **理论学时** | **实践学时** | **第一学年** | | **第二学年** | | **第三学年** | |
| **一**  **18周** | **二**  **18周** | **三**  **18周** | **四**  **18周** | **五**  **20周** | **六**  **18周** |
| 公共基础课 | | 1 | 11101 | 必修课 | 经济政治与社会 | A | 2 | 考试 | 36 | 36 |  | 2 |  |  |  | 岗位实习 |  |
| 2 | 11102 | 必修课 | 心理健康与职业生涯 | B | 2 | 考试 | 36 | 36 |  |  | 2 |  |  |  |
| 3 | 11103 | 必修课 | 哲学与人生 | A | 2 | 考试 | 36 | 36 |  |  |  | 2 |  |  |
| 4 | 11104 | 必修课 | 职业道德与法律 | A | 2 | 考试 | 36 | 36 |  |  |  |  | 2 |  |
| 5 | 11105 | 必修课 | 语文 | A | 8 | 考试 | 144 | 144 |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 6 | 11106 | 必修课 | 历史 | A | 2 | 考试 | 36 | 36 |  |  | 2 |  |  |  |
| 7 | 11107 | 必修课 | 数学 | A | 6 | 考试 | 108 | 108 |  | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 8 | 11108 | 必修课 | 英语 | A | 6 | 考试 | 108 | 108 |  | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 9 | 11109 | 必修课 | 信息技术 | C | 6 | 考查 | 108 |  | 108 | 3 | 3 |  |  |  |
| 10 | 11110 | 必修课 | 体育与健康 | C | 4 | 考查 | 72 |  | 72 | 2 | 2 |  |  |  |
| 11 | 11111 | 必修课 | 公共艺术（音乐） | C | 1 | 考查 | 18 |  | 18 | 1 |  |  |  |  |
| 12 | 11112 | 必修课 | 公共艺术（美术） | C | 1 | 考查 | 18 |  | 18 |  | 1 |  |  |  |
| 13 | 11114 | 必修课 | 物理 | B | 2 | 考试 | 36 | 36 |  | 2 |  |  |  |  |
| 14 | 11115 | 必修课 | 军训 | C | 2 | 考查 | 58 |  | 58 | 2周 |  |  |  |  |
| 15 | 11116 | 必修课 | 劳动教育 | C | 2 | 考查 | 58 |  | 58 | 1周 | 1周 |  |  |  |
| 小计 | | | | | 46 |  | 908 | 576 | 332 | 16 | 16 | 8 | 4 |  |
| 1 | 23201 | 限选修 | 普通话 | A | 3 | 考查 | 54 | 54 |  |  |  |  |  | 3 |
| 2 | 23203 | 限选修 | 计算机英语 | A | 2 | 考查 | 36 | 36 |  |  |  |  | 2 |  |
| 3 | 23205 | 限选修 | 花鼓操 | C | 2 | 考查 | 36 |  | 36 |  |  | 2 |  |  |
| 4 | 23206 | 限选修 | 球类 | C | 2 | 考查 | 36 |  | 36 |  |  |  | 2 |  |
| 5 | 23207 | 限选修 | 信息安全标准与法律法规 | B | 3 | 考查 | 54 | 54 |  |  |  |  | 3 |  |
| 合计 | | | | | 12 |  | 216 | 144 | 72 |  |  | 2 | 7 | 3 |
| 1 | 11117 | 公选修 | 外国历史 | A | 1 | 考查 | 18 | 18 |  |  |  |  |  | 1 |
| 2 | 11118 | 公选修 | 中华优秀传统文化 | A | 1 | 考查 | 18 | 18 |  |  |  |  |  | 1 |
| 3 | 11119 | 公选修 | 自然科学基础 | A | 1 | 考查 | 18 | 18 |  |  |  |  |  | 1 |
| 4 | 11120 | 公选修 | 就业指导与创业教育 | A | 1 | 考查 | 18 | 18 |  |  |  |  |  | 1 |
| 5 | 11121 | 公选修 | 贵州省情 | A | 1 | 考查 | 18 | 18 |  |  |  |  |  | 1 |
| 6 | 11122 | 公选修 | 法治意识教育 | A | 1 | 考查 | 18 | 18 |  |  |  |  |  | 1 |
| 7 | 11113 | 公选修 | 化学 | A | 1 | 考查 | 18 | 18 |  |  |  |  |  | 1 |
| 小计（7选2） | | | | | 2 |  | 36 | 36 |  |  |  |  |  | 2 |
| 合计 | | | | | 60 |  | 1160 | 756 | 404 | 16 | 16 | 10 | 11 | 5 |
| 专业课 | 专业基础课程 | 1 | 27101 | 必修课 | 图形图像处理 | B | 4 | 考试 | 72 | 30 | 42 | 4 |  |  |  |  |
| 2 | 27102 | 必修课 | 计算机组装与维护 | B | 6 | 考试 | 108 | 43 | 65 | 4 | 2 |  |  |  |
| 3 | 27103 | 必修课 | Windows10操作系统 | B | 4 | 考试 | 72 | 16 | 56 |  | 4 |  |  |  |
| 4 | 27104 | 必修课 | 计算机录入技术 | B | 6 | 考试 | 108 | 29 | 79 | 3 | 3 |  |  |  |
| 小计 | | | | | 20 |  | 360 | 118 | 242 | 11 | 9 |  |  |  |
| 专业核心课程 | 1 | 24101 | 必修课 | 数据库应用基础Access | B | 3 | 考试 | 54 | 16 | 38 |  |  |  | 3 |  |
| 2 | 24102 | 必修课 | 计算机网络基础 | B | 6 | 考试 | 108 | 40 | 68 |  |  | 2 | 4 |  |
| 3 | 24103 | 必修课 | 网页设计与制作 | B | 4 | 考试 | 72 | 32 | 40 |  |  |  | 2 | 2 |
| 4 | 24104 | 必修课 | 程序设计基础 | B | 6 | 考试 | 108 | 42 | 66 |  | 2 | 4 |  |  |
| 5 | 24105 | 必修课 | 网络信息安全基础 | B | 3 | 考试 | 54 | 23 | 31 |  |  |  | 3 |  |
| 6 | 27105 | 必修课 | 数字影音编辑与合成 | B | 4 | 考试 | 72 | 30 | 42 |  |  | 4 |  |  |
| 小计 | | | | | 26 |  | 468 | 183 | 285 |  | 2 | 10 | 12 | 2 |
| 网络技术方向课 | 1 | 25101 | 必修课 | 综合布线设计与施工 | B | 4 | 考试 | 72 | 30 | 42 |  |  | 4 |  |  |
| 2 | 25102 | 必修课 | 网络设备安装与调试 | B | 3 | 考试 | 54 | 24 | 30 |  |  | 3 |  |  |
| 3 | 25103 | 必修课 | 服务器配置与管理 | B | 4 | 考试 | 72 | 32 | 40 |  |  |  | 4 |  |
| 网站建设与管理方向课 | 1 | 25104 | 必修课 | web程序设计 | B | 4 | 考试 | 72 | 12 | 60 |  |  | 4 |  |  |
| 2 | 25105 | 必修课 | 网页美工 | B | 3 | 考试 | 54 | 18 | 36 |  |  | 3 |  |  |
| 3 | 25106 | 必修课 | 动态网页编程基础 | B | 4 | 考试 | 72 | 30 | 42 |  |  |  | 4 |  |
| 小计（按方向） | | | | | 11 |  | 198 | 86 | 112 |  |  | 7 | 4 |  |
| 专业拓展课程 | 1 | 26201 | 选修课 | 网络综合布线技术 | B | 4 | 考查 | 72 | 30 | 42 |  |  |  |  | 4 |
| 2 | 26202 | 选修课 | 网页动画制作 | B | 4 | 考查 | 72 | 30 | 42 |  |  |  |  | 4 |
| 3 | 26203 | 选修课 | 网络工程与管理 | B | 4 | 考查 | 72 | 30 | 42 |  |  |  |  | 4 |
| 4 | 26204 | 选修课 | 云计算基础及应用 | B | 4 | 考查 | 72 | 30 | 42 |  |  |  |  | 4 |
| 5 | 26205 | 选修课 | 3DMAX应用 | B | 4 | 考查 | 72 | 30 | 42 |  |  |  |  | 4 |
| 6 | 26206 | 选修课 | AutoCAD | B | 4 | 考查 | 72 | 30 | 42 |  |  |  |  | 4 |
| 7 | 26207 | 选修课 | AfterEffects特效 | B | 4 | 考查 | 72 | 30 | 42 |  |  |  |  | 4 |
| 8 | 26208 | 选修课 | CoreDraw图形设计 | B | 4 | 考查 | 72 | 30 | 42 |  |  |  |  | 4 |
| 小计（8选5） | | | | | 20 |  | 360 | 150 | 210 |  |  |  |  | 20 |
| 合计 | | | | | 77 |  | 1386 | 537 | 849 | 11 | 11 | 17 | 16 | 22 |
| 实践性教学环节 | 1 |  |  | 综合实训 | C | 1 | 考查 | 30 |  | 30 | 安排在第六学期课余时间 | | | | | |
| 2 |  |  | 认识实习 | C | 1 | 考查 | 12 |  | 12 | 安排第一学期到第四学期课余时间 | | | | | |
| 3 |  |  | 岗位实习 | C | 33 | 考查 | 600 |  | 600 | 安排在第五学期进行，为期20周 | | | | | |
| 总计 | | | | | | |  |  | 3188 | 1293 | 1895 | 27 | 27 | 27 | 27 |  | 27 |
| **课程比例** | **公共基础课占比=公共课学时/总学时** | | | | | | | | | **36.38%** | | | | | | | |
| **选修课学时占比=选修课学时/总学时** | | | | | | | | | **19.20%** | | | | | | | |
| **实践教学学时占比=总实践教学学时/总学时** | | | | | | | | | **59.44%** | | | | | | | |

**注：类型A为理论课、类型B为例为理论+实践课、类型C为实践课。**

八、实施保障

1. **师资队伍**

我校计算机专业现有专业教师15人，能满足我校计算机应用专业教学的师资条件，其教师组成情况如下：

1. 本科14人，本科占专业教师的93%。
2. 高级职称教师3人，中级职称6人，中高级职称占专业教师的60%。
3. 在专业教师中有双师型教师10人，占专业教师的66%。
4. 外聘教师 3人，占专业教师的20%。

表12：计算机应用专业专任教师一览表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教师姓名 | 年龄 | 学历 | 所学专业 | 在编或外聘 | 职务职称 | 是否双师型 |
| 1 | 龙丽 | 47 | 本科 | 计算机科学与技术 | 在编 | 高级讲师 | 是 |
| 2 | 余海波 | 29 | 本科 | 计算机科学与技术 | 在编 | 讲师 | 是 |
| 3 | 龚艳敏 | 45 | 本科 | 计算机科学与技术 | 在编 | 高级讲师 | 是 |
| 4 | 吴艳 | 38 | 本科 | 计算机科学与技术 | 在编 | 高级讲师 | 是 |
| 5 | 田永亮 | 34 | 本科 | 计算机科学与技术 | 在编 | 讲师 | 是 |
| 6 | 杨光宇 | 33 | 本科 | 计算机科学与技术 | 在编 | 讲师 | 是 |
| 7 | 龙小梅 | 35 | 本科 | 计算机科学与技术 | 在编 | 讲师 | 是 |
| 8 | 吴化 | 34 | 本科 | 软件工程 | 在编 | 助理讲师 |  |
| 9 | 莫青青 | 32 | 本科 | 软件工程 | 在编 | 讲师 | 是 |
| 10 | 张曼 | 27 | 本科 | 软件工程 | 在编 | 助理讲师 |  |
| 11 | 邱学文 | 36 | 本科 | 电子科学与技术专 | 在编 | 讲师 | 是 |
| 12 | 石昊 | 28 | 本科 | 电子信息工程 | 在编 | 助理讲师 |  |
| 13 | 李跃磊 | 32 | 本科 | 软件工程 | 在编 | 助理讲师 | 是 |
| 13 | 张来义 | 39 | 大专 | 计算机应用 | 外聘 | 高级网络工程师高级讲师 | 是 |
| 14 | 郭春友 | 40 | 本科 | 软件工程 | 外聘 | 高级网络工程师 | 是 |
| 15 | 周皓 | 31 | 本科 | 软件工程 | 外聘 | 高级JAVA开发工程师 | 是 |

**（二）教学设施**

1.多媒体教室

本专业基础课程教学使用多媒体教室，校内教学使用教室应配备多媒体功能教学资源，主要设施设备及数量见下表：

表13：多媒体教室要求表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教室 | 主要设施设备 | |
| 名称 | 数量/室 |
| 1 | 多媒体教室 | 触摸式多媒体教学一体机 | 1 |
| 2 | 电子白板 | 1 |
| 3 | 电子展示台 | 1 |

2.校内实训条件

计算机网络实训室

计算机基础实训室

计算机组装与维护实训室

计算机应用实训室

基础技能实训室

专业技能实训室

图2：校内实训基地结构图

（1）我校计算机应用专业已有设备及仪器

计算机综合实训室6个，计算机网络实训室1个、计算机组装与维护实训室1个。

表14：计算机综合实训室（一、二、 三、四）设备清单表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实训室名称 | 主要实训内容 | 设备（仪器）名称 | 规格 | 数量 | 备注 |
| 1 | 计算机综合实训室 | 计算机应用基础  常用工具软件  计算机录入技术  计算机编程基础  数据库应用基础  图形图像处理  多媒体制作  数字影音编辑与合成  网页动画制作  办公软件应用  文书与档案管理  排版技术基础与应用  美术设计基础  图文排版 | 台式电脑 | ntel酷睿i5 4590INTEL H81芯片：内存：4G　DDRⅢ 硬盘：SSD 256+ HDD 500硬盘,2 PCI插槽，1 PCI-E 1X插槽，1 PCI-E 16X扩展插槽；2 DIMM内存插槽（或者是 1 PCIE 16X 扩展插槽，1PCIE 1X 扩展插槽）,集成声卡,显卡:GT610 1G独立显卡/显示器：21.5LED | 51 | 共4个机房 |
| 2 | 交换机 | H3C S5024PV2-EI,28端口千兆以太网交换机(24GE+4SFP) | 1 |
| 3 | 机柜 | ADT6942-C 42U机柜：标准交换机柜，含配线架，理线架，机柜插板等相关辅 | 1 |
| 4 | 稳压电源 | SBW50KW ,三相输入 | 1 |
| 5 | 桌凳 | 桌子:高密度压缩板、厚度≥2cm、80\*80\*60,钢底塑面圆凳 | 1 |
| 6 | 辅材 | 超五类全铜芯网线,6m²铜芯阻燃电线,公牛插线板,不锈钢半圆地线槽等数量满足所有电脑需要 | 1 |
| 7 | 稳压电源 | SBW50KVA高精度交流稳压电源 | 1 |
| 8 | 70寸交互一体机 | 70英寸，分辨率：1920×1080 ，CPU Inte i54460l四核心，内存：4G /5ooG/100M网络接口，红外或电容触摸方式，多点触控 | 1 |
| 9 | 多功能讲台 | ①尺寸：长宽高≥1150mm×670mm×950mm 于 | 1 |
| 10 | 教学音箱 | 主机内置2.4G无线接收与功率放大器、近距离对频与DSP双向跳频技术，自动搜索话筒信号进行ID对码匹配、1000套同时使用不串频、抗干扰性强、对频成功有提示音 | 1 |
| 11 | 教学书写绿板 | ①整体形状规格≥4.1m×1.45 m, 一体化设计，中间内嵌电子白板，外层活动黑板做好密蔽防尘。②结构：为组合式双层结构，内层为电子白板与黑板固定 | 1 |
| 12 | 格力大3P立式空调 | 大3P 格力大3P | 1 |

表15：计算机综合实训室（五、六）设备清单表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实训室名称 | 主要实训内容 | 设备（仪器）名称 | 规格 | 数量 | 备注 |
| 1 | 计算机综合实训室（六）、（七） | 计算机应用基础  常用工具软件  计算机录入技术  计算机编程基础  数据库应用基础  图形图像处理  多媒体制作  数字影音编辑与合成  网页动画制作  办公软件应用  文书与档案管理  排版技术基础与应用  美术设计基础  图文排版 | 台式电脑 | Intel酷睿i5 4590INTEL  SSD 256+ HDD 500  H81集成声卡,显卡:GT610 1G独立显卡/显示器：21.5LED | 41 |  |
| 2 | 交换机 | H3C S5024PV2-EI,28端口千兆以太网交换机(24GE+4SFP) | 1 |  |
| 3 | 机柜 | ADT6942-C 42U机柜：标准交换机柜，含配线架，理线架，机柜插板等相关辅 | 1 |  |
| 4 | 稳压电源 | SBW50KW ,三相输入 | 1 |  |
| 5 | 桌凳 | 桌子:高密度压缩板、厚度≥2cm、80\*80\*60,钢底塑面圆凳 | 1 |  |
| 6 | 辅材 | 超五类全铜芯网线,6m²铜芯阻燃电线,公牛插线板,不锈钢半圆地线槽等数量满足所有电脑需要 | 1 |  |
| 7 | 稳压电源 | SBW50KVA高精度交流稳压电源 | 1 |  |
| 8 | 70寸交互一体机 | 70英寸，分辨率：1920×1080 ，CPU Inte i54460l四核心，内存：4G /5ooG/100M网络接口，红外或电容触摸方式，多点触控 | 1 |  |
| 9 | 多功能讲台 | ①尺寸：长宽高≥1150mm×670mm×950mm 于 | 1 |  |
| 10 | 教学音箱 | 主机内置2.4G无线接收与功率放大器、近距离对频与DSP双向跳频技术 | 1 |  |
| 11 | 教学书写绿板 | ①整体形状规格≥4.1m×1.45 m, 一体化设计，中间内嵌电子白板，外层活动黑板做好密蔽防尘 | 1 |  |
| 12 | 格力大3P立式空调 | 大3P 格力大3P | 1 |  |

表16：计算机网络训室设备清单表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实训室名称 | 主要实训内容 | 设备（仪器）名称 | 规格 | 数量 | 备注 |
| 1 | 计算机网络实训室（五） | 计算机应用基础  网页设计与制作  计算机网络基础  计算机网络组建、管理和维护 | 台式电脑 | intel酷睿i7 4790/INTE L 内存：8G　DDRⅢ，硬盘：  SSD 256G+1000GSATA 7200转 ，光驱：DVD刻录,2 PCI插槽，1 PCI-E 1X插槽，1 PCI-E 16X扩展插槽；2 DIMM内存插槽（或者是 1 PCIE 16X 扩展插槽，1PCIE 1X 扩展插  槽）,集成声卡,显卡:GT610 1G独立显卡/显示器：21.5LED | 41 |  |
| 2 | 交换机 | H3C S5024PV2-EI,28端口千兆以太网交换机(24GE+4SFP) | 1 |  |
| 3 | 机柜 | ADT6942-C 42U机柜：标准交换机柜，含配线架，理线架，机柜插板等相关辅 | 1 |  |
| 4 | 稳压电源 | SBW50KW ,三相输入 | 1 |  |
| 5 | 桌凳 | 桌子:高密度压缩板、厚度≥2cm、80\*80\*60,钢底塑面圆凳 | 1 |  |
| 6 | 辅材 | 超五类全铜芯网线,6m²铜芯阻燃电线,公牛插线板,不锈钢半圆地线槽等数量满足所有电脑需要 | 1 |  |
| 7 | 稳压电源 | SBW50KVA高精度交流稳压电源 | 1 |  |
| 8 | 70寸交互一体机 | 70英寸，分辨率：1920×1080 ，CPU Inte i54460l四核心，内存：4G /5ooG/100M网络接口，红外或电容触摸方式，多点触控 | 1 |  |
| 9 | 多功能讲台 | ①尺寸：长宽高≥1150mm×670mm×950mm 于 | 1 |  |
| 10 | 教学音箱 | 主机内置2.4G无线接收与功率放大器、近距离对频与DSP双向跳频技术 | 1 |  |
| 11 | 教学书写绿板 | ①整体形状规格≥4.1m×1.45 m, 一体化设计，中间内嵌电子白板，外层活动黑板做好密蔽防尘 | 1 |  |
| 12 | 格力大3P立式空调 | 大3P 格力大3P | 1 |  |

表17：计算机组装与维护实训室设备清单表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实训室名称 | 主要实训内容 | 设备（仪器）名称 | 规格 | 数量 | 备注 |
| 1 | 计算机组装与维护实训室 | 计算组装与维护  办公设备使用与维护  计算机产品使用与维护 | 工具包 | 卡夫威尔37件 | 12 |  |
| 2 | PC诊断卡 | 中文显示pci诊断卡 | 4 |  |
| 3 | 鼓风机 | FLS-11A | 4 |  |
| 4 | 工作台 | 200X80X75X140 | 12 |  |
| 5 | 示波器 | 50M双通道 | 1 |  |
| 6 | 镊子 | 防静电金属6件套 | 12 |  |
| 7 | 防静电手腕 | 2.5m有线塑料 | 60 |  |
| 8 | 工具箱 | 套17寸 | 12 |  |
| 9 | 公牛插座 | 公牛6孔双孔3m | 12 |  |

（3）学校拟购教学设备与仪器

表18：学校拟建实训室及设备清单表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实训室名称 | 主要实训内容 | 主要工具和设施设备 | | 备注 |
|  | 名称 | 数量（生均台套） |  |
| 1 | 网络综合布线实训室 | 计算机网络基础  网页设计与制作  计算机网络组建、管理和维护 | 多功能综合布线实训台 | 1 |  |
| 2 | 钢结构模拟工程实训楼 | 1 |  |
| 3 | 综合布线工具箱 | 1 |  |
| 4 | 光纤熔接机 | 1 |  |
| 1 | 电子电工实训室 | 物理  办公设备使用与维护  计算机产品使用与维护 | 数字示波器 | 1 |  |
| 2 | 数字信号发生器 | 1 |  |
| 3 | 可编程直流稳压电源 | 1 |  |

1.校外实训基地

我校计算机应用专业建立的校外实训基地有四个，可容纳学生数约为240人。能满足学生进行办公软件使用、计算机组装与维护、计算机专业排版、计算机网络综合布线、网页制作、动画制作、视音频编辑处理等实训项目的操作。学生到校企合作企业学习培训，企业采用“师带徒”形式对学生进行实践性教学。学校教师亲自陪同学生进入企业，参与企业的培训学习和管理，让学生顺利转变角色，把学校所学知识与企业技能要求结合起来，以最快速度适应企业需求，为就业打下基础。

表19：计算机应用专业实习实训基地一览表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 基地名称 | 基地  类型 | 接纳学生人数 | 岗位实习岗位 |
| 1 | 松桃弘安计算机信息中心 | 岗位实习 | 20 | 计算机网络安装、维护等。 |
| 2 | 松桃振宇兴城电子办公设备有限公司 | 岗位实习 | 20 | 计算机组装、维护、销售、软件应用等。 |
| 3 | 贵州中宇元一智能通迅有限公司 | 岗位实习 | 100 | 计算机生产、组装、销售。 |
| 4 | 贵州名硕计算机生产有限公司 | 岗位实习 | 100 | 计算机生产、组装、销售。 |

**（三）教学资源**

1.教册选用

在教材选用方面严格选取国家规划教材或按照学习领域教学需要编写特色教材。鼓励教师针对学生学情编选 适合教材,倡导专业教师开发符合区域特色发展需要 ，适应于学生认知规律和课程设置要求，教学方法灵活，突出教学”一体化的校本教材。教材内容要切合当前当地的实际情况，符合本专培养目标，突出科学性、先进性和实用性。

表20：计算机应用专业教材选用一览表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 教册名称 | 网址或出版社 |
| 1 | Windows10操作系统 | 电子工业出版社 |
| 2 | 计算机录入技术 | 电子工业出版社 |
| 3 | 程序设计基础 | 高等教育出版社 |
| 4 | 数据库应用基础Access | 电子工业出版社 |
| 5 | 图形图像处理 | 高等教育教出版社 |
| 6 | 计算组装与维护 | 高等教育教出版社 |
| 7 | 网络信息安全基础 | [机械工业出版社](https://search.jd.com/search?publisher=%E6%9C%BA%E6%A2%B0%E5%B7%A5%E4%B8%9A%E5%87%BA%E7%89%88%E7%A4%BE" \o "机械工业出版社" \t "https://search.jd.com/_blank) |
| 8 | 计算机网络基础 | 高等教育教出版社 |
| 9 | 网页设计与制作 | 电子工业出版社 |
| 10 | 数字影音编辑与合成 | 电子工业出版社 |
| 11 | 综合布线设计与施工 | 高等教育出版社 |
| 12 | 网络设备安装与调试 | 高等教育出版社 |
| 13 | 服务器配置与管理 | 电子工业出版社 |
| 14 | Web程序设计 | 电子工业出版社 |
| 15 | 网页美工 | 高等教育出版社 |
| 16 | 动态网页编程基础 | 高等教育出版社 |

2.图书资源

我校现有教学图书23万多册（其中纸质图书17万册，电子图书6万册），有各种期刊杂志、报纸120余种，专业杂志10余种，学校每年都有订购专业图书的相关预算，保障专业图书满足教师和学生的学习需求。

表21：计算机应用专业图书资源一览表（部分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 教册名称 | 出版社 |
| 1 | EXCEL 2010办公应用新手指南针（1DVD) | 北京希望电子出版社 |
| 2 | 办公软件应用（1CD) | 北京希望电子出版社 |
| 3 | PHOTOSHOP CS6标准教程 | 北京希望电子出版社 |
| 4 | windows7office2010试题解答 | 北京希望电子出版社 |
| 5 | 电脑组装与维护教程 | 上海科普出版社 |
| 6 | 计算机（信息技术）应用基础 | 湖北科技出版社 |
| 7 | 计算机（信息技术）应用基础实验与习题 | 湖北科技出版社 |
| 8 | 计算机应用能力考试专用教程 | 北京希望电子出版社 |
| 9 | JAVA程序设计教程 | 红旗出版社 |
| 10 | C语言程序设计习题与解答 | 红旗出版社 |
| 11 | 计算机应用能力考试专用教程 制图软件 | 北京希望电子出版社 |
| 12 | Visual Basic程序设计实验指导与习题 | 科学普及出版社 |
| 13 | C++程序设计 | 湖北人民出版社 |
| 14 | 程序设计教程 | 北京希望电子出版社 |
| 15 | 计算机应用基础（第二版） | 电子工业出版社 |
| 16 | C程序设计教程 | 科学出版社 |
| 17 | C程序设计实训教程 | 科学出版社 |
| 18 | 大学计算机基础教程 上 | 科学出版社 |
| 19 | 大学计算机基础教程 下 | 科学出版社 |
| 20 | 计算机基础实验指导与习题 | 科学出版社 |

3.网络通信资源

学校校园网以千兆以太技术为中心架构，采用逻辑二层结构，构建了用户接入网、数据中心网、一卡通网、平安校园等专网；100%覆盖永久性建筑物，可接入信息点1200个；互联接入专用光纤带宽200兆。与运营商合作建成了覆盖全校重点区域的无线网络，无线AP接入点400个。校园网稳定、高效、运行良好，电子阅览室80台。能有力的支持运用现代化教育手段开展教学工作。

4.数字化教学资源

学校现有校园数字化资源平台、微讲师平台、企业微信、问卷星，开展信息化教学，学习通，计算机组装与维护精品课平台资源丰富。

**（四）教学方法**

对实施教学应采取的方法提出要求和建议。

1.公共基础课

教师在教学实践中强化课程思政，以行动为导向的教学方法，在课程教学过程中，重点倡导“要我学”改为“我要学”的学习理念，突出“以学生为中心”，加强创设真实的企业情境，强调探究性学习、互动学习、协作学习等多种学习策略，充分运用行动导向教学法，采用任务驱动教学法、项目教学法、小组协作学习、角色扮演教学法、案例教学法、头脑风暴法、卡片展示法、模拟教学法、自主学习等多种教学方法，践行“做中学”，教学过程突出“以学生为中心”，从而促进学生职业能力的培养，有效地培养学生解决问题的能力及可持续发展的能力。

2.专业技能课

教师在教学实践中强化课程思政，根据专业课程改革采取以实践为主线来组织课程内容开展教学的特点，专业教学模式广泛采取理论与实践教学的一体化、教室与实训室的一体化。教学内容采用企业的真实项目，实现以“一体化、开放式”、“能力进阶项目导向式”等为主要的教学模式，教学过程体现“做中学、做中教”，学生通过完成工作任务的行动，来获得计算机应用相关知识和技能，同时获得职业能力，提高人才的培养质量。

**（五）学习评价**

采取过程考核、终期考核与成果评估相结合的方式，注重对学生的任务完成情况、报告编写以及工作态度、团队协作和沟通能力的综合评估，力求体现学生的综合能力。

评价的方式可以采取同学监督评价与教师评价相结合的方式。对以团队方式完成工作过程的团体，对队员的评价由队长负责，对团队总的评价由教师负责，两者结合形成队员的评价结果。

所有必修课、选修课及实训课等均在教学过程中或完成教学目标时进行知识和技能考核。考核评分标准如下表：

表22：计算机应用专业考核评分标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程分类 | 评分项目 | 分值比例 | 评分说明 |
| 理论课 | 平时成绩 | 30% | 包括考勤情况、学习态度、作业情况等 |
| 半期成绩 | 30% | 半期统一考试 |
| 期末成绩 | 40% | 期末统一考试 |
| 理实一体 | 平时成绩 | 30% | 包括考勤情况、学习态度、作业情况等 |
| 理论成绩 | 30% | 统一考试或人社部相关资格证书考试的成绩替代 |
| 实操成绩 | 40% | 学生的实训项目学习最终完成的结果，根据实训提交的作品齐全与规范程度、完成产品性能是否达标与质量好坏、项目答辩思路、语言表达等给出终结性考核成绩。 |
| 实训课 | 职业素养考核 | 40% | 参照学生参与工作的热情、工作的态度、与人沟通、独立思考、勇于发言，综合分析问题和解决问题的能力，安全意识、卫生状态、出勤率等方面情况综合评价。 |
| 技能考核 | 60% | 采用完成项目工作任务，并进行答辩的方式进行考核或人社部相关资格证书考试的成绩替代。 |
| 岗位实习 | 学生自评 | 20% | 由学生根据自己在企业的工作态度和掌握的专业技能进行综合评定。 |
| 企业考核 | 40% | 由企业根据自己在企业的工作态度和掌握的专业技能进行综合评定。 |
| 实习报告 | 20% | 根据学生总结能力予以评定。实习报告中应包括实习计划的执行情况、质量分析与评估、存在问题与解决措施、经验体会与建议等。 |
| 实习带队教师考评 | 20% | 由带队老师根据学生在企业的工作态度、遵守纪律和掌握的专业技能进行综合评定。 |

**（六）质量管理**

教学管理工作是在主管副校长领导下，实行学校、专业科两级负责，学校是教学管理的主体力量，主要通过以下形式进行：

1.建立教学管理组织协调系统，专业科配合教务处对日常课堂教学及教学建设工作进行管理和监控，及时解决教学中出现的问题；

2.学校、专业科两级督学系统，组织有丰富教学和教学管理经验的教师及专业科教学管理人员组成两级督学小组，实现督教、督学、督管；

3.制定相关规章制度，在专业课程体系改革的基础上，以专业核心课建设为重点，以职业性、实践性、开放性、校企合作、工学结合为目标，以基于职业能力培养和工作过程系统化的课程建设模式为向导，开展课程开发与建设。

九、毕业要求

计算机应用专业学生通过三年的学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。具体要求如下：

1. 通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案中规定的全部课程，各科成绩必须达到60分以上或者及格以上成绩。
2. 完成岗位实习，撰写实习报告，岗位实习考核取得合格以上成绩。
3. 学分达到184分以上。

**松桃苗族自治县中等职业学校**

畜禽生产技术专业人才培养方案

（修订）

**专业名称: 畜牧生产技术**

**专业代号: 610301**

**专业带头人: 田儒松**

**编写人员: 田儒松**

**审核人员: 谭勇**

**编写时间: 2023年03月**

松桃苗族自治县中等职业学校

**目录**

[一、专业名称及代码 1](#_Toc16258679)

[二、入学要求 1](#_Toc16258680)

[三、修业年限 1](#_Toc16258681)

[四、职业面向 1](#_Toc16258682)

[五、培养目标与培养规格 1](#_Toc16258683)

[（一）培养目标 1](#_Toc16258684)

[（二）培养规格 1](#_Toc16258685)

[六、课程设置与要求 3](#_Toc16258686)

[（一）公共基础课程 4](#_Toc16258687)

[（二）专业（技能）课程 6](#_Toc16258688)

[七、教学进程总体安排 11](#_Toc16258689)

[（一）总体要求 11](#_Toc16258690)

[（二）教学进程安排 11](#_Toc16258691)

[八、实施保障 11](#_Toc16258692)

[（一）师资队伍 11](#_Toc16258693)

[（二）教学设施 12](#_Toc16258694)

[（三）教学资源 20](#_Toc16258695)

[（四）教学方法 21](#_Toc16258696)

[（五）学习评价 21](#_Toc16258697)

[（六）质量管理 22](#_Toc16258698)

[九、毕业要求 23](#_Toc16258699)

[十、说明与建议 23](#_Toc16258700)

[（一）编制依据 23](#_Toc16258701)

[（二）方案执行的基本要求 23](#_Toc16258702)

[（三）编制与执行 24](#_Toc16258703)

[十一、附录 24](#_Toc16258704)

**畜禽生产技术专业人才培养方案**

# 一、专业名称及代码

专业名称：畜禽生产技术专业

专业代码：610301

# 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

# 三、修业年限

三年

# 四、职业面向

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **所属专业大类（代码）** | **所属专业类**  **（代码）** | **对应行业** | **主要职业类别**  **（代码）** | **主要岗位类别** | **职业资格证书** |
| 农林牧渔类（61） | 畜禽生产技术专业（610301） | 畜牧业（6103） | 动物疫病防治员  （5-03-05-01）  动物检疫检验员  （5-03-05-05）  兽医化验员  （5-03-05-02）  中兽医员  （5-03-05-04）  兽药技术员  （2-03-05-02）  畜牧技术员  （2-03-06-01）[[1]](#footnote-0) | 1.动物疫病防治  2.兽医化验  3.宠物美容护理 | 1.动物疫病防治（初级）  2.兽医化验员  3.宠物美容师 |

# 五、培养目标与培养规格

## （一）培养目标

本专业贯彻执行党的教育方针，坚持立德树人，面向畜牧部门、畜牧企业、当地农村等培养从事畜禽生产与经营、饲料生产与经营、动物疾病防治、动物防疫与检验、畜禽养殖、兽药营销等工作德、智、体、美、劳全面发展的高素质劳动者和技能型人才和为乡村振兴服务的实用性技术人才。

## 培养规格

## 1.职业素养

（1）具有良好的职业道德，能自觉遵守行业规范、法规和企业的规章制度。

（2）牢固树立人与自然和谐发展的生态理念。

（3）具备一定的人文、科学素养，形成良好的生活态度，具有健康的身体和良好的心理素质。

（4）具备吃苦耐劳、积极进取、敬业爱岗的精神。

（5）具备勤于思考、善于动手、勇于创新的精神。

（6）具有良好的团队合作精神、人际交往能力和社会适应能力。

（7）具有正确的就业观和一定的创业意识。

（8）具有高度的责任感和严谨、踏实的工作作风。

（9）具有终身学习的意愿与能力。

（10）掌握计算机应用技能，能利用计算机及网络收集、整理相关专业信息等。

### 2.知识

（1）科学文化知识

掌握一定的语文、数学、英语、化学、政治、经济、历史、计算机等基础知识。

（2）社会生活知识

热爱生活，奉献社会，具有法律法规观念，掌握社会生活基本知识和人际交往常识。

（3）专业知识：

掌握动物体正常解剖结构及生理知识；掌握畜禽繁育知识；掌握动物病理剖检知识；掌握畜禽疫病致病因素、发生、发展和转归的规律；掌握常见畜禽的饲养管理、环境卫生、饲料生产与加工、兽药营销的基本知识。

### 3.技能

#### （1）基本能力

掌握动物体正常解剖结构及生理；掌握畜禽繁育技术；掌握病理剖检技能；掌握畜禽疾病防治技术；掌握常见畜禽的饲养管理、宠物养护技术、饲料生产与加工、畜产品加工、环境卫生控制、兽药营销的基本技能。

#### （2）职业能力

|  |  |
| --- | --- |
| **专业方向** | **职业能力** |
| 1.动物疫病防治 | 具备畜禽常见疾病临床一般诊断技术，掌握畜禽防疫体系建立、主要疫病防治的基本技能 |
| 2.动物检疫检验 | 具备畜禽常见疾病临床一般诊断技术，掌握畜禽检疫工作基本技能 |
| 3.畜禽饲养 | 具备畜禽的饲料配制、饲养管理技术，养殖场环境控制与污物治理技术 |

# 六、课程设置与要求

本专业课程设置依据畜禽生产技术专业人才培养模式分为公共基础课和专业课。公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、音乐、以及其他自然科学和人文科学类基础课。专业课包括专业基础课、专业核心课、专业方向课、专业拓展课程、顶岗实习等，其中实习实训是专业课教学的重要内容，含校内外教学实训、顶岗实习等多种形式。

表1：课程内容设置

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程类型** | | **学时** | **课程内容** |
| 1 | 公共基础课 | | 936 | 中国特色社会主义、职业生涯规划、职业道德与法律、哲学与人生、语文、历史、数学、英语、计算机应用基础、体育与健康、音乐。  劳模精神工匠精神作品研读、职场应用写作与交流、微写作、心理健康。 |
| 2 | 专业课程 | 专业基础课 | 414 | 畜禽营养与饲料、畜禽解剖生理、兽医基础、种植技术  动物微生物 |
| 专业核心课 | 414 | 猪的生产与经营、禽的生产与经营、牛的生产与经营、羊的生产与经营、养殖场环境卫生与控制、畜禽疫病防治 |
| 专业方向课 | 216 | 畜产品加工、宠物养护技术、淡水鱼养殖实用技术 |
| 专业拓展课 | 450 | 畜禽繁殖与改良、动物遗传育种、动物病理学、中兽医、农村创业与项目选择、乡村振兴战略读本 |
| 实践性教学 | 600 | 顶岗实习。 |

表2畜禽生产技术专业课程结构表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 顶岗实习 | | |
| 教学理论+实训 | | |
| 专业课 | 专业基础课 | 动物营养与饲料、畜禽解剖生理、兽医基础、牧草种植技术、动物微生物 |
| 专业核心课 | 猪的生产与经营、禽的生产与经营、牛的生产与经营、  羊的生产与经营、养殖场环境卫生与控制、畜禽疫病防治 |
| 专业方向课 | 畜产品加工、宠物养护技术、淡水鱼养殖实用技术 |
| 专业拓展课 | 畜禽繁殖与改良、动物遗传育种、动物病理学、中兽医基础、  农村创业与项目选择、农业经营与管理 |
| 公共基础课 | 公共必修课 | 职业生涯规划、职业道德与法律、中国特色社会主义、哲学与人生、语文、数学、英语、计算机应用基础、体育与健康、公共艺术、历史 |
| 公共选修课 | 劳模精神工匠精神作品研读、职场应用写作与交流、微写作、心理健康。 |
| 教学理论+实训 | | |

（一）公共基础课程

公共基础课是为增长个人文化素养，树立职业道德，为专业学习奠定基础的文化基础课程，实现职业教育与终身学习对接。包括职业生涯规划、职业道德与法律、中国特色社会主义、哲学与人生、语文、数学、英语、体育与健康、计算机应用基础、公共艺术（音乐、美术）、心理健康、微写作等15门基础课程，共936学时。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **参考学时** | **学分** |
| 1 | 语文 | 依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。 | 144 | 8 |
| 2 | 英语 | 依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。 | 144 | 8 |
| 3 | 数学 | 依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。 | 144 | 8 |
| 4 | 体育与健康 | 依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。 | 144 | 8 |
| 5 | 计算机应用基础 | 依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。 | 72 | 4 |
| 6 | 职业道德与法律 | 依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。 | 36 | 2 |
| 7 | 职业生涯规划 | 依据《中等职业学校职业生涯规划课程标准》开设，并注重培养学生树立正确的职业观念和职业理想和在职业模块的教学内容中体现专业特色。 | 36 | 2 |
| 8 | 中国特色社会主义 | 依据《中等职业学校中国特色社会主义课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。 | 36 | 2 |
| 9 | 哲学与人生 | 依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。 | 36 | 2 |
| 10 | 公共艺术（音乐、美术） | 依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。 | 36 | 2 |
| 11 | 历史 | 依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。 | 72 | 4 |
| 12 | 劳模精神工匠精神作品研读 | 依据相关文件开设，并与专业实际和行业发展密切结合。 | 18 | 1 |
| 13 | 职场应用写作与交流 | 依据相关文件开设，并与专业实际和行业发展密切结合。 | 18 | 1 |
| 14 | 微写作 | 依据《中等职业学校写作教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。 | 18 | 1 |
| 15 | 心理健康 | 依据《中等职业学校心理健康教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。 | 18 | 1 |
| 合计 | | | 936 | 52 |

## 

## （二）专业课程

专业课程，本课程板块分专业基础课程、专业核心课程、专业方向课程、专业拓展课程、顶岗实习。专业基础课程包括《畜禽营养与饲料》《畜禽解剖生理》《兽医基础》《动物微生物》《牧草种植技术》5课程；专业核心课程包括《猪的生产与经营》《禽的生产与经营》《牛的生产与经营》《羊的生产与经营》《畜禽疫病防治》《养殖场环境卫生》6课程；专业方向课包含畜产品加工、宠物养护、淡水鱼养殖实用技术3个方向课程，分别设置《畜产品加工》、《宠物养护技术》《淡水鱼养殖实用技术》3门课程；专业拓展课程有《畜禽繁殖与改良》《动物遗传育种》《中兽医基础》《动物病理学》《畜牧业经营与管理》《农村创业与项目选择》6门课程。

### 1.专业基础课

专业基础课程是本专业必修专业课程，共计开设5门，总课时为450学时。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **参考学时** | **学分** |
| 1 | 动物营养与饲料 | 掌握饲料中的营养物质与畜禽营养的关系、饲料的种类、畜禽的营养标准的基础知识；掌握饲料加工、调制、贮存、配合等基本技能。 | 90 | 5 |
| 2 | 畜禽解剖  生理 | 理解畜禽解剖生理的基本概念；基本掌握畜禽机体各系统的组成和生理机能；掌握畜禽体内主要器官的形态、位置、构造和功能。 | 108 | 6 |
| 3 | 兽医基础 | 能按标准程序独立地进行动物保定和临床检查，并建立正确的诊断；能独立地进行病理剖检，完成不同病材的采集与送检，掌握动物疾病过程中器官的形态结构和病理变化、掌握血样、粪样、毒物材料的检验技术，并做出初步诊断；掌握动物疾病的外科治疗基本技术。 | 72 | 4 |
| 4 | 牧草种植  技术 | 初步掌握牧草及饲料做我生产的基本理论和技能，能够组织、管理、指导饲草生产；能够针对生产中存在的实际问题，提出切实可行的解决饲料的途径和方法；能够通过科学的加工调制，提高饲草的利用率，为畜牧业生产提供优质、高产、高效的饲料。 | 72 | 4 |
| 5 | 动物微生物 | 了解本课程的基本 知识和理论，运用微生物学的基本知识，鉴定我国的主要畜禽疫病及人畜共患传染病的病 原微生物，检出患病畜禽及其有害产品，并且能够进行动物饲料、微生态添加剂和动物性食品的加工；采用免疫学方法预防重要的畜禽传染病。 | 72 | 4 |
| 合计 |  |  | 414 | 23 |

### 2.专业核心课

专业核心课程是本专业必修专业课程，共计开设6门，总课时为468学时。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **参考学时** | **学分** |
| 1 | 猪的生产与经营 | 掌握养猪生产的基础理论，养猪生产中各主要环节的基本技能，能够利用所学理论和技术，科学发展生猪生产，解决生猪生产中的实际问题，提高养猪业的经济、生态和社会效益。 | 72 | 4 |
| 2 | 禽的生产与经营 | 掌握家禽生产的基础理论知识、孵化技术及疾病防治技术的基本操作方法 | 72 | 4 |
| 3 | 牛的生产与经营 | 掌握牛品种识别;掌握牛的生物学特性;熟练掌握肉牛和奶牛的生产与管理技术;掌握牛的产品及其利用;熟练掌握牛的生产与管理技术;掌握牛场的规划与建设；学会本课程基本技能操作。 | 72 | 4 |
| 4 | 羊的生产与经营 | 掌握羊品种识别;掌握羊的生物学特性;熟练掌握羊的生产与管理技术;掌握羊场的规划与建设 学会本课程基本技能操作；达到家畜饲养工中级工职业标准的相关要求，同时具有诚实、守信、善于沟通和合作的品质。 | 72 | 4 |
| 5 | 畜禽疫病  防治 | 掌握疫病的病原及其发病机理；掌握传染和免疫的基本概念及其特点；理解传染病的发生与流行的基本环节及特点；掌握常用的药品和生物制剂；理解和掌握疫病的预防与扑灭技术。 | 72 | 4 |
| 6 | 养殖场环境卫生与控制 | 掌握在对应的职业岗位进行生产经营、服务指导和技术管理时所必需的养殖场环境卫生与控制的基本知识与操作技能，并具备在生产第一线能解决一般性的养殖场环境卫生与控制的能力。 | 54 | 3 |
| 合计 |  |  | 414 | 23 |

### 3.专业方向课

专业方向课程为本专业畜产品加工、宠物养护技术、淡水鱼养殖实用技术方向（对宠物养护方向班专门增设宠物养护专业课程及课程安排表），该类课程的开设主要是为了培养学生的专项技能，有针对性的对不同的职业岗位进行专项的训练，为学生进入高一层次专业学习和学生可持续发展提供支撑，本类课程总计216学时。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **参考**  **学时** | **学分** |
| 1 | 畜产品加工 | 掌握有关乳、肉、蛋三大类产品加工的基本原理和基本方法以及畜产品加工的基本理论知识，各类产品加工的工艺原理、加工方法和质量控制技术；充分了解产品质量与加工条件和加工方法的关系，为开发新产品打下良好的基础。 | 72 | 4 |
| 2 | 宠物养护  技术 | 了解宠物犬、猫的种类、习性、美容工具、基础护理、美容的相关理论知识，掌握犬猫等小动物饲养管理与疾病防治能力，常见宠物的美容与护理技术，具备宠物服饰设计、常见宠物的美容护理等工作能力，具有诚实、守信、善于沟通和合作的品质，注重动物福利，树立动物保护意识，注意人畜安全。 | 72 | 4 |
| 3 | 淡水鱼养殖实用技术 | 掌握淡水鱼养殖品种、鱼类形态学、池塘施肥、鱼类饲料等基础知识；掌握主要养殖鱼类的人工养殖、鱼苗鱼种的培育和运输、池塘养殖、稻田养殖、常见鱼病害防治技术等 | 72 | 4 |
| 合计 |  |  | 216 | 12 |

### 4.专业拓展课

专业拓展课程为专业技能方向的选修课程，学生可以根据职业意向，选择4门课程进行职业方向拓展，本类课程总计432学时。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **参考**  **学时** | **学分** |
| 1 | 畜禽繁殖与  改良 | 通过本课程学习掌握畜禽发情控制和鉴定技术、授精技术、性别鉴定与性别控制技术、胚胎工程、妊娠诊断、诱导分娩、双(多)胎技术等内容。要求学生能够掌握和运用这些规律指导畜禽的繁殖实践；掌握现代繁殖技术的理论基础和操作技术及其繁殖管理方法。 | 72 | 4 |
| 2 | 畜牧业经营与管理 | 掌握与本专业培养目标和业务范围相适应的文化基础知识；掌握宏观经济学原理与部门经济学的基本理论和知识；掌握畜牧业经济管理的基本理论和知识；掌握企业经营管理中所需的法律、财会、公共关系、写作等知识 ； 掌握现代信息技术基础知识。 | 72 | 4 |
| 3 | 动物病理学 | 基本理论知识，巩固病理的概念、各系统病理；掌握基本病理的症状，了解其发病原理；掌握各系统病理变化及治疗原则；掌握各种传染病的发病原因、症状、防治措施等。 | 90 | 5 |
| 4 | 中兽医基础 | 掌握中兽医的基础理论和实际操作技能，初步具备独立分析和诊治动物疾病的能力，学会利用中药等防治技术防治畜禽疾病。 | 72 | 4 |
| 5 | 乡村振兴战略读本 | 掌握国家发布的关于乡村振兴的各类政策及措施；掌握乡村振兴的基本理论和基本原则；掌握乡村振兴的含义和意义、指导思想、主要内容、基本目标任务、具体要求等。 | 72 | 4 |
| 6 | 农村创业与项目选择 | 掌握创业中的创新思维和创造技法等相关知识。熟悉商机的发现、创业项目选择、创办企业、农村创业项目的策划与经营等。 | 72 | 4 |
| 合计 |  |  | 450 | 25 |

\*合计课时以课程进行计算。

4.实践性教学环节

（1）综合实训

每学期到专业实习基地，结合专业课程内容，安排为期1天（8个学时）的综合实训，检验学生对专业课程的掌握程度。

#### （2）认识实习

为了让学生更多地了解畜牧兽医专业，增强学生对专业的认识，提高学生对专业学习的兴趣。在第1学期组织学生到畜禽养殖企业进行观岗实训，让学生对企业文化知识、岗位能力基本要求等有一定的了解，能较直观地了解专业相关的工作岗位，增强学生学习专业知识和掌握专业技能的信心，为后继学习专业知识和专业技能奠定坚实的基础。

#### （3）跟岗实习

为提升实训质量，提高学生实践动手能力，结合企业和岗位需求，在第5学期组织学生到企业进行跟岗实训，巩固专项实训过程中掌握的岗位操作技能，增强学生对畜禽生产技术行业的感性认识，提高专业技能，培养吃苦耐劳的敬业精神，培养沟通合作能力和责任意识。在综合实训项目与企业岗位操作紧密结合，为学生参加顶岗实习、毕业就业打下坚实基础。

#### （4）顶岗实习

专业顶岗实习在校企合作企业的养殖场的基础岗位进行实习。通过岗位实习，使学生进一步巩固所学理论知识，使学生走向社会，接触本专业实际工作，接受企业指导教师的专业技能和专业理论指导。参加企业生产活动，在职业岗位环境和工作氛围中进行基本作业项目的实训，提高实践动手能力。培养、锻炼学生综合运用所学专业知识的能力和独立分析，解决实际问题的能力，拓宽知识面，增强感性认识，加深对理论知识的理解，积累实际工作经验，从而为以后的专业学习创造有利条件。还可以了解畜牧业行业现况，了解畜牧业各岗位对人才的需求，培养吃苦耐劳的品质和良好的职业道德、职业素质；培养与人交流、沟通的能力，增强团队合作精神，促进学生由学校人向社会人的转变。

# 七、教学进程总体安排

## （一）总体要求

1.本专业教学时间按40周（含假期、复习考试等），教学时间按36周实施，周学时为27学时（不含班会课）；三年总学时数约3030学时,总学分168；应修学时2544学时，应修总学分141。

2.公共基础课程学时约占864学时，占总学时的37.8%；专业技能课约占1680学时（其中专业基础和核心课864学时，专业方向课216学时，顶岗实习600学时），占总学时的55.5%；选修课486学时，占总学时的16.1%。

## （二）教学进程安排

畜禽生产技术专业教学进程安排表（表附在最后1页）

# 八、实施保障

## （一）师资队伍

注重师资队伍的培养。重视中青年教师的培养，制定详细的教师培训计划，通过参加企业行业交流、企业实践、短期培训等多种途径，提高师资队伍整体教学水平。同时，注重“双师”型教师的培养，鼓励青年教师去对口企业顶岗锻炼，以提高教师的实践能力和职业素养，鼓励教师为企业开展技术服务，使教师融入企业生产，提高教师理论结合实践的能力。

通过教学改革和课程体系优化，合理制定教师工作岗位。以专业特色建设为核心，加强专业带头人、骨干教师、双师型教师的培养，合理引进企业能工巧匠、兼职教师等。现有专业教师9人，其中双师型5人，外聘2人。

附：畜禽生产技术专业现有师资情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓 名 | 学 历 | 职 称 | 专 业 | 双师型 | 专业能力 | 备注 |
| 1 | 杨正文 | 专 科 | 高级兽医师 | 兽医 | 是 | 强 | 外聘 |
| 2 | 简廷安 | 大学本科 | 高级兽医师 | 兽医 | 是 | 强 | 外聘 |
| 3 | 杨政清 | 大学本科 | 执业兽医师 | 兽医 | 是 | 强 | 专职教师 |
| 4 | 田儒松 | 大学本科 | 家畜高级饲养工 | 畜牧 | 是 | 强 | 专职教师 |
| 5 | 冉启洋 | 大学本科 | 高级教师 | 畜牧 | 否 | 强 | 专职教师 |
| 6 | 吴秀华 | 大学本科 | 一级教师 | 畜牧 | 否 | 强 | 专职教师 |
| 7 | 石砚 | 大学本科 | 二级教师 | 宠物养护 | 是 | 强 | 专职教师 |
| 8 | 蒲国顺 | 大学本科 | 一级教师 | 食品科学 | 否 | 一般 | 专职教师 |
| 9 | 杨松 | 大学本科 | 二级教师 | 动物医学 | 是 | 强 | 专职教师 |
| 10 | 龙再英 | 大学本科 | 高级教师 | 农艺 | 是 | 强 | 专职教师 |

## 

## （二）教学设施

### 1.多媒体教室

本专业基础课程教学使用多媒体教室，校内教学用教室应配备多媒体功能教学资源，主要设施设备及数量见下表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教室 | 主要设施设备 | |
| 名称 | 数量/室 |
| 1 | 多媒体教室 | 触摸式多媒体教学一体机 | 8 |
| 2 | 电子白板 | 8 |
| 3 | 电子展示台 | 8 |

### 2.校内实训室

利用教育教学资源，通过校企合作，建立了4个实训基地，8个实训室。实训设备价值500万元，并且校内实训基地建成了理实一体化教室，可同时提供100个工位，开展畜禽生产技术等实践教学项目。

《畜禽生产技术专业》现有实训室及设备统计表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 实训室名称 | 实训项目名称 | 实训设备名称 | 规格型号 | 单位 | 数量 |
| 病理实验室设备 | 精液品质常规测定  精子死活染色和顶体染色  显微镜构造、使用和保养方法  上皮组织和结缔组织的观察  肌组织和神经组织的观察  血细胞的观察  细菌标本片的制备及染色方法  真菌的检验技术  常用培养基的制备 | 自动高压灭菌锅 | XFH-50CA | 台 | 1 |
| 生化培养箱 | PX-250DA | 台 | 1 |
| 干燥箱 | 101-2 | 台 | 2 |
| 冰箱 |  | 台 | 2 |
| 高精度自动稳压器 | TND-0.5K | 个 | 1 |
| 微量台式离心机 | TG16B | 台 | 4 |
| 疫苗真空检测仪 |  | 台 | 2 |
| 超净工作台 | SW-CJ-1D | 台 | 2 |
| 分析天平 | FA2004N | 台 | 2 |
| 电子天平 | HZ2003 | 台 | 2 |
| 冷冻切片机 | YD-202A III | 台 | 2 |
| 自动酶杆洗板仪 | [DNX-9620](http://www.prolong.com.cn/productinfor.php?anclss=5&nclass=6&id=11" \o "http://www.prolong.com.cn/productinfor.php?anclss=5&nclass=6&id=11) | 台 | 1 |
| 自动菌落计数器 | XK97-A | 台 | 20 |
| 酸度计 | PHB-5 | 支 | 4 |
| 漩涡混和器 | SZ-1 | 台 | 1 |
| 体视显微镜 | XT-III-T | 台 | 4 |
| 倒置显微镜 | 4XC | 台 | 4 |
| 超声波清洗器 | YL-040S | 台 | 4 |
| 肉类水分测定仪 | HHX-SJSF | 台 | 4 |
| 试剂架 |  | 个 | 40 |
| 恒温水浴锅 | HH-6 | 个 | 8 |
| 恒温（水浴）振荡器 | SHZ-82 | 台 | 4 |
| 微量振动器 |  | 台 | 10 |
| 组织切片 |  | 张 | 50 |
| 病理切片 |  | 张 | 50 |
| 生物显微镜（单目） | XSP-06 | 台 | 40 |
| 注射器（玻璃） | 50ml | 支 | 30 |
| 搪瓷盆 |  | 个 | 10 |
| 缝针 |  | 颗 | 50 |
| 动物标本室设备 | 牛全身骨骼的观察  牛、羊、全身肌肉的观察  常见吸虫、原虫、线虫基本形态观察 | 牛骨骼标本 | 骨架式 | 个 | 2 |
| 猪骨骼标本 | 骨架式 | 个 | 2 |
| 羊骨骼标本 | 骨架式 | 个 | 2 |
| 鸡骨骼标本 | 骨架式 | 个 | 4 |
| 鸭骨骼标本 | 骨架式 | 个 | 4 |
| 鹅骨骼标本 | 骨架式 | 个 | 4 |
| 浸泡标本 | 磨沙标本瓶 | 个 | 54 |
| 实体标本 | 铸型 | 件 | 25 |
| 模型标本 | 塑料模型 | 件 | 40 |
| 各种动物挂图 |  | 件 | 100 |
| 初中生物包埋标本 |  | 个 | 40 |
| 动物解剖实验实训室设备 | 病死动物尸体剖解及尸体处理  心血管的观察  家禽的剖解  猪的剖解  病料的采取、保存、送检  动物生殖器官解剖构造观察 | 双线示波器 | 双线 | 台 | 4 |
| 二道生理记录仪 | GY-622B | 台 | 2 |
| 电刺激器 | JL-B | 台 | 4 |
| 小动物解剖台 |  | 台 | 10 |
| 电动双记纹鼓（仪） | DJW-1 | 台 | 2 |
| 微电板放大器 | 15032 | 台 | 2 |
| 手控葫芦 |  | 个 | 2 |
| 手术刀 |  | 把 | 20 |
| 镊子 | 14CM | 把 | 20 |
| 止血钳 |  | 把 | 10 |
| 眼科剪 |  | 把 | 10 |
| 搪瓷盆 |  | 个 | 20 |
| 动物疾病诊疗实验室设备 | 直肠检查  注射器的使用及注射方法  畜禽给药途径  妊娠诊断  动物的接近与保定  临床检查的基本方法  心脏及呼吸系统的临床检查  消化系统的检查  腹腔穿刺  免疫接种技能训练  早期妊娠诊断技术 | 电冰箱 | 180L | 台 | 1 |
| 血沉架 | 10管 | 个 | 8 |
| 微型振荡器 |  | 台 | 1 |
| 血球分类计数器 |  | 个 | 30 |
| 无血去势钳 | 520MM | 个 | 5 |
| 微量移液管 |  | 支 | 30 |
| 蒸馏器 | 5升 | 台 | 1 |
| 叩诊锤 |  | 把 | 4 |
| 产科导绳 | 17cm | 根 | 2 |
| 拉犊绳 | 144cm | 根 | 3 |
| 长柄推锥 | 31.5cm | 个 | 1 |
| 产科线锯条 | 315cm | 个 | 1 |
| 产科线锯架 |  | 个 | 1 |
| 活动产钩 | 23cm | 个 | 2 |
| 产科拉钩（锐钝） |  | 个 | 1 |
| 隐刃刀 |  | 把 | 2 |
| 长臂手套 | 76cm | 只 | 4 |
| 开口器 |  | 个 | 4 |
| 温度计 |  | 支 | 30 |
| 手术器械 | 12件套 | 套 | 10 |
| 胃导管 |  | 根 | 4 |
| 铡刀 |  | 把 | 1 |
| 玻璃试管 |  | 支 | 50 |
| 血沿管 |  | 支 | 8 |
| 红细胞压积管 |  | 支 | 10 |
| 沙利氏血色计 |  | 支 | 5 |
| 针头 | 规格多样 | 颗 | 200 |
| 器械药物存放箱 |  | 个 | 10 |
| 器械药物存放架 |  |  |  |
| 磅秤 | 电子 | 个 | 1 |
| 摄影显微镜 | 1600万像素 | 台 | 1 |
| 实验台 | 钢质结构1200\*750\*800 | 台 | 4 |
| 冰箱 |  | 台 | 2 |
| 冰柜 |  | 台 | 2 |
| 呼吸器 |  | 台 | 2 |
| X射线机 |  | 台 | 1 |
| 兽用B型超声诊断仪 |  | 台 | 1 |
| 金属注射器 | 50ml | 把 | 10 |
| 玻璃注射器 | 50ml | 把 | 10 |
| 针头 | 各种型号 | 颗 | 200 |
| 手术刀 |  | 把 | 10 |
| 止血钳 |  | 把 | 10 |
| 镊子 |  | 把 | 10 |
| 眼科剪 |  | 把 | 8 |
| 听诊器 |  | 个 | 8 |
| 体温计 |  | 支 | 9 |
| 无影灯 |  | 台 | 2 |
| 动物生产及饲料分析实验实训室设备 | 青贮饲料制作与品质评定  牛乳密度测定  乳脂率测定  牛的体尺测量体重估年龄鉴别  肉牛膘情评定  猪的人工受精实验  种蛋的选择与消毒  孵化机的使用  种鸡的人工受精技术 | 蛋形指数测定仪 |  | 台 | 1 |
| 断喙器 | WY-2 | 个 | 4 |
| 蛋白质测定仪 |  | 台 | 1 |
| 蛋壳厚度测定仪 |  | 台 | 1 |
| 干湿温度计 |  | 支 | 8 |
| 液氮罐 | 30L | 台 | 1 |
| 不锈钢外卡钳 | 100-600mm | 把 | 4 |
| 物镜测微尺 |  | 把 | 5 |
| 螺旋测微尺 |  | 把 | 5 |
| 耳孔钳 | 红耳标钳 | 个 | 4 |
| 耳号钳 | 3位数 | 个 | 4 |
| 声敏计 | AS804 | 台 | 1 |
| 数字照度计 | TES1330A | 台 | 1 |
| 自记温度计 | 数显试 | 支 | 2 |
| 湿度测定仪 |  | 台 | 1 |
| 背膘测定仪 | EC200A | 台 | 1 |
| 乳牙剪 |  | 把 | 4 |
| 耳号牌 |  | 个 | 40 |
| 求积仪 |  | 台 | 1 |
| 体视显微镜 | XTT-100 | 台 | 2 |
| 微波炉 |  | 台 | 1 |
| 切肉机 | 商用QSLS-400 | 台 | 1 |
| 搅肉机 | 商用型 | 台 | 1 |
| 灌肠机 |  | 台 | 1 |
| 电热恒温箱（智能控温） | DH5000 | 台 | 1 |
| 手提式高压灭菌器 |  | 台 | 1 |
| 猪、牛、羊开张器 | 不锈钢 | 个 | 15 |
| 双线隔离数字示波器 | 60MHZ | 台 | 1 |
| 埋植枪（带） | 硅橡胶 | 支 | 1 |
| 体尺测量用具 |  | 套 | 3 |
| 活体测膘仪 |  | 台 | 1 |
| 比重计 |  | 支 | 8 |
| 畜禽采精、输精器（猪牛羊鸡） |  | 个 | 16 |
| 目镜测微尺 |  | 个 | 8 |
| 尖头钳 | 125MM5寸 | 把 | 4 |
| 妊娠测定仪 |  | 台 | 1 |
| 冰箱 |  | 台 | 1 |
| 电热干燥箱 | 101-1 | 台 | 2 |
| 显微投影仪 |  | 台 | 1 |
| 温湿度控制器 |  | 台 | 1 |
| 喷雾消毒器 |  | 台 | 1 |
| 内窥镜 |  | 台 | 2 |
| 湿帘风机 |  | 台 | 1 |
| 猪乳头饮水器 |  | 个 | 20 |
| 照蛋器 |  | 个 | 10 |
| 鉴别灯 |  | 个 | 4 |
| 测砷管 |  | 支 | 50 |
| 分光光度计 | 721 | 台 | 4 |
| 自动恒温控制台 |  | 台 | 2 |
| 高温电炉 |  | 台 | 4 |
| 蛋白质分析仪 |  | 台 | 2 |
| 6孔电热水浴锅 |  | 个 | 2 |
| 旋式真空泵 |  | 个 | 2 |
| 水分快速测定仪 |  | 个 | 2 |
| 电热恒温培养箱 | DH360 | 台 | 2 |
| 玻璃干燥器 | 240MM | 台 | 2 |
| 调温调湿箱 | 250L | 台 | 2 |
| 粗脂肪测定仪 |  | 台 | 2 |
| 凯式定氮仪 |  | 台 | 2 |
| 样品粉碎机 |  | 台 | 2 |
| 电动离心机 |  | 台 | 2 |
| 电动振荡机 |  | 台 | 2 |
| 孵化实训室 |  | 孵化机 | 小型 | 台 | 1 |
| 出雏机 | 小型 | 台 | 1 |
| 饲料加工实训室设备 | 粉碎机铡草机作用与维护  羊的日粮配合 | 饲料粉碎机 |  | 台 | 2 |
| 饲料混拌机 |  | 台 | 2 |
| 饲料造粒机 |  | 台 | 1 |
| 牧草粉碎机 | 中型 | 台 | 2 |
| 颗粒饲料机 | 中型 | 台 | 1 |
| 换气扇 |  | 台 | 9 |

### 3.校外实训基地

在校外建立4个教学基地：福建省宁德市南阳实业有限公司、贵州省松桃县德康农牧有限公司、贵州省松桃县铁骑力士有限公司、贵州省松桃县大坪镇甘泉村养殖基地。

根据行业特点，校外企业作为教学和实习的基地，并不断拓展校外基地数量与功能。其主要功能有：

#### （1）认知/感知实践

分阶段安排1天时间到校外实训基地进行参观实习，对行业、企业及工作环境有基本认知。在课程后安排1周时间到校外实训基地参观实践，对课程所涉及知识产生感性认识，收集相关的实际案例，在课堂中进行分析解决，同时感受企业的工作环境与气氛。

#### （2）校企双方协同育人

学生到校企合作企业的养殖场学习培训，企业养殖场采用“师带徒”形式对学生进行实践性教学，专业教师亲自陪同学生进入养殖场，参与养殖场的培训学习和管理，让学生顺利转变角色，把学校所学与养殖企业要求结合起来，最快速度适应养殖企业需求，为顶岗实习打下基础。

#### （3）顶岗实习

学生通过课程学习后在一线上岗工作，全面了解和掌握所学专业知识在实际生产中的应用，锻炼学生综合运用所学的专业知识和基本技能，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高岗位技能，了解自己未来的发展方向，进一步养成良好的职业素养，为正式就业打下基础。

附：畜禽生产技术专业实习基地

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 企业名称 | 地址 |
| 1 | 福建省宁德市南阳实业有限公司（主营养猪及产品加工） | 福建省宁德市 |
| 2 | 贵州省松桃县德康农牧有限公司（主营养猪） | 贵州省松桃县 |
| 3 | 贵州省松桃县御咖牧业有限公司（主营养猪） | 贵州省松桃县 |
| 4 | 贵州省松桃县大坪镇甘泉村养殖基地（主营养鸭） | 贵州省松桃县 |

## （三）教学资源

1.学校现有教学图书23万多册（其中纸质图书17万册，电子图书6万册），有各种期刊杂志、报纸120余种，现有关畜禽生产技术专业图书2万余册、专业杂志6种，学校每年都有订购专业图书的相关预算，保障专业图书满足教师和学生的学习需求。

2.学校校园网以千兆以太技术为中心架构，采用逻辑二层结构，构建了用户接入网、数据中心网、一卡通网、平安校园等专网；100%覆盖永久性建筑物，可接入信息点1200个；互联接入专用光纤带宽200兆。与运营商合作建成了覆盖全校重点区域的无线网络，无线AP接入点400个。校园网稳定、高效、运行良好。学校现有电脑1052台，其中教师及办公用电脑392台，计算机房11间500台电脑，客户服务中心一体机100台，电子阅览室80台。能有力的支持运用现代化教育手段开展教学工作。

3.在教材选用方面严格选取国家规划教材或按照学习领域教学需要编写特色教材。鼓励教师针对学生学情编选 适合教材,倡导专业教师开发符合区域特色发展需要 ，适应于学生认知规律和课程设置要求，教学方法灵活，突出教”一体化的校本教材。教材内容要切合当前当地的实际情况，符合本专培养目标，突出科学性、先进性和实用性。

4.学校现有校园数字化资源平台、微讲师平台、企业微信、问卷星，开展信息化教学，平台资源丰富。

附表：畜禽生产技术专业教材选择

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 版别 | 书名／作者 | 书号 | 备注 |
| 中职版 | 畜禽解剖与生理（第三版）／盖晋宏 | 978-7-109-18850-1 |  |
| 中职版 | 动物营养与饲料（第三版）／刘国艳 | 978-7-109-18895-2 |  |
| 中职版 | 养殖场环境卫生与控制（第三版）／张玲清 | 978-7-109-20935-2 |  |
| 中职版 | 猪的生产与经营（第二版）／吴建华 | 978-7-04-029844-4 |  |
| 中职版 | 牛的生产与经营（第二版）／张申贵 | 978-7-109-14713-3 |  |
| 中职版 | 羊的生产与经营（第二版）／程凌 | 978-7-109-14716-4 |  |
| 中职版 | 禽的生产与经营（第二版）／尤明珍 | 978-7-04-029846-8 |  |
| 中职版 | 动物病理（第二版）／周珍辉 | 978-7-109-21440-8 |  |
| 中职版 | 动物微生物及检验（第三版）／赵良仓 | 978-7-109-20529-1 |  |
| 中职版 | 兽医基础（第三版）／李玉冰 | 978-7-109-18373-5 |  |
| 中职版 | 畜禽繁殖与改良（第二版）／李青旺 胡建宏 | 978-7-04-027229-1 |  |
| 中职版 | 林果生产技术 | 978-7-04-043168-1 | 种植技术 |

## （四）教学方法

教师在教学实践中认真贯彻党的教育方针，强化课程思政，始终把德育教育贯穿于整个教学中；以学生的学习需求为中心，为学生创造、优化学习环境，为学生的学习活动营造一个轻松的学习“场域”。

### 1.公共基础课

在教学过程中，教师要依据以行动为导向的教学方法，在课程教学过程中，重点倡导“要我学”改为“我要学”的学习理念，突出“以学生为中心”，加强创设真实的企业情境，强调探究性学习、互动学习、协作学习等多种学习策略，充分运用行动导向教学法，采用任务驱动教学法、项目教学法、小组协作学习、角色扮演教学法等多种教学方法，践行“做中学”，教学过程突出“以学生为中心”，从而促进学生职业能力的培养，有效地培养学生解决问题的能力及可持续发展的能力。

### 2.专业课

根据专业课程改革要求采取以实践为主线来组织课程内容开展教学的特点，专业教学模式广泛采取理论与实践教学的一体化、教室与实训室的一体化。教学内容采用企业的真实项目，实现以“一体化、开放式”、“能力进阶项目导向式”等为主要的教学模式，教学过程体现“做中学、做中教”，学生通过完成工作任务的行动，来获得畜牧兽医专业相关知识和技能，同时获得职业能力，提高专业人才的培养质量。

## 

## （五）学习评价

采取过程考核、终期考核与成果评估相结合的方式，注重对学生的任务完成情况、报告编写以及工作态度、团队协作和沟通能力的综合评估，力求体现学生的综合能力。

评价的方式可以采取同学监督评价与教师评价相结合的方式。对以团队方式完成工作过程的小组，对组员的评价由组长负责，对团队总的评价由教师负责，两者结合形成组员的评价结果。

所有必修课和选修课及实训课等均在教学过程中或完成教学目标时进行知识和技能考核。考核评分标准如下表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程分类** | **评分项目** | **分值比例** | **评分说明** |
| 理论课 | 平时成绩 | 40% | 包括考勤情况、学习态度、作业情况等 |
| 半期成绩 | 30% | 半期统一考试 |
| 期末成绩 | 30% | 期末统一考试 |
| 理实一体 | 平时成绩 | 20% | 包括考勤情况、学习态度、作业情况等 |
| 理论成绩 | 20% | 统一考试或人社部相关资格证书考试的成绩替代 |
| 实操成绩 | 60% | 学生的实训项目学习最终完成的结果，根据实训提交的结果齐全与规范程度、完成结果是否达标、项目答辩思路、语言表达等给出终结性考核成绩。 |
| 实训课 | 职业素养考核 | 40% | 参照学生参与工作的热情、工作的态度、与人沟通、独立思考、勇于发言，综合分析问题和解决问题的能力，安全意识、卫生状态、出勤率等方面情况综合评价。 |
| 技能考核 | 60% | 采用完成实训项目工作任务，并进行答辩的方式进行考核或人社部相关资格证书考试的成绩替代。 |
| 顶岗实习 | 学生自评 | 20% | 由学生根据自己在企业的工作态度和掌握的专业技能进行综合评定。 |
| 企业考核 | 40% | 由企业根据自己在企业的工作态度和掌握的专业技能进行综合评定。 |
| 实习报告 | 20% | 根据学生总结能力予以评定。实习报告中应包括实习计划的执行情况、质量分析与评估、存在问题与解决措施、经验体会与建议等。 |
| 实习带队教师考评 | 20% | 由带队老师根据学生在企业的工作态度、遵守纪律和掌握的专业技能进行综合评定。 |

## 

## （六）质量管理

教学管理工作是在主管副校长领导下，实行学校、专业部两级负责，学校是教学管理的主体力量，主要通过以下形式进行：

1.建立教学管理组织协调系统，专业教研组配合学校教务处对日常课堂教学及教学建设工作进行管理和监控，及时解决教学中出现的问题；

2.学校、专业部两级督学系统，聘请有丰富教学和教学管理经验的教师及专业部教学管理人员组成两级督学小组，实现督教、督学、督管；

3.制定相关规章制度，在专业课程体系改革的基础上，以专业核心课建设为重点，以职业性、实践性、开放性、校企合作、工学结合为目标，以基于职业能力培养和工作过程系统化的课程建设模式为向导，开展课程开发与建设。

# 九、毕业要求

1. 通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案中规定的全部课程，各科成绩必须达到60分以上或者及格以上成绩。
2. 完成顶岗实习，撰写实习报告，顶岗实习考核取得合格以上成绩。
3. 学分达到175分以上。

# 十、说明与建议

## （一）编制依据

1. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》教职成【2019】13号；

#### 《中等职业学校公共基础课程方案》教职成厅【2019】6号；

1. 教育部《中等职业学校畜禽生产技术专业教学标准》

4.《中等职业学校专业目录（2019年修订）》；

5. 劳动和社会保障部《动物疫病防治国家职业标准》《兽医化验国家职业标准》

6.《现代职业教育体系建设规划》教发【2014】6号；

## 7.《职业学校实习管理规定》教职成【2016】3号；

8.《市教育局关于做好中等职业学校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》；

9.《省教育厅办公室关于组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》黔教办职成函【2019】307号。

## （二）方案执行的基本要求

本专业人才培养方案适用于初中起点中职三年制职业教育畜禽生产技术专业学生。在执行该方案时要制定实施性教学计划，根据畜牧业行业人才的需求可以适当地调整课程。在实施教学过程中，应发挥学生的主动性，保证人才培养方案的顺利实施。

## （三）编制与执行

本方案在松桃县中等职业学校畜禽生产技术专业建设委员会领导下，由本专业教师和企业专家共同开发制订。

本方案要通过校企合作,共同运行,不断完善及时修订，建议每1年小修订一次，每3年大修订一次。

本方案从2023年9月开始实行。

**注：村干部学历提升班专业人才培养方案参照本方案执行，另增设《乡村振兴》、《乡村旅游》、《财务管理》等课程**

# 十一、附录

附录：1.畜禽生产技术专业教学进程安排表

2.宠物养护专业方向教学进度安排表

1.松桃县中等职业学校畜禽生产技术专业教学进度安排表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | **序号** | **课程**  **编码** | **课程**  **性质** | **课程名称** | | **课程**  **类型** | | **参考**  **学分** | **考核**  **方式** | **参考学时** | | | **备注** | **学时安排** | | | | | | | |
| **总学时** | **理论**  **学时** | **实践**  **学时** | **第一学年** | | **第二学年** | | | | **第三学年** | |
| **一**  **18周** | **二**  **18周** | **三**  **18周** | | **四**  **18周** | | **五**  **20周** | **六**  **18周** |
| 公共基础课 |  | 1 | 011101 | 必修课 | 职业生涯规划 | | A | | 2 | 考试 | 36 | 36 |  |  | 2 |  |  | |  | | **顶岗**  **实习** |  |
| 2 | 011102 | 必修课 | 职业道德与法律 | | A | | 2 | 考试 | 36 | 36 |  |  |  | 2 |  | |  | |  |
| 3 | 011103 | 必修课 | 中国特色社会主义 | | A | | 2 | 考试 | 36 | 36 |  |  |  |  | 2 | |  | |  |
| 4 | 011104 | 必修课 | 哲学与人生 | | A | | 2 | 考试 | 36 | 36 |  |  |  |  |  | | 2 | |  |
| 5 | 011105 | 必修课 | 语文 | | A | | 8 | 考试 | 144 | 144 |  |  | 2 | 2 | 2 | | 2 | |  |
| 6 | 011106 | 必修课 | 英语 | | A | | 8 | 考试 | 144 | 144 |  |  | 2 | 2 | 2 | | 2 | |  |
| 7 | 011107 | 必修课 | 数学 | | A | | 8 | 考试 | 144 | 144 |  |  | 2 | 2 | 2 | | 2 | |  |
| 8 | 011108 | 必修课 | 体育与健康 | | C | | 8 | 考试 | 144 |  | 144 |  | 2 | 2 | 2 | | 2 | |  |
| 9 | 011109 | 必修课 | 计算机应用基础 | | C | | 4 | 考试 | 72 |  | 72 |  | 2 | 2 |  | |  | |  |
| 10 | 011110 | 必修课 | 公共艺术（音乐、美术） | | C | | 2 | 考试 | 36 |  | 36 |  | 1 | 1 |  | |  | |  |
| 11 | 011111 | 必修课 | 历史 | | A | | 2 | 考试 | 72 | 72 |  |  | 2 | 2 |  | |  | |  |
|  | 公共基础课 | | | | 小计 | |  | | 48 |  | 864 | 612 | 252 |  | 15 | 15 | 10 | | 10 | |  |  |
|  | 1 | 011211 | 选修课 | 心理健康 | | B | | 1 | 考查 | 18 | 10 | 8 |  | 1 |  |  | |  | | **顶岗**  **实习** |  |
| 2 | 011212 | 选修课 | 劳模精神工匠精神作品研读 | | A | | 1 | 考查 | 18 | 18 |  |  |  |  |  | |  | | 1 |
| 3 | 011213 | 选修课 | 职场应用写作与交流 | | A | | 1 | 考查 | 18 | 10 | 8 |  |  |  |  | |  | | 1 |
| 4 | 011214 | 选修课 | 微写作 | | A | | 1 | 考查 | 18 | 18 |  |  |  |  |  | |  | | 1 |
|  | |  | 小计 | | | | 4 |  | 72 | 56 | 16 |  | 1 |  |  | |  | |  | 3 |
|  | |  | 应选修小计 | | | | 4 |  | 72 | 56 | 16 |  | 1 |  |  | |  | |  |  |
| 专专业技能课程 | 专业基础课 | 1 | 124101 | 必修课 | 动物营养与饲料 | | B | | 5 | 考试 | 90 | 50 | 40 |  | 5 |  |  | |  | | **顶岗**  **实习** |  |
| 2 | 124102 | 必修课 | 动物解剖生理 | | B | | 6 | 考试 | 108 | 54 | 54 |  | 6 |  |  | |  | |  |
| 3 | 124103 | 必修课 | 兽医基础 | | B | | 6 | 考试 | 72 | 36 | 36 |  |  | 4 |  | |  | |  |
| 4 | 124104 | 必修课 | 牧草种植技术 | | B | | 4 | 考试 | 72 | 32 | 40 |  |  |  |  | |  | | 4 |
| 5 | 124105 | 必修课 | 动物微生物 | | B | | 4 | 考试 | 72 | 36 | 36 |  |  | 4 |  | |  | |  |
| 专业核心课 | 1 | 124105 | 必修课 | 猪的生产与经营 | | B | | 4 | 考试 | 72 | 36 | 36 |  |  |  |  | | 4 | |  |
| 2 | 124106 | 必修课 | 禽的生产与经营 | | B | | 4 | 考试 | 108 | 54 | 54 |  |  |  | 4 | |  | |  |
| 3 | 124107 | 必修课 | 养殖场环境卫生与控制 | | B | | 3 | 考试 | 54 | 30 | 24 |  |  |  |  | | 3 | |  |
| 4 | 124108 | 必修课 | 牛的生产与经营 | | B | | 4 | 考试 | 72 | 36 | 36 |  |  |  |  | | 4 | |  |
| 5 | 124109 | 必修课 | 羊的生产与经营 | | B | | 4 | 考试 | 72 | 36 | 36 |  |  |  | 4 | |  | |  |
| 6 | 124110 | 必修课 | 畜禽疫病防治 | | B | | 4 | 考试 | 72 | 36 | 36 |  |  |  | 4 | |  | |  |
| 专业方向课 | 1 | 125101 | 必修课 | 畜产品加工 | | B | | 4 | 考试 | 72 | 36 | 36 |  |  |  |  | | 4 | |  |
| 2 | 125102 | 必修课 | 宠物养护技术 | | B | | 4 | 考试 | 72 | 36 | 36 |  |  |  |  | |  | | 4 |
| 3 | 125103 | 必修课 | 淡水鱼实用养殖技术 | | B | | 4 | 考试 | 72 | 36 | 36 |  |  | 4 |  | |  | |  |
|  | | **小计** | | |  | | 60 |  | 1080 | 544 | 536 |  | 11 | 12 | 12 | | 15 | |  | 8 |
| 专业  拓展课 | 1 | 126201 | 选修课 | 中兽医基础 | | B | | 2 | 考查 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  | | 2 | | **顶岗**  **实习** |  |
| 2 | 126202 | 选修课 | 畜禽繁殖与改良 | | B | | 4 | 考查 | 72 | 36 | 36 |  |  |  |  | |  | | 4 |
| 3 | 126203 | 选修课 | 动物病理学 | | B | | 5 | 考查 | 90 | 50 | 40 |  |  |  | 5 | |  | |  |
| 4 | 126204 | 选修课 | 畜牧业经营与管理 | | B | | 4 | 考查 | 72 | 36 | 36 |  |  |  |  | |  | | 4 |
| 5 | 126205 | 选修课 | 乡村振兴战略读本 | | B | | 4 | 考查 | 72 | 36 | 36 |  |  |  |  | |  | | 4 |
| 6 | 126206 | 选修课 | 农村创业与项目选择 | | B | | 4 | 考查 | 72 | 36 | 36 |  |  |  |  | |  | | 4 |
|  | | **小计** | | | | | 23 |  | 414 | 212 | 202 |  | 0 | 0 | 5 | | 2 | |  | 16 |
| 1 | 顶岗  实习 | 必修课 | |  | | C | 33 | 考查 | 600 |  | 600 |  | 安排在第三学年第二学期进行 | | | | | | | |
|  |  | 专业技能课学时合计 | | | | | | 33 |  | 600 |  | 600 |  |  | | | | | | | |
|  |  | 总计 | | | | | | | 168 |  | 3030 | 1424 | 1606 |  | 27 | 27 | | 27 | 27 | **顶岗**  **实习** | | 27 |
|  |  | 应修总学时及学分 | | | | | | | 141 |  | 2544 | 1156 | 1388 |  | 27 | 27 | | 27 | 27 | 27 |
| 课程比例 |  |  | 公共基础课占比%=（公共基础课必修学时+应修公共选修学时）/应修总学时 | | | | | | | | | | | | 30.9% | | | | | | | |
|  |  | 选修课学时占比%=（应修公共选修课学时+应修专业选修课）/应修总学时 | | | | | | | | | | | | 16.1% | | | | | | | |
|  |  | 实践教学学时占比%=应修实践教学学时/应修总学时 | | | | | | | | | | | | 53.0% | | | | | | | |

注：1.类型A为理论课、类型B为例为理论+实践课、类型C为实践课；2.第六学期专业选修课为4选3

2.松桃县中等职业学校畜禽生产技术专业(宠物养护方向）教学进度安排表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | **序号** | **课程**  **编码** | **课程**  **性质** | **课程名称** | | **课程**  **类型** | | **参考**  **学分** | **考核**  **方式** | **参考学时** | | | **备注** | **学时安排** | | | | | | | |
| **总学时** | **理论**  **学时** | **实践**  **学时** | **第一学年** | | **第二学年** | | | | **第三学年** | |
| **一**  **18周** | **二**  **18周** | **三**  **18周** | | **四**  **18周** | | **五**  **20周** | **六**  **18周** |
| 公共基础课 |  | 1 | 011101 | 必修课 | 职业生涯规划 | | A | | 2 | 考试 | 36 | 36 |  |  | 2 |  |  | |  | | **顶岗**  **实习** |  |
| 2 | 011102 | 必修课 | 职业道德与法律 | | A | | 2 | 考试 | 36 | 36 |  |  |  | 2 |  | |  | |  |
| 3 | 011103 | 必修课 | 中国特色社会主义 | | A | | 2 | 考试 | 36 | 36 |  |  |  |  | 2 | |  | |  |
| 4 | 011104 | 必修课 | 哲学与人生 | | A | | 2 | 考试 | 36 | 36 |  |  |  |  |  | | 2 | |  |
| 5 | 011105 | 必修课 | 语文 | | A | | 8 | 考试 | 144 | 144 |  |  | 2 | 2 | 2 | | 2 | |  |
| 6 | 011106 | 必修课 | 英语 | | A | | 8 | 考试 | 144 | 144 |  |  | 2 | 2 | 2 | | 2 | |  |
| 7 | 011107 | 必修课 | 数学 | | A | | 8 | 考试 | 144 | 144 |  |  | 2 | 2 | 2 | | 2 | |  |
| 8 | 011108 | 必修课 | 体育与健康 | | C | | 8 | 考试 | 144 |  | 144 |  | 2 | 2 | 2 | | 2 | |  |
| 9 | 011109 | 必修课 | 计算机应用基础 | | C | | 4 | 考试 | 72 |  | 72 |  | 2 | 2 |  | |  | |  |
| 10 | 011110 | 必修课 | 公共艺术（音乐、美术） | | C | | 2 | 考试 | 36 |  | 36 |  | 1 | 1 |  | |  | |  |
| 11 | 011111 | 必修课 | 历史 | | A | | 2 | 考试 | 36 | 36 |  |  | 2 | 2 |  | |  | |  |
|  |  | 公共基础课 | | | 小计 | |  | | 48 |  | 864 | 612 | 252 |  | 15 | 15 | 10 | | 10 | |  |
|  | 1 | 011211 | 选修课 | 心理健康 | | B | | 1 | 考查 | 18 | 10 | 8 |  | 1 |  |  | |  | |  |
| 2 | 011212 | 选修课 | 劳模精神工匠精神作品研读 | | A | | 1 | 考查 | 18 | 18 |  |  |  |  |  | |  | | 1 |
| 3 | 011213 | 选修课 | 职场应用写作与交流 | | A | | 1 | 考查 | 18 | 10 | 8 |  |  |  |  | |  | | 1 |
| 4 | 011214 | 选修课 | 微写作 | | A | | 1 | 考查 | 18 | 18 |  |  |  |  |  | |  | | 1 |
|  | |  | 小计 | | | | 4 |  | 72 | 56 | 16 |  | 1 |  |  | |  | |  | 3 |
|  | |  | 应选修小计 | | | | 4 |  | 72 | 56 | 16 |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 专专业技能课程 | 专业基础课 | 1 | 124101 | 必修课 | 动物营养与饲料 | | B | | 5 | 考试 | 90 | 50 | 40 |  | 5 |  |  | |  | | **顶岗**  **实习** |  |
| 2 | 124102 | 必修课 | 动物解剖生理 | | B | | 6 | 考试 | 108 | 54 | 54 |  | 6 |  |  | |  | |  |
| 3 | 124103 | 必修课 | 兽医基础 | | B | | 6 | 考试 | 72 | 36 | 36 |  |  | 4 |  | |  | |  |
| 4 | 124104 | 必修课 | 宠物学概论 | | B | | 4 | 考试 | 72 | 32 | 40 |  |  | 4 |  | |  | |  |
| 5 | 124105 | 必修课 | 动物微生物 | | B | | 4 | 考试 | 72 | 36 | 36 |  |  | 4 |  | |  | |  |
| 专业核心课 | 1 | 124105 | 必修课 | 猪的生产与经营 | | B | | 4 | 考试 | 72 | 36 | 36 |  |  |  |  | | 4 | |  |
| 2 | 124106 | 必修课 | 禽的生产与经营 | | B | | 4 | 考试 | 72 | 36 | 36 |  |  |  | 4 | |  | |  |
| 3 | 124107 | 必修课 | 养殖场环境卫生与控制 | | B | | 3 | 考试 | 54 | 30 | 24 |  |  |  |  | | 3 | |  |
| 4 | 124108 | 必修课 | 宠物传染病 | | B | | 3 | 考试 | 54 | 30 | 24 |  |  |  | 3 | |  | |  |
| 5 | 124109 | 必修课 | 宠物饲养技术 | | B | | 4 | 考试 | 72 | 36 | 36 |  |  |  | 4 | |  | |  |
| 6 | 124110 | 必修课 | 宠物内科病 | | B | | 4 | 考试 | 72 | 36 | 36 |  |  |  |  | | 4 | |  |
| 专业方向课 | 1 | 125101 | 必修课 | 宠物繁育技术 | | B | | 4 | 考试 | 72 | 36 | 36 |  |  |  |  | | 4 | |  |
| 2 | 125102 | 必修课 | 宠物护理与美容 | | B | | 6 | 考试 | 108 | 54 | 54 |  |  |  | 6 | |  | | **顶岗**  **实习** |  |
|  | | **小计** | | |  | | 57 |  | 990 | 502 | 488 |  | 11 | 12 | 17 | | 15 | |  |
| 专业  拓展课 | 1 | 126201 | 选修课 | 中兽医基础 | | B | | 2 | 考查 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  | | 2 | |  |
| 2 | 126202 | 选修课 | 宠物外科手术 | | B | | 4 | 考查 | 72 | 36 | 36 |  |  |  |  | |  | | 4 |
| 3 | 126204 | 选修课 | 宠物经营与管理 | | B | | 4 | 考查 | 72 | 36 | 36 |  |  |  |  | |  | | 4 |
| 4 | 126205 | 选修课 | 乡村振兴战略读本 | | B | | 4 | 考查 | 72 | 36 | 36 |  |  |  |  | |  | | 4 |
| 5 | 126206 | 选修课 | 农村创业与项目选择 | | B | | 4 | 考查 | 72 | 36 | 36 |  |  |  |  | |  | | 4 |
|  | | **小计** | | | | | 18 |  | 324 | 162 | 162 |  |  |  |  | | 2 | | 18 |
| 4 | 顶岗  实习 | 必修课 | |  | | C | 33 | 考查 | 600 |  | 600 |  | 安排在第三学年第一学期进行 | | | | | | | |
|  |  | 专业技能课学时合计 | | | | | | 33 |  | 600 |  | 600 |  |  | | | | | | | |
|  |  | 总计 | | | | | | | 160 |  | 2850 | 1332 | 1518 |  | 27 | 27 | | 27 | 27 |  | | 27 |
|  |  | 应修总学时及学分 | | | | | | | 138 |  | 2454 | 1181 | 1273 |  | 27 | 27 | | 27 | 27 | 27 |
| 课程比例 |  |  | 公共基础课占比%=（公共基础课必修学时+应修公共选修学时）/应修总学时 | | | | | | | | | | | | 32.8% | | | | | | | |
|  |  | 选修课学时占比%=（应修公共选修课学时+应修专业选修课）/应修总学时 | | | | | | | | | | | | 13.9% | | | | | | | |
|  |  | 实践教学学时占比%=应修实践教学学时/应修总学时 | | | | | | | | | | | | 53.3% | | | | | | | |

注：1.类型A为理论课、类型B为例为理论+实践课、类型C为实践课；2.第六学期专业选修课为4选3

**松桃苗族自治县中等职业学校**

康复技术专业人才培养方案

（试行）

**专业名称: 康复技术**

**专业代号: 720601**

**专业带头人: 唐婷、 黄飞**

**编写人员: 杨莉**

**审核人员: 陈镇**

**编写时间: 2023年5月**

松桃苗族自治县中等职业学校

**目录**

**一、专业名称及代码 1**

**二、入学要求 1**

**三、修业年限 1**

**四、 职业面向 1**

**五、培养目标与培养规格 1**

（一） 培养目标 1

（二） 培养规格 1

**六、课程设置 3**

**七、教学进程总体安排 11**

**八、实施保障 12**

（一） 师资队伍保障 16

（二） 教学设施 18

（三） 教学资源 24

（四） 教学方法 25

（五） 学习评价 26

（六） 质量管理 27

**九、毕业要求 27**

**十、说明与建议 28**

**康复技术专业人才培养方案**

**一、专业名称及代码**

专业名称：康复技术

专业代码：720601

**二、入学要求**

初中毕业生或具有同等学历者

**三、修业年限**

三年

1. **职业面向**

表1：职业面向明细表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码） | 对应行业  （代码） | 主要职业类别（代码） | 主要岗位群或技术领域举例 | 职业证书举例 | 继续学习专业 |
| 医药卫生类  （10） | 康复技术  (720601) | 卫生  （84） | 康复技士、康复保健 | 物理治疗  运动治疗  作业治疗  言语治疗  心理治疗  中医传统治疗 | 康复医学治疗术（士）资格证书、康复保健师 | 康复治疗技术  康复工程技术 |

**五、培养目标与培养规格**

1. **培养目标**

本专业坚持立德树人，培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和康复治疗等知识，具备基本的康复功能评定、运动疗法、物理因子疗法、作业疗法等能力，面向基层医疗卫生、社区、养老、残联及民政系统等康复保健机构及医养结合中心，依托我县苗族医药底蕴深厚，资源丰富，特色明显，疗效神奇，培养以苗医药康复治疗技术为特色从事物理治疗、作业疗法等工作的德智体美劳全面发展的技术技能型人才。

1. **培养规格**

根据对康复技术专业典型职业面向、职业能力的调研分析，本专业毕业生应具有以下专业知识、职业素质和技能：

**1.知识目标**

（1）具有习近平新时代中国特色社会主义思想，良好的职业道德，自觉遵守国家法律法规和企事业单位的规章制度；

（2）具有良好的人文精神、职业道德，敬佑生命，救死扶伤，甘于奉献，大爱无疆的职业精神和素养，重视医学伦理，自觉尊重患者人格，保护患者隐私；

（3）具有良好的法律意识、自觉遵守医疗卫生法律法规；

（4）具有良好的服务意识，能将预防和治疗疾病、促进健康、维护大众的健康作为自己的职业责任；

（5）具有较好的医患交流与医疗团队合作能力；

（6）具有终生学习理念和不断创新精神；

（7）具有从事康复工作的健康体质、健全人格，良好的心理素质和社会适应能力。

**2.能力目标**

（1）具有从事本专业必需的文化基础知识，包括：德育、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、历史、化学等；

**3.素质目标**

（1）具有规范采集病史、进行运功功能、日常生活能力等康复评定的能力;

（2）具有熟练的运动治疗技术和基本的推拿、传统手法等中医康复操作的能力;

（3）掌握常见物理因子治疗技术和相关设备的操作方法；

（4）具有基本的作业活动分析、个体功能的作业治疗、日常生活活动锻炼、生产性活动训练、娱乐休闲活动训练等治疗能力；

（5）具有为疾病恢复期患者进行简单康复评价和康复治疗的能力；

（6）具有运用现代信息技术和手段提升康复服务水平的能力；

**六、课程设置**

1. **课程体系**

本专业课程设置分为公共基础课模块、专业课程模块。

表2：课程内容设置

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程类型** | | **学时** | **课程内容** |
| 1 | 公共  基础课（35.67%） | 必修课 | 864 | 思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、化学。 |
| 限定选修课 | 144 | 普通话、外语（医护英语）、篮球、羽毛球、田径运动、花鼓舞概况。 |
| 2 | 专业课程（64.33%） | 专业基础课 | 356 | 人体解剖学、生理学基础、疾病学基础、康复医学基础、临床疾病概要。 |
| 专业核心课 | 720 | 康复评定技术、运动疗法、作业疗法、中医康复疗法、苗医药物学、物理因子疗法、常见疾病康复。 |
| 专业选修课 | 20 | 老年保健、社区康复、常用护理技术、礼仪与人际沟通、药物学基础、康复护理学、康复心理学。 |
| 实践性教学环节 | 960 | 岗位实习。 |

表3：课程体系构架图

**认知实习**

**跟岗实习**

**专业课程**

**专业核心课程**

1.运动疗法 5.康复评定技术

2.作业疗法 6.苗医药物学

3.物理因子疗法 7.常见疾病康复

4.中医康复疗法

**专业基础课程**

1.人体解剖学 2.生理学基础 3.疾病学基础 4.临床疾病概要 5.康复医学基础

**专业选修课程**

1.老年保健

2.社区康复

3.常用护理技术

4.礼仪与人际沟通

5.药物学基础

6.康复心理学

7.康复护理学

**公共必修课程**

1. 思想政治（中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、职业道德与法律、哲学与人生

2.语文

3.历史

4.数学

5.英语

6.信息技术

7.体育与健康

8.艺术

9.化学

**公共限定选修课程**

1. 外语（医护英语）
2. 普通话
3. 花鼓操
4. 羽毛球
5. 篮球
6. 田径运动

**公共基础课**

1. 公共基础课
2. 公共必修课

表:4：公共必修课程教学内容及要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容及要求** | **参考学时** | **学分** |
| 1 | 思想政治 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，使学生掌握我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关基本知识；提高思想政治素质，关心时事政治，增强辨析社会现象，主动参与社会生活的能力。使学生掌握心理健康与职业生涯的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成心理健康与职业生涯的能力，做好适应社会和就业、创业的准备。使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。使学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的使用和基本规范，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；树立法治观念，使学生成为知法、懂法、守法、具有公民精神的公民。 | 144 | 8 |
| 2 | 语文 | 依据《中等职业学校语文课程标准》开设，使学生掌握必备的语文基础知识，培养日常生活和职业岗位需要的现代文阅读、写作、口语交际能力，具备初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力，提升文学修养和审美情趣。 | 144 | 8 |
| 3 | 历史 | 依据《中等职业学校历史课程标准》开设，从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；培养健全的人格，树立正确的历史观、人生观和价值观，为中等职业学校学生未来的学习、工作和生活打下基础。 | 72 | 4 |
| 4 | 数学 | 依据《中等职业学校数学课程标准》开设，使学生掌握相关数学知本专业中的应用能力。提高学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和实践应用能力。 | 108 | 6 |
| 5 | 英语 | 依据《中等职业学校英语课程标准》开设、培养和激发学生学习英语的兴趣，使学生初步具备听、说、读、写的语言技能，并且能借助字典看懂简单的专业资料、能进行与专业相关的语言交流。 | 108 | 6 |
| 6 | 信息技术 | 依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，使学生了解、掌握计算机应用的基础知识，计算机基本操作，能熟练使用常用办公软件、网络和多媒体技术等。初步具有利用计算机解决本专业学习、工作中常见问题的能力。 | 108 | 6 |
| 7 | 体育与健康 | 依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，旨在使学生树立“健康第一”的理念，传授体育健康的基本文化知识、体育锻炼技能和方法，通过科学指导和合理安排体育锻炼，增强学生体能素质，培养学生健康人格。 | 72 | 4 |
| 8 | 艺术 | 依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，了解或掌握艺术的基本知识、技能和原理，丰富审美体验、增强感性认识、提升艺术感知能力，树立正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操，激发想象力和创新意识，促进学生全面发展和健康成长。 | 36 | 2 |
| 9 | 化学 | 依据《中等职业学校化学课程标准》开设，使学生认识和了解与化学基础知识、基本技能和基本方法，养成严谨求实的科学态度，提高学生的科学素养和综合职业能力，为其职业生涯发展和终生学习奠定基础。 | 72 | 4 |
| 合计 | | | 864 | 48 |

1. 公共限定选修课程

表5：公共限定选修课程教学内容及要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容及要求** | **参考学时** | **学分** |
| 1 | 普通话 | 掌握普通话概述及普通话的学习方法，了解普通话的内涵、普通话与汉语方言的关系及我国推广普通话的工作方针和工作重点。 | 36 | 2 |
| 2 | 外语（医护英语） | 培养和激发学生学习英语的兴趣，使学生初步具备听、说、读、写的语言技能，能在临床工作中使用一般的英语交流。 | 36 | 2 |
| 3 | 篮球 | 掌握打篮球的动作要领，通过不断练习增强体质。 | 36 | 2 |
| 4 | 羽毛球 | 掌握打羽毛球的动作要领，通过不断练习增强体质。 | 36 | 2 |
| 5 | 田径运动 | 掌握短跑、长跑、接力跑的动作要领，通过不断练习增强体质。 | 36 | 2 |
| 6 | 花鼓舞 | 了解花鼓的起源和打法，掌握迎宾鼓的打法和节奏的打法。 | 36 | 2 |
| 合计（6选4） | | | 144 | 8 |

1. 专业课程
2. 专业基础课

表6：专业基础课程教学内容及要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容及要求** | **参考学时** | **学分** |
| 1 | 人体解剖学 | 了解人体正常的形态结构。掌握人体各系统主要器官的形态、结构、功能。能在解剖标本上正确辨认人体主要器官的位置、形态和毗邻。会运用解剖生理学基本知识分析临床康复问题。 | 108 | 8 |
| 2 | 生理学基础 | 了解人体正常的生命活动的基本规律，掌握人体各系统的主要生理过程和机制，能运用生理学基础知识解释正常的生命现象。 | 36 | 2 |
| 3 | 疾病学基础 | 了解病理学的基本理论和免疫学在实际工作中的应用。掌握常见病原生物的生物学特性、致病作用及机 体的病理生理改变。能在显微镜下正确的辨认各种致 病微生物及病变器官的病理改变。会运用疾病学基础 知识分析临床疾病的发生机理。 | 72 | 4 |
| 4 | 临床疾病概要 | 了解本专业相关的临床常见病及多发病的病因、发病机制及辅助检查。掌握诊断学的基本知识、临床常见病的临床表现及治疗原则。能用正确的方法对患者 进行体格检查。会根据病史、症状、体征和辅助检查 资料初步分析诊断常见疾病。 | 72 | 4 |
| 5 | 康复医学基础 | 了解康复医医学的含义与特征及其发展简史、现状和发展动向。使学生了解现代康复医学在保健、预防、临床医学中的重要作用同时了解康复医学工作内容、基本原则、服务方式等。 | 72 | 4 |
| 合计 | | | 360 | 20 |

1. 专业核心课程

表7：专业核心课程教学内容及要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容及要求** | **参考学时** | **学分** |
| 1 | 运动疗法 | 了解各种运动疗法的作用机理。掌握常用运动疗法操作要点。能为患者进行各种牵伸手法治疗、关节松动术治疗、牵引术治疗；指导患者进行关节活动度训练、肌力和肌张力训练、有氧训练、呼吸训练、放松训练、平衡与协调训练、转移训练、站立和步行训练等。会合理运用运动治疗技术和仪器设备指导患者进行功能训练。 | 108 | 6 |
| 2 | 作业疗法 | 了解作业疗法的理论基础和基本知识。掌握治疗性作 业活动、日常活动能力的训练、感觉障碍的训练、认知及知觉能力的训练、辅助技术等常用作业疗法的基本知识。能指导患者正确进行日常生活活动能力的训练。会合理运用作业治疗仪器设备指导患者进行功能训练。 | 108 | 6 |
| 3 | 中医康复疗法 | 了解中国传统康复疗法的基本理论、适应证和注意事项。掌握经络、腧穴的概念，经络系统的组成，常用腧穴、主治和常用的推拿手法分类和适应证选择。能利用指量取穴法、自然标志取穴法和简便取穴法进行腧穴的定位。会为患者实施针灸、推拿等中国传统  康复疗法。 | 108 | 6 |
| 4 | 苗医药物学 | 学习苗医独特的理论体系:论医学有两纲、五经，论疾病有三十六大症、七十二疾、一百零八个小症、四十九翻;论病理有气、血、水学说;论药物有冷药、热药之分。苗族医药自成体系。全书分概论、苗医病症、苗族药物三部分，讲述苗族医学， | 108 | 6 |
| 5 | 常见疾病康复 | 了解康复科室常见疾病的致病因素、发病机制、治疗原则和预后。掌握常见疾病的康复评定、康复治疗 方法。能独立进行疾病的康复评定和康复技术操作。 会分析患者现存或潜在的功能问题，制订合理的康复 治疗方案，并客观评定康复效果。 | 108 | 6 |
| 6 | 物理因子疗法 | 了解各种常用物理因子作用的基本原理。掌握其各种常用物理因子疗法适应证、禁忌证。能正确为患者进行电疗、光疗、超声波疗法、热疗、磁疗、冷疗、水疗、生物反馈等物理因子治疗。会操作各种常用理 疗仪器，按照理疗处方执行理疗操作。 | 72 | 4 |
| 7 | 康复评定技术 | 了解康复评定目的、常用评定工具和仪器的基本性能及使用方法。掌握康复功能评定的基本内容。能为患者实施康复功能评定操作。会分析康复功能评定所得的结果。 | 108 | 6 |
|  |  | 合计 | 720 | 40 |

1. 专业选修课程

表8：专业选修课程教学内容及要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容及要求** | **参考学时** | **学分** |
| 1 | 老年保健 | 本课程作为老年服务与管理专业的一门主干课程,旨在通过学习,让学生们了解适合于老年人的康复保健的目的、基本原则,掌握一些常用的现代康复技术及传统康复技艺,期待日后在老年机构将这些技能熟练地应用于老年人的日常照护,从而减少老年人因疾病所导致的残疾程度,减轻并发症,缓解因衰老、病痛所导致的身体不适,改善老年人的健康状况。 | 72 | 4 |
| 2 | 社区康复 | 社区康复学是康复医学的分支。主要阐述何为社区康复，康复训练与服务在社区中的开展，社区常见的康复训练与服务，特殊人群的社区康复，社区残疾预防与社区康复训练器具。该课程是学习康复治疗的重要基础课程。要求学生通过该课程的学习，一方面牢固而熟练的掌握社区康复学的基本内容和基本技能;另一方面，培养学生的自学能力、观察能力、表达能力以及分析问题和解决问题的能力。 | 72 | 4 |
| 3 | 常用护理技术 | 以护理学基础的基本理论、基本知识、基本技能为主导，密切联系临床实际，选择临床上常用的与医疗关系密切的操作技能作为教学内容，以培养、锻炼学生的动手能力，临床思维能力、解决实际问题的能力，为从事临床工作打下一定的基础。 | 72 | 4 |
| 4 | 礼仪与人际沟通 | 培养学生的内在美和外在美，提高礼仪文化的修养，使学生既能充满自信地与人交往又有较好的人际交往技巧和能力，提高学生的交往、沟通、组织、协调等职业能力;胜任本行业对从业人员素质的要求，同时塑造良好的个人职业形象，成为具有高雅的气质、得体的举止、娴熟的人际交流技能，能直接胜任用人单位管理和服务的综合型人才。 | 72 | 4 |
| 5 | 药物学基础 | 掌握常用药物的药理作用、临床应用、不良反应及注意事项等基本知识。.熟悉药物学的基本概念和基本理论。熟练掌握观察药物疗效和不良反应的能力。熟悉掌握查阅药物相互作用、检索配伍禁忌的能力。熟练掌握正确执行医嘱、处方的能力。熟练掌握对常用药物制剂的外观检查及准确换算药物剂量的能力。学会对临床常用药物的用药指导、药物知识咨询和进行合理用药能力。 | 72 | 4 |
| 6 | 康复心理学 | 着眼于使学生掌握现代医学模式的特征，了解心理社会因素与疾病的发生、发展、康复、转归之间的相互作用，了解残疾人的心理特征，了解康复治疗手段对康复对象心理的影响，真正把我们服务的对象看成是人。 | 72 | 4 |
| 7 | 康复护理学 | 康复护理有别于一般临床护理的自身特点，其护理对象主要是残疾人、老年人、老年病和慢性病者。护理目的是使残疾者的残存功能和能力得到最大限度的改善，重建患者身心平衡，最大限度地恢复其生活的能力。康复护理在临床护理学中占有重要的地位，护理人员可运用所学的理论知识为患者实施整体护理。 | 72 | 4 |
| 合计（7选5） | | | 360 | 20 |

**（二）实践性教学环节**

1.入学教育（军事教育）。

军训，是新学期的第一课。增强体质的同时，更促进精神品格的形成与发展。培养学生国防意识与集体主义观念，培养学生团结互助的作风和坚韧不拔的意志品质，在学生遇到困难、挫折和考验时能以平常心对待，勇于拼搏挑战，超越自我。提高学生生活自理能力，培养学生思想上的自立和独立，帮助学生养成严格自律的良好习惯。

2.认知实习。

为了让学生更多地了解康复技术专业，增强学生对专业的认识，提高学生对专业学习的兴趣。在一年级上学期组织学生到康复技术相关行业机构（医院康复科和康养机构）进行观岗实训，让学生对康复技术文化知识、岗位能力基本要求等有一定的认知，能较直观地了解相关的工作岗位，增强学生学习专业知识和掌握专业技能的信心，为后继学习专业知识和专业技能奠定坚实的基础。

3.职教活动周。

职教活动周是为了让全体师生了解、体验和参与职业教育活动，展示专业技能和办学成果，做好社会服务等活动。

4.岗位实习。

学生到院校合作单位（机构）学习，医院（康养机构）采用“师带徒”形式对学生进行实践性教学，学校教师亲自陪同学生进入医院（康养机构），参与医院（康养机构）的培训学习和管理，让学生顺利转变角色，把学校所学与医院（康养机构）要求结合起来，最快速度适应医院（康养机构）需求，为岗位实习打下基础。

在学校和实习单位的共同组织下，学生到康复技术相关企事业单位，如医院康复科室、康养机构、康复机构、社区养老院的企事业单位等对应岗位顶岗实习。通过顶岗实习，使学生更好地将理论与实践相结合，全面巩固、锻炼实践操作技能，为就业打下坚实基础。实习的主要任务是让学生熟悉工作的性质和职责，进一步掌握工作基本内容和特点；通过实习全部工作，独立掌握康复专业相应技术，增强适应岗位工作的能力。使学生了解康复技术岗位,能运用所学知识和技能完成岗位工作任务，初步具备康复技术岗位能力。注重培养学生解决实际问题的能力，提高综合职业素质，增强就业能力。

1. **教学进程总体安排**

（一）基本要求

教学总周数120周（岗位实习为半年，按20周计算），每学期教学为20周，全学年为40周，三年应修总学时数3315学时。应修总学分为186学分。

第1-2学年：每周按27课时计算，为2160学时（40周\*2年\*27），折合108学分。

第3学年：1515学时。其中上课学时555学时，折合22学分；岗位实习安排在第五学期进行，实习时间为32周，每周30小时，合计960学时、53学分（1小时折合1学时，32周为960学时,18学时为1学分，960学时约为53学分）。

（二）教学安排。

表9：康复技术专业三年教学进度运行表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程结构 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 课程类型 | 参考学分 | 考核方式 | 参考学时 | | | 学时安排 | | | | | | 备注 |
|
| **公共基础课** | **公共必修课** | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | |  |
| 第一学期18周 | 第二学期18周 | 第一学期18周 | 第二学期18周 | 实习 | |  |
| 1 | 11101 | 思想政治（中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法律） | A | 8 | 考试 | 144 | 144 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
| 2 | 11102 | 语文 | A | 8 | 考试 | 144 | 144 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
| 3 | 11103 | 历史 | A | 4 | 考试 | 72 | 72 | 0 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 4 | 11104 | 数学 | A | 6 | 考试 | 108 | 108 | 0 | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  |
| 5 | 11105 | 英语 | A | 6 | 考试 | 108 | 108 | 0 | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  |
| 6 | 11106 | 信息技术 | C | 6 | 考试 | 108 | 0 | 108 |  |  | 3 | 3 |  |  |  |
| 7 | 11107 | 体育与健康 | C | 4 | 考试 | 72 | 0 | 72 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| 8 | 11108 | 艺术 | C | 2 | 考试 | 36 | 0 | 36 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| 9 | 11109 | 化学 | B | 4 | 考试 | 72 | 36 | 36 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
|  | 小计 | | | | 48 |  | 864 | 612 | 252 | 13 | 13 | 9 | 13 |  |  |  |
| **公共限选休课** | 1 | 33201 | 普通话 | B | 2 | 考查 | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 2 | 33202 | 外语（医护英语） | B | 2 | 考查 | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  | 2 |  | 网络课程 |
| 3 | 33203 | 篮球 | C | 2 | 考查 | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  | 2 |  | 网络课程 |
| 4 | 33204 | 羽毛球 | C | 2 | 考查 | 36 | 0 | 36 |  |  |  |  | 2 |  | 网络课程 |
| 5 | 33205 | 田径运动 | C | 2 | 考查 | 36 | 0 | 36 |  |  |  |  | 2 |  | 网络课程 |
| 6 | 33206 | 花鼓舞 | C | 2 | 考查 | 36 | 0 | 36 |  |  |  |  | 2 |  | 网络课程 |
| 小计（6选4） | | |  | 12 |  | 216 | 108 | 108 |  |  |  |  | 12 |  |  |
| 应选修小计 | | |  | 8 |  | 144 | 72 | 72 |  |  |  |  | 8 |  |  |
| **专业技能课** | **专业基础课** | 1 | 112101 | 人体解剖学 | B | 8 | 考试 | 108 | 54 | 54 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |
| 2 | 112102 | 生理学基础 | A | 2 | 考查 | 32 | 32 | 0 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 2 | 112103 | 疾病学基础 | A | 4 | 考试 | 72 | 72 | 0 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 3 | 112104 | 临床医学概要 | A | 4 | 考试 | 72 | 72 | 0 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 4 | 112105 | 康复医学基础 | B | 4 | 考试 | 72 | 36 | 36 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
|  | 小计 | | |  | 22 |  | 356 | 266 | 90 | 10 | 10 |  |  |  |  |  |
| **专业核心课** | 1 | 113101 | 运动疗法 | B | 6 | 考试 | 108 | 54 | 54 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 2 | 113102 | 作业疗法 | B | 6 | 考试 | 108 | 54 | 54 |  |  | 3 | 3 |  |  |  |
| 3 | 113103 | 康复评定技术 | B | 6 | 考试 | 108 | 54 | 54 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 4 | 113104 | 中医康复疗法 | B | 6 | 考试 | 108 | 54 | 54 |  |  | 6 |  |  |  |  |
| 5 | 113105 | 苗医药物学 | B | 6 | 考试 | 108 | 54 | 54 |  |  | 2 | 4 |  |  |  |
| 6 | 113106 | 物理因子疗法 | B | 4 | 考试 | 72 | 36 | 36 |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 7 | 113107 | 常见疾病康复 | B | 6 | 考试 | 108 | 54 | 54 |  |  | 3 | 3 |  |  |  |
|  | 小计 | | |  | 40 |  | 720 | 360 | 360 | 4 | 4 | 18 | 14 |  |  |  |
| **专业选修课** | 1 | 115001 | 老年保健 | B | 4 | 考查 | 72 | 72 |  |  |  |  |  | 4 |  | 网络课程 |
| 2 | 115002 | 社区康复 | B | 4 | 考查 | 72 | 72 |  |  |  |  |  | 4 |  | 网络课程 |
| 3 | 115003 | 常用护理技术 | C | 4 | 考查 | 72 | 0 | 72 |  |  |  |  | 4 |  | 网络课程 |
| 4 | 115004 | 礼仪与人际沟通 | C | 4 | 考查 | 72 | 0 | 72 |  |  |  |  | 4 |  | 网络课程 |
| 5 | 115005 | 药物学基础 | B | 4 | 考查 | 72 | 72 |  |  |  |  |  | 4 |  | 网络课程 |
| 6 | 115006 | 康复心理学 | B | 4 | 考试 | 72 |  | 72 |  |  |  |  | 4 |  | 网络课程 |
| 7 | 115007 | 康复护理学 | B | 4 | 考查 | 72 |  | 72 |  |  |  |  | 4 |  | 网络课程 |
|  | 小计（7选5） | | |  | 28 |  | 504 | 216 | 288 |  |  |  |  | 28 |  |  |
|  | 应选修小计 | | |  | 20 |  | 360 | 180 | 180 |  |  |  |  | 20 |  |  |
|  | 合计 | | |  | 138 |  | 2444 | 1490 | 954 | 27 | 27 | 27 | 27 | 28 |  |  |
|  | **综合实践性教学** | 1 | 必修课 | 认知学习 | C |  | 考查 | 252 |  |  | 为期一天 | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | |
|  | 2 | 必修课 | 综合实训 | C | 1 | 考查 | 18 |  | 18 | 安排在第四学期最后一周 | | | | | | |
|  | 3 | 必修课 | 第一阶段实习 | C | 1 | 考查 | 18 |  | 18 | 安排在实习前一周 | | | | | | |
|  | 4 | 必修课 | 第二阶段实习 | C | 40 | 考查 | 720 |  | 720 | 实习40周 | | | | | | |
|  |  | 小计 | | |  | 38 |  | 756 |  | 756 |  |  |  |  |  |  |  |
| 总计 | | | | |  | 176 |  | 3200 |  | 954 |  |  |  |  |  |  |  |
| **课程比例** |  |  | 公共基础课占比=（公共基础课必修学时+限定选修学时）/应修总学时 | | | | | | | | | | 35.67% | | | | |
|  |  | 选修课学时占比=（应修公共选修课学时+应修专业选修课）/应修总学时 | | | | | | | | | | 15.75% | | | | |
|  |  | 实践教学学时占比=应修实践教学学时/应修总学时 | | | | | | | | | | 23.63% | | | | |

注明：类型A为理论课、类型B为例为理论+实践课、类型C为实践课

说明：

1.每学期为20周（含综合实践性教学2周）。

2.根据学校统一安排，周课时数为 27 学时，除去社团活动、班会各1课时，每周教学共计27学时。

3.入学教育、认知实习按一周30学时，计4学分；职教活动周每学年2周，共计7学分；升学考试准备2周，共计3学分。

4.岗位实习按每周30学时计算，共960学时。

**八、实施保障**

1. **师资队伍保障**
2. 教师数与结构

本专业现有专业教师9人，其中中级教师3人，初级及以下6人。外聘专家8人，教师队伍专业结构合理，本专业组建一支由专任教师、行业企业兼职教师组成的“专兼结合”的教学团队，以满足日常教学的需要。专业核心课程应由校内专任专业教师和行业兼职教师共同完成教学，其中，实践实训部分应以行业兼职教师指导为主。

1. 专任教师

近年来，专任教师努力践行“三教改革”不断提升自己，所有专任教师每两年应有不少于两个月的实践经历；有良好的师德，关注学生发展；全部为护理等相关专业本科以上学历，具有中等职业学校教师资格证书；熟悉教学规律，具备终身学习能力和教学改革意识，能持续吸收行业和教育界新知。

1. 外聘专家

外聘专家均为医院一线医护人员，能严格遵守国家法律法规，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神；具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验；能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表10：教师结构

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师来源 | | | | 教师学历 | | | | 教师职称 | | | | 双师型教师 | |
| 在职在编 | | 外聘（兼职） | | 本科  学历以上 | | 专科  学历 | | 高、中  级职称 | | 初级职称 | |
| 人数 | 占总  数% | 人数 | 占总  数% | 人数 | 占总  数% | 人数 | 占总  数% | 人数 | 占总  数% | 人数 | 占总  数% | 人数 | 占总数% |
| 9 | 53% | 8 | 47% | 17 | 100% | 0 | 0 | 10 | 64.7% | 6 | 35.2% | 9 | 53% |

表11：专业教师基本信息统计表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业教师 | 序号 | 教师  姓名 | 性别 | 年龄 | 学历 | 专业 | 在编或外聘 | 职称 | 技能资格证 | 获奖情况 |
| 1 | 胡红艳 | 女 | 35 | 本科 | 护理学 | 在编 | 讲师 | 护士资格证 | 市技能大赛“三等奖” |
| 2 | 田丽莎 | 女 | 32 | 本科 | 护理学 | 在编 | 助理讲师 | 护士资格证 | 市技能大赛“三等奖” |
| 3 | 肖欢 | 女 | 31 | 本科 | 护理学 | 在编 | 讲师 | 护士资格证、营养师 | 市技能大赛“三等奖” |
| 4 | 杨莉 | 女 | 32 | 本科 | 护理学 | 在编 | 讲师 | 护师资格证 | 市技能大赛“二等奖” |
| 5 | 姚月娥 | 女 | 29 | 本科 | 护理学 | 在编 | 助理讲师 | 护士资格证 | 市技能大赛“三等奖” |
| 6 | 姚兰 | 女 | 41 | 本科 | 护理学 | 在编 | 助理讲师 | 护士资格证 | 校级优秀班主任 |
| 7 | 唐婷 | 女 | 32 | 本科 | 临床医学 | 在编 | 助理讲师 | 执业医师资格证 | 校级优秀教师 |
| 8 | 杨奕可 | 女 | 30 | 本科 | 护理学 | 在编 | 助理讲师 | 护师资格证 |  |
| 9 | 王林芳 | 女 | 25 | 本科 | 康复治疗学 | 在编 | 助理讲师 |  |  |

表12：聘请专家基本信息统计表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 职称 | 备注 |
| 1 | 潘鸿 | 松桃苗族自治县孟溪卫生院院长，康复师 |  |
| 2 | 饶飞 | 松桃苗族自治县人民医院康复科主任 |  |
| 3 | 冯跃杰 | 松桃苗族自治县民族中医院康复科主任 |  |
| 4 | 尚治汀 | 松桃苗族自治县民族中医院康复科医生 |  |
| 5 | 黄飞 | 松桃苗族自治县孟溪镇卫生院院长 |  |
| 6 | 袁强 | 松桃县中医院康复科主治医师 |  |
| 7 | 李杰 | 松桃苗医药学会负责人之一 |  |
| 8 | 安育松 | 松桃苗族自治县人民医院康复科医生 |  |

**（二）教学设施**

1. 多媒体教室

本专业基础课程教学使用多媒体教室，校内教学用教室应配备多媒体功能教学资源，主要设施设备及数量见下表：

表13：每间教室主要设施设备统计表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教室 | 主要设施设备 | |
| 名称 | 数量/室 |
| 1 | 多媒体教室 | 触摸式多媒体教学一体机 | 1 |
| 2 | 电子白板 | 1 |
| 3 | 电子展示台 | 1 |

1. 校内外实训室
2. 校内实训基地

表14：校内实训基地汇总表

|  |
| --- |
|  |
| 实训室名称 | 设备名称及特征描述 | 数量 | 备注 |
| 设备名称 |
| 基础实训室1 | 病床、床头柜、床头椅 | 10 |  |
| 器械台 | 2 |  |
| 器械柜 | 1 |  |
| 开放式护理学多媒体教学系统 | 1 |  |
| 铁皮档案柜 | 4 |  |
| 新型基础护理实习模型 | 1 |  |
| 开放式基础护理辅助教学系统 | 1 |  |
| 肌肉注射模型 | 6 |  |
| 高级手臂静脉穿刺训练模型 | 2 |  |
| 呼叫铃 | 3 |  |
| 输液轨道 | 3 |  |
| 输液架滑轮 | 3 |  |
| 输液吊杆 | 3 |  |
| 隔帘 | 3 |  |
| 高级男性上半身护理模型 | 2 |  |
| 高级全功能护理人模型 | 2 |  |
| 给氧装置、雾化吸入器 | 5 |  |
| 雾化器 | 5 |  |
| 担架 | 1 |  |
| 轮椅 | 2 |  |
| 格力空调 | 2 |  |
| 基础实训室2 | 病床、床头柜、床头椅 | 7 |  |
| 器械台 | 2 |  |
| 器械柜 | 1 |  |
| 高级男性内外生殖器导尿直观演示模型 | 1 |  |
| 高级女性内外生殖器导尿直观演示模型 | 1 |  |
| 格力空调 | 2 |  |
| 治疗车 | 20 |  |
| 基础实训室3 | 病床、床头柜、床头椅 | 3 |  |
| 器械柜 | 1 |  |
| 器械台 | 2 |  |
| 鼻饲模型（或模拟人） | 10 |  |
| 高级自动电脑心肺复苏模拟人 | 2 |  |
| 心电监护仪 | 2 |  |
| 银质气管套管 | 2 |  |
| 抢救车 | 1 |  |
| 平车 | 1 |  |
| 氧气筒供氧装置 | 6 |  |
| 供氧设备 | 3 |  |
| 气管插管模型 | 4 |  |
| 铲式担架 | 10 |  |
| 电动吸引器 | 2 |  |
| 电动吸痰器 | 5 |  |
| 高级多功能成人综合急救训练模拟人 | 4 |  |
| [心肺复苏（CPR）按压板](http://www.shzhonghong.com/model/20071217103435.html) | 10 |  |
| 全功能急救人 | 1 |  |
| 除颤仪 | 2 |  |
| 多媒体综合急救技能训练模型 | 1 |  |
| 格力空调 | 2 |  |
| 基础医学实训室 | 病床、床头柜、床头椅 | 5 |  |
| 器械台 | 2 |  |
| 器械柜 | 1 |  |
| 虚拟病人软件系统 | 1 |  |
| 中枢神经传导电动模型 | 2 |  |
| 头部自主神经电动模型 | 2 |  |
| 全功能穿刺模拟病人 | 2 |  |
| 开放式内科学多媒体教学系统 | 1 |  |
| 开放式外科手术学多媒体教学系统 | 1 |  |
| 高级低位包扎模型 | 2 |  |
| 高级高位包扎模型 | 2 |  |
| 可视麻醉咽喉镜 | 10 |  |
| 心肺听诊与腹部触诊仿真电子标准化病人（教师机） | 1 |  |
| 骨架 | 4 |  |
| 六大关节模型 | 2 |  |
| 女性全身骨架模型 | 2 |  |
| 男性全身骨架模型 | 2 |  |
| 人体躯干模型 | 2 |  |
| 尸体解剖器械箱 | 2 |  |
| 动物手术台 | 6 |  |
| 格力空调 | 2 |  |
| 健康体检实训室 | 病床、床头柜、床头椅 | 5 |  |
| 器械台 | 2 |  |
| 器械柜 | 1 |  |
| 血压计 | 25 |  |
| 听诊器 | 25 |  |
| 血糖测量仪 | 20 |  |
| Schiotz眼压计 | 5 |  |
| 远视力灯箱 | 5 |  |
| 格力空调 | 2 |  |
| 外科实训室 | 洗手台 | 4 |  |
| 术前无菌操作训练模型 | 2 |  |
| 手提式高压蒸汽灭菌器 | 1 |  |
| 消毒柜 | 1 |  |
| 格力空调 | 2 |  |
| 中医实验室 | 按摩床 | 20 |  |
| 器械台 | 2 |  |
| 器械柜 | 1 |  |
| 脉象模型（4台/套） | 1 |  |
| 智能中医脉象仪 | 1 |  |
| 电动语言十四电动针灸模型 | 4 |  |
| 标准针灸穴位模型 | 4 |  |
| 舌象分析仪 | 1 |  |
| 脉枕 | 25 |  |
| 针灸治疗仪 | 4 |  |
| 红外线治疗仪 | 2 |  |
| 耳针灸模型 | 5 |  |
| 手耳针灸模型 | 5 |  |
| 针刺手法参数测定仪 | 1 |  |
| 智能型推拿手法测定系统 | 1 |  |
| 洗头车 | 2 |  |
| 病室空气消毒机 | 1 |  |
| 格力空调 | 2 |  |
| 儿科实训室 | 器械台 | 2 |  |
| 器械柜 | 1 |  |
| 煮沸消毒器 | 2 |  |
| 高级婴儿头部静脉穿刺模型 | 2 |  |
| 开放式儿科学多媒体教学系统 | 1 |  |
| 光疗箱 | 1 |  |
| 电脑 | 1 |  |
| 身高、坐高、体重秤 | 5 |  |
| 开放式儿科学多媒体教学系统 | 1 |  |
| 格力空调 | 1 |  |
| 妇产科实训室 | 治疗车 | 2 |  |
| 器械台 | 2 |  |
| 器械柜 | 1 |  |
| 格力空调 | 2 |  |
| 输液泵 | 4 |  |
| 注射泵 | 4 |  |
| 女性骨盆模型 | 25 |  |
| 胎儿(胚胎)妊娠发育过程模型 | 2 |  |
| 高级电脑孕妇检查模型 | 4 |  |
| 高级分娩与母子急救模型 | 1 |  |
| 高智能数字化分娩与母子急救模拟系统 | 1 |  |
| 妇科检查模型 | 8 |  |
| 电动流产吸引器 | 1 |  |
| 器械台 | 2 |  |
| 器械柜 | 1 |  |
| 开放式妇产科多媒体教学系统 | 1 |  |
| 开放式妇产科多媒体教学系统 | 1 |  |
| 计算机 | 6 |  |
| 解剖实训室 | 康复解剖教学系统 | 1 |  |
| 神经系统模型 | 1 |  |
| 人体骨骼模型 | 5 |  |
| 全身肌肉解剖模型 | 3 |  |
| 带脊柱模型 | 5 |  |
| 功能性膝关节模型 | 1 |  |
| 功能性肘关节模型 | 1 |  |
| 功能性肩关节模型 | 1 |  |
| 功能性踝关节模型 | 1 |  |
| 手部及指尖关节功能模型 | 1 |  |
| 康复评定室 | 握力计 | 5 |  |
| 捏力计 | 5 |  |
| 叩诊锤 | 5 |  |
| 手功能作业评定箱 | 1 |  |
| 通用量角器 | 5 |  |
| 简易上肢功能评价器 | 1 |  |
| 手指关节量角器 | 5 |  |
| 运动疗法室 | PT 床 | 3 |  |
| 多体位治疗床 | 1 |  |
| 平行杠 | 1 |  |
| 姿势镜 | 1 |  |
| 股四头肌训练器 | 1 |  |
| 双人站立架 | 1 |  |
| 踝关节矫正板 | 1 |  |
| 哑铃车（含哑铃） | 1 |  |
| 医用跑台 | 1 |  |
| 肋木架 | 1 |  |
| Bobath 训练球 | 10 |  |
| 体操棒 | 10 |  |
| 助行器 | 10 |  |
| 功能牵引网架（含滑轮、吊带） | 1 |  |
| 功率自行车或手摇功能车 | 1 |  |
| 电动起立床 | 1 |  |
| 颈椎牵引仪 | 1 |  |
| 腰椎牵引仪 | 1 |  |
| 楔形垫 | 1 |  |
| 二向阶梯 / 三向阶梯 | 1 |  |
| 作业疗法室 | OT 桌 | 1 |  |
| OT 综合训练台 | 1 |  |
| 砂磨台 | 1 |  |
| 分指板 | 1 |  |
| 几何插板 | 1 |  |
| 仿真水果 | 1 |  |
| 滚筒 | 1 |  |
| 重锤手指训练器 | 1 |  |
| 橡筋手指功能训练器 | 1 |  |
| 手平衡协调训练器 | 1 |  |
| 手指阶梯训练架 | 1 |  |
| 上肢协调功能训练器 | 1 |  |
| 穿衣板 | 1 |  |
| 言语治疗室 | 失语症评定与训练卡片 | 1 |  |
| 构音障碍评定与训练卡片 | 1 |  |
| 语言发育迟缓评定与训练卡片 | 1 |  |
| 言语诊治仪 | 1 |  |
| 吞咽治疗仪 | 1 |  |
| 认知训练用卡片 | 1 |  |
| 传统康复治疗室 | 经络腧穴模型人 | 10 |  |
| 针灸器械包 | 10 |  |
| 温灸器具 | 10 |  |
| 玻璃火罐 | 25 |  |
| 耳穴模型 | 5 |  |
| 推拿床 | 5 |  |
| 电针仪 | 5 |  |
| 传统功法录像带 | 1 |  |
| 康复工程实训室 | 助行器（偏瘫助行器、截瘫助行器） | 10 |  |
| 拐杖（手拐、肘拐、腋拐） | 10 |  |
| 轮椅 | 5 |  |
| 矫形器具（上肢、下肢、脊柱） | 1 |  |
| 假肢（上肢、下肢） | 1 |  |
| 低温热塑板材 | 1 |  |
| 恒温水浴箱 | 1 |  |

1. 校外实训基地

校外实训基地学校先后与县内三家医院建立校园合作，为学生的实习、实训和就业提供保障，保障人才的质量和要求。

表15：外实训基地汇总表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 基地名称 | 基地功能 | 提供实践工位数 |
| 1 | 松桃苗族自治县县人民医院 | 认知学习、实习 | 10 |
| 2 | 松桃苗族自治县中医医院 | 认知学习、实习 | 15 |
| 3 | 松桃苗族自治县孟溪镇卫生院 | 认知学习、实习 | 5 |
| 4 | 铜仁市康复医院 | 实习 | 10 |
| 5 | 铜仁市中医院 | 实习 | 20 |
| 6 | 铜仁市妇幼保健院 | 实习 | 20 |
| 7 | 铜仁市宏昕康中医院 | 实习 | 20 |

1.学校现有教学图书23万多册（其中纸质图书17万册，电子图书6万册），有各种期刊杂志、报纸120余种，现有医药卫生类图书932种，共9310册，其中康复技术相关图书51种，共510册。专业杂志6种，学校每年都有订购专业图书的相关预算，保障专业图书满足教师和学生的学习需求。

2.学校校园网以千兆以太技术为中心架构，采用逻辑二层结构，构建了用户接入网、数据中心网、一卡通网、平安校园等专网；100%覆盖永久性建筑物，可接入信息点1200个；互联接入专用光纤带宽200兆。与运营商合作建成了覆盖全校重点区域的无线网络，无线AP接入点400个。校园网稳定、高效、运行良好。学校现有电脑1052台，其中教师及办公用电脑392台，计算机房11间500台电脑，客户服务中心一体机100台，电子阅览室80台。能有力的支持运用现代化教育手段开展教学工作。

3.在教材选用方面严格选取国家规划教材或按照学习领域教学需要编写特色教材。鼓励教师针对学生学情编选适合教材,倡导专业教师开发符合区域特色发展需要，适应于学生认知规律和课程设置要求，教学方法灵活，突出教学一体化的校本教材。教材内容要切合当前当地的实际情况，符合本专培养目标，突出科学性、先进性和实用性。

4.学校现有校园数字化资源平台、微讲师平台、企业微信、问卷星，开展信息化教学，平台资源丰富。

**（四）教学方法**

1.教师在教学实践中强化课程思政，以行动为导向的教学方法，重点倡导“要我学”改为“我要学”的学习理念，突出“以学生为中心”，加强创设真实的企业情境，强调探究性学习、互动学习、协作学习等多种学习策略，采用任务驱动教学法、项目教学法、小组协作学习、角色扮演教学法、案例教学法、头脑风暴法、模拟教学法、自主学习等多种教学方法，践行“做中学”，教学过程突出“以学生为中心”，从而促进学生职业能力的培养，有效地培养学生解决问题的能力及可持续发展的能力。

2.教师在教学实践中强化课程思政，根据专业课程改革采取以实践为主线来组织课程内容开展教学的特点，专业教学模式广泛采取理论与实践教学的一体化、教室与实训室的一体化。教学内容采用企业的真实项目，实现以“一体化、开放式”“能力进阶项目导向式”等为主要的教学模式，教学过程体现“做中学、做中教”，学生通过完成工作任务的行动，来获得保育员相关知识和技能，同时获得职业能力，提高人才的培养质量。

3.实践教学课根据任务驱动、职业导入、职业岗位、职业拓展的逻辑线索构建本专业核心课程体系，可实现课程体系由学科体系到工作体系的转变。

**（五）学习评价**

对学生的学业考评应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，即教师的评价、学生的相互评价与自我评价相结合，过程性评价与结果性评价相结合。过程性评价应从情感态度、岗位能力、职业行为等多方面对学生在整个学习过程中的表现进行综合测评；结果性评价则主要侧重从学生知识点的掌握、技能的熟练程度、完成任务的质量等方面进行评价。

采用过程性考核、期中考核和期末考核相结合的考核方式。课程总成绩为100分，其中过程性考核占总成绩的30%，期中考核占总成绩的30%，课程结业考核占总成绩的40%；总成绩60分为及格。

表16：考核评分标准如下表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程分类** | **评分项目** | **分值比例** | **评分说明** |
| 理论课 | 平时成绩 | 30% | 包括考勤情况、学习态度、作业情况等。 |
| 期中成绩 | 30% | 期中统一考试。 |
| 期末成绩 | 40% | 期末统一考试。 |
| 理实一体 | 平时成绩 | 30% | 包括考勤情况、学习态度、作业情况等。 |
| 理论成绩 | 30% | 统一考试或人社部相关资格证书考试的成绩替代。 |
| 实操成绩 | 40% | 学生的实训项目学习最终完成的结果，根据实训提交的作品齐全与规范程度、完成产品性能是否达标与质量好坏、项目答辩思路、语言表达等给出终结性考核成绩。 |
| 实训课 | 职业素养考核 | 40% | 参照学生参与工作的热情、工作的态度、与人沟通、独立思考、勇于发言，综合分析问题和解决问题的能力，安全意识、卫生状态、出勤率等方面情况综合评价。 |
| 技能考核 | 60% | 采用完成项目工作任务，并进行答辩的方式进行考核或人社部相关资格证书考试的成绩替代。 |
| 实习 | 学生自评 | 20% | 由学生根据自己在企业的工作态度和掌握的专业技能进行综合评定。 |
| 企业考核 | 40% | 由企业根据自己在企业的工作态度和掌握的专业技能进行综合评定。 |
| 实习报告 | 20% | 根据学生总结能力予以评定。实习报告中应包括实习计划的执行情况、质量分析与评估、存在问题与解决措施、经验体会与建议等。 |
| 实习带队教师考评 | 20% | 由带队老师根据学生在企业的工作态度、遵守纪律和掌握的专业技能进行综合评定。 |

**（六）质量管理**

教学管理工作是在主管副校长领导下，实行学校、专业科两级负责，学校是教学管理的主体力量，主要通过以下形式进行：

1.建立教学管理组织协调系统，专业教研室配合教务处对日常课堂教学及教学建设工作进行管理和监控，及时解决教学中出现的问题；

2.学校、专业科两级督学系统，聘请有丰富教学和教学管理经验的教师及专业部教学管理人员组成两级督学小组，实现督教、督学、督管；

3.制定相关规章制度，在专业课程体系改革的基础上，以专业核心课建设为重点，以职业性、实践性、开放性、校企合作、工学结合为目标，以基于职业能力培养和工作过程系统化的课程建设模式为向导，开展课程开发与建设。

**九、毕业要求**

1. 通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案中规定的全部课程，各科成绩必须达到60分以上或者及格以上成绩。
2. 完成顶岗实习，撰写实习报告，顶岗实习考核取得合格以上成绩。
3. 学分达到184分以上。

**十、说明与建议**

1. **编写依据**
2. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》教职成【2019】13号；
3. 《中等职业学校公共基础课程方案》教职成厅【2019】6号；
4. 《中等职业学校专业目录（2019年修订）》；
5. 《中等职业学校康复技术专业教学标准》；
6. 《现代职业教育体系建设规划》教发【2014】6号；
7. 《职业学校实习管理规定》教职成【2016】3号；
8. 《市教育局关于做好中等职业学校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》；
9. 《省教育厅办公室关于组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》黔教办职成函【2019】307号。
10. **方案执行的基本要求**

本专业人才培养方案适用于初中起点中职三年制职业教育康复技术专业学生。在执行该方案时要制定实施性教学计划，根据康复技术人才的需求可以适当地调整课程。在实施教学过程中，应发挥学生的主动性，保证人才培养方案的顺利实施。

1. **编制与执行**

本方案在松桃苗族自治县中等职业学校康复专业建设委员会领导下，由本专业教师和企业专家共同开发制订。

本方案要通过校企合作共同运行，不断完善及时修订，建议每一年小修订一次，每三年大修订一次。

 **松桃苗族自治县中等职业学校**

**2023美发与形象设计专业《订单式》**

**人才培养方案**

**目录**

[一、专业名称及代码 1](#_Toc32483)

[二、入学要求 1](#_Toc29774)

[三、修业年限 1](#_Toc14164)

[四、职业面向 1](#_Toc19998)

[五、培养目标、培养模式、培养规格 1](#_Toc19740)

[（一）培养目标 1](#_Toc7487)

[（二） 培养模式 1](#_Toc16369)

[（三） 培养规格 1](#_Toc28469)

[六、课程设置与要求 3](#_Toc26953)

[（一）公共基础课程 4](#_Toc14750)

[（二）专业课程 5](#_Toc19037)

[(三)专业核心课 5](#_Toc6806)

[（四）专业方向课 6](#_Toc19322)

[（五）专业拓展课 7](#_Toc6480)

[（六）实践教学 8](#_Toc32444)

[（七）顶岗实习 8](#_Toc20578)

[七、教学进程总体安排 9](#_Toc18843)

[（一）总体要求](#_Toc30622) 9

[（二）教学进程安排](#_Toc13307) 9

[八、实施保障 1](#_Toc12645)3

[（一）师资队伍 1](#_Toc20633)3

[（二）教学设施 13](#_Toc24531)

[（三）教学资源 1](#_Toc4624)6

[（四）教学方法 16](#_Toc10312)

[（五）学习评价](#_Toc10312) 17

[（六）质量管理 1](#_Toc16391)8

[九、毕业要求](#_Toc10627) 19

美发与形象设计专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：美发与形象设计

专业代码：750110

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

三年

四、职业面向

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **所属专业大类（代码）** | **所属专业类**  **（代码）** | **对应行业** | **主要职业类别**  **（代码）** | **主要岗位类别** | **职业资格证书** |
| 休闲保健类（11） | 美发与形象设计  （750110） | 美发师  （4-10-03-02） | 人物设计（6-7-01-05） | 1.美发师  2.化妆师造型  3.产品销售 | 美发师（四级）  美容师（四级） |

五、培养目标、培养模式、培养规格

**（一）培养目标**

本专业贯彻执行党的教育方针，坚持德育为先，能力为重，德、育、体、美、劳全面发展，构建，落实立德树人根本任务，通过职业岗位群分析，确定职业岗位群对学生的职业素养、职业能力和创新精神，复合型高素质劳动者和技能型人才。

**（二）培养模式**

通过校企合作来“按需定教”。即根据企业需求的岗位,设置培养目标和教学计划,量化培养人才;企业以提前介入学生的教学计划为主要手段,更好更快地满足企业的用人需求。它既解决了企业用人的燃眉之急,也符合职业教育的宗旨,同时满足了学生的就业需求，成功地达成学生、学校和企业“三赢”的效果。

**（三）培养规格**

### 1.素质

（1）具有良好的职业道德，能自觉遵守行业规范、法规和企业的规章制度。

（2）具有良好的体质和吃苦耐劳的职业精神。

（3）具备良好的与人交往的能力，有团队合作精神和客户服务意识。

（4）具有良好的观察能力、沟通能力、应变能力、分析能力和创新能力。

（5）具有健康的审美情趣，能感受美、欣赏美、创造美。

（6）具有一定的美术绘画能力，设计创新思维；

（7）具有能与顾客说明服务的内容与流程的能力；

（8）具有正确说明产品功能及使用方法的能力；

（9）具有较强的语言表达能力以及服务行业人际交往的能力；

（10）掌握计算机应用技能，能利用计算机及网络收集、整理相关专业信息等。

### 2.技能

（1）掌握基本造型素描方法和基本线条勾画方法，具备辨别色彩并描述色彩的基本运用规律，合理运用色彩，具备完成基本妆面、发型、整体造型效果图绘制能力。

（2）掌握各穴位的按压技巧和力度。

（3）掌握脸部和身体护理流程。

（4）掌握洗护方法，能够根据客人的发质、发量来选择不同的洗护产品为客人进行服务。

（5）掌握美发、染发、烫发等技能，能根据客户需求完成不同造型。

（6）掌握生活、舞台、婚礼等人物整体造型基本原理和方法，具备综合运用化妆发型、服饰搭配进行生活、舞台、婚礼等人物整体造型能力。

（7）掌握毛发生理常识及种类与特征。

（8）了解美发专业内容，了解当前美发行业的发展概况和趋势。

（9）能掌握标准卷杠的基本方法并熟练操作。

（10）具备根据不同发质按照规范程序完成不同形式的洗发能力，根据不同发质按照规范程序进行头皮护理、头发护理能力。

（11）掌握烫发原理和烫发剂成分与作用，并能按照规范程序进行烫发造型能力。

（12）能操作电推刀、剪刀、梳子、吹风机等工具的能力，具备按照技术规范及安全操作规程进行男式发型色调与层次的修剪及吹风造型能力。

（13）了解素描绘画在发型中的作用，人物素描与发型设计素描绘画的不同，要起到发型素描有样可依。

六、课程设置与要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、音乐、美术以及劳动教育基础课。专业课包括专业基础课、核心课、方向课、选修课、拓展课程和顶岗实习等，其中实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。为了让学生更为专业，本专业分美发与形象设计两个方向进行教学。

专业拓展课程

1.人像摄影

2.美甲技术

3.剪吹造型

4.美容美发创业务实

5.头皮护理

6.舞台影视艺术造型

岗位实习

美发设计方向

1.洗护发技术

2.烫染发造型

3.剪发技术

形象设计 方向

1.化妆造型

2.人物整体造型

3.保健按摩

专业方向课

专业技能课

专业核心课

美容美发软件应用

美术基础

美容美发产品销售

吹风造型

公共选修课

1劳模精神工匠精神作品研读2.职场应用写作与交流

公共

基础

课

哲学与人生

数学

英语

信息技术

体育与健康

公共艺术

经济政治与社会

学  
与

人  
生会

语文

中国特色社会主义

职业生涯规划

职业生涯规划

历史

服务心理与礼仪

盘发造型

物理

**（一）公共基础课程**

公共基础课是为增长个人文化素养，树立职业道德，为专业学习奠定基础的文化基础课程，实现职业教育与终身学习对接。包括职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、公共艺术（音乐、美术）、历史、劳模精神工匠精神作品研读、职场应用写作交流、法治意识教育、军训、劳动教育等课程，共 1026 学时。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **学时** | **学分** |
| 1 | 职业生涯规划 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设， 并与专业实际和行业发展密切结合 | 36 | 2 |
| 2 | 中国特色社会主义 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准》开 设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 36 | 2 |
| 3 | 职业道德与法治 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设， 并与专业实际和行业发展密切结合 | 36 | 2 |
| 4 | 哲学与人生 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设， 并与专业实际和行业发展密切结合 | 36 | 2 |
| 5 | 语文 | 依据《中等职业学校语文课程标准》开设， 并注重 在职业模块的教学内容中体现专业特色 | 144 | 8 |
| 6 | 数学 | 依据《中等职业学校数学课程标准》开设， 并注重 在职业模块的教学内容中体现专业特色 | 144 | 8 |
| 7 | 英语 | 依据《中等职业学校英语课程标准》开设， 并注重 在职业模块的教学内容中体现专业特色 | 144 | 8 |
| 8 | 计算机应用基础 | 依据《中等职业学校计算机应用基础课程标准》开 设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色 | 72 | 4 |
| 9 | 体育与健康 | 依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开 设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 144 | 8 |
| 10 | 公共艺术 | 依据《中等职业学校公共艺术教学课程》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。 | 36 | 2 |
| 11 | 历史 | 依据《中等职业学校历史课程标准》开设， 并与专 业实际和行业发展密切结合 | 36 | 2 |
| 12 | 军训 | 依据《中共中央国务院关于深化改革教育改革全面推进素质教育的决定》为依据，并注重在职业模块的教学内容中体现素质教育。 | 54 | 3 |
| 13 | 劳动教育 | 树立学生正确的劳动观点，使学生懂得劳动的真正意义。 | 54 | 3 |
| 14 | 劳模精神工匠精神作品研读、 | 依据《中等职业学校历史教学课程》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。 | 18 | 1 |
| 15 | 职场应用写作交流 | 依据《中等职业学校心理健康教学课》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。 | 18 | 1 |
| 合计 | |  | 1026 | 57 |

**（二）专业课程**

专业技能课程，本课程板块分专业核心课程、专业方向课程、专业拓展课，和顶岗实习。专业核心课程包括美术基础、服务心理与礼仪、美容美发产品营销、吹风造型、美容美发软件应用；方向课包括洗护发技术、烫染发造型、剪发技术、化妆造型、人物整体造型、保健按摩；拓展课包括人像摄影、美甲造型、美容美发创业实务、头皮护理等课程。顶岗实习为600学时，共2004学时。

2.专业核心课

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **参考学时** | **学分** |
| 1 | 美术基础 | 了解素描造型基本方法；掌握刻画人物的面部结构与五官方法；能运用色彩的对比和调和进行发型效果图、妆容的效果图、整体造型效果图绘制 | 18 | 1 |
| 2 | 服务心理与礼仪 | 了解服务心理和礼仪的基本知识，掌握服务心理和礼仪的常识；能有良好的职业意识，能以服务为宗旨，吃苦耐劳、文明服务；注重自身形象的塑造，具有良好的职业形象和职业素质；会把握角色心理，分析客我关系，具备较强的人际交往能力和抗挫折能力。 | 36 | 2 |
| 3 | 美容美发产品营销 | 了解常用化妆品的主要成分、作用和使用方法；能根据顾客的特点为其推荐美发类产品、护肤类产品、修容类产品、彩妆类产品、美甲类产品；会应用营销方法和技巧对化妆品进行营销 | 36 | 2 |
| 4 | 吹风造型 | 掌握吹风机的运用有一定的技巧性，运用得当，能使发型轮廓齐圆、发纹清晰、周围平服。如果运用不当，会严重影响发型质量。 | 180 | 10 |
| 5 | 盘发造型 | 了解盘发的发展史：掌握盘发用具使用方法；能按规范进行盘发的基本技法（扎束、缠绕、发结、发环、发卷、波纹、逆梳）操作；会进行两股辫编织、三股辫编织、四股辫编织的发辫造型；能规范进行扎髻、包髻、扎、包混合髻造型进行发髻造型；能进行日常型盘发、婚礼型盘发、晚宴型盘发造型 | 162 | 9 |
| 6 | 美容美发软件应用 | 掌握photoshop的基本操作手法，会照片的修改和基础的设计制作，能对人物整体造型的造型图片进行调整和艺术加工 | 36 | 2 |
| 合计 | | | 468 | 26 |

## 3.专业方向课

美发方向

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **参考学时** | **学分** |
| 1 | 洗护发基础 | 了解发质和头皮的构造及类型；掌握发质以及头皮受损的原因；了解头发和头皮状态测试和评估的方法；了解怎样根据发质选择洗护发产品的方法；了解不同的对头发和头皮进行清洁的方法；了解头、肩、颈部的穴位分布及按摩方法。 | 72 | 4 |
| 2 | 烫染造型 | 掌握运用素描造型手段描绘物象，打好绘画基本功。掌握色彩原理，运用色彩规律表现物象，并能够根据不同发质不同操作 | 360 | 20 |
| 3 | 剪发技术 | 掌握头发的基本构造、分类以及与人体的关系，掌握发型的造型要素，理解发型的审美艺术，理解经典裁剪理论，掌握各种层次的基本剪发技法 | 216 | 12 |
| 合计 | | | 648 | 36 |

形象设计方向

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **参考**  **学时** | **学分** |
| 1 | 化妆造型 | 化妆造型掌握化妆的基础技能和相关的理论知识；掌握各种局部化妆技术和矫正化妆技术；能按化妆师职业标准要求进行矫形化妆、平面摄影化妆、生活时尚化妆以及艺术化妆造型 | 72 | 4 |
| 2 | 保健按摩 | 交接人体按摩发展简史；人体按摩的作用肌理；掌握按摩的基本手法；熟悉正常人体生理基础知识和中医基础知识。 | 360 | 20 |
| 3 | 人物整体造型 | 了解人物形象设计的正确流程；掌握综合运用化妆、美发、服饰搭配方法；能综合运用化妆、美发、服饰搭配技巧按照正确流程进行电视主持人物整体造型；能综合运用化妆、美发、服饰搭配技巧按照正确流程进行舞台时尚类人物整体造型；会综合运用化妆、美发、服饰搭配技巧按照正确流程进行基础舞台角色整体造型 | 216 | 12 |
| 合计 | | | 648 | 36 |

## 

## 4.专业拓展课

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **参考**  **学时** | **学分** |
| 1 | 人像摄影 | 了解人像摄影基础；了解照相机及其使用、感光材料、曝光知识及技巧等；熟悉人像摄影实际拍摄案例分析和训练，具有人像摄影的初步实践能力。 | 90 | 5 |
| 2 | 美甲技术 | 交接人体按摩发展简史；人体按摩的作用肌理；掌握按摩的基本手法；熟悉正常人体生理基础知识和中医基础知识。 | 108 | 6 |
| 3 | 美容美发创业实务 | 根据创业课程体系的组成部分,属于选修课、实践课性质。为了积极响应教育部建设大学生创新创业课程群的号召,探索创新创业类课程教. | 90 | 5 |
| 4 | 头皮护理 | 了解皮肤学的基本知识，并掌握头皮护理理论与操作技巧。 | 108 | 6 |
| 合计 | | | 396 | 22 |

## 

|  |  |
| --- | --- |
| 顶岗实习 | 盘发与造型技巧及运用 |
| 美容美发软件应用 |
| 化妆操作与造型 |
| 剪发技巧与发型设计 |
| 吹风技巧 |
| 盘发与造型技巧及运用 |
| 化妆品营销技巧 |
| 化妆操作与造型 |
| 头皮护理 |
| 人物整体造型 |
| 保健按摩 |
| 人像摄影 |
| 美甲造型 |
| 美容美发创业实务 |
| 头皮护理 |

## 4.专业实践教学环节

## 5.顶岗实习

专业顶岗实习在校企合作企业的门店的基础岗位进行实习。通过岗位实习，使学生进一步巩固所学理论知识，使学生走向社会，接触本专业实际工作，接受企业指导教师的专业技能和专业理论指导。参加企业生产活动，在职业岗位环境和工作氛围中进行基本作业项目的实训，提高实践动手能力。培养、锻炼学生综合运用所学专业知识的能力和独立分析，解决实际问题的能力，拓宽知识面，增强感性认识，加深对理论知识的理解，积累实际工作经验，从而为以后的专业学习创造有利条件。还可以了解美容美发行业现况，了解美容美发各岗位对人才的需求，培养吃苦耐劳的品质和良好的职业道德、职业素质；培养与人交流、沟通的能力，增强团队合作精神，促进学生由学校人向社会人的转变。

七、教学进程总体安排

**（一）总体要求**

1.教学总周数110周（顶岗实习为半年，按20周计算），每学期教学为18周，不含半期、期末和机动时间，全学年为36周，三年总学时数3030学时。

2.公共基础课程学时为918学时，占总学时的30.30%，专业技能课为2112学时（其中专业核心课468学时、技能方向课648学时，专业拓展课396学时、顶岗实习600学时、占总学时的69.70%。注：专业方向课共两个方向，采取2选1。

**（二）教学进程安排**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程结构** | | **序号** | **课程编码** | **课程性质** | **课程名称** | | **课程类型** | **参考学分** | **考核方式** | **参考学时** | | | **学时安排** | | | | | |
| **总学时** | **理论学时** | **实践学时** | **第一学年** | | **第二学年** | | **第三学年** | |
| **一**  **18周** | **二**  **18周** | **三**  **18周** | **四**  **18周** | **五**  **18周** | **六**  **18周** |
|  | | 1 | 011101 | 必修课 | 职业生涯规划 | | A | 2 | 考试 | 36 | 36 | 0 | 2 |  |  |  | **定**  **岗**  **实**  **习** |  |
| 2 | 011202 | 必修课 | 中国特色社会主义 | | A | 2 | 考试 | 36 | 36 | 0 |  | 2 |  |  |  |
| 3 | 011203 | 必修课 | 经济政治与社会 | | A | 2 | 考试 | 36 | 36 | 0 |  |  | 2 |  |  |
| 4 | 011204 | 必修课 | 哲学与人生 | | A | 2 | 考试 | 36 | 36 | 0 |  |  |  | 2 |  |
| 5 | 011105 | 必修课 | 语文 | | A | 8 | 考试 | 144 | 144 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 6 | 011106 | 必修课 | 数学 | | A | 8 | 考试 | 144 | 144 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 7 | 011107 | 必修课 | 英语 | | A | 8 | 考试 | 144 | 144 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 8 | 011108 | 必修课 | 计算机应用基础 | | A | 4 | 考试 | 72 | 0 | 72 | 2 | 2 |  |  |  |
| 9 | 011209 | 必修课 | 体育与健康 | | C | 8 | 考查 | 144 | 0 | 144 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 10 | 011210 | 必修课 | 公共艺术 | | C | 2 | 考查 | 36 | 0 | 36 |  |  | 1 | 1 |  |
| 11 | 011211 | 必修课 | 历史 | | C | 2 | 考查 | 36 | 36 | 0 |  | 1 | 1 |  |  |
| 12 | 011212 | 必修课 | 军训 | | C | 2 | 考查 | 54 |  | 54 | 2周 |  |  |  |  |
| 13 | 011213 | 必修课 | 劳动教育 | | C | 2 | 考查 | 54 |  | 54 | 1周 | 1周 |  |  |  |
| **小计** | | | | | | **52** |  | **972** | **612** | **360** | **12** | **13** | **12** | **11** | **0** |
| 1 | 011214 | 公选修 | 劳模精神工匠精神作品研读 | | A | 1 | 考试 | 18 | 18 | 0 |  |  |  |  | 1 |
| 2 | 011215 | 公选修 | 职场应用写作与交流 | | A | 1 | 考试 | 18 | 18 | 0 |  |  |  |  | 1 |
| 3 | 011216 | 公选修 | 微写作 | | A | 1 | 考试 | 18 | 18 | 0 |  |  |  |  | 1 |
| **小计（7选2）** | | | | | | **3** |  | **54** | **54** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **3** |
| **合计** | | | | | | **55** |  | **1026** | **666** | **360** | **12** | **13** | **12** | **11** | **3** |
|  | 专业核心课程 | 1 | 105221 | 必修课 | | 美术基础 | B | 1 | 考查 | 18 |  | 18 | 1 |  |  |  |  |
|  | 2 | 105222 | 必修课 | | 服务心理与礼仪 | A | 2 | 考试 | 36 | 18 | 18 | 2 |  |  |  |  |
| 3 | 105223 | 必修课 | | 美容美发产品营销 | A | 2 | 考试 | 36 | 36 | 0 |  | 2 |  |  |  |
| 4 | 105224 | 必修课 | | 吹风造型 | B | 10 | 考查 | 180 | 82 | 98 |  |  | 5 | 5 |  |
| 5 | 105225 | 必修课 | | 盘发造型 | B | 9 | 考查 | 162 | 72 | 90 |  |  | 4 | 5 |  |
| 6 | 105226 | 必修课 | | 美容美发软件应用 | B | 2 | 考查 | 36 | 0 | 36 |  |  |  |  | 2 |
|  | **小计** | | | | | | **24** |  | **468** | **208** | **260** | **3** | **2** | **9** | **10** | **2** |
| 方向课程1 | 1 | 105227 | 必修课 | | 洗护发技术 | B | 4 | 考查 | 72 | 24 | 48 | 2 | 2 |  |  |  |
| 2 | 105228 | 必修课 | | 烫染发造型 | A | 20 | 考试 | 360 | 122 | 238 | 10 | 10 |  |  |  |
| 3 | 105229 | 必修课 | | 剪发技术 | A | 12 | 考试 | 216 | 94 | 122 |  |  | 6 | 6 |  |
| **小计** | | | | | | | **36** |  | **648** | **240** | **408** | **12** | **12** | **6** | **6** | **0** |
| 方向课程2 | 1 | 105230 | 必修课 | | 保健按摩 | A | 4 | 考试 | 72 | 24 | 48 | 2 | 2 |  |  |  |
| 2 | 105231 | 必修课 | 化妆造型 | | A | 20 | 考试 | 360 | 122 | 238 | 10 | 10 |  |  |  |
| 3 | 105232 | 必修课 | 人物整体造型 | | B | 12 | 考查 | 216 | 94 | 122 |  |  | 6 | 6 |  |
|  | **小计** | | | | | | **36** |  | **648** | **240** | **408** | **12** | **12** | **6** | **6** | **0** |
| 专业拓展课程 | 1 | 108201 | 选修课 | 人像摄影 | | B | 5 | 考查 | 90 | 45 | 45 |  |  |  |  | 5 |
| 2 | 108202 | 选修课 | 美甲造型 | | B | 6 | 考查 | 108 | 40 | 68 |  |  |  |  | 6 |
| 3 | 108203 | 选修课 | 剪吹造型 | | B | 0 | 考查 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 1088204 | 选修课 | 美容美发创业实务 | | B | 5 | 考查 | 90 | 45 | 45 |  |  |  |  | 5 |
| 5 | 108205 | 选修课 | 头皮护理 | | B | 6 | 考查 | 108 | 40 | 68 |  |  |  |  | 6 |
| 6 | 108206 | 选修课 | 舞台影视艺术造型 | | B | 0 | 考查 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **小计（6选4）** | | | | |  | **22** |  | **396** | **170** | **226** | **0** | **0** | **0** | **0** | **22** |
|  | 1 | 108207 | 必修课 | 岗位实习 | | C | 33 | 考查 | 600 |  | 600 | 安排在第三学年第一学期进行，为期20周 | | | | | |
|  | **小计** | | | | |  | **33.33** |  | **600** | **0** | **600** |  | | | | | |
|  |  | **公共基础课合计** | | | | |  | **53** |  | **918** | **666** | **252** |  | | | | | |
|  |  | **专业课合计** | | | | |  | **115** |  | **2112** | **618** | **1494** |  | | | | | |
| **总计** | | | | | | |  | **168.33** |  | **3030** | **1284** | **1746** | **27** | **27** | **27** | **27** | **30** | **27** |
| **课程比例** | | **公共基础课占比=公共课学时/总学时** | | | | | | | | | **30.29%** | | | | | | | |
| **拓展课学时占比=选修课学时/总学时** | | | | | | | | | **13.064%** | | | | | | | |
| **实践教学学时占比=总实践教学学时/总学时** | | | | | | | | | **57.62+%** | | | | | | | |

八、实施保障

**（一）师资队伍**

### 配齐配足各学科教师和实习指导教师，教师学历、职称结构及师生比例符合相关规定。

### 1.专业理论及公共文化课教师

具有本专业或相关专业大学本科及以上学历；具有中职教师资格证书；有良好的思想政治和品德修养，遵守职业道德，为人师表，热爱关心学生；具备本专业教学需要的扎实的专业知识和专业实践技能，并能在教学过程中灵活运用。专业课教师应具中级及以上职业资格证书或相应技术职称，要熟悉所任教专业与对应的职业（岗位）就业的相互依联程度，熟悉本行业的技术生产情况及发展趋势，能及时将企业各项新工艺、新材料、新方法和企业管理新理念补充进课程。长期与2个以上企业保持密切联系，每年应有不少于2个月的企业一线实践经历。

### 2.实践指导教师

具有良好的思想政治素质和品德修养，遵守职业道德，为人师表；热爱关心学生；具备技师或高级发型师以上水平，具有与本专业相关的中级以上技术职称或高级工以上职业资格，实践教学能力强；有3年以上企业一线工作经历。外聘专业教师须经过教学能力专项培训，并取得合格证书。

**（二）教学设施**

### 1.多媒体教室

本专业基础课程教学使用多媒体教室，校内教学用教室应配备多媒体功能教学资源，主要设施设备及数量见下表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教室** | **主要设施设备** | |
| **名称** | **数量/室** |
| 1 | 多媒体教室 | 触摸式多媒体教学一体机 | 1 |
| 2 | 电子白板 | 1 |
| 理实一体化教室 |
| 3 | 电子展示台 | 1 |

### 校内实训室

美发与形象设计专业校内实训基地设备齐全，是与上海永琪美容美发有限公司紧密联系共同建立的实训室，模拟公司的实际工作环境来设计，让学生感受现场的实践氛围。

3.校内专业创业园

在实际的课堂教学中，案例对学生创业教育的启发作用是非常明显的。创业教育不同于一般意义上的普通教育，实践操作对创业教育的教学成败起着关键性的作用。这就要求我们在课堂教学中加强对学生进行案例分析的教学，让学生从案例中寻求创业成功人士的经验,并把这种经验合理地移植到自己的创业实践中，从而帮助学生实现自主创业的成功。同样，失败的案例也可以警示学生，积累创业经验。让社会走进课堂，让理论指导实践,以实践促进教学，把创业教育课程体系建设成独具特色的实践理论课。使其在自主创业过程中少走弯路，从而实现创业的成功。

**主要实训设备及仪器如下表所示：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **松桃苗族自治县中等职业学校实训室设备明细表** | | | | | | | |
| **序号** | **设备名称及特征描述** | | | | | | |
| **实训室名称** | | **设备名称** | **数量** | **单价** | **合计** | **备注** |
| 1 | 洗护发实训室 | | 洗头床 | 10 | 1185.0 | 47170 |  |
| 2 | 产品柜 | 1 | 2400.0 |  |
| 3 | 班班通 | 1 | 32920.0 |  |
| 4 | 剪发实训室 | | 镜台 | 14 | 2400.0 | 106269 |  |
| 5 | 美发椅 | 28 | 584.0 |  |
| 6 | 支架 | 13 | 149.0 |  |
| 7 | 产品柜 | 1 | 3560.0 |  |
| 8 | 空调 | 2 | 7300.0 |  |
| 9 | 六方桌 | 5 | 400.0 |  |
| 10 | 圆凳 | 30 | 30.0 |  |
| 11 | 班班通 | 1 | 32920.0 |  |
| 12 | 洗手池 | 1 | 400.0 |  |
| 13 | 烫染实训室 | | 推车 | 21 | 230.0 | 75496 |  |
| 14 | 支架 | 34 | 149.0 |  |
| 15 | 空气能 | 1 | 12580.0 |  |
| 16 | 空调 | 2 | 7300.0 |  |
| 17 | 六方桌 | 5 | 400. |  |
| 18 | 圆凳 | 30 | 30.0 |  |
| 19 | 毛巾 | 50 | 4.0 |  |
| 20 | 班班通 | 1 | 32920.0 |  |
| 21 | 洗手池 | 6 | 400.0 |  |
| 22 | 体验店实训室 | | 镜台 | 9 | 2400.0 | 85553 |  |
| 23 | 美发椅 | 18 | 584.0 |  |
| 24 | 洗头床 | 7 | 1185.0 |  |
| 25 | 推车 | 10 | 230.0 |  |
| 26 | 支架 | 34 | 149.0 |  |
| 27 | 悬挂式烫发仪 | 1 | 1360.0 |  |
| 28 | 产品柜 | 3 | 1800.0 |  |
| 29 | 空调 | 2 | 7300.0 |  |
| 30 | 空气能 | 1 | 12580.0 |  |
| 31 | 升降小圆凳 | 10 | 118.0 |  |
| 32 | 毛巾 | 100 | 4.0 |  |
| 33 | 吧台 | 1 | 2260.0 |  |
| 34 | | 总合计 | | | | 314488 |  |

### 校外实训基地

|  |  |
| --- | --- |
| **实训基地名称** | **容纳学生数量（人）** |
| 铜仁市圣堡罗美发连锁店 | 90 |

**（三）教学资源**

1.学校现有教学图书23万多册（其中纸质图书17万册，电子图书6万册），有各种期刊杂志、报纸120余种，学校每年都有订购专业图书的相关预算，保障专业图书满足教师和学生的学习需求。

2.学校校园网以千兆以太技术为中心架构，采用逻辑二层结构，构建了用户接入网、数据中心网、一卡通网、平安校园等专网；100%覆盖永久性建筑物，可接入信息点1200个；互联接入专用光纤带宽200兆。与运营商合作建成了覆盖全校重点区域的无线网络，无线AP接入点400个。校园网稳定、高效、运行良好。学校现有电脑1052台，其中教师及办公用电脑392台，计算机房11间500台电脑，客户服务中心一体机100台，电子阅览室80台。能有力的支持运用现代化教育手段开展教学工作。

3.在教材选用方面严格选取国家规划教材或按照学习领域教学需要编写特色教材。鼓励教师针对学生学情编选 适合教材,倡导专业教师开发符合区域特色发展需要 ，适应于学生认知规律和课程设置要求，教学方法灵活，突出教”一体化的校本教材。教材内容要切合当前当地的实际情况，符合本专培养目标，突出科学性、先进性和实用性。

4.学校现有校园数字化资源平台、微讲师平台、企业微信、问卷星，开展信息化教学，平台资源丰富。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **资源库** |
| 1 | 美发理论教程 | https://v.youku.com/v\_show/id\_XNDI3MTA3NzM1Mg |
| 2 | 剪发基础教程 | https://haokan.baidu.com/v?vid=6177457054454529552&pd=bjh&fr=bjhauthor&type=video |
| 3 | 烫染技巧教程 | http://v.qq.com/x/search/?q=%E7%83%AB%E6%9F%93%E6%8A%80%E5%B7%A7&stag=txt.playpage.vppdesc |
| 4 | 形象设计培训视频 | https://haokan.baidu.com/v?vid=12363966986354645922&pd=bjh&fr=bjhauthor&type=video |
| 5 | 化妆造型教程 | haokan.baidu.com/v?vid=16493512361808861065&pd |

**（四）教学方法**

### 1.公共基础课

在教学过程中，教师要依据以行动为导向的教学方法，在课程教学过程中，重点倡导“要我学”改为“我要学”的学习理念，突出“以学生为中心”，加强创设真实的企业情境，强调探究性学习、互动学习、协作学习等多种学习策略，充分运用行动导向教学法，采用任务驱动教学法、项目教学法、小组协作学习、角色扮演教学法、案例教学法、头脑风暴法、卡片展示法、模拟教学法、自主学习等多种教学方法，践行“做中学”，教学过程突出“以学生为中心”，从而促进学生职业能力的培养，有效地培养学生解决问题的能力及可持续发展的能力。

### 2.专业技能课

根据专业课程改革采取以实践为主线来组织课程内容开展教学的特点，专业教学模式广泛采取理论与实践教学的一体化、教室与实训室的一体化。教学内容采用企业的真实项目，实现以“一体化、开放式”、“能力进阶项目导向式”等为主要的教学模式，教学过程体现“做中学、做中教”，学生通过完成工作任务的行动，来获得美发与形象设计相关知识和技能，同时获得职业能力，提高人才的培养质量。

**（五）学习评价**

采取过程考核、终期考核与成果评估相结合的方式，注重对学生的任务完成情况、报告编写以及工作态度、团队协作和沟通能力的综合评估，力求体现学生的综合能力。

评价的方式可以采取同学监督评价与教师评价相结合的方式。对以团队方式完成工作过程的团体，对队员的评价由队长负责，对团队总的评价由教师负责，两者结合形成队员的评价结果。

所有必修课和选修课及实训课等均在教学过程中或完成教学目标时进行知识和技能考核。考核评分标准如下表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程分类** | **评分项目** | **分值比例** | **评分说明** |
| 理论课 | 平时成绩 | 30% | 包括考勤情况、学习态度、作业情况等 |
| 半期成绩 | 30% | 期中统一考试 |
| 期末成绩 | 40% | 期末统一考试 |
| 理实一体 | 平时成绩 | 30% | 包括考勤情况、学习态度、作业情况等 |
| 理论成绩 | 30% | 统一考试或人社部相关资格证书考试的成绩替代 |
| 实操成绩 | 40% | 学生的实训项目学习最终完成的结果，根据实训提交的作品齐全与规范程度、完成产品性能是否达标与质量好坏、项目答辩思路、语言表达等给出终结性考核成绩。 |
| 实训课 | 职业素养考核 | 40% | 参照学生参与工作的热情、工作的态度、与人沟通、独立思考、勇于发言，综合分析问题和解决问题的能力，安全意识、卫生状态、出勤率等方面情况综合评价。 |
| 技能考核 | 60% | 采用完成项目工作任务，并进行答辩的方式进行考核或人社部相关资格证书考试的成绩替代。 |
| 顶岗实习 | 学生自评 | 20% | 由学生根据自己在企业的工作态度和掌握的专业技能进行综合评定。 |
| 企业考核 | 40% | 由企业根据自己在企业的工作态度和掌握的专业技能进行综合评定。 |
| 实习报告 | 20% | 根据学生总结能力予以评定。实习报告中应包括实习计划的执行情况、质量分析与评估、存在问题与解决措施、经验体会与建议等。 |
| 实习带队教师考评 | 20% | 由带队老师根据学生在企业的工作态度、遵守纪律和掌握的专业技能进行综合评定。 |

**（六）质量管理**

教学管理工作是在主管副校长领导下，实行学校、专业部两级负责，学校是教学管理的主体力量，主要通过以下形式进行：

1.建立教学管理组织协调系统，专业教研室配合教务处对日常课堂教学及教学建设工作进行管理和监控，及时解决教学中出现的问题；

2.学校、专业部两级督学系统，聘请有丰富教学和教学管理经验的教师及专业部教学管理人员组成两级督学小组，实现督教、督学、督管；

3.制定相关规章制度，在专业课程体系改革的基础上，以专业核心课建设为重点，以职业性、实践性、开放性、校企合作、工学结合为目标，以基于职业能力培养和工作过程系统化的课程建设模式为向导，开展课程开发与建设。

九、毕业要求

1.通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案中规定的全部课程，各科成绩必须及格以上成绩。

  2.完成顶岗实习，撰写实习报告，顶岗实习考核取得合格以上成绩。

3.学分修满168学分即可毕业。

十、附录

附件：铜仁市中等职业学校专业人才培养方案审批表

**铜仁市中等职业学校专业修订人才培养方案**

**审 批 表**

年 级 2023级

专业名称 美发与形象设计

专业代码 750110

专业化方向 美发、化妆

招生对象 初中毕业生或具有同等学力者

填报日期：2023年7月

说 明

一、本表一式三份。审批后，一份学校存档，一份区（县）教育局存档，另一份市教育局存档。

二、专业人才培养方案如需重新修订，须在修订后一周内将修订原因及内容的详细说明和修订后的专业性人才培养方案审批表报区（县）教育局审核，报市教育局主管部门审批，市直属中职学校直接报市教育局。

三、从2023级起，每年专业设置审查备案时，需报送本表审批。新设专业需依据《贵州省省中等职业学校专业设置管理办法实施细则（试行）》、《铜仁市中等职业教育专业设置指导意见》要求报送材料审查备案。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 制  定  依  据 | 执  行  国  家  省  市  文  件 | | 教育部办公厅关于印发《中等职业学校公共基础课程方案》的通知（教职成厅〔2019〕6号）  《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）  《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号） | | | |
| 参  照  的  指  导  性  人  才  培  养  方  案 | | 1.教育部《中等职业学校美发与形象设计专业教学标准》。  2.劳动和社会保障部《美容师国家职业标准》《化妆师国家职业标准》  3.教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成司函〔2019〕13号）。  4.《国家职业教育改革实施方案》（国发[2019]4号）。  5.《职业学校实习管理规定》教职成【2016】3号；  6.《中等职业学校专业目录（2010年修订）》；  7.教育部关于中等职业学校德育课程设置与教学安排的意见》（教职成【2008】6号）；  8.《现代职业教育体系建设规划》教发【2014】6号； | | | |
| 行  业  专  家  意  见 | |  | | | |
| 其  它 | |  | | | |
| 培养目标 | | | 本专业贯彻执行党的教育方针，坚持立德树人，坚持以服务发展为宗旨、以促进就业为导向，面向美容美发中心、形象设计室、广告影视媒体及产品生产销售等企业，从事美发师、等与美发与形象设计相关的工作，德、智、体、美、劳全面发展的复合型高素质劳动者和技能型人才。 | | | |
| 职业（岗位）面、向、职业资格、  继续学习专业 | | | 职业（岗位） | 职业资格要求 | 继续学习专业 | |
| 1.美发师  2.化妆师 | 美发师四级  化妆师四级 |  |  |
| 综  合  素  质  及  职  业  能  力 | 综  合  素  质 | | 具有良好的职业素质，能自觉遵守行业规范、法规和企业的规章制度。有较强的语言表达能力以及服务行业人际交往的能力，具备良好的与人交往的能力，有团队合作精神和客户服务意识。同时具备本专业的专业知识和技能。掌握人体面部的特征和护理方法。具备化妆和形象设计的能力，掌握美体技术。 | | | |
| 职业能力 | 行  业  通  用  能  力 | 1.具有良好的职业道德，能自觉遵守行业规范、法规和企业的规章制度。  2.具有良好的体质和吃苦耐劳的职业精神。  3.具备良好的与人交往的能力，有团队合作精神和客户服务意识。  4.具有良好的观察能力、沟通能力、应变能力、分析能力和创新能力。  5.具有健康的审美情趣，能感受美、欣赏美、创造美。力； | | | |
| 职  业  特  定  能  力 | 1.具备根据不同发质按照规范程序完成不同形式的洗发能力，根据不同发质按照规范程序进行头皮护理、头发护理能力。  2.掌握烫发原理和烫发剂成分与作用，并能按照规范程序进行烫发造型能力。  3.能操作电推刀、剪刀、梳子、吹风机等工具的能力，具备按照技术规范及安全操作规程进行男式发型色调与层次的修剪及吹风造型能力。  4.了解素描绘画在发型中的作用，人物素描与发型设计素描绘画的不同，要起到发型素描有样可依。  5.掌握生活、舞台、婚礼等人物整体造型基本原理和方法，具备综合运用化妆发型、服饰搭配进行生活、舞台、婚礼等人物整体造型能力。 | | | |
| 跨  行  业  职  业  能  力 | 1. 了理解头面部保健按摩基本知识及保健按摩的作用和头面部按摩手法。 2. 掌握头面部经络穴位的位置并理解其作用，掌握按摩手法的动作基本要领。 3. 掌握几种常见身体按摩的基本操作手法及操作要领。 4. 掌握全身保健按摩的基本操作技巧，具有完成全程按摩操作的能力。 | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 学  校  对  校  本  计  划  说  明 | 年 月 日 |
| 学校  党组  织审  核意  见 | 年 月 日 |
| 县区  教育  局审  核意  见 | 年 月 日 |
| 市  教  育  局  审  批  意  见 | 年 月 日 |



**松桃苗族自治县中等职业学校**

**美容美体专业《订单式》人才培养方案**

（修订）

专业名称： 美容美体

专业代码： 100110

专业负责人： 吕国江

编 制 人: 朱曼

审 核 人： 谭 勇

编制时间 ： 2023 年 3 月

松桃苗族自治县中等职业学校

**目 录**

**[一、专业名称及代码 1](#_Toc9582)**

**[二、入学要求 1](#_Toc23611)**

**[三、修业年限 1](#_Toc18805)**

**[四、职业面向 1](#_Toc25689)**

**[五、培养目标与培养规格 1](#_Toc26021)**

**[（一）培养目标 1](#_Toc16071)**

**[（二）培养模式 2](#_Toc25465)**

**[（三）培养规格 2](#_Toc20364)**

**[六、课程设置及要求 4](#_Toc32137)**

**[（一）公共基础课程 8](#_Toc23262)**

**[（二）专业核心课程 8](#_Toc4908)**

**[（三）专业方向课程 9](#_Toc9934)**

**[（四）专业拓展课程 1](#_Toc28153)0**

**[（五）实践教学 错误！未定义书签。](#_Toc11058)**

**[（六）顶岗实习 9](#_Toc12421)**

**[七、教学进程总体安排 9](#_Toc18950)**

**[(一)总体要求 9](#_Toc8139)**

**[（二）教学进度安排 9](#_Toc7059)**

**[八、实施保障 11](#_Toc17700)**

**[（一）师资队伍 11](#_Toc29988)**

**[（二）教学设施 12](#_Toc5309)**

**[（三）教学资源 14](#_Toc17938)**

**[（四）教学方法 15](#_Toc25829)**

**[（五）学习评价 16](#_Toc1637)**

**[（六）质量管理 19](#_Toc9390)**

**[九、毕业要求 19](#_Toc2918)**

**[十、附录 19](#_Toc29877)**

**松桃苗族自治县中等职业学校**

**《美容美体专业》人才培养方案**

一、专业名称及代码

专业名称：美容美体

专业代码：100110

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **所属专业大类（代码）** | **所属专业类**  **（代码）** | **对应行业** | **主要职业类别**  **（代码）** | **主要岗位类别** | **职业资格证书** |
| 休闲保健类（11） | （100110） | 美容美体 | 化妆师  （2-09-04-04）  美体师  （4-10-03-02）  美容师  （4-10-03-01）  美甲师  （4-10-03-03） | 化妆设计岗位  身体理疗服务  美容美体岗位  美甲技术服务 | 化妆师（四级）  美体师（四级）  美容师（四级）  美甲师（四级） |

五、培养目标与培养规格

**（一）培养目标**

本专业贯彻执行党的教育方针，坚持立德树人，坚持以服务发展为宗旨、以促进就业为导向，面向美容美发中心、形象设计室、广告影视媒体及产品生产销售等企业，从事美容师、化妆师、美甲师等与美容美发相关的工作，德、智、体、美、劳全面发展的复合型高素质劳动者和技能型人才。

**（二）培养模式**

本专业采用“订单式”培养,与上海永琪美容美发有限公司通过校企合作来“按需定教”。即根据企业需求的岗位,设置培养目标和教学计划,量化培养人才;企业以提前介入学生的教学计划为主要手段,更好更快地满足企业的用人需求。它既解决了企业用人的燃眉之急,也符合职业教育的宗旨,同时满足了学生的就业需求，成功地达成学生、学校和企业“三赢”的效果。

**（三）培养规格**

1.职业素养

（1）具有良好的职业道德，能自觉遵守行业规范、法规和企业的规章制度。

（2）具有良好的体质和吃苦耐劳的职业精神。

（3）具备良好的与人交往的能力，有团队合作精神和客户服务意识。

（4）具有良好的观察能力、沟通能力、应变能力、分析能力和创新能力。

（5）具有健康的审美情趣，能感受美、欣赏美、创造美。

（6）具有一定的美术绘画能力，设计创新思维；

（7）具有能与顾客说明服务的内容与流程的能力；

（8）具有正确说明产品功能及使用方法的能力；

（9）具有较强的语言表达能力以及服务行业人际交往的能力；

（10）掌握计算机应用技能，能利用计算机及网络收集、整理相关专业信息等。

2.知识

（1）了解本行业各岗位的服务流程和主要服务术语，具备提供规范化、个性化技术服务的能力。

（2）了解编发盘发的演变史，掌握编发盘发工具的使用方法，具备编发能力，具备发髻造型能力，具备日常型、婚礼型、晚宴型等编发盘发造型能力。

（3）了解服装、饰品与化妆、发型搭配的基本原理与方法，具备运用服饰与造型基本原理与方法进行服装、色彩、饰品的搭配与制作能力。

（4）了解不同化妆品类型的性能及作用，具备选用和营销化妆品的能力。

（5）了解服务心理与礼仪常识，掌握服务心理与礼仪、人际交往的基本技巧与方法，具备待人接物的服务心理与礼仪能力。

（6）了解美容美发企业管理理论，掌握企业管理的几大基本要素，具有管理门店的基本能力。

（7）了解美容美发行业相关软件应用，掌握基本办公软件和平面处理软件的使用方法，具备使用专业系统管理软件和修图软件的能力。

（8）了解人体各穴位分布及各穴位作用。

3.技能

（1）基本能力

1）掌握基本造型素描方法和基本线条勾画方法，具备辨别色彩并描述色彩的基本运用规律，合理运用色彩，具备完成基本妆面、发型、整体造型效果图绘制能力。

2）掌握各穴位的按压技巧和力度。

3）掌握脸部和身体护理流程。

4）掌握美甲方法，能够根据客户的手型、肤色和衣着风格选择不同的指甲图案和颜色。

5）能根据客户需求完成不同造型。

6）掌握化妆的基础技能和相关的理论知识，具备按规范进行生活妆、舞台妆、婚礼妆的造型能力。

7）掌握生活、舞台、婚礼等人物整体造型基本原理和方法，具备综合运用化妆发型、服饰搭配进行生活、舞台、婚礼等人物整体造型能力。

（2）职业能力

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。公共基础课包括德育课，文化课，体育与健康，音乐，以及其他自然科学和人文科学类基础课。专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课、综合实操课、专业选修课程和顶岗实习等，其中实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。为了让学生更为专业，本专业分美容、美发两个方向进行分班教学，专业核心课程和专业技能方向课程分开。

专业拓展课程

1.盘发技术

2美术基础

3.整体造型

岗位实习

方向课程一

1.化妆基础

2.美体基础

3美容基础

方向课程二

1美甲技术

2.服务心理与礼仪

3.营养保健

专业方向课

专业技能课

专业核心课

美容美发软件应用

美容美发产品营销

美体技术

化妆造型设计

美容美发创业实务

公共选修课

1就业指导与创业教育

2.法治意识教育

公共基础课

语文

数学

英语

计算机应用基础

体育与健康

音乐美术

哲学与人生

学  
与

人  
生会

职业道德与法律

心理健康与职业生涯律

中国特色社主义划

历史

护肤技术

洗护发技术

**（一）公共基础课程**

公共基础课是为增长个人文化素养，树立职业道德，为专业学习奠定基础的文化基础课程，实现职业教育与终身学习对接。包括中国特色社主义、心理健康与职业、哲学与人生、职业道德与法律、语文、数学、英语、历史、体育与健康、计算机应用基础、公共艺术（音乐、美术）、劳模精神工匠精神作品研读、普通话、法治意识教育、军训、劳动教育等课程，共 1026学时。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **学时** | **学分** |
| 1 | 职业生涯规划 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设， 并与专业实际和行业发展密切结合 | 36 | 2 |
| 2 | 中国特色社会主义 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准》开 设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 36 | 2 |
| 3 | 职业道德与法治 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设， 并与专业实际和行业发展密切结合 | 36 | 2 |
| 4 | 哲学与人生 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设， 并与专业实际和行业发展密切结合 | 36 | 2 |
| 5 | 语文 | 依据《中等职业学校语文课程标准》开设， 并注重 在职业模块的教学内容中体现专业特色 | 144 | 8 |
| 6 | 数学 | 依据《中等职业学校数学课程标准》开设， 并注重 在职业模块的教学内容中体现专业特色 | 144 | 8 |
| 7 | 英语 | 依据《中等职业学校英语课程标准》开设， 并注重 在职业模块的教学内容中体现专业特色 | 144 | 8 |
| 8 | 计算机应用基础 | 依据《中等职业学校计算机应用基础课程标准》开 设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色 | 72 | 4 |
| 9 | 体育与健康 | 依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开 设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 144 | 8 |
| 10 | 公共艺术 | 依据《中等职业学校公共艺术教学课程》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。 | 36 | 2 |
| 11 | 历史 | 依据《中等职业学校历史课程标准》开设， 并与专 业实际和行业发展密切结合 | 36 | 2 |
| 12 | 军训 | 依据《中共中央国务院关于深化改革教育改革全面推进素质教育的决定》为依据，并注重在职业模块的教学内容中体现素质教育。 | 54 | 3 |
| 13 | 劳动教育 | 树立学生正确的劳动观点，使学生懂得劳动的真正意义。 | 54 | 3 |
| 14 | 劳模精神工匠精神作品研读、 | 依据《中等职业学校历史教学课程》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。 | 18 | 1 |
| 15 | 普通话 | 依据《中等职业学校语文课课程标准》开设，并注重在语言模块的教学内容中体现专业特色。 | 36 | 2 |
| 合计 | |  | 1026 | 57 |

**（二）专业课程**

专业技能课程，本课程板块分专业核心课程、专业方向课程、专业拓展课，岗位实习。

专业核心课程包括:护肤技术、美体技术、化妆造型设计、洗护发技术、美容美发产品营销、美容美发软件应用。

专业方向课包括：美容基础、美体基础、化妆基础、美甲技术、营养保健、服务心理与礼仪。

拓展课包括：美术基础、盘发技术、整体造型等课程。

岗位实习为600学时，共2112学时。

1.专业核心课

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **参考学时** | **学分** |
| 1 | 护肤技术 | 了解面部皮肤的构造、精油的基础 知识；掌握面部仪器的操作方法；会处理各种问题皮肤 和熟练进行面部皮肤护理的操作。 | 216 | 12 |
| 2 | 美容美发产品营销 | 了解常用化妆品的主要成分、作用和使用方法；能根据顾客的特点为其推荐美发类产品、护肤类产品、修容类产品、彩妆类产品、美甲类产品；会应用营销方法和技巧对化妆品进行营销。 | 36 | 2 |
| 3 | 美体技术 | 掌握身体皮肤的构造、护肤品的基础知识；掌握身体 仪器的操作方法；会进行脱毛、烫眼睫毛、嫁接睫毛等 的基本操作，能基本掌握卵巢保养、肾脏保养、香薰耳 烛的护理流程；会熟练进行身体的皮肤护理操作。 | 198 | 11 |
| 4 | 洗护发技术 | 了解发质和头皮的构造及类型；掌握发质以及头皮受损的原因；了解头发和头皮状态测试和评估的方法；了解怎样根据发质选择洗护发产品的方法；了解不同的对头发和头皮进行清洁的方法；了解头、肩、颈部的穴位分布及按摩方法。 | 72 | 4 |
| 5 | 化妆造型设计 | 了解化妆造型的基本程序；了解化妆造型中的色彩搭 配；掌握局部化妆技巧与方法；掌握日妆、新娘妆、晚 宴妆等的化妆造型技法；能独立完成整体化妆造型，会 根据顾客条件和要求作出适合的化妆造型。 | 36 | 2 |
| 6 | 美容美发创业实务 | 了解美容美发店创业内容，初步掌握店面管理的基础知识，掌握美容美发企业创业实务，能通过本课程的学习达到独立开店的目的，为培养既懂技能又懂管理的实用性人才奠定基础。 | 36 | 2 |
| 7 | 美容美发软件应用 | 掌握photoshop的基本操作手法，会照片的修改和基础的设计制作，能对人物整体造型的造型图片进行调整和艺术加工。 | 36 | 2 |
| 合计 | | | 630 | 35 |

3.专业方向课

美容方向

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **参考学时** | **学分** |
| 1 | 美容基础 | 了解美容基本概念、美容生理常识、常用美容化妆品以及安全用电常识，能针对各种问题性皮肤的保养给出科学有效的指导，能够客观分析影响容貌的各种原因，具备给不同需求的顾客提供适用的美容服务与指导。 | 216 | 12 |
| 2 | 美体基础 | 了解美体的基本概念、骨骼肌肉等生理常识、常用美体产品以及用电常识能够客观分析影响体型的各种原因，具备给不同需求的顾客提供适用的美体服务与指导。 | 234 | 13 |
| 3 | 化妆基础 | 了解化妆基本概念；掌握面部骨骼肌肉的特点，熟练掌握化妆产品与工具使用方法；掌握美容化妆基本步骤与技巧能进行面部轮廓与五官的调整与修饰；掌握日妆、新娘妆、晚宴妆特点并能进行妆面造型。 | 36 | 2 |
| 合计 | | | 486 | 27 |

美体方向

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **参考学时** | **学分** |
| 1 | 美甲技术 | 了解指甲护理手足部护理；甲油胶的使用和甲油胶造型的制作及卸除；彩绘甲、水晶甲、光疗甲、雕花甲的制作和卸除； | 36 | 2 |
| 2 | 营养保健 | 了解营养保健的基本知识、各种食品的营养价值、 食物中各大营养素与美容美体的关系；掌握编制食谱 的方法，掌握养颜膳食、抗皱膳食、使皮肤白皙的膳食、 丰乳膳食、女性经期和更年期膳食配制方法；能与顾 客沟通、交流；会根据顾客体质和需要制定营养保健 方案。 | 90 | 5 |
| 3 | 服务心理与礼仪 | 了解服务心理和礼仪的基本知识，掌握服务心理和礼仪的常识；能有良好的职业意识，能以服务为宗旨，吃苦耐劳、文明服务；注重自身形象的塑造，具有良好的职业形象和职业素质；会把握角色心理，分析客我关系，具备较强的人际交往能力和抗挫折能力。 | 90 | 5 |
| 合计 | | | 216 | 12 |

4.专业拓展课

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **参考学时** | **学分** |
| 1 | 盘发技术 | 了解盘发的发展史：掌握盘发用具使用方法；能按规范进行盘发的基本技法（扎束、缠绕、发结、发环、发卷、波纹、逆梳）操作；会进行两股辫编织、三股辫编织、四股辫编织的发辫造型；能规范进行扎髻、包髻、扎、包混合髻造型进行发髻造型；能进行日常型盘发、婚礼型盘发、晚宴型盘发造型 | 0 | 0 |
| 2 | 美术基础 | 了解素描造型基本方法；掌握刻画人物的面部结构与五官方法；能运用色彩的对比和调和进行发型效果图、妆容的效果图、整体造型效果图绘制 | 90 | 5 |
| 3 | 整体造型 | 掌握综合运用化妆、美发、服饰搭配方法；能综合运用化妆、美发、服饰搭配技巧按照正确流程进行整体造型；能综合运用化妆、美发、服饰搭配技巧按照正确流程进行舞台时尚类人物整体造型；会综合运用化妆、美发、服饰搭配技巧按照正确流程进行基础整体造型 | 90 | 5 |
| 合计 | | | 180 | 10 |

5.岗位实习

本专业岗位实习在校企合作企业的门店的基础岗位进行实习。通过岗位实习，使学生进一步巩固所学理论知识，使学生走向社会，接触本专业实际工作，接受企业指导教师的专业技能和专业理论指导。参加企业生产活动，在职业岗位环境和工作氛围中进行基本作业项目的实训，提高实践动手能力。培养、锻炼学生综合运用所学专业知识的能力和独立分析，解决实际问题的能力，拓宽知识面，增强感性认识，加深对理论知识的理解，积累实际工作经验，从而为以后的专业学习创造有利条件。还可以了解美容美发行业现况，了解美容美发各岗位对人才的需求，培养吃苦耐劳的品质和良好的职业道德、职业素质；培养与人交流、沟通的能力，增强团队合作精神，促进学生由学校人向社会人的转变。

七、教学进程总体安排

**(一)总体要求**

1.教学总周数110周（岗位实习为半年，按20周计算），每学期教学为18周，不含半期、期末和机动时间，全学年为36周，三年总学时数3030学时。

2.公共基础课程学时为918学时，占总学时的30.29%，专业技能课为2112学时（其中专业核心课630学时、技能方向课702学时，专业拓展课180学时、岗位实习600学时）占总学时的60.47%。注：专业方向课共两个方向，采取2选1。

**（二）教学进度安排**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程结构** | | **序号** | **课程编码** | **课程性质** | **课程名称** | **课程类型** | **参考学分** | **考核方式** | **参考学时** | | | **学时安排** | | | | | | | | |
| **总学时** | **理论学时** | **实践学时** | **第一学年** | | **第二学年** | | | **第三学年** | | | |
| **一18周** | **二18周** | **三18周** | **四18周** | | **五18周** | | | **六**  **18**  **周** |
| 公  共  基  础  课 | | 1 | 011101 | 必修课 | 中国特色社会主义 | A | 2 | 考查 | 36 | 36 | 0 | 2 |  |  |  | | **岗位实习** | | |  |
| 2 | 011202 | 必修课 | 心理健康与职业生涯 | A | 2 | 考查 | 36 | 36 | 0 |  | 2 |  |  | |  |
| 3 | 011203 | 必修课 | 哲学与人生 | A | 2 | 考查 | 36 | 36 | 0 |  |  | 2 |  | |  |
| 4 | 011204 | 必修课 | 职业道德与法律 | A | 2 | 考查 | 36 | 36 | 0 |  |  |  | 2 | |  |
| 5 | 011105 | 必修课 | 语文 | A | 8 | 考试 | 144 | 144 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | |  |
| 6 | 011106 | 必修课 | 历史 | A | 2 | 考试 | 36 | 36 | 0 |  | 1 | 1 |  | |  |
| 7 | 011107 | 必修课 | 数学 | A | 8 | 考试 | 144 | 144 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | |  |
| 8 | 011108 | 必修课 | 英语 | A | 8 | 考试 | 144 | 144 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | |  |
| 9 | 011209 | 必修课 | 计算机应用基础 | C | 4 | 考查 | 72 | 0 | 72 | 2 | 2 |  |  | |  |
| 10 | 011210 | 必修课 | 体育与健康 | C | 8 | 考查 | 144 | 0 | 144 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 |
| 11 | 011211 | 必修课 | 音乐 | C | 1 | 考查 | 18 | 0 | 18 | 1 |  |  |  | |  |
| 12 | 011212 | 必修课 | 美术 | C | 1 | 考查 | 18 | 0 | 18 |  | 1 |  |  | |  |
| 13 | 011214 | 必修课 | 军训 | C | 3 | 考查 | 54 | 0 | 54 | 2周 |  |  |  | |  |
| 14 | 011215 | 必修课 | 劳动教育 | C | 3 | 考查 | 54 | 0 | 54 | 1周 | 1周 |  |  | |  |
| **小计** | | | | | **48** |  | **864** | **612** | **252** | **13** | **14** | **11** | **10** | | **0** |
| 1 | 011214 | 公选修 | 劳模精神工匠精神作品研读 | A | 1 | 考试 | 18 | 18 | 0 |  |  |  |  | | **1** |
| 2 | 011216 | 公选修 | 普通话 | A | 2 | 考试 | 36 | .36 | 0 |  |  | 1 | 1 | | 0 |
| **小计** | | | | | **3** |  | **54** | **54** | **0** |  |  | **1** | **1** | | **1** |
| **合计** | | | | | **51** |  | **918** | **666** | **252** | **13** | **14** | **12** | **11** | | **1** |
|  | 专业核心课程 | 1 | 095103 | 必修课 | 美容美发产品营销 | A | 2 | 考试 | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  | | **2** |
| 2 | 095106 | 必修课 | 美容美发店创业实务 | A | 2 | 考查 | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  | | **2** |
| 3 | 095107 | 必修课 | 美容美发  软件应用 | A | 2 | 考查 | 36 | 0 | 36 |  |  |  |  | | **2** |
| 4 | 095105 | 必修课 | 化妆造型 设计 | A | 2 | 考查 | 36 | 6 | 30 |  |  | 2 |  | | **0** |
| 5 | 096201 | 必修课 | 护肤技术 | A | 12 | 考试 | 216 | 64 | 152 |  |  | 6 | 6 | | **0** |
| 6 | 096104 | 必修课 | 美体技术 | A | 11 | 考试 | 198 | 59 | 139 |  |  | 5 | 6 | | **0** |
|  | 7 | 097103 | 必修课 | 洗护发技术 | A | 4 | 考查 | 72 | 26 | 46 |  |  | 2 | 2 | | **0** |
|  | **小计** | | | | | **35** |  | **630** | **227** | **403** | **0** | **0** | **15** | **14** | | **6** |
| 方向课程1 | 1 | 094101 | 选修课 | 美容基础 | A | 12 | 考试 | 216 | 64 | 152 | 7 | 5 |  |  | |  | | |  |
| 2 | 094102 | 选修课 | 美体基础 | A | 13 | 考试 | 234 | 70 | 164 | 7 | 6 |  |  | |  |
| 3 | 094103 | 选修课 | 化妆基础 | A | 2 | 考查 | 36 | 0 | 36 |  | 2 |  |  | |  |
| **小计** | | | | | | **27** |  | **486** | **134** | **352** | **14** | **13** | **0** | **0** | | **0** |
| 方向课程2 | 1 | 097204 | 选修课 | 美甲技术 |  | 2 | 考试 | 36 | 0 | 36 |  |  |  | 2 | |  |
| 2 | 096203 | 选修课 | 服务心理与礼仪 |  | 5 | 考查 | 90 | 0 | 90 |  |  |  |  | |  | | | 5 |
| 3 | 095104 | 选修课 | 营养保健 |  | 5 | 考查 | 90 | 0 | 90 |  |  |  |  | | 5 |
|  | **小计** | | | | | **12** |  | **216** | **0** | **216** | **0** | **0** | **0** | **2** | | **10** |
| 专业拓展课 | 1 | 097201 | 选修课 | 美术基础 | C | 5 | 考查 | 90 | 0 | 90 |  |  |  |  | | 5 |
| 2 | 097102 | 选修课 | 盘发技术 | C | 0 | 考查 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  | | 0 |
| 3 | 097206 | 选修课 | 整体造型 | C | 5 | 考查 | 90 | 0 | 90 |  |  |  |  | | 5 |
| **小计（3选2）** | | | | |  | **10** |  | **180** | **0** | **180** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **10** |
| 岗位实习 | 1 |  | 必修课 | 岗位实习 | C | 33 | 考查 | 600 |  | 600 | 安排在第三学年第一学期进行，为期20周 | | | | | | | | |
|  | **小计** | | | |  | **33** |  | **600** | **0** | **600** |
|  | **专业课合计** | | | | |  | **84** |  | **1512** | **361** | **1151** | **14** | **13** | **15** | | **16** |  | | 26 | |
|  | **公共课合计** | | | | |  | **51** |  | **918** | **666** | **252** | **13** | **14** | **12** | | **11** |  | | **1** | |
| **总计** | | | | | |  | **167** |  | **3030** | **1027** | **2003** | **27** | **27** | **27** | **27** | | **30** | **27** | | |
| **课程比例** | | **公共基础课占比=公共课学时/总学时** | | | | | | | | **30.29%** | | | | | | | | | | |
| **选修课学时占比=选修课学时/总学时** | | | | | | | | **29.10%** | | | | | | | | | | |
| **实践教学学时占比=总实践教学学时/总学时** | | | | | | | | **66.10%** | | | | | | | | | | |

八、实施保障

**（一）师资队伍**

美容美体专业的专业教师采用了外聘合作企业的优秀员工的方式，一方面加强校企合作机制，另一方面与企业共同参与人才的培养，更能与会俱进，更高效的培养企业所需的人才。本专业共有教师18人，其中外聘教师12人。其中高级教师2人，中级教师2人，双师型教师2人。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **美容美体专业教师结构表** | | |
| 类型 | 人数 | 占比 |
| 高级教师 | 2 | 11.1% |
| 中级教师 | 2 | 11.1% |
| 外聘教师 | 12 | 66.7% |
| 双师型教师 | 2 | 11.1% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **专业教师结构表** | | | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 年龄 | 学历 | 专业 | 外聘 | 技能资格证 | 任教课程 |
| 1 | 吕国江 | 男 | 58 | 大专 | 美容美体 | 外聘 | 二级 | 美容方向 |
| 2 | 徐卿 | 女 | 35 | 本科 | 美容美体 | 外聘 | 二级 | 美容方向 |
| 3 | 王婷婷 | 女 | 35 | 本科 | 美容美体 | 外聘 | 二级 | 美体方向 |
| 4 | 高芸 | 女 | 31 | 本科 | 美容美体 | 外聘 | 三级 | 美体方向 |
| 5 | 苑叶荣 | 女 | 48 | 本科 | 美容美体 | 外聘 | 三级 | 美容方向 |
| 6 | 赵沙沙 | 女 | 34 | 中专 | 美容美体 | 外聘 | 三级 | 美体方向 |
| 6 | 张春秀 | 女 | 43 | 中专 | 美容美体 | 外聘 | 三级 | 美体方向 |
| 7 | 刘丽 | 女 | 29 | 中专 | 美容美体 | 外聘 | 三级 | 美容方向 |
| 8 | 马映年 | 女 | 28 | 中专 | 美容美体 | 外聘 | 四级 | 美容方向 |
| 9 | 朱曼 | 女 | 28 | 中专 | 美容美体 | 外聘 | 四级 | 美容方向 |
| 10 | 崔婷婷 | 女 | 25 | 本科 | 美容美体 | 外聘 | 四级 | 美容方向 |

**（二）教学设施**

1.多媒体教室

本专业基础课程教学使用多媒体教室，校内教学用教室应配备多媒体功能教学资源，主要设施设备及数量见下表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教室** | **主要设施设备** | |
| **名称** | **数量/室** |
| 1 | 多媒体教室 | 触摸式多媒体教学一体机 | 1 |
| 2 | 电子白板 | 1 |
| 理实一体化教室 |
| 3 | 电子展示台 | 1 |

2.校内实训室

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 松桃苗族自治县中等职业学校实训室设备明细表 | | | |
| 序号 | 设备名称及特征描述 | | |
| 实训室名称 | 设备名称 | 数量 |
| 1 | 美容美体  实训室 | 美容床 | 80 |
| 2 | 凳子 | 80 |
| 3 | 美容推车 | 80 |
| 4 | 皮肤测试仪 | 1 |
| 5 | 产品柜 | 4 |
| 6 | 3匹立式空调 | 2 |
| 7 | 三箱火线锅炉 | 1 |
| 8 | 储物柜 | 4 |
| 9 | 热水器 | 2 |
| 10 | 消毒柜 | 2 |
| 11 | 理实一体化六方桌 | 8 |
| 12 | 六方桌凳子 | 48 |

美容美体专业校内实训基地设备齐全，是与上海永琪美容美发有限公司紧密联系共同建立的实训室，模拟公司的实际工作环境来设计，让学生感受现场的实践氛围。

3.校外实训室基地

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 实训基地名称 | 容纳学生数量（人） |
| 1 | 上海永琪美容美发经营管理有限公司 | 100 |
| 2 | 上海米兰国际美容美发有限公司 | 30 |
| 3 |  |  |

**（三）教学资源**

1.学校现有教学图书23万多册（其中纸质图书17万册，电子图书6万册），有各种期刊杂志、报纸120余种，学校每年都有订购专业图书的相关预算，保障专业图书满足教师和学生的学习需求。

2.学校校园网以千兆以太技术为中心架构，采用逻辑二层结构，构建了用户接入网、数据中心网、一卡通网、平安校园等专网；100%覆盖永久性建筑物，可接入信息点1200个；互联接入专用光纤带宽200兆。与运营商合作建成了覆盖全校重点区域的无线网络，无线AP接入点400个。校园网稳定、高效、运行良好。学校现有电脑1052台，其中教师及办公用电脑392台，计算机房11间500台电脑，客户服务中心一体机100台，电子阅览室80台。能有力的支持运用现代化教育手段开展教学工作。

3.在教材选用方面严格选取国家规划教材或按照学习领域教学需要编写特色教材。鼓励教师针对学生学情编选 适合教材,倡导专业教师开发符合区域特色发展需要 ，适应于学生认知规律和课程设置要求，教学方法灵活，突出教”一体化的校本教材。教材内容要切合当前当地的实际情况，符合本专培养目标，突出科学性、先进性和实用性。

4.学校现有校园数字化资源平台、微讲师平台、企业微信、问卷星，开展信息化教学，平台资源丰富。

表13美容美体专业数字化网络视频教学资源

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 资源库 |
| 1 | 皮肤管理培训视频 | https://www.iqiyi.com/a\_19rrh49xpl.html |
| 2 | 化妆入门教程 | https://www.iqiyi.com/a\_19rrhb6jj1.html |
| 3 | 中医推拿按摩 | https://www.iqiyi.com/a\_19rrhzmvj5.html |
| 4 | 指甲护理教学视频 | https://v.qq.com/x/search/?q=%E6%B6%82%E6%8C%87%E7%94%B2%E7%9A%84&stag=0&smartbox\_ab= |

**（四）教学方法**

1.公共基础课

在教学过程中，教师要依据以行动为导向的教学方法，在课程教学过程中，重点倡导“要我学”改为“我要学”的学习理念，突出“以学生为中心”，加强创设真实的企业情境，强调探究性学习、互动学习、协作学习等多种学习策略，充分运用行动导向教学法，采用任务驱动教学法、项目教学法、小组协作学习、角色扮演教学法、案例教学法、头脑风暴法、卡片展示法、模拟教学法、自主学习等多种教学方法，践行“做中学”，教学过程突出“以学生为中心”，从而促进学生职业能力的培养，有效地培养学生解决问题的能力及可持续发展的能力。

2.专业技能课

根据专业课程改革采取以实践为主线来组织课程内容开展教学的特点，专业教学模式广泛采取理论与实践教学的一体化、教室与实训室的一体化。教学内容采用企业的真实项目，实现以“一体化、开放式”、“能力进阶项目导向式”等为主要的教学模式，教学过程体现“做中学、做中教”，学生通过完成工作任务的行动，来获得计算机应用相关知识和技能，同时获得职业能力，提高人才的培养质量。

**（五）学习评价**

1.评价要求

由于教学本身的复杂性决定了课堂教学评价的复杂性，它既不能单纯用劳动强度、工作时间和教学对象等方面简单的量来衡量，又不能以某一个模式来参照给分。因此，究竟依据哪些因素对课堂教学做出实用、高效的评价，一直是教学评价研究的重要课题之一。新课程的理念是以人为本，为了全体学生的全面发展。所要造就的人是具有全面知识技能、品德优良、心理素质完美、社会适应力强的劳动者，因此，在构建教学评价内容的时候，要做到以学生的发展为主线，辅之以教师的创新素质、业务能力、教学成绩等方面全面科学地对课堂教学进行评价，重点突出学生参与的程度和学生活动的广泛性，教师问题设计的启发性、引导的科学性，教学过程的民主性等，这样不仅注重评价结果，更注重评价过程。

2.评价方式

（1）延续传统，作业评价

科学课上，除了生动有趣的实验，我们也要给学生一定的作业，留有拓展学习的空间，随时了解学生对课堂信息的接收情况。我们教师为学生提供一项任务，从学生完成作业的质量判断其有关水平与能力。作业从形式上可以分为书面和实践两种。

（2）因材施教，综合评定

传统的评价方式只注重对学生学习结果的评价，而学习结果最终是以考试形式来检查的。综合素质的评价是在教学过程评价的基础上进行的一种综合能力的总结、考核、评价。教师对学生的综合能力的评价应该由以下三方面构成：学生成绩评价

（3）因势利导，赏识评价

在实验教学中，如果能对学生进行充满激励，充满人文关怀的“赏识性”评价语言，那么就有助于开启学生积极的学习心智，使学生产生愉悦的学习情绪，引发他们积极向上的学习动力，建立起足够的学习自信。

①语言评价

语言评价包括口头评价和书面评价两种。语言评价重在对学生完成学习任务的肯定、鼓励，教师要通过自己的语言评价给学生传递最直接、最快捷的信息反馈。而在我们的实验教学中使用频率最高、对学生影响最大的一种方式，就是口头评价。

②非语言式评价

在重视语言性评价的同时，更应该重视非语言式评价。一个微笑，一个手势，一个眼神等等，这些无声的评价是发自内心的，将牵动着学生的心，这是一种被评价者最容易接受的评价形式，它可以起到此时无声胜有声的效果。

学生实验操作评价办法

3.成绩评定

（1）学业成绩

通常，我们是通过在期末阶段的测验来了解学生的学业成绩。通过测验对学生所学的知识进行比较全面的检测，进一步加强学生对科学概念的理解和对科学知识的巩固及运用。可以通过书面测验的形式来检测学生对科学实验的掌握操作情况。

（2）实践能力考核

当然，我们不可能通过一份试卷来评定学生的学习情况，包括他们在学习这门学科时的情感态度与价值观。特别是学生的实验能力更不能凭一次测验来检查，这就需要我们在学业成绩评价的基础上，还要实施实践能力考核。对于要实验操作的内容可以在起初就告诉全班同学，供学生自主选择实验。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程分类 | 评分项目 | 分值比例 | 评分说明 |
| 理论课 | 平时成绩 | 30% | 包括考勤情况、学习态度、作业情况等 |
| 半期成绩 | 30 | 期中统一考试 |
| 期末成绩 | 40% | 期末统一考试 |
| 理实一体 | 平时成绩 | 30% | 包括考勤情况、学习态度、作业情况等 |
| 理论成绩 | 30% | 统一考试或人社部相关资格证书考试的成绩替代 |
| 实操成绩 | 40% | 学生的实训项目学习最终完成的结果，根据实训提交的作品齐全与规范程度、完成产品性能是否达标与质量好坏、项目答辩思路、语言表达等给出终结性考核成绩。 |
| 实训课 | 职业素养考核 | 40% | 参照学生参与工作的热情、工作的态度、与人沟通、独立思考、勇于发言，综合分析问题和解决问题的能力，安全意识、卫生状态、出勤率等方面情况综合评价。 |
| 技能考核 | 60% | 采用完成项目工作任务，并进行答辩的方式进行考核或人社部相关资格证书考试的成绩替代。 |
| 顶岗实习 | 学生自评 | 20% | 由学生根据自己在企业的工作态度和掌握的专业技能进行综合评定。 |
| 企业考核 | 40% | 由企业根据自己在企业的工作态度和掌握的专业技能进行综合评定。 |
| 实习报告 | 20% | 根据学生总结能力予以评定。实习报告中应包括实习计划的执行情况、质量分析与评估、存在问题与解决措施、经验体会与建议等。 |
| 实习带队教师考评 | 20% | 由带队老师根据学生在企业的工作态度、遵守纪律和掌握的专业技能进行综合评定。 |

**（六）质量管理**

教学管理工作是在主管副校长领导下，实行学校、专业科两级负责，学校是教学管理的主体力量，主要通过以下形式进行：

1.建立教学管理组织协调系统，专业科配合教务处对日常课堂教学及教学建设工作进行管理和监控，及时解决教学中出现的问题；

2.学校、专业科两级督学系统，组织有丰富教学和教学管理经验的教师及专业科教学管理人员组成两级督学小组，实现督教、督学、督管；

3.制定相关规章制度，在专业课程体系改革的基础上，以专业核心课建设为重点，以职业性、实践性、开放性、校企合作、工学结合为目标，以基于职业能力培养和工作过程系统化的课程建设模式为向导，开展课程开发与建设。

九、毕业要求

1.通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案中规定的全部课程，各科成绩必须及格以上成绩。

  2.完成岗位实习，撰写实习报告，岗位实习考核取得合格以上成绩。

3.学分修满168学分即可毕业。

十、附录

附表1 铜仁市中等职业学校专业人才培养方案审批表

附件1：

铜仁市中等职业学校专业人才培养方案

审 批 表

年 级 2023级

专业名称 美容美体

专业代码 110100

专业化方向 美容、美体

招生对象 初中毕业生或具有同等学力者

填报日期：2023年6月3日

说 明

一、本表一式三份。审批后，一份学校存档，一份区（县）教育局存档，另一份市教育局存档。

二、专业人才培养方案如需重新修订，须在修订后一周内将修订原因及内容的详细说明和修订后的专业性人才培养方案审批表报区（县）教育局审核，报市教育局主管部门审批，市直属中职学校直接报市教育局。

三、从2020级起，每年专业设置审查备案时，需报送本表审批。新设专业需依据《贵州省省中等职业学校专业设置管理办法实施细则（试行）》、《铜仁市中等职业教育专业设置指导意见》要求报送材料审查备案。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 制  定  依  据 | 执行国家、省、市文件 | | 1.教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见教职成〔2019〕13号；  2.关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知职成司函〔2019〕61号；  3.教育部办公厅关于印发《中等职业学校公共基础课程方案》的通知教职成厅〔2019〕6号；  4.省教育厅办公室关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知黔教办职成涵〔2019〕307号；  5.市教育局关于做好中等职业学校专业人才培养方案制定与实施工作的通知。 | | | |
| 参照的指  导性人才  培养方案 | | 1.教育部《中等职业学校美容美体专业教学标准》。  2.劳动和社会保障部《美容师国家职业标准》《化妆师国家职业标准》  3.教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成司函〔2019〕13号）。  4.《国家职业教育改革实施方案》（国发[2019]4号）。  5.《职业学校实习管理规定》教职成【2016】3号；  6.《中等职业学校专业目录（2010年修订）》；  7.教育部关于中等职业学校德育课程设置与教学安排的意见》（教职成【2008】6号）；  8.《现代职业教育体系建设规划》教发【2014】6号； | | | |
| 行业专家  意 见 | | 结合中国美容美体发展趋势与松桃苗族自治县美容美体行业发展现状，美容美体专业可从美容方向、美体方向等方向进行开展教育教学，可采用工学结合的教学模式进行学生的培养；在学生考核方面应采用多元多方位的考核方式，促进学生的全面发展以及突出学生的个性特长。  **吕国江** | | | |
| 其 它 | | 参考文献：  1.《职业学校实习管理规定》教职成【2016】3号；  2.《中等职业学校专业目录（2010年修订）》；  3.教育部关于中等职业学校德育课程设置与教学安排的意见》（教职成【2008】6号）；  4.《现代职业教育体系建设规划》教发【2014】6号；  5.教育部关于印发《中等职业学校教师专业标准（试行）》的通知  教师〔2013〕12 号；  6.国民经济行业分类（GBT4754-2017）；  7.国家职业分类大典。 | | | |
| 培养目标 | | | 本专业贯彻执行党的教育方针，坚持立德树人，坚持以服务发展为宗旨、以促进就业为导向，面向美容美发中心、形象设计室、广告影视媒体及产品生产销售等企业，从事美容师、化妆师、美甲师等与美容美发相关的工作，德、智、体、美、劳全面发展的复合型高素质劳动者和技能型人才。 | | | |
| 职业（岗位）面  向、职业资格、  继续学习专业 | | | 职业（岗位） | 职业资格要求 | 继续学习专业 | |
| 美容师、美体师 | 美容师、美体师 |  |  |
| 综  合  素  质  及  职  业  能  力 | 综合素质 | | 具有良好的职业素质，能自觉遵守行业规范、法规和企业的规章制度。有较强的语言表达能力以及服务行业人际交往的能力，具备良好的与人交往的能力，有团队合作精神和客户服务意识。同时具备本专业的专业知识和技能。掌握人体面部的特征和护理方法。具备化妆和形象设计的能力，掌握美体技术。 | | | |
| 职业能力 | 行业通用能力 | 1.具有良好的职业道德，能自觉遵守行业规范、法规和企业的规章制度。  2.具有良好的体质和吃苦耐劳的职业精神。具备良好的与人交往的能力，有团队合作精神和客户服务意识。  3.具有良好的观察能力、沟通能力、应变能力、分析能力和创新能力。  4.具有健康的审美情趣，能感受美、欣赏美、创造美。  5.具有较强的语言表达能力以及服务行业人际交往的能力； | | | |
| 职业特定能力 | 1.掌握面部皮肤的分类与特征，具备根据不同皮肤类型按照规范程序进行皮肤护理的能力。  2.能够辨别问题性皮肤，具备根据不同问题皮肤类型按照规范程序进行皮肤护理的能力。  3.能操作、保养常用美容仪器。  4.掌握皮肤结构，具有身体皮肤护理的操作能力。  5.能操作、保养常用美体仪器。  6.能进行刮痧、拔罐、耳烛等中医美容传统项目基本操作。  7.掌握身体各部位的保健按摩技巧，具备根据顾客需要进行保健按摩的能力。 | | | |
| 跨行业职业能力 | 1.学会脸部结构分析，掌握定妆要领，掌握妆容和衣服色彩搭配技巧，能够根据不同场景选择妆容。  2.学会脸部结构分析，掌握定妆要领，掌握妆容和衣服色彩搭配技巧，能够根据不同场景选择妆容。能根据各种脸型选择不同的妆容。  4.会化生活妆、新娘妆和舞台妆等妆容。掌握妆容与职业、发型、气质、服饰、肤色的中和搭配技巧。 | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 学校  对校  本计  划说  明 | 年 月 日 |
| 学校党组织审核意见 | 年 月 日 |
| 县区  教育  局审  核意  见 | 年 月 日 |
| 市教  育局  审批  意见 | 年 月 日 |

**松桃苗族自治县中等职业学校**

民族音乐与舞蹈专业人才培养方案

**专业名称： 民族音乐与舞蹈**

**专业代码： 750301**

**专业负责人： 吴伟**

**编 制 人： 龙艳、 王学刚**

**修订时间： 2023年5月**

松桃苗族自治县中等职业学校

**目录**

[一、专业名称与专业代码 1](#_Toc4419)

[二、入学要求 1](#_Toc12726)

[三、修业年限 1](#_Toc21406)

[四、职业面向 1](#_Toc9618)

[五、培养目标与培养规格 1](#_Toc1124)

[（一）培养目标 1](#_Toc14033)

[（二）培养规格 1](#_Toc3084)

[六、课程设置及要求 3](#_Toc16571)

[（一）课程体系构建 3](#_Toc16188)

[（二）公共基础课程 4](#_Toc16188)

[（三）专业（技能）课程 6](#_Toc14635)

[（四）专业核心课程 6](#_Toc25784)

[（五）专业拓展课程 7](#_Toc26871)

[（六）实践性教学环节 8](#_Toc26871)

[七、 教学进程总体安排 9](#_Toc3762)

[（一） 基本要求 9](#_Toc28811)

[（二） 教学进度计划表 10](#_Toc21408)

[八、实施保障 14](#_Toc24880)

[（一）师资条件 14](#_Toc13291)

[（二）教学设施 14](#_Toc298)

[（三）教学资源 19](#_Toc25095)

[（四）教学方法 19](#_Toc23245)

[（五）学习评价 20](#_Toc32467)

[（六）质量管理 21](#_Toc1642)

[九、毕业要求 22](#_Toc30878)

[十、附录 22](#_Toc6987)

[（一）编制依据 22](#_Toc19157)

**一、专业名称与专业代码**

1.专业名称：民族音乐与舞蹈

2.专业代码：750301

3.接续高职专业：音乐表演、舞蹈表演、民族表演艺术、音乐教育等。

**二、入学要求**

初中毕业生或具有同等学力者。

**三、修业年限**

三年

1. **职业面向**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **所属专业大类（代码）** | **所属专业类**  **（代码）** | **对应行业** | **主要职业类别**  **（代码）** | **主要岗位类别** | **职业资格证书** |
| 文化艺术类（75） | 民族音乐与舞蹈（750301） | 文化艺术业（90） | 歌唱演员（2-10-03-06）  舞蹈演员  （2-10-03-03） | 歌唱演员岗位  舞蹈演员岗位  舞台演员岗位  乐器演奏岗位  群众文化服 务等岗位(群) | 歌唱演员  舞蹈演员  乐器演奏员  文化服务员 |

**五、培养目标与培养规格**

**（一）培养目标**

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和民族音乐与舞蹈、音乐表演、歌唱表演、器乐表演等知识，具备民族歌舞表演、民族文化艺术传承与创作、 文化活动组织与策划等能力，具有艺者技精、艺者厚德的精神和信息素养，能够从事民 族民间文化艺术传承、创作、表演等工作的技术技能人才。

**（二）培养规格**

根据国家相关教育要求和市场需求，本专业毕业生应具有良好的职业素养，掌握必须的专业知识和技能，适应社会服务社会。

**知识**

1.掌握基本乐理在专业领域的运用，具备相当的简谱或线谱视唱与音乐听辨听写能力。

2.掌握一定的民族音乐理论和基础知识，尤其是我国民族音乐的脉络。

3.掌握合唱与指挥的基本知识和技能。

4.掌握民族舞蹈的语汇，呈现艺术作品的表演能力。

5.掌握初步的艺术审美和舞蹈鉴赏能力。

6.掌握民族舞蹈的基本特点和基础理论。

**技能**

1.具有民族音乐与舞蹈、声乐、器乐等基础能力以及表演方法和技巧。

2.具有组织和策划合唱、合奏、舞蹈演出活动的基本专业技能。

3.能够熟练的演唱民族声乐作品，通过控制形体美及灵活运用舞台艺术完美地展现、传达美，使音乐更具魅力。

4.具有艺术鉴赏和实践的能力，具有传承、展示、保护、创新艺术的表演能力。

5.能够熟练地跳出主要的民族舞蹈曲目，为民族舞蹈的传承发展基础。

6.具有舞台表演的基本能力以及终身学习和可持续发展的能力。

**素质**

1. 热爱文化艺术，遵守党和国家的民族政策与法律法规，传承优秀的民族文化；

2. 具有刻苦学习、顽强训练、团队协作的精神；

3. 具有一定的爱岗敬业、踏实肯干的职业精神，

4. 具有一定发现、分析和解决问题的基本能力；

5. 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度；

6. 具有正确的文艺观和审美观，自觉坚持为人民服务、为社会主义服务；

7. 具有良好的健康体魄和心理素质。

**六、课程设置及要求**

**（一）课程体系构建**

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。公共基础课包括德育课，文化课，体育与健康，以及其他自然科学类基础课。专业技能课包括专业基础课、专业核心课等，其中实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、认知实习、跟岗实习和顶岗实习等多种形式。

表1：课程体系构建图

**实践性教学**

**认知实习 岗位实习 军训 劳动教育**

**专业课程**

**专业核心课程**

声乐、民族舞蹈 、民族器乐、合唱与指挥、舞台艺术表演、舞蹈基训、古典身韵

**专业基础课程**

乐理、音乐基础、舞蹈基础、民族音乐鉴赏、钢琴基础训练

**专业拓展课程**

中外声乐史、钢琴即兴伴奏、舞蹈剧目

**公共基础课程**

思想政治、语文、历史、数学、英语、计算机应用基础、体育与健康、艺术

**限定选修课程**

职场应用写作与交流、数学（下）、英语口语、球类运动

**公共选修课程**

外国历史、中华优秀传统文化、自然科学基础、就业指导与创业教育、贵州省情、法治意识教育、演讲与口才

（七选二）

**公共课程**

**（二）公共基础课程**

表2：公共基础课程

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **参考学时** | **学分** |
| 1 | 思想政治 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。 | 144 | 8 |
| 2 | 语文 | 依据《中等职业学校语文课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色 | 144 | 8 |
| 3 | 历史 | 依据《中等职业学校历史课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 72 | 4 |
| 4 | 数学 | 依据《中等职业学校数学课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色 | 108 | 6 |
| 5 | 英语 | 依据《中等职业学校英语课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色 | 108 | 6 |
| 6 | 计算机应用基础 | 依据《中等职业学校计算机应用基础课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色 | 108 | 6 |
| 7 | 体育与健康 | 依据《中等职业学校体育与健康教学课程标准》开设。并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色 | 72 | 4 |
| 8 | 艺术 | 依据《中等职业学校美术课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。 | 36 | 2 |
| 10 | 小计 |  | 792 | 44 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **参考学时** | **学分** |
| 1 | 职场应用写作与交流 | 通过本课程学习与应用，抓住学生心理难点且不断克服矫正心理健康状态，以追求一个更加自信、阳光、能量的自己。 | 36 | 2 |
| 2 | 数学（下） | 培养学生基本的逻辑推理能力，为自己的人生铺下扎实的理论基础。 | 54 | 3 |
| 3 | 英语口语 | 培养学生英语口头表达和交往能力，使学生能就日常生活中的一般情景进行恰当、流利的交谈，能就所听材料或熟悉题材进行对话、讨论等连贯性发言。 | 36 | 2 |
| 4 | 球类运动 | 锻炼学生的心志心力，增强体质塑造体形，以面对挫折面对挑战时有个更加开放、积极的心态。 | 108 | 6 |
| 小计 | |  | 234 | 13 |

表3：限定选修课程

表4：公共选修课程

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **参考学时** | **学分** |
| 1 | 外国历史 | 了解古希腊罗马史学；了解中世纪史学；了解近现代西方史学；了解当代史学；了解其他地区史学。 | 18 | 1 |
| 2 | 中华优秀传统文化 | 以弘扬爱国主义精神为核心，开展以天下兴亡、匹夫有责为重点的家国情怀教育；开展以仁爱共济、立己达人为重点的社会关爱教育；开展以正心笃志、崇德弘毅为重点的人格修养教育；以增强理性认识为重点，引导学生感悟去、精神内涵，增强中华优秀传统文化自信心。 | 18 | 1 |
| 3 | 自然科学基础 | 掌握一些自然科学的基础知识，使其有利于现代生活及个人的实际应用，学习一些自然科学的基本思想方法，进一步树立辩证唯物主义观点，提到分析问题和解决问题的能力，开阔眼界，培养学生的科学态度，提高自身的科学素养。 | 18 | 1 |
| 4 | 就业指导与创业教育 | 使学生了解就业形势，熟悉就业政策，提高就业竞争意识和依法维权意识；了解社会和职业状况，认识自我个性特点，激发全面提高自身素质的积极性和自觉性；了解就业素质要求，熟悉职业规范，形成正确的就业观，养成良好的职业道德；掌握就业与创业的基本途径和方法，提高就业竞争力及创业 | 18 | 1 |
| 5 | 贵州省情 | 了解贵州的特殊地理环境；了解贵州悠久的发展历史；了解贵州多民族团结互助的社会环境；了解贵州潜力巨大的经济发展基础；了解贵州蓬勃发展的社会事业；了解社会主义政治建设与构建和谐贵州。 | 18 | 1 |
| 6 | 法制意识教育 | 培育中职学生成为与现代社会法制、经济以及政治文明相符合的社会建设主体,主要的教育内容包含国家意识、道德意识以及民主意识等多方面。 | 18 | 1 |
| 7 | 演讲与口才 | 通过提升自信、练习演讲技巧（开场白、 结构清晰、肢体语言、 声音控制等）、改善语言表达、实践与反馈以及持续学习与改进，可以提升演讲与口才的能力，提高与他人交流和沟通的效果。 | 18 | 1 |
|  | 小计（7选2） |  | 36 | 2 |

**（三）专业（技能）课程**

表5：专业基础课程

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学时 | 学分 |
| 1 | 乐理 | 掌握音、音程、节奏、节拍、调式、转调等音乐理论基础知识，并能运用这些知识理性认知、分析、鉴赏和表现音乐 | 72 | 4 |
| 2 | 音乐基础 | 能准确地识唱五线谱（或简谱），提高听觉对节拍节奏、和声、旋律等音乐要素的感知和记忆能力，积累音乐语汇，掌握基本的记谱技能 | 72 | 4 |
| 3 | 民族音乐鉴赏 | 通过学习中国民歌、民间器乐、戏曲音乐和曲艺音乐等，初步了解我国民族民间音乐丰富的语言、基本形态 和不同特征，能在以后的学习和工作中继承发扬民族民间音乐的优秀传统 | 36 | 2 |
| 4 | 舞蹈基础 | 通过教学，使学生基本解决身体的柔韧度与协调性，掌握古典舞集训开绷，直立的训练方法及古典技术技巧的运用，为今后的剧目学习打下基础 | 144 | 8 |
| 5 | 钢琴基础训练 | 确掌握钢琴弹奏的基本方法和技能，弹奏一定数量的初、中级钢琴作品，能为简易的歌（乐）曲伴奏，为专业学习提供帮助 | 72 | 4 |
|  | 小计 |  | 396 | 22 |

1. **专业核心课程**

表6：专业核心课程

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学时 | 学分 |
| 1 | 合唱与指挥 | 掌握合唱的基本知识和技能，能在不同组合的合唱中与其他合唱队员协调配合，具备参与演唱一定数量的中、外合唱作品的能力 | 108 | 6 |
| 2 | 舞蹈基训 | 通过教学，使学生基本解决身体的柔韧度与协调性，掌握古典舞基训开，绷，直立的训练方法及古典舞技术技巧的运用，为今后的剧目学习打下基础 | 108 | 6 |
| 3 | 舞台艺术与表演 | 培养学生把音乐舞蹈课堂所学知识运用到实践中，在实践中树立正确的声音概念，克服歌唱心理障碍，提高演唱水平，舞台形象自然大方。通过丰富的课堂实践，逐步提高专业心理素质，更好的把握作品内容和处理作品，锻炼舞台实践能力 | 108 | 6 |
| 4 | 古典身韵 | 通过本课程的教学，使学生系统的了解中国古典舞课程风格所需要的基本知识和技能，奠定舞蹈表演的扎实基础，增强具有民族特色的舞姿表现力，其内容包括手、眼、身法、步的训练 | 72 | 4 |
| 5 | 声乐 | 掌握某一种演唱方法（民族、美声、通俗、原生态等）的基本知识和技能，具备基本的演唱水平与音乐表现力。可根据实际，在不同年级采取集体课、小组课和个别课相结合的教学形式 | 108 | 6 |
| 6 | 民族舞蹈 | 通过民间舞训练，使学生基本掌握汉族、少数民族的基本动侓和民俗特点，提高学生身体各部位的协调性 | 216 | 12 |
| 7 | 民族器乐 | 介绍该民族器乐的基本知识，包括乐器的分类、构造、演奏技巧、乐谱阅读等。 | 72 | 4 |
|  | 小计 |  | 774 | 43 |

1. **专业拓展课程**

表7：专业拓展课程

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学时 | 学分 |
| 1 | 中外声乐史 | 了解中国及以欧洲为主的外国声乐文化发展的历史概况，不同时期的主要音乐现象、概念、风格、流派、人物、 作品及其演变轨迹，拓宽知识视野，提高音乐素养 | 36 | 2 |
| 2 | 钢琴即兴伴奏 | 掌握钢琴伴奏基本技巧、和弦运用、节奏音型运用等，通过这些知识对歌曲进行钢琴即兴伴奏 | 72 | 4 |
| 3 | 舞蹈剧目 | 通过剧目课教学，使学生把基训、民间舞、技巧等专业基础课的只是和技能通过剧目进行合成，培养和提高学生的综合表演能力与舞台感，掌握舞蹈的基础表演程序，具有一定的塑造角色能力，舞蹈上具有二度创作的能力。 | 72 | 4 |
|  | 小计 |  | 180 | 10 |

**（六）实践性教学环节**

1.综合实训

综合实训安排在第五学期，为期1天，主要实训内容舞台表现能力，歌曲演唱能力、舞蹈剧目表演能力、钢琴伴奏表演能力等。

2.认知实习

认知实习安排在第一学期，为期2天。为了让学生更多地了解民族音乐与舞蹈专业，增强学生对专业的认识，提高学生对专业学习的兴趣。组织学生到相关机构或企业进行认知实习，让学生对企业文化知识、岗位能力基本要求等有一定的了解，能较直观地了解专业相关的工作岗位，增强学生学习专业知识和掌握专业技能的信心，为后继学习专业知识和专业技能奠定坚实的基础。

3.岗位实习

跟岗实习安排在第四学期，为期一周。为提升实习质量，提高学生实践动手能力，结合企业和岗位需求，巩固专项实训过程中掌握的岗位操作技能，增强学生对行业的感性认识，提高专业技能，培养吃苦耐劳的敬业精神，培养沟通合作能力和责任意识。在综合实训项目与企业岗位操作紧密结合，为参加顶岗实习、毕业就业打下坚实基础。

顶岗实习安排在第五学期，为期20周。通过岗位实习，使学生进一步巩固所学理论知识，接受企业指导教师的专业技能和专业理论指导。在职业岗位环境和工作氛围中进行基本作业项目的实训，提高实践能力。培养、锻炼学生综合运用所学专业知识的能力和独立分析，解决实际问题的能力，拓宽知识面，加深对理论知识的理解，积累实际工作经验，从而为以后的专业学习创造有利条件。还可以了解行业现况，了解行业各岗位对人才的需求，培养吃苦耐劳的品质和良好的职业道德、职业素质；培养与人交流、沟通的能力，增强团队合作精神，促进学生由学校人向社会人的转变。

1. **教学进程总体安排**
2. **基本要求**

1.教学总周数110周（顶岗实习为半年，按20周计算），每学期教学为18周，不含半期、期末和机动时间，全学年为36周，三年总学时数2906学时。

2.公共基础课程学时为1196学时，占总学时的41.16%，专业技能课为1710学时（其中专业基础课396学时、专业核心课720学时、专业拓展课234学时、顶岗实习600学时、占总学时的58.84%。）

1. **教学进度计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程结构** | | **序号** | **课程编码** | **课程性质** | **课程名称** | **课程类型** | **参考学分** | **考核方式** | **参考学时** | | | **学时安排** | | | | | | | | | |
| **总学时** | **理论学时** | **实践学时** | **第一学年** | | | **第二学年** | | | **第三学年** | | | |
| **一** | **二** | | **三** | | **四** | **五** | | **六** | |
| **18周** | **18周** | | **18周** | | **18周** | **18周** | | **18周** | |
| 公共基础课 | | 1 | 11101 | 必修课 | 中国特色社会主义 | A | 2 | 考试 | 36 | 36 | 0 | 2 |  | |  | |  | 顶岗实习 | |  | |
| 2 | 11102 | 必修课 | 心理健康与职业生涯 | B | 2 | 考查 | 36 | 36 | 0 |  | 2 | |  | |  |  | |
| 3 | 11103 | 必修课 | 哲学与人生 | A | 2 | 考查 | 36 | 36 | 0 |  |  | | 2 | |  |  | |
| 4 | 11104 | 必修课 | 职业道德与法治 | A | 2 | 考查 | 36 | 36 | 0 |  |  | |  | | 2 |  | |
| 5 | 11105 | 必修课 | 语文 | A | 8 | 考试 | 144 | 144 | 0 | 2 | 2 | | 2 | | 2 |  | |
| 6 | 11106 | 必修课 | 历史 | A | 4 | 考查 | 72 | 72 | 0 | 2 | 2 | |  | |  |  | |
| 7 | 11107 | 必修课 | 数学 | A | 6 | 考试 | 108 | 108 | 0 | 2 | 2 | | 2 | |  |  | |
| 8 | 11108 | 必修课 | 英语 | A | 6 | 考试 | 108 | 108 | 0 | 2 | 2 | | 2 | |  |  | |
| 9 | 11109 | 必修课 | 计算机应用基础 | C | 6 | 考查 | 108 | 0 | 108 | 3 | 3 | |  | |  |  | |
| 10 | 11110 | 必修课 | 体育与健康 | C | 4 | 考查 | 72 | 0 | 72 | 2 | 2 | |  | |  |  | |
| 11 | 11111 | 必修课 | 艺术 | C | 2 | 考查 | 36 | 0 | 36 | 1 | 1 | |  | |  |  | |
| 小计 | | | | | 49 |  | 810 | 594 | 216 | 16 | 16 | | 8 | | 4 | 0 | |
| 1 | 153201 | 限选修 | 职场应用写作与交流 | C | 2 | 考查 | 36 | 0 | 36 |  |  | |  | |  | 2 | |
| 2 | 153202 | 限选修 | 数学（下） | A | 3 | 考查 | 54 | 54 | 0 |  |  | |  | | 2 | **1** | |
| 3 | 153203 | 限选修 | 英语口语 | C | 2 | 考查 | 36 | 0 | 36 |  |  | |  | |  | 2 | |
| 4 | 153204 | 限选修 | 球类运动 | B | 6 | 考查 | 108 | 4 | 104 |  |  | | 2 | | 2 | 2 | |
| 合计 | | | | | 62 |  | 1160 | 652 | 508 | 16 | 16 | | 10 | | 8 | 7 | |
| 1 | 11116 | 公选修 | 外国历史 | A | 1 | 考查 | 18 | 18 | 0 |  |  | |  | |  |  | |
| 2 | 11117 | 公选修 | 中华优秀传统文化 | A | 1 | 考查 | 18 | 18 | 0 |  |  | |  | |  | 1 | |
| 3 | 11118 | 公选修 | 自然科学基础 | A | 1 | 考查 | 18 | 18 | 0 |  |  | |  | |  |  | |
| 4 | 11119 | 公选修 | 就业指导与创业教育 | A | 1 | 考查 | 18 | 18 | 0 |  |  | |  | |  |  | |
| 5 | 11120 | 公选修 | 贵州省情 | A | 1 | 考查 | 18 | 18 | 0 |  |  | |  | |  |  | |
| 6 | 11121 | 公选修 | 法治意识教育 | A | 1 | 考查 | 18 | 18 | 0 |  |  | |  | |  |  | |
| 7 | 11122 | 公选修 | 演讲与口才 | A | 1 | 考查 | 18 | 18 | 0 |  |  | |  | |  | 1 | |
| 小计（7选2） | | | | | 2 |  | 36 | 36 |  |  |  | |  | |  | 2 | |
| 合计 | | | | | 64 |  | 1196 | 688 | 508 | 16 | 16 | | 10 | | 8 | 9 | |
| 专业课 | 专业基础课 | 1 | 154101 | 必修课 | 乐理 | A | 4 | 考试 | 72 | 72 | 0 | 2 | 2 | |  | |  |  | |  | |
| 2 | 154102 | 必修课 | 音乐基础 | C | 4 | 考查 | 72 | 0 | 72 | 2 | 2 | |  | |  |  | |
| 3 | 154103 | 必修课 | 钢琴基础训练 | C | 4 | 考查 | 72 | 0 | 72 | 2 | 2 | |  | |  |  | |
| 4 | 154104 | 必修课 | 民族音乐鉴赏 | B | 2 | 考查 | 36 | 36 | 0 | 1 | 1 | |  | |  |  | |
| 5 | 154105 | 必修课 | 舞蹈基础 | C | 8 | 考查 | 144 | 0 | 144 | 4 | 4 | |  | |  |  | |
| 小计 | | | | | 22 |  | 396 | 88 | 308 | 11 | 11 | |  | |  |  | |
| 合计 | | | | | 86 |  | 1592 | 776 | 816 | 27 | 27 | | 10 | | 8 | 9 | |
| 专业核心课 | 1 | 155201 | 必修课 | 民族器乐 | C | 4 | 考查 | 72 | 0 | 72 |  |  | | 2 | | 2 |  | |
| 2 | 155202 | 必修课 | 合唱与指挥 | B | 2 | 考察 | 108 | 0 | 108 |  |  | | 3 | | 3 |  | |
| 3 | 155203 | 必修课 | 舞台艺术与表演 | C | 6 | 考察 | 108 | 50 | 58 |  |  | | 2 | | 2 | 2 | |
| 4 | 155204 | 必修课 | 舞蹈基训 | C | 6 | 考查 | 108 | 0 | 108 |  |  | | 2 | | 2 | 2 | |
| 5 | 155206 | 必修课 | 古典身韵 | B | 4 | 考查 | 72 | 0 | 72 |  |  | | 2 | | 2 |  | |
| 6 | 155207 | 必修课 | 声乐 | C | 6 | 考查 | 108 | 0 | 108 |  |  | | 2 | | 2 | 2 | |
| 7 | 155208 | 必修课 | 民族舞蹈 | C | 12 | 考查 | 216 | 0 | 216 |  |  | | 4 | | 4 | 4 | |
| 专业拓展课 | 1 | 155211 | 必修课 | 钢琴即兴伴奏 | C | 4 | 考查 | 72 | 0 | 72 |  |  | |  | | 2 | 2 | |
| 2 | 155212 | 必修课 | 中外声乐史 | C | 5 | 考查 | 36 | 36 | 0 |  |  | |  | |  | 2 | |
| 3 | 155213 | 必修课 | 舞蹈剧目 | B | 4 | 考查 | 72 | 0 | 72 |  |  | |  | |  | 4 | |
| 实践性教学环节 | 1 |  |  | 认知实习 | C |  | 考查 |  |  |  | 安排第1学期进行，为期1天 | | | | | | | | | |
| 2 |  |  | 跟岗实习 | C | 2 | 考查 | 30 |  | 30 | 安排第4学期进行，为期1周 | | | | | | | | | |
| 3 |  |  | 顶岗实习 | C | 33 | 考查 | 600 |  | 600 | 安排在第三学年第一学期进行，为期20周 | | | | | | | | | |
|  | 4 |  | 必修课 | 军训 | C | 2 | 考查 | 58 |  | 58 | 2周 | | | | | | | | | |
|  | 5 |  | 必修课 | 劳动教育 | C | 2 | 考查 | 58 |  | 58 | 2周 | | | | | | | | | |
| 总计 | | | | | | 174 |  | 2906 | 812 | 2094 | 27 | | 27 | | 27 | 27 | |  | | 27 |
|  | **公共基础课占比=公共课学时/总学时** | | | | | | | | | **41.16%** | | | | | | | | | | | |
| **课程比例** | **选修课学时占比=选修课学时/总学时** | | | | | | | | | **8.05%** | | | | | | | | | | | |
| **实践教学学时占比=总实践教学学时/总学时** | | | | | | | | | **72.06%** | | | | | | | | | | | |

课外教育活动安排表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 内容要求 |
| 01 | 入学教育 | 专业思想教育、学校管理教育、校风校史教育 |
| 02 | 军训活动 | 队列训练、宿舍内务管理教育、国防教育 |
| 03 | 体育活动 | 阳光体育、广播体操、师生运动会 |
| 04 | 技能艺术活动 | 职业活动周、文艺活动、书法绘画比赛、征文活动、手工制作等 |
| 05 | 思想教育 | 法制教育、三观教育、社会公益活动 |
| 06 | 健康教育 | 卫生健康教育、心理健康讲座 |
| 07 | 社团活动 | 各类社团协会活动 |
| 08 | 职业素质教育 | 职业道德教育，本专业专家、名师、园长讲座，知识读书报告会，职业知识竞赛，创业实践，技能大赛 |
| 09 | 公关素质教育 | 公共关系讲座、礼仪讲座 |
| 10 | 教育实践活动 | 幼儿园见习、社会调查 |
| 11 | 安全教育 | 人身安全教育、财产安全教育、交通安全教育、网络安全、宿舍安全 |
| 12 | 毕业教育 | 爱岗敬业教育、就业择业教育、创业创新教育、文明离校教育 |

**八、实施保障**

**（一）师资条件**

1. 我校民族音乐与舞蹈专业现有专业教师12人，能满足我校民族音乐与舞蹈专业教学的师资条件，其教师组成情况如下：
2. 本科12人，本科占专业教师的100%。
3. 高级讲师3人，讲师7人，中高级职称占专业教师的83.3%。
4. 在专业教师中有双师型教师7人，占专业教师的58.3%。

专业教师基本信息统计表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 教师  姓名 | 性别 | 年龄 | 学历 | 专业 | 在编或外聘 | 职称 | 技能资格证 | 是否双师型 |
| 专业教师 | 蒋丽 | 女 | 48 | 本科 | 音乐教育 | 在编 | 高级讲师 | 花鼓指导师 | 是 |
| 任群 | 女 | 50 | 本科 | 汉语言文学 | 在编 | 高级讲师 | 省级普通话测试员 | 是 |
| 姚建华 | 男 | 43 | 本科 | 音乐学 | 在编 | 讲师 |  |  |
| 杨春妮 | 女 | 40 | 本科 | 音乐学 | 在编 | 高级讲师 |  |  |
| 詹婷 | 女 | 32 | 本科 | 舞蹈表演 | 在编 | 讲师 | 中国舞考级 | 是 |
| 龙艳 | 女 | 26 | 本科 | 舞蹈学 | 在编 |  | 中国舞考级 | 是 |
| 王明华 | 男 | 33 | 本科 | 音乐学 | 在编 | 讲师 |  |  |
| 田慧芬 | 女 | 27 | 本科 | 舞蹈学 | 在编 | 助理讲师 |  |  |
| 张飞 | 男 | 35 | 本科 | 音乐学 | 在编 | 讲师 | 铜仁市音乐家会员 | 是 |
| 谢大举 | 男 | 34 | 本科 | 音乐学 | 在编 | 讲师 |  |  |
| 吴伟 | 男 | 33 | 本科 | 音乐学 | 在编 | 讲师 | 钢琴八级 | 是 |
| 龙艳 | 女 | 32 | 本科 | 舞蹈表演 | 在编 | 讲师 | 中国舞考级 | 是 |

**（二）教学设施**

**1、校内实训基地**

（1）校内实训基地及设备

1.民族声乐实训室

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实训室名称 | 主要工具和设施设备 | |
| 名称 | 数量（生均台套） |
| 1 | 合唱排练厅 | 三角钢琴 | 1台 |
| 2 | 器乐排练厅 | 三角钢琴 | 1台 |
| 3 | 钢琴实训室（含电钢和立式） | 电钢 | 50台 |
| 立式钢琴 | 55台 |

2.民族舞蹈实训室

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实训室名称 | 主要工具和设施设备 | |
| 名称 | 数量（生均台套） |
| 1 | 舞蹈实训室一 | 音响 | 1台 |
| 把杆 | 1套 |
| 标准地胶 | 1套 |
| 2 | 舞蹈实训室二 | 音响 | 1台 |
| 把杆 | 1套 |
| 标准地胶 | 1套 |
| 3 | 舞蹈实训室三 | 音响 | 1台 |
| 把杆 | 1套 |
| 标准地胶 | 1套 |

（2）学校拟购教学设备与仪器

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验室名称 | 设备名称 | 规格型号 | 单位 | 数量 | 备注 |
| 1 | 音  乐  实  训  室  音  乐  实  训  室 | 五线谱电教板 | 1800\*1000\*60mm | 块 | 4 |  |
| 2 | 节拍器 | 电子式或机械式 | 只 | 5 |  |
| 3 | 钢琴 | 珠江130R | 台 | 5 |  |
| 4 | 音乐教学挂图 |  | 套 | 2 |  |
| 5 | 数码电钢琴 | 美得理电钢琴DP695 | 台 | 10 |  |
| 6 | 手风琴 | 120贝斯 | 台 | 3 |  |
| 7 | 架子鼓 | YAMAHA STAGE CUSTOM | 套 | 1 |  |
| 8 | 电吉他 |  | 把 | 1 |  |
| 9 | 电贝斯 | CORTGB | 套 | 1 |  |
| 10 | 电子琴 | 美得理 雅马哈 PSR | 台 | 2 |  |
| 11 | 谱架 |  | 台 | 60 |  |
| 12 | 竖笛 | 奇美 | 只 | 50 |  |
| 13 | 成套打击乐器 | 响块、木鱼、双响筒、铃鼓、沙锤、碰钟、串铃、三角铁等 | 套 | 1 |  |
| 14 | 长笛 | 百灵(LARK)M4008-18H型C调18孔镀银 | 只 | 4 |  |
| 15 | 黑管 | YamahaBb调 | 只 | 2 |  |
| 16 | 小号 | 津宝 JBTR-610 | 只 | 4 |  |
| 17 | 中音长号 | 百灵M4083 | 只 | 2 |  |
| 18 | 次中音长号 | wisemann | 只 | 2 |  |
| 19 | 低音长号 | wisemann | 只 | 2 |  |
| 20 | 大号 | 百灵 JBEP-1110 | 只 | 2 |  |
| 21 | 圆号 | 百灵三键镀银 FH-E60G | 只 | 1 |  |
| 22 |  | 百灵四键双排 | 只 | 1 |  |
| 23 |  | 百灵三键单排镀镍 | 只 | 1 |  |
| 24 |  | 迷笛四键 | 只 | 1 |  |
| 25 | 双簧管 | XUQIU SHL-588 | 只 | 1 |  |
| 26 | 打鼓 | 鑫光 | 只 | 1 |  |
| 27 | 巴松 | BASSON | 只 | 1 |  |
| 28 | [小军鼓](http://zhidao.baidu.com/search?word=小军鼓&fr=qb_search_exp&ie=gbk) | 津宝 IBS1051A | 只 | 5 |  |
| 29 | 三角钢琴 | 海伦HGISIDC | 台 | 1 |  |
| 30 | 古筝 | [敦煌 698T](http://product.pconline.com.cn/so/s63729/) | 台 | 2 |  |
| 31 | 扬琴 | 星海 402B | 台 | 2 |  |
| 32 | 电子钢琴 | 爱莫森103有盖 | 台 | 50 |  |
| 33 | 笛子 | AL-C | 支 | 50 |  |
| 34 | 大军鼓 | 津宝 | 面 | 2 |  |
| 35 | 练习钢琴 | 珠江提高版T1 | 台 | 50 |  |
| 36 | 三角钢琴 | 珠江恺散堡 | 台 | 1 |  |
| 37 | 铁皮档案箱 |  | 套 | 2 |  |
|  | 舞蹈排练厅 | 瑜伽泡沫砖 | 长 230mm,宽150mm，高75mm | 块 | 40 |  |
|  | 技巧垫 | 长2000mm，宽1000mm，高100mm牛津布 | 块 | 5 |  |
|  | 瑜伽垫 | 长1830mm，宽800mm | 块 | 4 |  |
|  | 投影仪 | CB-X05E | 台 | 1 |  |
|  | 小鼓 | 16寸 | 个 | 2 |  |
|  | 舞蹈实训室1 | 瑜伽泡沫砖 | 长 230mm,宽150mm，高75mm | 块 | 30 |  |
|  | 技巧垫 | 长2000mm，宽1000mm，高100mm牛津布 | 块 | 5 |  |
|  | 瑜伽垫 | 长1830mm，宽800mm | 块 | 4 |  |
|  | 投影仪 | CB-X05E | 台 | 1 |  |
|  | 小鼓 | 16寸 | 个 | 1 |  |
|  | 舞蹈实训室2 | 瑜伽泡沫砖 | 长 230mm,宽150mm，高75mm | 块 | 30 |  |
|  | 技巧垫 | 长2000mm，宽1000mm，高100mm牛津布 | 块 | 5 |  |
|  | 瑜伽垫 | 长1830mm，宽800mm | 块 | 4 |  |
|  | 投影仪 | CB-X05E | 台 | 1 |  |
|  | 小鼓 | 16寸 | 个 | 1 |  |

1. **校外实训基地**

根据专业人才培养需要和产业技术发展特点，校外建立实训基地主要是为了学生专业认识、社会实践和顶岗实习。校外实训基地是反应目前专业技能方向新技术，能够同时接纳较多学生学习，能提供真实专业技能方向综合实践岗位训练的场所。根据培养目标要求和实践教学内容，校企合作共同制定实习计划和教学大纲，精心编排教学设计并组织、管理教学过程。

民族音乐与舞蹈专业主要校外实训基地一览表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **合作企业** | **主要实习业务** | **基地类型** | **接纳学生数量** | **顶岗实习岗位** |
| 1 | 苗王城演艺有限文化公司 | 舞蹈、音乐 | 顶岗实习 | 30 | 导游、讲解员、演员等 |
| 2 | 梵净山歌舞团（原铜仁市文化馆） | 舞蹈 | 顶岗实习 | 20 | 舞蹈演员 |

**3.校外实训要求**

（1）认知/感知实践

分阶段安排1天时间到校外实训基地进行参观见习，对行业、企业及工作环境有基本认知。在课程后安排1周时间到校外实训基地参观实践，对课程所涉及知识产生感性认识，收集相关的实际案例，在课堂中进行分析解决，同时感受企业的工作环境与气氛。

（2）校企双方协同育人

学生到校企合作企业学习培训，企业采用“师带徒”形式对学生进行实践性教学，学校教师亲自陪同学生进入企业，参与企业的培训学习和管理，让学生顺利转变角色，把学校所学与企业要求结合起来，最快速度适应企业需求，为顶岗实习打下基础。

（3）顶岗实习

学生通过课程后在一线上岗工作，全面了解和掌握所学专业知识在实际生产中的应用，锻炼学生综合运用所学的专业知识和基本技能，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高岗位技能，了解自己未来的发展方向，进一步养成良好的职业素养，为正式就业打下基础。

1. **教学资源**

1.学校现有教学图书23万多册（其中纸质图书17万册，电子图书6万册），有各种期刊杂志、报纸120余种，专业杂志10余种，学校每年都有订购专业图书的相关预算，保障专业图书满足教师和学生的学习需求。

2.学校校园网以千兆以太技术为中心架构，采用逻辑二层结构，构建了用户接入网、数据中心网、一卡通网、平安校园等专网；100%覆盖永久性建筑物，可接入信息点1200个；互联接入专用光纤带宽200兆。与运营商合作建成了覆盖全校重点区域的无线网络，无线AP接入点400个。校园网稳定、高效、运行良好。学校现有电脑1052台，其中教师及办公用电脑392台，计算机房11间500台电脑，客户服务中心一体机100台，电子阅览室80台。能有力的支持运用现代化教育手段开展教学工作。

3.在教材选用方面严格选取国家规划教材或按照学习领域教学需要编写特色教材。鼓励教师针对学生学情编选 适合教材,倡导专业教师开发符合区域特色发展需要 ，适应于学生认知规律和课程设置要求，教学方法灵活，突出教”一体化的校本教材。教材内容要切合当前当地的实际情况，符合本专培养目标，突出科学性、先进性和实用性。

4.学校现有校园数字化资源平台、微讲师平台、企业微信、问卷星，开展信息化教学，平台资源丰富。

**（四）教学方法**

**1.公共基础课**

教师在教学实践中强化课程思政，以行动为导向的教学方法，通过实践活动，加强思政课程教育。在教学过程中，教师要依据以行动为导向的教学方法，在课程教学过程中，重点倡导“要我学”改为“我要学”的学习理念，突出“以学生为中心”，加强创设真实的企业情境，强调探究性学习、互动学习、协作学习等多种学习策略，充分运用行动导向教学法、小组协作学习、自主学习等多种教学方法，践行“做中学”，教学过程突出“以学生为中心”，从而促进学生职业能力的培养，有效地培养学生解决问题的能力及可持续发展的能力。

**2.专业技能课**

根据专业课程改革采取以实践为主线来组织课程内容开展教学的特点，专业教学模式广泛采取理论与实践教学的一体化、教室与实训室的一体化。教学内容采用企业的真实项目，实现以“一体化、开放式”、“能力进阶项目导向式”等为主要的教学模式，教学过程体现“做中学、做中教”，学生通过完成文艺作品的行动，来获得音乐与舞蹈相关知识和技能，同时获得职业能力，提高人才的培养质量。

**（五）学习评价**

采取过程考核、终期考核与成果评估相结合的方式，注重对学生的任务完成情况、工作态度、团队协作和沟通能力的综合评估，力求体现学生的综合能力。

评价的方式可以采取同学监督评价与教师评价相结合的方式。对以团队方式完成工作过程的团体，对队员的评价由队长负责，对团队总的评价由教师负责，两者结合形成队员的评价结果。

所有必修课和选修课及实训课等均在教学过程中或完成教学目标时进行知识和技能考核。考核评分标准如下表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程分类 | 评分项目 | 分值比例 | 评分说明 |
| 理论课 | 平时成绩 | 30% | 包括考勤情况、学习态度、作业情况等 |
| 半期成绩 | 30% | 半期统一考试 |
| 期末成绩 | 40% | 期末统一考试 |
| 理实一体 | 平时成绩 | 30% | 包括考勤情况、学习态度、作业情况等 |
| 理论成绩 | 30% | 统一考试或人社部相关资格证书考试的成绩替代 |
| 实操成绩 | 40% | 学生的实训项目学习最终完成的结果，根据实训提交的作品齐全与规范程度、完成性是否达标与质量好坏、等给出终结性考核成绩。 |
| 实训课 | 职业素养考核 | 40% | 参照学生参与工作的热情、工作的态度、与人沟通、独立思考、勇于发言，综合分析问题和解决问题的能力，安全意识、卫生状态、出勤率等方面情况综合评价。 |
| 技能考核 | 60% | 采用完成工作任务，并进行专业考核的方式进行或人社部相关资格证书考试的成绩替代。 |
| 顶岗实习 | 学生自评 | 20% | 由学生根据自己在企业的工作态度和掌握的专业技能进行综合评定。 |
| 企业考核 | 40% | 由企业根据自己在企业的工作态度和掌握的专业技能进行综合评定。 |
| 实习报告 | 20% | 根据学生总结能力予以评定。实习报告中应包括实习计划的执行情况、质量分析与评估、存在问题与解决措施、经验体会与建议等。 |
| 实习带队教师考评 | 20% | 由带队老师根据学生在企业的工作态度、遵守纪律和掌握的专业技能进行综合评定。 |

**（六）质量管理**

教学管理工作是在主管副校长领导下，实行学校、专业科两级负责，学校是教学管理的主体力量，主要通过以下形式进行：

1.建立教学管理组织协调系统，专业科配合教务处对日常课堂教学及教学建设工作进行管理和监控，及时解决教学中出现的问题；

2.学校、专业科两级督学系统，组织有丰富教学和教学管理经验的教师及专业科教学管理人员组成两级督学小组，实现督教、督学、督管；

3.制定相关规章制度，在专业课程体系改革的基础上，以专业核心课建设为重点，以职业性、实践性、开放性、校企合作、工学结合为目标，以基于职业能力培养和工作过程系统化的课程建设模式为向导，开展课程开发与建设。

**九、毕业要求**

毕业民族音乐与舞蹈专业学生通过三年的学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。具体要求如下：

1.通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案中规定的全部课程，各科成绩必须达到60分以上或者及格以上成绩。

2.完成顶岗实习，撰写实习报告，顶岗实习考核取得合格以上成绩。

3.获得174学分及以上。

**十、附录**

**（一）编制依据**

1.根据教育部《中等职业学校民族音乐与舞蹈专业教学标准》（试行）2.《教育部关于印发<职业教育专业目录（2021 年）>的通知》（教职成【2021】2号）有关要求修订完善”的基本要求；

3.《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》教职成；

4.《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》（教职成司函【2019】61号）

5.《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见 》(教职成【2019】13号)

6.《中等职业学校公共基础课程方案》教职成厅【2019】6号；

7.国务院《<关于学前教育深化改革规范发展的若干意见>（全文）》；

8.《职业学校实习管理规定》教职成【2016】3号；

9.《市教育局关于做好中等职业学校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》；

10.《省教育厅办公室关于组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》X教办职成函【2019】307号。

**松桃苗族自治县中等职业学校**

**中餐烹饪与营养膳食人才培养方案**

（修订）

**专 业 名 称： 中餐烹饪与营养膳食**

**专 业 代 码： 130700**

**专业负责人 ： 任 荣**

**编 写 人 ： 余 欢**

**审 核 人： 谭 勇**

**编 写 时 间： 2023年3月（修定）**

**松桃苗族自治县中等职业学校**

目录

[一、专业名称及代码 1](#_Toc5256)

[二、入学要求 1](#_Toc4329)

[三、修业年限 1](#_Toc6124)

[四、培养目标 1](#_Toc7197)

[五、职业范围 1](#_Toc23247)

[六、人才规格 1](#_Toc23247)

[（一）培养模式 1](#_Toc8837)

[（二）培养规格 2](#_Toc12556)

[七、主要续读专业 4](#_Toc24080)

[八、课程结构 4](#_Toc24080)

[九、课程设置及要求 5](#_Toc24080)

[（一）公共基础课程 4](#_Toc2974)

[（二）专业（技能）课程 9](#_Toc2546)

[十、教学进程总体安排 16](#_Toc2830)

[（一）总体要求 16](#_Toc15521)

[（二）教学进度 17](#_Toc19878)

[十一.实施保障 19](#_Toc7183)

[（一）师资队伍 19](#_Toc5207)

[（二）教学设施 21](#_Toc2340)

[（三）教学资源 24](#_Toc14660)

[（四）教学方法 26](#_Toc18175)

[（五）学习评价 26](#_Toc9835)

[（六）质量管理 27](#_Toc1409)

[十二、毕业要求 28](#_Toc27291)

[十三、附录 2](#_Toc1256)9

**中餐烹饪与营养膳食专业人才培养方案**

一、专业名称及代码

1.专业名称：中餐烹饪与营养膳食

2.专业代码：130700

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

3年

四、培养目标

本专业坚持立德树人 , 面向饭店、餐馆、酒楼等餐饮企业以及企事业单位的餐厅、食堂、中央厨房等部门，培养从事中式烹调、中式面点操作和营养餐设计等一线工作，德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

1. 职业范围

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属专业大类（代码） | 所属专业类  （代码） | 对应行业 | 主要职业类别  （代码） | 主要岗位类别 | 职业资格证书 |
| 旅游服务类（13） | 中餐烹饪与营养膳食（130700） | 餐饮业  （62） | 中式烹调师（4-03-01-1）  中式面点师  （4-03-01-02）  营养配餐员  （4-03-04-01） | 中式烹调岗位  中式面点岗位  营养配餐岗位 | 中式烹调师（中）四级  中式面点师（中）四级  营养配餐员（中）四级 |

六、人才规格

**（一）培养模式**

根据企业工作任务要求确定岗位（群），以岗位（群）工作过程的要求为导向，密切校企合作，职业能力与职业素质并重，实施“工学交融，全真实训”的人才培养模式。在保证教学总体目标完成的条件下，灵活安排各学年教学时间，工作时间和学习时间相互交融，课程学习和专业实训相互嵌入，不断提升职业能力和职业素质，最终实现人才培养规格与社会用人单位岗位需求的最大限度符合。

**（二）培养规格**

**1.素养**

（1）具有良好的思想道德品质和法律意识；

（2）具备一定程度的人文素养和科学文化知识，有一定继续学习的基础和能力；

（3）有健康的身体和心理，良好的生活态度；

（4）有责任感，能吃苦耐劳、勤于动手、勤于思考，有创新精神；

（5）有良好的人际交往能力、团队合作和奉献精神；

（6）有良好的卫生意识、质量意识、诚信意识和服务意识，有较强的食品安全观念；

（7）严格遵守安全操作规范，具备安全操作意识；

（8）具有运用计算机进行专业信息检索查询和常用文档处理的能力。

**2.知识**

（1）掌握有关原材料选择、加工处理的基础知识，具备烹饪原料鉴别及初加工能力；

（2）掌握有关饭店、餐饮经营基础知识和食品营养与卫生等方面的基础知识；

（3）熟悉餐饮业厨房工作的一般流程，会使用厨房设备；

（4）掌握有关中餐烹调的基础知识及其操作技术；

（5）掌握常见的烹饪技法，能独立制作部分冷、热菜及面点产品；

（6）具备宴席设计能力，能在烹饪中应用工艺美术知识，传承中华烹饪文化；

（7）具备对现代烹饪设施设备操作及维护的能力；

（8）具有解决和应对操作工作中出现的各种突发情况的能力；

（9）具备厨房生产成本核算、生产成本控制与厨房管理能力；

（10）能应用现代营养学、食品卫生学知识进行菜肴创新以及营养餐设计与制作。

**3.能力**

（1）基本能力

1）具有运用食品安全生产知识执行规范操作的能力；

2）具有烹饪基础刀工、勺功的应用的能力；

3）具有烹饪原料鉴别及初加工的能力；

4）具有菜点文化背景和中国饮食文化的讲解的能力；

5）具有菜点、宴席的审美和设计的能力；

6）具有运用烹调技法保护烹饪原料营养素和营养标签设计、制作的能力；

7）具有厨房生产成本控制和厨房管理的能力；

8）具有现代烹饪设施设备操作及简单维护的能力。

（2）职业能力

表格1职业能力分析表

|  |  |
| --- | --- |
| 专业方向 | 职业能力 |
| 中式烹调 | 1.掌握各类菜肴制作基本技法及工艺流程,能制作常见菜肴品种。  2.熟悉主要风味流派的技艺特点及传统名菜知识,能制作代表性风味菜品。  3.了解相关的工艺美术知识,并能将其用于菜肴造型和美化。 |
| 中式面点 | 1.掌握各类面点制作基本技法及工艺流程,能制作主要面点品种。  2.熟悉主要风味流派的面点特色与技艺特点,能制作代表性风味面点。  3.了解相关的工艺美术知识,并能将其用于面点造型和美化。 |
| 营养配餐 | 1.握常用烹任技法,能制作常见菜点品种。  2.能在烹饪操作中合理保护菜点营养成分。  3.能应用现代营养学、食品卫生羊和饮食保健基础知识进行营养菜点的设计与制作。 |

七、主要接续专业

高职 ：烹饪工艺与营养、餐饮管理与服务等

本科 ：烹饪与营养教育、旅游管理、食品科学与工程等

八、课程结构

表2《中餐烹饪与营养膳食》课程结构

顶岗实习

综合实训

中餐烹调

1.中式烹调技艺

2.烹饪艺术与冷拼制作

3.菜品设计与制作

专业拓展课

1烹饪美学

2.蛋糕裱花教程

3.餐饮成本核算

4.西式面点工艺与实训

5.西餐烹调基础

6.西餐工艺

专业方向课

专业技能课

中餐面点基础

中餐烹饪基础

食品安全与操作规范

餐饮业经营与管理

烹饪原料知识

中式烹调师

中式面点综合实训

烹饪概论

专业基础课、核心课

中国特色社会主义

哲学与人生

语文

数学

英语

计算机应用基础

体育与健康

职业道德与法律

历史

心理健康与职业生涯

美术

公共基础限选修课

1. 普通话

2.烹饪数学

3.烹饪英语

4.民族传统体育

5.就业指导与创业教育

公共选修课

1.外国历史

2.中华优秀传统文化

3.自然科学基础

4.贵州省情

5.法治意识教育

6.物理

公共

基础

课

中西式面点

营养配餐员

1.饮食保健基础

2.营养配餐与烹饪技术

3.营养餐设计与制作

1.中式面点技艺

2.风味小吃制作

3.名点制作

川菜制作

烹调工艺学

食品雕刻

中式点心制作

军训 劳动教育

化学

九、课程设置及要求

1、整个教学模块分为公共基础课和专业技能课。

2、公共基础课包括公共必修课、公共限选修课、公共选修课类基础课。

3、专业技能课包括专业核心课、专业拓展课、专业方向课、专业基础课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

**（一）公共基础课程**

表3公共基础必修课程教学内容及要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学时 | 学分 |
| 1 | 中国特色社会主义 | 依据《中等职业学校中国特色社会主义教学标准》开设，使学生掌握我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关基本知识；提高思想政治素质，关心时事政治，增强辨析社会现象，主动参与社会生活的能力。 | 36 | 2 |
| 2 | 心理健康与职业生涯 | 依据《中等职业学校心理健康与职业生涯教学标准》开设，使学生掌握心理健康与职业生涯的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成心理健康与职业生涯的能力，做好适应社会和就业、创业的准备。 | 36 | 2 |
| 3 | 哲学与人生 | 依据《中等职业学校哲学与人生课程标准》开设，使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。 | 36 | 2 |
| 4 | 职业道德与法律 | 依据《中等职业学校职业道德与法律教学标准》开设，使学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的使用和基本规范，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；树立法治观念，使学生成为知法、懂法、守法、具有公民精神的公民。 | 36 | 2 |
| 5 | 语文 | 依据《中等职业学校语文教学标准》开设，使学生掌握必备的语文基础知识，培养日常生活和职业岗位需要的现代文阅读、写作、口语交际能力，具备初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力，提升文学修养和审美情趣。 | 144 | 8 |
| 6 | 历史 | 依据《中等职业学校历史教学标准》开设，从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；培养健全的人格，树立正确的历史观、人生观和价值观，为中等职业学校学生未来的学习、工作和生活打下基础。 | 72 | 4 |
| 7 | 数学 | 依据《中等职业学校数学教学标准》开设，使学生掌握相关数学知本专业中的应用能力。提高学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和实践应用能力。 | 108 | 6 |
| 8 | 英语 | 依据《中等职业学校英语教学标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。 | 108 | 6 |
| 9 | 计算机应用基础 | 依据《中等职业学校英语教学标准》开设、培养和激发学生学习英语的兴趣，使学生初步具备听、说、读、写的语言技能，并且能借助字典看懂简单的专业资料、能进行与专业相关的语言交流。 | 108 | 6 |
| 10 | 体育与健康 | 依据《中等职业学校体育与健康教学标准》开设，旨在使学生树立“健康第一”的理念，传授体育健康的基本文化知识、体育锻炼技能和方法，通过科学指导和合理安排体育锻炼，增强学生体能素质，培养学生健康人格。 | 54 | 3 |
| 11 | 美术 | 依据《中等职业学校公共艺术教学标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。 | 36 | 2 |
| 12 | 化学 | 依据《中等职业学校化学教学标准》开设，使学生认识和了解与化学基础知识、基本技能和基本方法，养成严谨求实的科学态度，提高学生的科学素养和综合职业能力，为其职业生涯发展和终生学习奠定基础。 | 72 | 3 |
| 13 | 军训 | 是一门集身体素质训练、习惯养成教育、国防教育为一体的实践性必修课。使新生掌握基本军事理论和军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，培养吃苦耐劳的精神，促进学生综合素质的全面提高。 | 58 | 2 |
| 14 | 劳动教育 | 以学生获得各种劳动体验，形成良好的技术素养，增益创新精神和时间能力为目标，强调动手与动脑相结合，以探究性、操作性为特征的实践活动课。 | 58 | 2 |
| 16 | 合计 |  | 962 | 52 |

表4公共基础限选修课程教学内容及要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学时 | 学分 |
| 1 | 普通话 | 掌握普通话声调、声母、韵母的规范发音，掌握普通话语流音变的基本规律，具备一定的方言辩证能力。能用标准和比较标准的普通话进行口语交际，并达到国家规定的普通话登记标准。掌握语气、语调、停连、重音、节奏等口语修辞技巧，使口语表情准确、鲜明、生动、流畅。 | 72 | 4 |
| 2 | 烹饪数学 | 依据《中等职业学校化学教学标准》开设.并与专业实际和行业发展密切结合。 | 36 | 2 |
| 3 | 烹饪英语 | 依据《中等职业学校英语教学标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。 | 36 | 2 |
| 4 | 民族传统体育 | 掌握短跑、长跑、接力跑的动作要领，通过不断练习增强体质，了解花鼓的起源和打法，掌握迎宾鼓的打法和节奏的打法,篮球足球、排球等技能，锻炼学生的身体素质. | 108 | 6 |
| 5 | 就业指导与创业教育 | 使学生了解就业形势，熟悉就业政策，提高就业竞争意识和依法维权意识；了解社会和职业职业状况，认识自我个性特点，激发全面提高自身素质的积极性和自觉性；了解就业素质要求，熟悉职业规范，形成正确的就业观，养成良好的职业道德；掌握就业与创业的基本途径和方法，提高就业竞争力及创业能力。 | 54 | 3 |
| 6 | 合计 |  | 306 | 17 |

表5公共基础选修课程教学内容及要求（6选2）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学时 | 学分 |
| 1 | 外国历史 | 解古希腊罗马史学；了解中世纪史学；了解近现代西方史学；了解当代史学；了解其他地区史学。 | 18 | 1 |
| 2 | 中华优秀传统文化 | 以弘扬爱国主义精神为核心，开展以天下兴亡、匹夫有责为重点的家国情怀教育；开展以仁爱共济、立己达人为重点的社会关爱教育；开展以正心笃志、崇德弘毅为重点的人格修养教育；以增强理性认识为重点，引导学生感悟去、精神内涵，增强中华优秀传统文化自信心。 | 18 | 1 |
| 3 | 自然科学基础 | 《中等职业学校学前教育专业教学用书：自然科学基础知识》是一门跨学科的新型综合教材，主要介绍了高中阶段物理、化学、生物方面的基础知识和天文的初步知识。 | 18 | 1 |
| 4 | 贵州省情 | 了解贵州的特殊地理环境；了解贵州悠久的发展历史；了解贵州多民族团结互助的社会环境；了解贵州潜力巨大的经济发展基础；了解贵州蓬勃发展的社会事业；了解社会主义政治建设与构建和谐贵州。 | 18 | 1 |
| 5 | 法治意识教育 | 培育中职学生成为与现代社会法制、经济以及政治文明相符合的社会建设主体,主要的教育内容包含国家意识、道德意识以及民主意识等多方面。 | 18 | 1 |
| 6 | 物理 | 依据《中等职业教育物理教学标准》开设，使学生掌握必要的物理基础知识和基本技能，帮助学生形成正确的世界观、人生观和价值观。 | 18 | 1 |
| 7 | 合计（6选2） |  | 36 | 2 |

**（二）专业（技能）课程**

**1.专业基础课程**

表6专业基础课教学内容及要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学时 | 学分 |
| 1 | 烹饪概论 | 了解烹饪这一概念的内涵及其发展变化的过程弄清烹调、料理、饮食的含义及其与烹任的关系理解烹任的基本属性。  1.掌握烹任的社会功能分类。  2.能力培养目标  3.能够区分烹任、烹调、料理、饮食等基本概念。 | 36 | 2 |
| 2 | 中餐面点基础 | 在对面点的设备、工具、原料有了初步的认识之后，就到了亲自体验面点的制作阶段，将通过基本技法、成形工艺、制馅工艺和成熟工艺等方面来教授。 | 54 | 3 |
| 3 | 中餐烹饪基础 | 1.了解烹饪基本功操作要求，掌握翻锅的方法和装盘的方法  2.能灵活运用翻锅装盘的技巧。  3.培养学生动手能力，热爱烹饪工作。  4.烹饪工作人员的操作及基本功训练要求。  5.翻锅、装盘的目的和意义。  6.翻锅的基本方法。  7.热菜装盘的技法 | 54 | 3 |
| 4 | 食品安全与操作规范 | 1.熟悉食品安全的重要性。  2.了解餐饮厨房的食品安全风险。  3.了解供应不安全食品的法律责任。  4.能够制定餐饮厨房保证食品安全的措施。  5.掌握餐饮厨房操作人员保证食品安全的规范。  6.通过食品安全的重要性学习，进一步培养餐饮食品安全的重要性。 | 54 | 3 |
| 5 | 餐饮业经营与管理 | 1.了解餐饮业、餐饮产晶、餐饮消费市场及我国餐饮经营市场的基本特征。  2.掌握现代餐饮业的经营管理目标、经营管理模式、及经营管理趋势。  3.学会分析餐饮业经营管理的现象和问题 | 36 | 2 |
| 6 | 烹饪原料知识 | 1.掌握粮食类原料的分类方法及常见粮食原料在烹调中的应用。  2.掌握常用粮食原料的名称、产地和产季，了解粮食原料的品质鉴定与保鲜方法。 | 54 | 3 |
| 7 | 合计 |  | 288 | 16 |

**2.专业核心课程**

表7专业核心课教学内容及要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学时 | 学分 |
| 1 | 中式烹调师 | 国家职业资格中式烹调师指的是运用煎、炒、烹、炸、熘、爆、煸、蒸、烧、煮等多种烹调技法，根据成菜要求，对烹饪原料、辅料、调料、进行加工、制作中式菜肴的人员。 | 72 | 4 |
| 2 | 川菜制作 | 1了解烹饪基本功操作要求，掌握方法和装盘的方法  2能灵活运用装盘的技巧。  3培养学生动手能力，热爱烹饪  4.烹饪工作人员的操作及基本功训练要求。  5.装盘的目的和意义。  6.掌握川菜基本知识。 | 108 | 6 |
| 3 | 食品雕刻 | 通过本章学习，要求掌握原料选择的基本方法和一般规律及主要烹任原料的鉴别，是指依据一定的标准，运用一定的方法，对烹任原料的特点、品种、性质等方面进行判断或检测，从而确定烹任原料的质量优劣，保证正确地选择和利用优质烹饪原料。 | 54 | 3 |
| 4 | 中式点心制作 | 了解面点原料知识；熟悉各种面团调制原理；掌握各种面团制作工艺，各种制馅方法，以及成型和熟制方法 | 54 | 3 |
| 5 | 中式面点综合实训 | 了解中国名点的风味和特色；熟悉苏式、广式、京式等面点特点及代表品种 ；掌握中国名点的制作。 | 72 | 4 |
| 6 | 烹调工艺学 | 1.了解餐饮业、餐饮产晶、餐饮消费市场及我国餐饮经营市场的基本特征。  2.掌握现代餐饮业的经营管理目标、经营管理模式、及经营管理趋势。  3.学会分析餐饮业经营管理的现象和问题 | 72 | 4 |
| 7 | 合计 |  | 432 | 24 |

**3.专业方向课程**

**（1）中式烹调方向**

表8专业方向教学内容及要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学时 | 学分 |
| 1 | 中式烹调技艺 | 熟悉烹饪原料加工处理方法和成型质量标准 ；掌握 烹饪原料初步熟处理方法的基本要求和操作要领，调味、盛器与菜肴配合的原则，制汤要领及上浆、挂糊、勾芡方法 ；能运用热菜烹调技法制作基本菜品和部分传统特色名菜。 | 90 | 5 |
| 2 | 烹饪艺术与冷拼制作 | 了解烹饪艺术基础知识 ；掌握冷菜切配与拼摆、菜品造型步骤、方法及基本技能；能进行冷菜制作与卤水烹制。 | 54 | 3 |
| 3 | 菜品设计与制作 | 熟悉菜品设计、宴席菜单设计基本原理与方法；能运用不同烹调方法进行菜品设计。 | 90 | 5 |
| 4 | 合计 |  | 234 | 13 |

1. 中式面点方向

表9专业方向教学内容及要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学时 | 学分 |
| 1 | 中式面点技艺 | 了解面点原料知识；熟悉各种面团调制原理；掌握各种面团制作工艺，各种制馅方法，以及成型和熟制方法 | 90 | 5 |
| 2 | 风味小吃制作 | 了解风味小吃基础知识；熟悉风味小吃制作方法；掌握北京风味、淮扬风味、广东风味等风味小吃的制作法。 | 90 | 5 |
| 3 | 名点制作 | 了解中国名点的风味和特色；熟悉苏式、广式、京式等面点特点及代表品种 ；掌握中国名点的制作。 | 108 | 6 |

1. 营养配餐员

表10专业方向教学内容及要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学时 | 学分 |
| 1 | 饮食保健基础 | 了解饮食保健基础和烹饪原料的物性、归属，熟悉四季及区域饮食宜忌、养生食谱，以及特殊群体食疗与保健基本知识；掌握饮食调补基本原则与食物搭配规则。 | 90 | 5 |
| 2 | 营养配餐与烹饪技术 | 了解营养素损失原因和营养素在烹调加工中的变化；熟悉烹饪加工对食品营养价值的影响，以及合理烹调  与营养保护。 | 90 | 5 |
| 3 | 营养餐设计与制作 | 了解中式筵席营养设计原则及营养分析；熟悉食谱编制原则和餐食调查方法；掌握菜点营养成分标示、餐食质量评价内容，营养标签制作、食谱编制和套餐设计的方法，以及特殊人群的营养餐设计与制作。 | 108 | 6 |

1. **专业拓展课**

表11专业拓展课教学内容及要求（6选4）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学时 | 学分 |
| 1 | 烹饪美学 | 通过工艺美术基础知识和基本技能的讲授，使学生了解烹饪技艺和烹饪成品的构图、色彩知识；具有审美基础知识和美化烹饪成品的能力。 | 72 | 4 |
| 2 | 蛋糕裱花教程 | 了解烹饪艺术基础知识 ；掌握冷菜切配与拼摆、菜品造型步骤、方法及基本技能；能进行冷菜制作与卤水烹制。 | 90 | 5 |
| 3 | 餐饮成本核算 | 成本核算对于企业的经营管理起着重要的作用，可以综合反映企业的经营情况，原材料使用是否合理，产品销售价格是否合理，促进企业的各生产部门不断提高操作技术和经营水平。 | 54 | 3 |
| 4 | 西式面点工艺与实训 | 了解面点原料知识；熟悉各种面团调制原理；掌握各种面团制作工艺，各种制馅方法，以及成型和熟制方法 | 90 | 5 |
| 5 | 西餐烹调基础 | 对西餐原料的特点、品种、性质等方面进行判断或检测，从而确定西餐原料的质量优劣，保证正确地选择和利用优质烹饪原料。 | 54 | 3 |
| 6 | 西餐工艺 | 通过本章学习，要求掌握原料选择的基本方法和一般规律及主要烹任原料的鉴别，是指依据一定的标准，运用一定的方法，对烹任原料的特点、品种、性质等方面进行判断或检测，从而确定烹任原料的质量优劣，保证正确地选择和利用优质烹饪原料。 | 54 | 3 |
| 7 | 合计（6选4） |  | 306 | 17 |

**5.综合实践**

为提升实训质量，提高学生实践动手能力，结合企业的岗位需求，综合实训安排在第五学期进行，包括认知实习安排第五学期进行，为期2周，跟岗实习共 54学时，折合3学分。

（1）认知实习

为了让学生更多地了解中餐烹饪与营养膳食专业，增强学生对专业的认识，提高学生对专业学习的兴趣。组织学生到餐饮业中（中餐、快餐、小吃等）、食品加工等相关机构或企业进行认知实习，让学生对企业文化知识、岗位能力基本要求等有一定的了解，能较直观地了解专业相关的工作岗位，增强学生学习专业知识和掌握专业技能的信心，为后继学习专业知识和专业技能奠定坚实的基础。认知实习安排在第一学期进行，为期3天，合计18学时，折合1学分。

（2）跟岗实习

为提升实习质量，提高学生实践动手能力，结合企业和岗位需求，在第5学期组织学生到企业进行跟岗实习，巩固专项实训过程中掌握的岗位操作技能，增强学生对中餐烹饪与营养膳食行业的感性认识，提高专业技能，培养吃苦耐劳的敬业精神，培养沟通合作能力和责任意识。在综合实训项目与企业岗位操作紧密结合，为参加顶岗实习、毕业就业打下坚实基础。跟岗实习安排在第五学期进行，合计162学时，折合9学分。

**6.顶岗实习**

顶岗实习安排在第六学期进行，实习时间为6个月，每周30小时，合计600学时、33学分（1小时折合1学时，20周为600学时,18学时为1学分，600学时约为33学分）。

专业顶岗实习在校企合作企业或社会行业的相应岗位进行实习。通过岗位实习，使学生进一步巩固所学理论知识，使学生走向社会，接触本专业实际工作，接受企业指导教师的专业技能和专业理论指导。参加企业生产活动，在职业岗位环境和工作氛围中进行基本作业项目的实训，提高实践动手能力。培养、锻炼学生综合运用所学专业知识的能力和独立分析，解决实际问题的能力，拓宽知识面，增强感性认识，加深对理论知识的理解，积累实际工作经验，从而为以后的专业学习创造有利条件。还可以了解计算机行业现况，了解计算机应用行业各岗位对人才的需求，培养吃苦耐劳的品质和良好的职业道德、职业素质；培养与人交流、沟通的能力，增强团队合作精神，促进学生由学校人向社会人的转变。

十、教学进程总体安排

**（一）总体要求**

1.教学总周数110周（顶岗实习为半年，按20周计算），每学期教学为18周，不含半期、期末和机动时间，全学年为36周，三年总学时数3752学时，课时学分209学分，应修总学时为3320学时，应修总学分为183学分（其中学时分为183学分，军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动占5学分）。

2.第1-3学年：每周按29课时计算，为3320学时（36周\*3年\*29学时），折合183学分。

3.第3学年：学时。其中上课学时学时，折合学分，顶岗实习安排在第六学期进行，实习时间为20周，每周30小时，合计600学时、33学分（1小时折合1学时，20周为600学时,18学时为1学分，600学时约为33学分）。

**（二）教学进度**

表12《中餐烹饪与营养膳食》三年教学运行计划

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程结构** | | **序号** | **课程编码** | **课程性质** | | **课程名称** | **课程类型** | **参考学分** | **考核方式** | **参考学时** | | | **学时安排** | | | | | |
| **总学时** | **理论学时** | **实践学时** | **第一学年** | | **第二学年** | | **第三学年** | |
| **一**  **18周** | **二**  **18周** | **三**  **18周** | **四**  **18周** | **五**  **18周** | **六**  **18周** |
| 公共基础课 | | 1 | 011101 | 必修课 | | 中国特色社会主义 | A | 2 | 考试 | 18 | 18 |  | 1 |  |  |  |  | **顶岗实习** |
| 2 | 011102 | 必修课 | | 心理健康与职业生涯 | B | 2 | 考查 | 18 | 18 | 18 |  | 1 |  |  |  |
| 3 | 011103 | 必修课 | | 哲学与人生 | A | 2 | 考试 | 36 | 36 |  |  |  |  |  | 2 |
| 4 | 011104 | 必修课 | | 职业道德与法律 | A | 2 | 考试 | 36 | 36 |  |  |  |  | 2 |  |
| 5 | 011105 | 必修课 | | 语文 | A | 8 | 考试 | 144 | 144 |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 6 | 011106 | 必修课 | | 历史 | A | 4 | 考试 | 72 | 72 |  | 2 | 2 |  |  |  |
| 7 | 011107 | 必修课 | | 数学 | A | 6 | 考试 | 108 | 108 |  | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 8 | 011108 | 必修课 | | 英语 | A | 6 | 考试 | 108 | 108 |  | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 9 | 011109 | 必修课 | | 计算机应用基础 | C | 6 | 考查 | 72 |  | 72 | 2 | 2 |  |  |  |
| 10 | 011110 | 必修课 | | 体育与健康 | C | 4 | 考查 | 54 |  | 54 | 2 | 2 |  |  |  |
| 11 | 011112 | 必修课 | | 美术 | C | 2 | 考查 | 36 |  | 36 | 1 | 1 |  |  |  |
| 12 | 011114 | 必修课 | | 物理 | B | 4 | 考查 | 72 | 40 | 32 | 2 | 2 |  |  |  |
| 13 | 011115 | 必修课 | | 军训 | C | 2 | 考查 | 58 |  | 58 | 2周 |  |  |  |  |
| 14 | 011116 | 必修课 | | 劳动教育 | C | 2 | 考查 | 58 |  | 58 | 1周 | 1周 |  |  |  |
| **小计** | | | | | | **52** |  | **962** | **598** | **364** | **16** | **16** | **6** | **4** | **0** |
| 1 |  | 限选修 | | 普通话 | A | 4 | 考试 | 72 | 72 |  |  |  |  | 2 | 2 |
| 2 |  | 限选修 | | 烹饪数学 | A | 2 | 考试 | 36 | 36 |  |  |  |  |  | 2 |
| 3 |  | 限选修 | | 烹饪英语 | A | 2 | 考试 | 36 | 36 |  |  |  |  | 2 |  |
| 4 |  | 限选修 | | 民族传统体育 | C | 6 | 考查 | 108 |  | 108 |  |  | 2 | 2 | 2 |
| 5 |  | 限选修 | | 就业指导与创业教育 | A | 3 | 考试 | 54 | 54 |  |  |  |  |  | 3 |
| **合计** | | | | | | **17** |  | **306** | **198** | **108** | **0** | **0** | **2** | **6** | **9** |
| 1 | 011117 | 公选修 | | 外国历史 | A | 1 | 考试 | 18 | 18 |  |  |  |  |  | 1 |
| 2 | 011118 | 公选修 | | 中华优秀传统文化 | A | 1 | 考试 | 18 | 18 |  |  |  |  |  | 1 |
| 3 | 011119 | 公选修 | | 自然科学基础 | A | 1 | 考试 | 18 | 18 |  |  |  |  |  | 1 |
| 4 | 011120 | 公选修 | | 贵州省情 | A | 1 | 考试 | 18 | 18 |  |  |  |  |  | 1 |
| 5 | 011121 | 公选修 | | 法治意识教育 | A | 1 | 考试 | 18 | 18 |  |  |  |  |  | 1 |
| 6 | 011113 | 公选修 | | 化学 | A | 1 | 考试 | 18 | 18 |  |  |  |  |  | 1 |
| **小计（6选2）** | | | | | | **2** |  | **36** | **36** |  |  |  |  |  | **2** |
| **合计** | | | | | | **71** |  | **1304** | **832** | **472** | **17** | **16** | **8** | **10** | **11** |
| 专业课 | 专业基础课程 | 1 | 074101 | 必修课 | | 烹饪概论 | A | 2 | 考试 | 36 | 36 |  | 2 |  |  |  |  |
| 2 | 074102 | 必修课 | | 中餐面点基础 | B | 3 | 考查 | 54 | 18 | 36 | 3 |  |  |  |  |
| 3 | 074103 | 必修课 | | 中餐烹饪基础 | B | 3 | 考查 | 54 | 18 | 36 | 3 |  |  |  |  |
| 4 | 074104 | 必修课 | | 食品安全与操作规范 | A | 3 | 考试 | 54 | 54 |  |  | 3 |  |  |  |
| 5 | 074105 | 必修课 | | 餐饮业经营与管理 | A | 2 | 考试 | 36 | 36 |  |  | 2 |  |  |  |
| 6 | 074106 | 必修课 | | 烹饪原料知识 | A | 3 | 考试 | 54 | 54 |  | 3 |  |  |  |  |
|  | **小计** | | | | | | **16** |  | **288** | **216** | **72** | **11** | **5** | **0** | **0** | **0** |
| 专业核心课程 | 1 | 075201 | 必修课 | | 中式烹调师 | A | 4 | 考试 | 72 | 72 |  |  |  |  |  | 4 |
| 2 | 075202 | 必修课 | | 川菜制作 | B | 6 | 考查 | 54 | 18 | 36 |  | 3 |  |  |  |
| 3 | 075203 | 必修课 | | 食品雕刻 | B | 3 | 考查 | 54 | 18 | 36 |  | 3 |  |  |  |
| 4 | 075204 | 必修课 | | 中式点心制作 | B | 3 | 考查 | 72 | 18 | 54 |  |  | 4 |  |  |
| 5 | 075205 | 必修课 | | 中式面点综合实训 | B | 4 | 考查 | 72 | 18 | 54 |  |  |  |  | 4 |
| 6 | 075206 | 必修课 | | 烹调工艺学 | A | 4 | 考试 | 72 | 72 |  |  |  |  | 4 |  |
|  | **小计** | | | | | | **24** |  | **432** | **216** | **216** |  | **6** | **4** | **4** | **8** |
| 方向课程 | 1 | 076301 | **方向1** | 选修课 | 中式烹调技艺 | A | 6 | 考试 | 108 | 108 |  |  |  | 6 |  |  |
| 2 | 076302 | 选修课 | 烹饪艺术与冷拼制作 | B | 5 | 考查 | 90 | 18 | 72 |  |  |  | 5 |  |
| 3 | 076303 | 选修课 | 菜品设计与制作 | B | 6 | 考查 | 108 | 36 | 72 |  |  | 6 |  |  |
| 4 | 076304 | **方向2** | 选修课 | 中式面点技艺 | B | 3 | 考查 | 54 | 18 | 36 | 3 |  |  |  |  |
| 5 | 076305 | 选修课 | 风味小吃制作 | B | 3 | 考查 | 54 | 18 | 36 |  | 3 |  |  |  |
| 6 | 076306 | 选修课 | 名点制作 | B | 3 | 考查 | 54 | 18 | 36 |  |  | 3 |  |  |
| 7 | 076307 | **方向3** | 选修课 | 饮食保健基础 | A | 3 | 考试 | 54 | 54 |  |  |  |  | 3 |  |
| 8 | 076308 | 选修课 | 营养配餐与烹饪技术 | A | 3 | 考试 | 36 | 36 |  |  |  |  |  | 2 |
| 9 | 076309 | 选修课 | 营养餐设计与制作 | B | 3 | 考查 | 54 | 18 | 36 |  |  |  |  |  |
| **合计（选择一个方向进行上课）** | | | | | | **35** |  | **630** | **342** | **288** | **5** | **5** | **15** | **8** | **2** |
| **应选修小计** | | | | | | **17** |  | **306** | **162** | **144** | **0** | **0** | **12** | **5** | **0** |
| 专业拓展课程 | 1 | 077401 | 选修课 | | 烹饪美学 | A | 4 | 考试 | 72 | 72 |  |  |  |  |  | 4 |
| 2 | 077402 | 选修课 | | 蛋糕裱花教程 | B | 4 | 考查 | 72 | 18 | 54 |  |  |  | 4 |  |
| 3 | 077403 | 选修课 | | 餐饮成本核算 | A | 2 | 考试 | 36 | 36 |  |  |  |  |  | 2 |
| 4 | 077404 | 选修课 | | 西式面点工艺与实训 | A | 4 | 考试 | 72 | 18 | 54 |  |  |  | 4 |  |
| 5 | 077405 | 选修课 | | 西餐烹调基础 | B | 3 | 考查 | 54 | 18 | 36 | 3 |  |  |  |  |
| 6 | 077406 | 选修课 | | 西餐工艺 | A | 3 | 考试 | 54 | 54 |  |  | 3 |  |  |  |
|  | **合计（6选4）** | | | | | | **20** |  | **360** | **216** | **144** | **3** | **3** | **0** | **8** | **6** |
|  | **应选修小计** | | | | | | **14** |  | **252** | **144** | **108** | **0** | **0** | **0** | **8** | **6** |
| 实践性教学环节 | 1 |  |  | | 综合实训 | C | 3 | 考查 | 54 |  | 54 |  |  |  |  | **3** |
| 2 |  |  | | 认知实习 | C |  | 考查 |  |  |  | 安排第1学期进行，为期2天 | | | | | |
| 3 |  |  | | 跟岗实习 | C | 2 | 考查 | 30 |  | 30 | 安排第五学期进行，为期2周 | | | | | |
| 4 |  |  | | 顶岗实习 | C | 33 | 考查 | 600 |  | 600 | 安排在第三学年第二学期进行，为期20周 | | | | | |
| **专业技能课课时合计** | | | | | | | | **136** |  | 2448 | 1080 | 1368 |  |  |  |  |  |  |
| **总计** | | | | | | | | **209** |  | 3752 | 1912 | 1840 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 |  |
| **应修总学时及学分** | | | | | | | | **183** |  | **3320** | **1660** | **1660** | **27** | **27** | **27** | **27** | **27** |  |
| **课程比例** | **公共基础课占比=公共课学时/总学时** | | | | | | | | | | **39.27%** | | | | | | | |
| **选修课学时占比=选修课学时/总学时** | | | | | | | | | | **10.30%** | | | | | | | |
| **实践教学学时占比=总实践教学学时/总学时** | | | | | | | | | | **50%** | | | | | | | |

注：类型A为理论课，类型B为理论+实践课，类型C为实践课

十一.实施保障

**（一）师资队伍**

中餐烹饪与营养膳食专业的专业教师采用了外聘合作企业的优秀员工的方式，一方面加强校企合作机制，另一方面与企业共同参与人才的培养，更能与会俱进，更高效的培养企业所需的人才。本专业共有教师28人，其中外聘教师14人。其中高级教师2人，中级教师3人，骨干教师5人，双师型教师4人。

表13中餐烹饪与营养膳食师资一览表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **中餐烹饪与营养膳食专业教师结构表** | | |
| 类型 | 人数 | 占比 |
| 高级教师 | 2 | 10.50% |
| 中级教师 | 3 | 10.50% |
| 外聘教师 | 19 | 68.40% |
| 双师型教师 | 4 | 21% |
| 骨干教师 | 5 | 21% |

表14中餐烹饪与营养膳食师资一览表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 学历 | 专业 | 在编或外聘 | 技能资格证 | 所授课程 |
| 1 | 杨富红 | 男 | 大专 | 餐饮管理 | 外聘 | 高级烹调师 | 热菜技术 |
| 2 | 陈路桥 | 男 | 大专 | 餐饮管理 | 外聘 | 高级烹调师 | 食品雕刻 |
| 3 | 杨林 | 男 | 大专 | 餐饮管理 | 外聘 | 中级技师 | 热菜技术 |
| 4 | 任荣 | 男 | 大专 | 餐饮管理 | 外聘 | 高级技师 | 热菜技术 |
| 5 | 王进华 | 男 | 大专 | 餐饮管理 | 外聘 | 高级烹调师 | 食品雕刻 |
| 6 | 李杰 | 男 | 大专 | 餐饮管理 | 外聘 | 高级烹调师 | 中西点技术 |
| 7 | 任毅 | 男 | 大专 | 餐饮管理 | 外聘 | 高级烹调师 | 热菜技术 |
| 8 | 高玉琼 | 女 | 大专 | 餐饮管理 | 外聘 | 高级面点师 | 中西点技术 |
| 9 | 程冰洋 | 男 | 大专 | 餐饮管理 | 外聘 | 中级技师 | 热菜技术 |
| 10 | 余欢 | 男 | 大专 | 餐饮管理 | 外聘 | 高级烹调师 | 热菜技术 |
| 11 | 汪川 | 男 | 大专 | 餐饮管理 | 外聘 | 高级烹调师 | 热菜技术 |
| 12 | 周艳 | 女 | 大专 | 餐饮管理 | 外聘 | 高级面点师 | 中西点技术 |
| 13 | 李星月 | 女 | 大专 | 餐饮管理 | 外聘 | 高级面点师 | 中西点技术 |
| 14 | 黄浩 | 男 | 大专 | 餐饮管理 | 外聘 | 高级烹调师 | 食品雕刻 |
| 15 | 梁发生 | 男 | 大专 | 餐饮管理 | 外聘 | 高级烹调师 | 热菜技术 |
| 16 | 罗涛 | 男 | 大专 | 餐饮管理 | 外聘 | 高级烹调师 | 热菜技术 |
| 17 | 龙群腾 | 男 | 大专 | 餐饮管理 | 外聘 | 高级烹调师 | 食品雕刻 |
| 18 | 任召东 | 男 | 大专 | 餐饮管理 | 外聘 | 高级烹调师 | 西餐技术 |
| 19 | 龙智会 | 女 | 大专 | 餐饮管理 | 外聘 | 高级烹调师 | 食品雕刻 |

**（二）教学设施**

1.校内实训条件

中餐烹饪与营养膳食专业校内实训基地设备齐全，是与重庆志航酒店有限公司紧密联系共同建立的实训室，模拟公司的实际工作环境来设计，让学生感受现场的实训氛围。主要的设备及仪器如下表所示：

表格15实训室设备及仪器

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **中餐烹饪与营养膳食专业实训室设备明细表** | | | | | |
| 序号 | 设备名称及特征描述 | | | 数量 | 主要实训室内容 |
| 实训室名称 | 设备名称 | 设备型号规格 | 提供学生制作教学菜品 |
| 1 | 烹饪专业热菜实训室1 | 不锈钢工作台 | 1.5x0.8 | 6 |
| 2 | 双眼水池 | 120.70.80双池厚0.8 | 6 |
| 3 | 双眼炉灶 | 1.8.0.8.0.8双头燃气灶 | 8 |
| 4 | 两门冰箱 | BDIBC-558 | 1 |
| 5 | 被用续水池 | 1吨直经95.高145加厚 | 1 |
| 6 | 铁锅 | 55cm | 12 |
| 7 | 炒勺 | 8两木柄炒勺 | 7 |
| 8 | 刀架 | 1x0.5x0.9 | 3 |
| 9 | 大形吸烟机 | 6x1.6 | 1 |
| 10 | 西点房 | 烤箱 | BL20x-H21.23x0.78x0.55 | 11 | 提供学生制作教学作品 |
| 11 | 托盘架 | 12层不锈钢 | 1 |
| 12 | 烤盘 | 30.5.27.5cm | 11 |
| 13 | 模具盘 | 15连圆形模具直经10cm | 5 |
| 14 | 储存柜 | 1.2x0.5x1.82 | 1 |
| 15 | 四门不锈钢工作台 | 1.8x0.x0.78 | 8 |
| 16 | 两门冰箱 | szw24-360A | 1 |
| 17 | 水池 | 50.50.80单人池厚0.8 | 1 |
| 18 | 烤柸 |  | 11 |
| 19 | 大白桶 | 0.5x0.5x0.5 | 1 |
| 20 | 转盘 | 小号8寸单独铝合金 | 11 |
| 21 | 大储存箱 | LISm.41905802857 | 4 |
| 22 | 小储箱 | 1.2x0.5x1.82 | 4 |
| 23 | 诵心锤 | 8.5-9cm.28cm | 8 |
| 24 | 大擀面杖 | 29.2.8cm | 5 |
| 25 | 抹刀 | 10寸直抹刀 | 7 |
| 26 | 齿形抹的 |  | 3 |
| 27 | 机器搅拌器 | k500.370x225x415mm | 1 |
| 28 | 小机搅拌器 | 520x420x760 | 1 |
| 29 | 大搅拌器桶 |  | 1 |
| 30 | 中搅拌桶 |  | 2 |
| 31 | 小搅拌桶 |  | 2 |
| 32 | 大电子称 | Acs-30 | 1 |
| 33 | 小电称 | Bcs-30 | 2 |
| 34 | 机器大搅拌器 | 620x630x10 11 | 1 |
| 35 | 机器小搅拌器 | 474x372x676 | 1 |
| 36 | 欲动搅拌器 | 450x366x60 6 | 6 |
| 37 | 大功电磁炉 | xc50p | 1 |
| 38 | 热菜实训室2 | 电磁锅 | 不锈钢43cm | 12 | 提供学生制作教学菜品 |
| 39 | 收渣盒 | DYD580.400.170 | 4 |
| 40 | 铁锅 | 55cm | 4 |
| 41 | 炒勺 | 八两木柄炒勺 | 12 |
| 42 | 冰箱 | SLW24-360 | 2 |
| 43 | 刀架 | 1x0.5x0.9 | 4 |
| 44 | 不锈钢工作台 | 1.5x0.8 | 14 |
| 45 | 水池 | 50.50.80单人池厚0.8 | 1 |
| 46 | 大形吸烟机 | 6x1.6 | 1 |
| 47 | 货架 | 1.48x0.5x1.55 | 1 |
| 49 | 不锈钢工作台 | 1.5x0.8x0.8 | 2 |
| 50 | 不锈钢凳子 | 2.5x0.25x0.40 | 8 |
| 51 | 水池 | 50.50.80单人池厚0.8 | 1 |
| 52 | 储存柜 | 1x0.5x1.8 | 2 |
| 53 | 煤气灶 | 炉子宽28厘米架子孔经23厘米 | 1 |
| 54 | 锅 | 55cm | 1 |
| 55 | 煤气罐 | 炉子宽28厘米架子孔经23厘米 | 1 |
| 56 | 油烟机 | 1.3x0.75 | 1 |
| 58 | 冰箱 | SLW24-360 | 2 |
| 59 | 储存柜 | 1.2x0.5x1.82 | 2 |
| 60 | 电磁炉锅 | H2D-5Kw-AXS | 1 |
| 61 | 不锈钢工作台 | 1.5x0.8 | 2 |
| 62 | 水池 | 50.50.80单人池厚0.8 | 1 |
| 63 | 油烟机 | 1.3x0.75 | 1 |
| 64 | 不锈钢凳子 | 2.5x0.25x0.4 | 8 |
| 65 | 刀工实训室 | 消毒柜 | 910S-8层高1.6米宽1.0米深0.39 | 2 | 提供学生上课练习刀工实训 |
| 66 | 双眼水池 | 120.70.80双池厚0.8 | 1 |
| 67 | 双层工作台 | 长60宽45高60 | 22 |
| 68 | 水池 | 50.50.80单人池厚0.8 | 2 |
| 69 | 大小蒸箱 | 大 .K-240 1.38x0.52x1.45 | 2 |
| 70 |  | 0.68x0.52x1.45 |  |
| 71 | 冰箱 | BDIBC-5581.56x0.76x0.85 | 3 |
| 72 | 刀架 | 1x0.5x0.9 | 2 |
| 73 | 架子 | 0.47x0.6x1.74 | 2 |
| 74 | 自动空温电饼铛 | YXD-100 | 1 |
| 75 | 风机 | 4x1.1 | 1 |
| 76 | 托盘 | 50.34.5.4.5cm | 26 |
| 77 | 漏托盘 | 60x40x7加深 | 9 |
| 78 | 被用水箱 | 1吨直经95.高145加厚 | 1 |
| 79 | 大白桶 | 1x2x2.5 | 1 |
| 80 | 切丝机 | 82x51x411cm | 1 |
| 81 | 翻锅房 | 翻锅假灶 | 长约120cm宽约75cm高约80cm | 23 | 提供学生翻锅练习实训 |
| 82 | 铁锅 | 55cm | 46 |
| 83 | 不锈钢勺子 | 8两木柄炒勺 | 46 |
| 84 | 模拟厨房 | 水池 | 50.50.80单人池厚0.8 | 1 | 提供学生的动手能力，及实训技能提高能力，技术增强 |
| 85 | 工作台 | 1500.800.800 | 10 |
| 86 | 冰箱 | SLW24-360重量40kg | 2 |
| 87 | 铁锅 | 55cm | 6 |
| 88 | 双层 架 | 1.5x0.47x1.52 | 2 |
| 89 | 大锅 | 加厚直经90厘米 | 2 |
| 90 | 大形油烟机 | LJDD-GB | 2 |
| 91 | 刀架 | 1x0.3x0.85 | 1 |
| 92 | 消毒柜 | 型号980c高1.6米宽1.15米 | 2 |
| 93 | 饭碗 | 15cm | 265 |
| 94 | 鱼盘 | 加厚加深30cm | 66 |
| 95 | 大盘 | 30cm特厚不锈钢汤盆 | 80 |
| 96 | 小型粘料盘 | 304材质11.5cm | 8 |
| 97 | 锥形码碗 | 20cm加厚21不锈钢 | 32 |
| 98 | 锥形粘料盘（中） | 304材质11.5cm | 8 |
| 99 | 双眼灶台 | 1.8.0.8.0.8双头燃气灶 | 8 |
| 100 | 大形汤碗 | 28cm汤盆 | 31 |
| 101 | 中形汤碗 | 14cm汤盆 | 26 |
| 102 | 小形汤碗 | 16cm汤盆 | 5 |
| 103 | 大形汤盆 | 8cm汤盆 | 2 |
| 104 | 中形汤盆 | 8cm加厚201不锈钢 | 13 |
| 105 | 小形汤盆 | 14cm加厚201不锈钢 | 8 |
| 106 | 中式面点实训室 | 木案板 | 1.8x0.8x0.05 | 10张 | 提高学生实训教学作品 |
| 107 | 不锈钢双层工作台 | 1.8x0.8x08 | 9张 |
| 108 | 电炸炉 | 0.47x0.3x0.25 | 10台 |
| 109 | 不锈钢蒸笼 | 40-47-52-54-61 | 30格 |
| 110 | 四门双向柜 | 1.8x0.x0.78 | 2个 |
| 111 | 不锈钢双眼水池 | 120.70.80双池厚0.8 | 1个 |

2.校外实训基地

表16校外实训基地

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 合作企业 | 可提供合适岗位 | 可接受学生数量 |
| 1 | 重庆桃花源餐饮有限公司 | 打荷、墩子、冷菜、蒸菜、小吃 | 40人 |
| 2 | 重庆度假酒店餐饮有限公司 | 打荷、墩子、冷菜、蒸菜、小吃 | 40人 |
| 3 | 松桃国际酒店餐饮有限公司 | 打荷、墩子、冷菜、蒸菜、小吃 | 30人 |
| 4 | 重庆宏大酒店餐饮有限公司 | 打荷、墩子、冷菜、蒸菜、小吃 | 40人 |

**（三）教学资源**

1.学校现有教学图书23万多册（其中纸质图书17万册，电子图书6万册），有各种期刊杂志、报纸120余种，现有关中餐烹饪与营养膳食的专业图书，学校每年都有订购专业图书的相关预算，保障专业图书满足教师和学生的学习需求。

2.学校校园网以千兆以太技术为中心架构，采用逻辑二层结构，构建了用户接入网、数据中心网、一卡通网、平安校园等专网；100%覆盖永久性建筑物，可接入信息点1200个；互联接入专用光纤带宽200兆。与运营商合作建成了覆盖全校重点区域的无线网络，无线AP接入点400个。校园网稳定、高效、运行良好。学校现有电脑1052台，其中教师及办公用电脑392台，计算机房11间500台电脑，客户服务中心一体机100台，电子阅览室80台。能有力的支持运用现代化教育手段开展教学工作。

3.在教材选用方面严格选取国家规划教材或按照学习领域教学需要编写特色教材。鼓励教师针对学生学情编选 适合教材,倡导专业教师开发符合区域特色发展需要 ，适应于学生认知规律和课程设置要求，教学方法灵活，突出教”一体化的校本教材。教材内容要切合当前当地的实际情况，符合本专培养目标，突出科学性、先进性和实用性。

4.学校现有校园数字化资源平台、微讲师平台、企业微信、问卷星，开展信息化教学，平台资源丰富。

表17数字化网络教学资源

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 资源库 |
| 1 | 中餐烹饪培训视频 | https://tv.sohu.com/v/dXMvMjkzODcwNTAyLzgzODgwNTk5LnNodG1s.html |
| 2 | 中式面点教程 | https://v.sogou.com/v?query=%D6%D0%CA%BD%C3%E6%B5%E3%BD%CC%D1%A7%CA%D3%C6%B5&p=40230600&tn=0&st=255 |
| 3 | 中餐烹饪基础视频教学 | https://v.youku.com/v\_show/id\_XNTI3MDY5NDMy.html |
| 4 | 西式面点教学视频 | https://v.sogou.com/v?query=%CE%F7%CA%BD%C3%E6%B5%E3%BB%F9%B4%A1%BD%CC%D1%A7%CA%D3%C6%B5&p=40230600&tn=0&st=255 |

**（四）教学方法**

1.公共基础课

在教学过程中，教师要依据以行动为导向的教学方法，在课程教学过程中，重点倡导“要我学”改为“我要学”的学习理念，突出“以学生为中心”，加强创设真实的企业情境，强调探究性学习、互动学习、协作学习等多种学习策略，充分运用行动导向教学法，采用任务驱动教学法、项目教学法、小组协作学习、角色扮演教学法、案例教学法、头脑风暴法、卡片展示法、模拟教学法、自主学习等多种教学方法，践行“做中学”，教学过程突出“以学生为中心”，从而促进学生职业能力的培养，有效地培养学生解决问题的能力及可持续发展的能力。

2.专业技能课

专业技能课应按照中餐烹饪职业岗位（群）的能力，强化理论实践一 体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，体现以学生为主体的思想和行动导向的教学观，以具有代表性的典型案例为载体，以课程知识、能力目标设计教学项目及任务，提倡项目教学、案例教学、任务教学、演示教学等方法，利用校内外实训基地，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。通过理论与实践相统一展开教学，贴近中餐企业生产实际，教、学、做相结合，突出技能培养。

**（五）学习评价**

采取过程考核、终期考核与成果评估相结合的方式，注重对学生的任务完成情况、报告编写以及工作态度、团队协作和沟通能力的综合评估，力求体现学生的综合能力。

评价的方式可以采取同学监督评价与教师评价相结合的方式。对以团队方式完成工作过程的团体，对队员的评价由队长负责，对团队总的评价由教师负责，两者结合形成队员的评价结果。

所有必修课和选修课及实训课等均在教学过程中或完成教学目标时进行知识和技能考核。考核评分标准如下表：

考18考核评分标准如下

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程分类 | 评分项目 | 分值比例 | 评分说明 |
| 理论课 | 平时成绩 | 30% | 包括考勤情况、学习态度、作业情况等 |
| 半期考试 | 30% | 期中统一考试 |
| 期末成绩 | 40% | 期末统一考试 |
| 理实一体 | 平时成绩 | 30% | 包括考勤情况、学习态度、作业情况等 |
| 理论成绩 | 30% | 统一考试或人社部相关资格证书考试的成绩替代 |
| 实操成绩 | 40% | 学生的实训项目学习最终完成的结果，根据实训提交的作品齐全与规范程度、完成产品性能是否达标与质量好坏、项目答辩思路、语言表达等给出终结性考核成绩。 |
| 实训课 | 职业素养考核 | 40% | 参照学生参与工作的热情、工作的态度、与人沟通、独立思考、勇于发言，综合分析问题和解决问题的能力，安全意识、卫生状态、出勤率等方面情况综合评价。 |
| 技能考核 | 60% | 采用完成项目工作任务，并进行答辩的方式进行考核或人社部相关资格证书考试的成绩替代。 |
| 顶岗实习 | 学生自评 | 20% | 由学生根据自己在企业的工作态度和掌握的专业技能进行综合评定。 |
| 企业考核 | 40% | 由企业根据自己在企业的工作态度和掌握的专业技能进行综合评定。 |
| 实习报告 | 20% | 根据学生总结能力予以评定。实习报告中应包括实习计划的执行情况、质量分析与评估、存在问题与解决措施、经验体会与建议等。 |
| 实习带队教师考评 | 20% | 由带队老师根据学生在企业的工作态度、遵守纪律和掌握的专业技能进行综合评定。 |

**（六）质量管理**

教学管理要更新观念，改变传统的教学管理方式。有一定的规范性和灵活性，合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件。学校要建立学校负责、企业参与的课程管理机制，形成适应课程教学改革的教学管理制度。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升。建立学校与企业共同管理顶岗实习的管理制度，确保教学质量。

教学管理工作是在主管副校长领导下，实行学校、专业科两级负责，学校是教学管理的主体力量，主要通过以下形式进行：

1.建立教学管理组织协调系统，专业科配合教务处对日常课堂教学及教学建设工作进行管理和监控，及时解决教学中出现的问题；

2.学校、专业科两级督学系统，组织有丰富教学和教学管理经验的教师及专业科教学管理人员组成两级督学小组，实现督教、督学、督管；

3.制定相关规章制度，在专业课程体系改革的基础上，以专业核心课建设为重点，以职业性、实践性、开放性、校企合作、工学结合为目标，以基于职业能力培养和工作过程系统化的课程建设模式为向导，开展课程开发与建设。

十二、毕业要求

1.通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案中规定的全部课程，各科成绩必须达到60分以上或者及格以上成绩。

2.完成顶岗实习，撰写实习报告，顶岗实习考核取得合格以上成绩。

3.学分达到183分以上。

十三、附录

1.铜仁市中等职业学校专业人才培养方案审批表

附件1：

铜仁市中等职业学校专业人才培养方案

审 批 表

年 级 2020级

专业名称 中餐烹饪与营养膳食

专业代码 130700

专业化方向 中式烹调

招生对象 初中毕业生或具有同等学力者

填报日期：2020年 3月 22 日

说 明

一、本表一式三份。审批后，一份学校存档，一份区（县）教育局存档，另一份市教育局存档。

二、专业人才培养方案如需重新修订，须在修订后一周内将修订原因及内容的详细说明和修订后的专业性人才培养方案审批表报区（县）教育局审核，报市教育局主管部门审批，市直属中职学校直接报市教育局。

三、从2020级起，每年专业设置审查备案时，需报送本表审批。新设专业需依据《贵州省省中等职业学校专业设置管理办法实施细则（试行）》、《铜仁市中等职业教育专业设置指导意见》要求报送材料审查备案。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 制  定  依  据 | 执行国家、省、市文件 | | 教育部办公厅关于印发《中等职业学校公共基础课程方案》的通知（教职成厅〔2019〕6号）  《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）  《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知  （教职成司函〔2019〕61号） | | | |
| 参照的指  导性人才  培养方案 | | 1.教育部《中等职业学校中餐烹饪与营养膳食专业教学标准》。  2.劳动和社会保障部《中餐烹饪与营养膳食国家职业标准》  3.教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成司函〔2019〕13号）。  4.《国家职业教育改革实施方案》（国发[2019]4号）。  5.《职业学校实习管理规定》教职成【2016】3号；  6.《中等职业学校专业目录（2010年修订）》；  7.教育部关于中等职业学校德育课程设置与教学安排的意见》（教职成【2008】6号）；  8.《现代职业教育体系建设规划》教发【2014】6号； | | | |
| 行业专家  意 见 | |  | | | |
| 其 它 | |  | | | |
| 培养目标 | | | 培养适应我区经济建设与社会发展所需要的，具有一定现代科学文化素养，具备良好职业道德及食品安全法律意识，掌握现代烹调操作技术和营养膳食组配制作技能，具备一定的创业能力，在生产、服务、管理一线工作，满足餐饮业需求德智、体美劳全面发展的复合型高素质劳动者和技能型人才。 | | | |
| 职业（岗位）面  向、职业资格、  继续学习专业 | | | 职业（岗位） | 职业资格要求 | 继续学习专业 | |
| 中式烹调、中式面点、营养配餐 | 中式烹调、中式面点、营养配餐 |  |  |
| 综  合  素  质  及  职  业  能  力 | 综合素质 | | 1、具有良好的道德品质、职业素养、法律意识；  2、具有良好的人文和科学素养和继续学习的能力；  3、具有健康的身体和心理；有良好的生活态度；  4、具有良好的责任心、进取心和坚强的意志；  5、具有良好的书面表达和口头表达能力；  6、具备吃苦耐劳、积极进取、敬业爱岗的工作态度；  7、具备勤于思考，善于动手，勇于创新的精神；  8、具备良好的人际交往能力、团队合作精神和服务意识；  9、能够严格遵守安全操作规范； | | | |
| 职业能力 | 行业通用能力 | 1、具有运用食品安全生产知识执行规范操作的能力；  2、具有烹饪基础刀工、勺功的应用的能力；  3、具有烹饪原料鉴别及初加工的能力；  4、具有菜点文化背景和中国饮食文化的讲解的能力；  5、具有菜点、宴席的审美和设计的能力；  6、具有运用烹调技法保护烹饪原料营养素和营养标签设计、制作的能力；  7、具有厨房生产成本控制和厨房管理的能力；  8、具有现代烹饪设施设备操作及简单维护的能力。 | | | |
| 职业特定能力 | 1、掌握各类菜肴制作基本技法及工艺流程,能制作常见菜肴品种。  2、熟悉主要风味流派的技艺特点及传统名菜知识,能制作代表性风味菜品。  3、了解相关的工艺美术知识,并能将其用于菜肴造型和美化。  4、掌握各类面点制作基本技法及工艺流程,能制作主要面点品种。  5、熟悉主要风味流派的面点特色与技艺特点,能制作代表性风味面点。  6、了解相关的工艺美术知识,并能将其用于面点造型和美化。 | | | |
| 跨行业职业能力 | 1、具有适应岗位变化的能力。  2、具有餐饮企业经营管理和餐饮企业生产现场管理的基础能力。  3、具有创新和创业的基础能力。 | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 学校  对校  本计  划说  明 | 年 月 日 |
| 学校党组织审核意见 | 年 月 日 |
| 县区  教育  局审  核意  见 | 年 月 日 |
| 市教  育局  审批  意见 | 年 月 日 |

**松桃苗族自治县中等职业学校**

汽车运用与维修专业人才培养方案

**专业名称： 汽车运用与维修**

**专业代码： 700206**

**专业带头人： 潘鑫**

**编 写 人： 潘鑫**

**审 核 人： 杨光宇**

**修定时间： 2023年5月**

松桃苗族自治县中等职业学校

目录

[一、专业名称及代码 1](#_Toc25881)

[二、入学要求 1](#_Toc9249)

[三、修业年限 1](#_Toc13740)

[四、职业面向 1](#_Toc22373)

[五、培养目标与培养规格 2](#_Toc6939)

[1.素质 2](#_Toc4487)

[2.知识 2](#_Toc29966)

[3.技能 3](#_Toc5061)

[六、课程设置及要求 4](#_Toc17067)

[（一）公共基础课程 5](#_Toc8205)

[（二）专业（技能）课程 7](#_Toc26649)

[七、 教学进程总体安排 12](#_Toc2549)

[（一） 总体要求 12](#_Toc25301)

[（二） 教学进度安排 12](#_Toc21436)

[八、实施保障 18](#_Toc15204)

[（一）师资队伍 18](#_Toc3719)

[（二）教学设施 19](#_Toc2878)

[（三）教学资源 27](#_Toc13670)

[（四）教学方法 31](#_Toc3573)

[（五）学习评价 32](#_Toc5985)

[（六）质量管理 33](#_Toc14663)

[九、毕业要求 33](#_Toc18447)

**松桃苗族自治县中等职业学校汽车运用与维修****专业人才培养方案**

一、专业名称及代码

专业名称：汽车运用与维修

专业代码：700206

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

三年

四、职业面向

表1:汽车运用与维修专业职业面向

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属专业大类（代码） | 所属专业类  （代码） | 对应行业 | 主要职业类别  （代码） | 主要岗位类别 | 职业资格证书 |
| 交通运输类（70） | 汽车运用与维修  （700206） | 汽车修理与维护  （0-811） | 汽车摩托车修理技术服务人员（4-12-01） | 汽车修理工、汽车维修接待、汽车检测、汽车零配件管理 | 汽车维修工中级  汽车专业领域职业技能等级证书（1+X） |

五、培养目标与培养规格

**（一）培养目标**

本专业坚持立德树人，主要面向汽车维修等行业企业，培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和汽车电气、汽车结构等知识，具备汽车维修工具选择与使用、维修信息获取与运用、汽车定期维护、汽车发动机及控制系统检修、汽车底盘及控制系统检修、汽车车身电气设备检修等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事汽车使用、维护、检测、修理等工作的技术技能人才。

**（二）培养规格**

根据汽车运用与维修专业典型职业面向，职业能力和调研分析，本专业应具有以下素质、知识和技能：

**1.素质**

1. 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。
2. 具有良好的人际交往与团队协作能力。
3. 吃苦耐劳，工作责任感强，工作执行力强。
4. 具备较强的获取信息、分析判断和学习新知识的能力。
5. 具有积极的职业竞争和服务的意识。

（6） 具有较强的安全文明生产与节能环保的意识。

**2.知识**

1. 掌握计算机基础知识和操作技能。
2. 掌握汽车发动机、底盘、车身、电器、空调的结构和工作原理。
3. 掌握汽车机械基础知识，并能进行简单的钳工作业。
4. 掌握汽车电工电子基础知识，能识读汽车电路图，并能进行简单电器零部件的检测。
5. 能够阅读简单的汽车维修设备使用说明书和汽车维修技术资料。
6. 能进行汽车维护作业，能完成汽车发动机、手动变速器总成大修及部件检修。
7. 能完成汽车制动系统、悬架转向系统总成及部件检修，能完成汽车车身电器系统、空调系统总成及部件检修。
8. 能完成汽车发动机电器及控制系统总成及部件检修。
9. 具有制订和实施简单维修作业方案的能力，能分析、排除车辆常见的简单故障。
10. 能对本人完成的维修作业内容进行维修质量检验和评价。
11. 能通过语言表达使客户清楚维修作业的目的和为客户提供用车建议；能通过语言或书面表达方式就工作任务与合作人员或部门之间进行沟通。

**3.技能**

**(1）汽车机修方向**

①具备汽车发动机、底盘机械维修的能力。

②具备根据客户描述初步判断常见汽车发动机、底盘故障范围的能力。

③具备汽车自动变速器检查、维修的能力。

④具备汽车发动机、底盘常见故障的诊断、分析、总结和工作文件归档的能力。

1. **汽车车身修复方向**

①具备独立完成保险杠及传统车身覆盖件的整形修理、更 换等钣金作业的能力；

②具备独立完成车身校正和板件更换等操作的能力；

③具备对涂装工具、设备进行维护的能力；

④具备按照标准的涂装修复工艺流程和要求，进行素色面漆的调配和喷涂的修补 涂装作业的能力；

⑤掌握汽车钣金、汽车涂装相关的国家法律、行业规定，具备绿色生产、环境保 护、安全防护、质量管理、信息化数据处理等应用能力；

**(3）汽车美容与装潢方向**

①具备汽车美容与装潢项目技术文件识读、分析的能力；

②具备正确选用汽车美容与装潢产品、材料的能力；

③具备正确使用汽车美容与装潢设备、工具的能力，能够规范熟练地完成汽车美 容与装潢典型项目作业；

④具备汽车美容与装潢产品经营的基本能力，能够按接待流程开展服务接待工作， 完成产品的销售；

⑤具备运用现代信息技术和手段提升汽车美容与装潢项目服务的能力；

⑥具备绿色生产、环保安全等法规意识，能够遵守职业道德准则和行为规范，能 在法律框架内实施汽车美容与装潢作业；

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程。

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业基础课、专业核心课、专业方向课、专业拓展课，实训实习是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、岗位实习等多种形式。

表2 ：汽车运用与维修专业课程结构

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业技能课程 | 岗位实习 | | | |
| 综合实训 | | | |
| 认知实习、岗位实习 | | | |
| 拓展课 | 语文、数学、英语 | | |
| 专业  （技能）  方向  课程 | 方向1：  汽车机修 | 方向2：  汽车车身修复 | 方向3：  美容与装潢方向 |
| 1.汽车发动机及底盘常见故障的诊断与维修  2.汽车检测设备的使用与维护  3.车载网络系统诊断维修  4.汽车保险与理赔  5.汽车二手车鉴定与评估 | 1.汽车涂装技术  2.汽车钣金技术  3.汽车保险与理赔  4.汽车二手车鉴定与评估 | 1.汽车内饰设计改装实物  2.汽车装饰与美容技术  3.汽车保险与理赔  4.汽车二手车鉴定与评估 |
| 专业核心课程 | 汽车定期维护、汽车发动机机械维修、汽车传动系统维修、汽车悬挂、转向与制动系统维修、汽车车身电气设备检修、汽车发动机电器与控制系统检修、汽车空调系统检修、 | | |
| 专业基础课 | 汽车文化、汽车电工电子基础、汽车发动机构造与拆装、汽车车身结构与附件拆装 | | |
| 公共基础课程 | 公共基础课程 | 中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、职业道德与法律、哲学与人生、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、美术、物理、军训、劳动教育。 | | |

**（一）公共基础课程**

表3 ：公共基础课程教学内容及要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **参考学时** | **学分** |
| 1 | 职业道德与法律 | 依据《中等职业学校职业道德与法律教学标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。 | 36 | 2 |
| 2 | 心理健康与职业生涯 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。 | 36 | 2 |
| 3 | 中国特色社会主义 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 36 | 2 |
| 4 | 哲学与人生 | 依据《中等职业学校哲学与人生教学标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。 | 36 | 2 |
| 5 | 语文 | 依据《中等职业学校语文教学标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。 | 144 | 8 |
| 6 | 数学 | 依据《中等职业学校数学教学标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。 | 144 | 8 |
| 7 | 英语 | 依据《中等职业学校英语教学标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。 | 144 | 8 |
| 8 | 信息技术 | 依据《中等职业学校信息技术教学标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色 | 144 | 8 |
| 9 | 体育与健康 | 依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。 | 180 | 10 |
| 10 | 艺术 | 依据《中等职业学校公共艺术教学标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。 | 36 | 2 |
| 11 | 历史 | 依据《中等职业学校历史教学标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。 | 72 | 4 |
| 12 | 物理 | 依据《中等职业学校物理教学标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。 | 72 | 4 |
| 13 | 合计 |  | 1080 | 60 |

1. **专业（技能）课程**
2. **专业基础课程内容及要求**

表4 ：专业基础课教学内容及要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学时 | 学分 |
| 1 | 汽车文化 | 主要内容是了解汽车发展史、世界汽车简介、汽车的基本组成、汽车新技术、汽车驾驶与安全，使学生对汽车工业的发展和汽车的初步知识提前有所了解，提高学生学习汽车知识的兴趣。 | 36 | 2 |
| 2 | 汽车电工电子基础 | 主要内容是使学生达到本专业应用性人才对汽车电工电子基本的知识和技能要求，并为后续各专业课程的学习作前期准备，同时培养学生具有一定的逻辑思维以及分析问题和解决问题的能力。 | 36 | 2 |
| 3 | 汽车发动机构造与拆装 | 主要内容是了解发动机的结构和工作原理，掌握发动机维护的基 础知识，能够拆卸、装配发动机。 | 108 | 6 |
| 4 | 汽车车身机构与附件拆装 | 主要内容是了解汽车车身附件拆装工具的使用，及汽车各部位附件拆装的内容 | 72 | 4 |

1. **专业核心课程内容及要求**

表5：专业核心课教学内容及要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学时 | 学分 |
| 1 | 定期维护 | 主要内容是了解汽车参数知识，保养周期，能熟练拆卸、装配配件方法、汽车进行4万公里维护作业内容为基础，主要包括预检、车辆前部的检查、发动机机油及传动带检查等。 | 108 | 6 |
| 2 | 汽车发动机机械维修 | 主要内容是发动机的基本认识、掌握气缸盖和配气机构的检修、气缸体和曲柄连杆机构检修、冷却系统的检修、润滑系统的检修。 | 72 | 4 |
| 3 | 汽车传动系统维修 | 主要内容是离合器踏板位置的检查与调整、离合器打滑的检修、离合器油的检查与更换、手动变速器油的检查与更换、手动变速器挂档困难的检修、传动轴（后轮驱动）抖动和异响的检修、传动轴（前轮驱动及万向节的检修与更换）、驱动桥（前轮驱动）异响的检修和驱动桥（后轮驱动）过热的检修。 | 72 | 4 |
| 4 | 汽车悬挂、转向与制动系统维修 | 主要内容是汽车悬挂系统、转向系统、制动系统的故障诊断排除、调整和更换。 | 72 | 4 |
| 5 | 汽车发动机电器与控制系统检修 | 主要内容是掌握蓄电池、发电机、起动机等发动机电器的结构和 工作原理；掌握电控发动机供油、点火、进排气、控制 等系统的结构和工作原理；能运用汽车检测设备检测发动机电器与控制系统的零部件，能排除发动机电器与控 制系统简易故障。 | 72 | 4 |
| 6 | 汽车车身电气设备检修 | 主要内容是汽车照明信号系统、报警装置、汽车仪表、音响等电器设备线路故障诊断、检修及排除 | 72 | 4 |
| 7 | 汽车空调系统检修 | 主要内容是汽车空调系统的基本认识以及空调系统故障诊断、检修及排除。 | 72 | 4 |
| 合计 | | | 540 | 30 |

1. **专业拓展课程内容及要求**

表6：专业拓展课程教学内容及要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学时 | 学分 |
| 机电维修方向 | 汽车发动机及底盘常见故障的诊断与排除 | 了解汽车底盘各系统、总成和部件的结构、功用，掌 握底盘维护的基础知识，能够拆卸、装配汽车底盘各总成； | 72 | 4 |
| 汽车自动变速器维修 | 了解变速器的结构和工作原理，掌握变速器维护的基础知识，能够拆卸、装配变速器。 | 72 | 4 |
| 汽车检测设备的使用与维护 | 主要内容是对车辆动力性、经济性、安全性、环保性等方面进行检测，且使用专用仪器对故障车辆性能进行检查、测试，判断出故障原因与故障点，并确定出排除故障方法的过程 | 36 | 2 |
| 车载网络系统诊断维修 | 主要内容是汽车电子和车用总线的基础知识，计算机网络和控制总线的基本概念和基础知识，车上网络系统的结构和特点，异步串行通信的基本知识及应用 | 36 | 2 |
| 汽车检测与诊断技术 | 主要内容是现代汽车性能检测的原理、方法、标准及汽车检测仪器、设备的使用。代汽车故障波形分析、数据流分析、故障码读取等先进诊断方法 | 72 | 4 |
| 汽车保险与理赔 | 主要内容是机动车辆保险认知、机动车辆保险的种类、机动车辆保险承保、机动车辆保险理赔和保险与理赔 | 54 | 3 |
| 汽车二手车鉴定与评估 |  | 36 | 2 |
| 汽车营销实务 | 主要内容介绍了展厅接待、顾客分析、车辆展示与介绍、促成交易、交车服务和售后跟踪服务等汽车营销流程及有相关汽车保险、汽车美容等汽车营销的延伸服务知识和具体流程。 | 36 | 2 |
| 语文 | 依据《中等职业学校语文教学标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。 | 108 | 6 |
| 数学 | 依据《中等职业学校数学教学标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。 | 108 | 6 |
| 英语 | 依据《中等职业学校英语教学标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。 | 108 | 6 |
| 车身修复方向 | 汽车车身覆盖件维修 | 主要内容是车身维修基础知识、汽车车身构造、汽车车身常用材料、钣金基本工艺、汽车车身前部的修复、汽车车身侧面的修复、汽车车身后部的修复、汽车车身塑料件的修复 | 72 | 4 |
| 焊工工艺学 |  | 72 | 4 |
| 汽车涂装基础 | 主要内容是包括汽车涂装概述、汽车修补材料、汽车涂装涂料与配色、汽车补修操作、面漆喷涂、汽车涂装施工中的常见问题 | 72 | 4 |
| 汽车钣金技术 | 主要学习汽车的分类以及汽车的定级，汽车车身钣金修复时防护用品的穿戴以及所需要用到的常用工具、汽车保险杆更换与修复、汽车叶子板的更换与修复、汽车车门更换与修复 | 72 | 4 |
| 汽车保险与理赔 | 主要内容是机动车辆保险认知、机动车辆保险的种类、机动车辆保险承保、机动车辆保险理赔和保险与理赔 | 54 | 3 |
| 汽车二手车鉴定与评估 |  | 36 | 2 |
| 汽车营销实务 | 主要内容介绍了展厅接待、顾客分析、车辆展示与介绍、促成交易、交车服务和售后跟踪服务等汽车营销流程及有相关汽车保险、汽车美容等汽车营销的延伸服务知识和具体流程。 | 36 | 2 |
| 语文 | 依据《中等职业学校语文教学标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。 | 108 | 6 |
| 数学 | 依据《中等职业学校数学教学标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。 | 108 | 6 |
| 英语 | 依据《中等职业学校英语教学标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。 | 108 | 6 |
| 美容与装潢方向 | 汽车车身修复与美容 |  | 72 | 4 |
| 汽车内饰设计改装实物 | 主要内容是内饰装潢设计、业务接待、座椅装潢、转向盘装潢、中控仪表板及内饰板装潢、顶棚装潢、汽车地板装潢 | 108 | 6 |
| 汽车装饰与美容技术 | 主要内容是汽车美容基础认识、汽车外部美容、汽车内部美容、汽车外部装饰、汽车内部装饰、汽车电器装饰 | 72 | 4 |
| 汽车美容与装潢 | 主要内容美容基础认识、汽车外部美容、汽车内部美容、汽车外部装饰、汽车内部装饰、汽车电器装饰 | 72 | 4 |
| 汽车保险与理赔 | 主要内容是机动车辆保险认知、机动车辆保险的种类、机动车辆保险承保、机动车辆保险理赔和保险与理赔 | 54 | 3 |
| 汽车二手车鉴定与评估 |  | 36 | 2 |
| 汽车营销实务 | 主要内容介绍了展厅接待、顾客分析、车辆展示与介绍、促成交易、交车服务和售后跟踪服务等汽车营销流程及有相关汽车保险、汽车美容等汽车营销的延伸服务知识和具体流程。 | 36 | 2 |
| 语文 | 依据《中等职业学校语文教学标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。 | 108 | 6 |
| 数学 | 依据《中等职业学校数学教学标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。 | 108 | 6 |
| 英语 | 依据《中等职业学校英语教学标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。 | 108 | 6 |

**5.实践性教学环节**

（1）综合实训

综合实训主要内容为汽车维修中级工实训，安排在第四学期进行，每周2个学时，合计学时为36学时，合计学分为2学分

1. 认知实习

认知实习安排在第一学期，为期5天。为了让学生更多地了解汽车专业，增强学生对专业的认识，提高学生对专业学习的兴趣。在第五学期组织学生到汽车企业进行观岗实训，让学生对企业文化知识、岗位能力基本要求等有一定的了解，能较直观地了解专业相关的工作岗位，增强学生学习专业知识和掌握专业技能的信心，为后继学习专业知识和专业技能奠定坚实的基础。

1. 跟岗实习

跟岗实习安排在第五学期，为期一周，组织学生到汽车企业进行跟岗实训，巩固专项实训过程中掌握的岗位操作技能，增强学生对汽修行业的感性认识，提高专业技能，培养吃苦耐劳的敬业精神，培养沟通合作能力和责任意识。在综合实训实训项目与企业岗位操作紧密结合，为参加岗位实习、毕业就业打下坚实基础。

1. 岗位实习

岗位实习安排在第五学期进行，实习时间为20周，每周30小时，合计600学时、30学分。

专业岗位实习在校企合作企业或社会行业的相应岗位进行实习。通过岗位实习，使学生进一步巩固所学理论知识，使学生走向社会，接触本专业实际工作，接受企业指导教师的专业技能和专业理论指导。参加企业生产活动，在职业岗位环境和工作氛围中进行基本作业项目的实训，提高实践动手能力。培养、锻炼学生综合运用所学专业知识的能力和独立分析，解决实际问题的能力，拓宽知识面，增强感性认识，加深对理论知识的理解，积累实际工作经验，从而为以后的专业学习创造有利条件。还可以了解汽车行业现况，了解汽车维修行业各岗位对人才的需求，培养吃苦耐劳的品质和良好的职业道德、职业素质；培养与人交流、沟通的能力，增强团队合作精神，促进学生由学校人向社会人的转变。

教学进程总体安排

总体要求

教学总周数110周（岗位实习为半年，按20周计算），每学期教学为18周，不含半期、期末和机动时间，全学年为36周，每周27个学时，总学时为3060，总学分为170。

第1-2学年：每周按27课时计算，共1944学时（36周\*2年\*27），折合108学分；

第3学年：每周按27课时计算，共1086学时。其中岗位实习600学时，折合20学分；上课学时486学时，折合27学分

1. **教学进度安排**

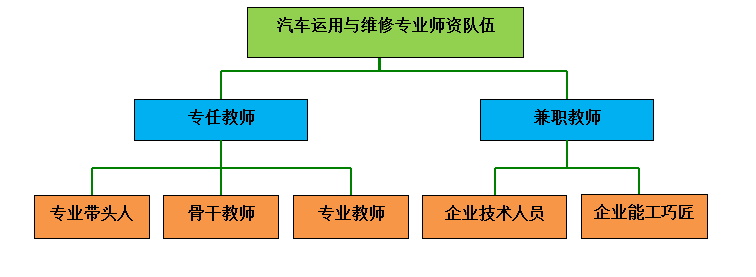
表10：三年运行计表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程 类别** | | | **序号** | **课程代码** | **课程名称** | **学分** | **参考学时** | | | **各学期周课时和实训实习安排** | | | | | | **考核方式** |
| **第一学年** | | **第二学年** | | **第三学年** | |
| **总学时** | **理论学时** | **实践学时** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** |
| **18周** | **18周** | **18周** | **18周** | **20周** | **18周** |
| 基础模块 | 公共基础课 |  | 1 | 011101 | 思想政治 | 8 | 144 | 144 |  | 2 | 2 | 2 | 2 | **岗位实习** |  | 考查 |
|  | 2 | 011105 | 语文 | 8 | 144 | 144 |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 考试 |
|  | 3 | 011107 | 数学 | 8 | 144 | 144 |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 考试 |
|  | 4 | 011108 | 英语 | 8 | 144 | 144 |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 考试 |
|  | 5 | 011110 | 体育与健康 | 10 | 180 |  | 180 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 考查 |
|  | 6 | 011109 | 信息技术 | 8 | 144 |  | 144 | 4 | 4 |  |  |  | 考试 |
|  | 7 | 011112 | 艺术 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  | 1 | 1 |  | 考查 |
|  | 8 | 011106 | 历史 | 4 | 72 | 72 |  |  |  | 2 | 2 |  | 考查 |
|  | 9 | 011114 | 物理 | 4 | 72 | 72 |  | 2 | 2 |  |  |  | 考查 |
|  | 小计（占总学时35.6％） | | | **60** | **1080** | **738** | **342** | **16** | **16** | **13** | **13** | **2** |  |
| 专业模块 | 专业基础课 |  | 1 | 057101 | 汽车文化 | 2 | 36 | 36 |  | 2 |  |  |  |  | 考试 |
|  | 2 | 057103 | 汽车电工电子基础 | 2 | 36 | 11 | 25 | 2 |  |  |  |  | 考查 |
|  | 3 | 057106 | 汽车发动机构造与拆装 | 6 | 108 | 32 | 76 | 3 | 3 |  |  |  | 考试 |
|  | 4 | 057104 | 车身结构与附件拆装 | 4 | 72 | 22 | 50 | 4 |  |  |  |  | 考试 |
|  | 小计（占总学时8.3％） | | | **14** | **252** | **101** | **151** | **11** | **3** | **0** | **0** | **0** |  |
| 专业核心课 |  | 1 | 054101 | 汽车定期维护 | 6 | 108 | 32 | 76 |  |  |  | 4 | 2 | 考试 |
|  | 2 | 054102 | 汽车发动机机械维修 | 4 | 72 | 22 | 50 |  |  | 4 |  |  | 考试 |
|  | 3 | 054103 | 汽车传动系统维修 | 4 | 72 | 22 | 50 |  | 4 |  |  |  | 考试 |
|  | 4 | 054104 | 汽车悬挂、转向与制动系统维修 | 4 | 72 | 22 | 50 |  |  | 4 |  |  | 考试 |
|  | 5 | 054105 | 汽车发动机电器与控制系统检修 | 4 | 72 | 22 | 50 |  | 4 |  |  |  | 考试 |
|  | 6 | 054106 | 汽车车身电气设备检修 | 4 | 72 | 22 | 50 |  |  |  | 4 |  | 考试 |
|  | 7 | 054107 | 汽车空调系统检修 | 4 | 72 | 22 | 50 |  |  | 4 |  |  | 考试 |
|  | 小计（占总学时17.9％） | | | **30** | **540** | **162** | **378** | **0** | **8** | **12** | **8** | **2** |  |
| 拓展模块 | 选修课（31学时） | 机电维修方向 | 1 | 055101 | 汽车发动机及底盘常见故障的诊断与排除 | 4 | 72 | 22 | 50 |  |  |  | 4 |  | 考试 |
| 2 | 055102 | 汽车自动变速器维修 | 4 | 72 | 22 | 50 |  |  |  |  |  | 考试 |
| 3 | 055104 | 汽车检测设备的使用与维护 | 2 | 36 | 11 | 25 |  |  |  | 2 |  | 考试 |
| 4 |  | 车载网络系统诊断维修 | 2 | 36 | 11 | 25 |  |  | 2 |  |  | 考试 |
| 5 |  | 汽车检测与诊断技术 | 4 | 72 | 22 | 50 |  |  |  |  |  | 考试 |
| 6 | 055106 | 汽车保险与理赔 | 3 | 54 | 16 | 38 |  |  |  |  | 3 | 考试 |
| 7 |  | 汽车二手车鉴定与评估 | 2 | 36 | 11 | 25 |  |  |  |  | 2 | 考试 |
| 8 | 056404 | 汽车营销实务 | 2 | 36 | 11 | 25 |  |  |  |  |  | 考试 |
| 9 | 011105 | 语文 | 6 | 108 | 108 |  |  |  |  |  | 6 | 考试 |
| 10 | 011107 | 数学 | 6 | 108 | 108 |  |  |  |  |  | 6 | 考试 |
| 11 | 011108 | 英语 | 6 | 108 | 108 |  |  |  |  |  | 6 | 考试 |
| 小计（占总学时18.4％） | | | **41** | **738** | **448** | **290** | **0** | **0** | **2** | **6** | **23** |  |
| 车身修复方向 | 1 |  | 汽车车身覆盖件维修 | 4 | 72 | 22 | 50 |  |  |  |  |  | 考试 |
| 2 |  | 焊工工艺学 | 4 | 72 | 22 | 50 |  |  |  |  |  | 考试 |
| 3 |  | 汽车涂装基础 | 4 | 72 | 22 | 50 |  |  | 2 | 2 |  | 考试 |
| 4 |  | 汽车钣金技术 | 4 | 72 | 22 | 50 |  |  |  | 4 |  | 考试 |
| 5 |  | 汽车保险与理赔 | 3 | 54 | 16 | 38 |  |  |  |  | 3 | 考试 |
| 6 |  | 汽车二手车鉴定与评估 | 2 | 36 | 11 | 25 |  |  |  |  | 2 | 考试 |
| 7 | 056404 | 汽车营销实务 | 2 | 36 | 11 | 25 |  |  |  |  |  | 考试 |
| 8 | 011105 | 语文 | 6 | 108 | 108 |  |  |  |  |  | 6 | 考试 |
| 9 | 011107 | 数学 | 6 | 108 | 108 |  |  |  |  |  | 6 | 考试 |
| 10 | 011108 | 英语 | 6 | 108 | 108 |  |  |  |  |  | 6 | 考试 |
| 小计（占总学时18.4％） | | | **41** | **738** | **448** | **290** | **0** | **0** | **2** | **6** | **23** |  |
| 美容与装潢方向 | 1 |  | 汽车车身修复与美容 | 4 | 72 | 22 | 50 |  |  |  |  |  | 考试 |
| 2 |  | 汽车内饰设计改装实物 | 6 | 108 | 32 | 76 |  |  | 2 | 2 |  | 考试 |
| 3 |  | 汽车装饰与美容技术 | 4 | 72 | 22 | 50 |  |  |  | 4 |  | 考试 |
| 4 |  | 汽车美容与装潢 | 4 | 72 | 22 | 50 |  |  |  |  |  | 考试 |
| 5 |  | 汽车保险与理赔 | 3 | 54 | 16 | 38 |  |  |  |  | 3 | 考试 |
| 6 |  | 汽车二手车鉴定与评估 | 2 | 36 | 11 | 25 |  |  |  |  | 2 | 考试 |
| 7 | 056404 | 汽车营销实务 | 2 | 36 | 11 | 25 |  |  |  |  |  | 考试 |
| 8 | 011105 | 语文 | 6 | 108 | 108 |  |  |  |  |  | 6 | 考试 |
| 9 | 011107 | 数学 | 6 | 108 | 108 |  |  |  |  |  | 6 | 考试 |
| 10 | 011108 | 英语 | 6 | 108 | 108 |  |  |  |  |  | 6 | 考试 |
| 小计（占总学时18.4％） | | | **43** | **774** | **459** | **315** | **0** | **0** | **2** | **6** |  |  |
| 岗位实习 | | 1 |  | 岗位实习 | 20 | 600 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计（占总学时19.8％） | | | **20** | **600** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 军训 | | | | | | 2 |  |  |  | 2周 |  |  |  |  |  |  |
| 入学教育 | | | | | | 0.5 |  |  |  | 0.5周 |  |  |  |  |  |  |
| 毕业教育 | | | | | | 0.5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.5周 |  |
| 各学期课堂教学周学时数 | | | | | |  |  |  |  | 27 | 27 | 27 | 27 | 30 | 27 |  |
| 合计 | | | | | | 170 | 3060 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **课程比例** | | | | **公共基础课占比=（公共基础课必修学时+限定选修学时）/应修总学时** | | | | | | | | | **35.60%** | | | |
| **选修课学时占比=（应修公共选修课学时+应修专业选修课）/应修总学时** | | | | | | | | | **18.40%** | | | |
| **实践教学学时占比=应修实践教学学时/应修总学时** | | | | | | | | | **19.80%** | | | |

八、实施保障

**（一）师资队伍**

师资队伍建设是本专业建设和课程改革的关键。按照专业培养目标的要求，本专业师资队伍构成如图所示。本专业教学团队人数按师生比1:25配置，专兼职教师比例为1:1.5。



**1.专业带头人**

除满足专任教师应具备的基本条件外，本专业带头人应具有5年以上累计企业工作经历和深厚专业背景，能把握行业发展动态，在本专业具有较高的能力；能统筹规划和组织专业建设，引领专业发展，能够主持专业的教改科研和产品研发，技术服务等工作。

**2.专任教师**

（1）具有良好的职业素养、职业道德及现代的职教理念，具有可持续发展的能力。

（2）具有先进的汽车运用与维修专业知识。

（3）能够调配、规划实验实训设备，完善符合现代教学方式的教学场所。

（4）能够指导中职学生完成高质量的企业实习和项目设计。

（5）能够胜任校企合作工作，为企业提供技术服务、解决企业实际问题。

（6）专任骨干教师要定期深入企业生产一线进行实践锻炼，并具有中、高级以上的资格证书。

（7）专任骨干教师应接受过职业教育教学方法论的培训，具有开发专业课程的能力，能够指导新教师完成上岗实习工作。

（8）专任青年教师要具备在企业实习的工作经历，并经过教师岗前培训。

**3.兼职教师**

从社会聘请高校的在职或者退休人员、行业专家、工程师、高级技工等任兼职教师。使学生的动手能力得以提高，并带动专职教师向“双师型”发展。兼职教师应具备：

（1）具有本专业工程师职称或者技师以上职业资格证书。

（2）在企业从事生产、管理、研发工作3年以上的工程技术人员或本专业的能工巧匠，具备较强的技术研发、革新及设备维护维修能力，并且具有一定教育教学能力。

**（二）教学设施**

1. 校内实训条件
2. 校内实训室

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实训室名称 | 主要工具和设施设备 | |
| 名称 | 数量（台套） |
| 1 | 汽车整车实训室 | 整车 | 10 |
| 检测线 | 1 |
| 尾气排放装置 | 1 |
| 2 | 汽车空调实训室 | 汽车空调故障诊断台架 | 4 |
| 发动机实训室 | 发动机故障诊断台架 | 3 |
| 3 | 发动机拆装台架 | 4 |
| 4 | 变速器实训室 | 变速器拆装实训台架 | 10 |
| 5 | 底盘实训室 | 底盘拆装台架 | 11 |
| 6 | 电器实训室 | 汽车电器综合实训台 | 6 |
| 7 | 电子电工实训室 | 汽车电子电工实训台 | 24 |
| 8 | 技能大赛实训室 | 四轮定位仪 | 1 |
| 整车 | 1 |
| 9 | 汽车涂装实训室 | 喷漆房、烤漆房 | 1 |
| 10 | 汽车美容实训室 | 汽车6合一清理鼓 | 2 |

1. 校外实训条件

表19：汽车运用与维修专业校外实训基地

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 合作企业 | 可提供的只要实习岗位 | 可接受学生数量 |
| 1 | 常德东亚汽车服务有限公司 | 汽车销售、机修、钣金、美容等 | 30人 |
| 2 | 福田汽车长沙汽车厂 | 汽车制造 | 100人 |
| 3 | 江铃汽车厂 | 汽车制造 | 100人-200人 |
| 4 | 重庆长华线束有限公司 | 汽车制造 | 200人 |
| 5 | 松桃秀阳维修厂 | 汽车维修、保养、美容、钣金等 | 10人 |
| 6 | 松桃景源养护中心 | 汽车维修、美容、钣金 | 5人 |
| 7 | 安徽奇瑞制造有限公司 | 汽车制造 | 100-300人 |

**（三）教学资源**

1.学校现有教学图书23万多册（其中纸质图书17万册，电子图书6万册），学校每年都有订购专业图书的相关预算，保障专业图书满足教师和学生的学习需求。

2.学校校园网以千兆以太技术为中心架构，采用逻辑二层结构，构建了用户接入网、数据中心网、一卡通网、平安校园等专网；100%覆盖永久性建筑物，可接入信息点1200个；互联接入专用光纤带宽200兆。与运营商合作建成了覆盖全校重点区域的无线网络，无线AP接入点400个。校园网稳定、高效、运行良好。学校现有电脑1052台，其中教师及办公用电脑392台，计算机房11间500台电脑，客户服务中心一体机100台，电子阅览室80台。能有力的支持运用现代化教育手段开展教学工作。

3.在教材选用方面要与时俱进，符合国家规划导向，配合使用的教辅资料要对应配套车间设备型号及要求，合理运用信息化和数字媒体辅助教学，数字资源应贴合教材，利于学生吸收。鼓励教师针对学生学情编选适合的教材,倡导专业教师开发符合区域特色发展需要、适应于学生认知规律和课程设置要求、教学方法灵活、突出理实一体化的校本教材。教材内容要切合当前当地的实际情况，符合本专业培养目标，突出科学性、先进性和实用性。

4.学校现有校园数字化资源平台、微讲师平台、企业微信、问卷星，开展信息化教学，平台资源丰富。

**（四）教学方法**

1. 公共基础课

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照德、智、体、美、劳全面发展的功能来定位，重在改革教学方法和教学组织形式，不断创新教学手段和教学模式，充分调动学生学习的主动性和积极性，全面提高学生综合素质，培养学生的学习能力和职业能力，为学生今后的进一步发展打下良好基础。

1. 专业技能课

根据专业课程改革采取以实践为主线来组织课程内容开展教学的特点，专业教学模式广泛采取理论与实践教学的一体化、教室与实训室的一体化。教学内容采用企业的真实项目，实现以“一体化、开放式”、“能力进阶项目导向式”等为主要的教学模式，教学过程体现“做中学、做中教”，学生通过项目教学的任务学习，获得汽车维修相关知识和技能，同时获得职业能力，提高人才的培养质量。

1. **学习评价**

采取过程考核、终期考核与成果评估相结合的方式，注重对学生的任务完成情况、报告编写以及工作态度、团队协作和沟通能力的综合评估，力求体现学生的综合能力。

评价的方式可以采取同学监督评价与教师评价相结合的方式。对以小组方式完成工作过程的小组，对组员的评价由组长负责，对小组总的评价由教师负责，两者结合形成组员的评价结果。

所有必修课和选修课及实训课等均在教学过程中或完成教学目标时进行知识和技能考核。考核评分标准如下表：

表22：汽车运用与维修专业考核评分标准表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程分类** | **评分项目** | **分值比例** | **评分说明** |
| 理论课 | 平时成绩 | 30% | 包括考勤情况、学习态度、作业情况等 |
| 半期成绩 | 30% | 半期自拟考试 |
| 期末成绩 | 40% | 期末统一考试 |
| 理实一体 | 平时成绩 | 30% | 包括考勤情况、学习态度、作业情况等 |
| 理论成绩 | 30% | 统一考试或人社部相关资格证书考试的成绩替代 |
| 实操成绩 | 40% | 学生的实训项目学习最终完成的结果，根据实训提交的作品齐全与规范程度、完成产品性能是否达标与质量好坏、项目答辩思路、语言表达等给出终结性考核成绩。 |
| 实训课 | 职业素养考核 | 40% | 参照学生参与工作的热情、工作的态度、与人沟通、独立思考、勇于发言，综合分析问题和解决问题的能力，安全意识、卫生状态、出勤率等方面情况综合评价。 |
| 技能考核 | 60% | 采用完成项目工作任务，并进行答辩的方式进行考核或人社部相关资格证书考试的成绩替代。 |
| 岗位实习 | 学生自评 | 20% | 由学生根据自己在企业的工作态度和掌握的专业技能进行综合评定。 |
| 企业考核 | 40% | 由企业根据自己在企业的工作态度和掌握的专业技能进行综合评定。 |
| 实习报告 | 20% | 根据学生总结能力予以评定。实习报告中应包括实习计划的执行情况、质量分析与评估、存在问题与解决措施、经验体会与建议等。 |
| 实习带队教师考评 | 20% | 由带队老师根据学生在企业的工作态度、遵守纪律和掌握的专业技能进行综合评定。 |

1. **质量管理**

1.德技并重，提高学生的综合素质

中职教育的重要任务是培养高素质劳动者和技能型人才。首先要培养学生做守法合格的公民，其次培养学生掌握一技之长的本领。学校坚持立德树人，把德育工作放在首位，突出以诚信、敬业为重点的职业道德教育。

2.从严治理，完善学校的规章制度

从学生的日常行为规范，到学校的各种评价考核制度，各个环节的规章制度应该严格质量标准，认真执行落实标准，依靠制度管理和约束师生的行为。学校应积极探索符合职业教育规律和特点的考核形式、方法与手段的改革，有效地促进教学。

3.开放创新，加强学校实训室建设

中职教育的一个重要目标是培养学生成为技能型人才，培养学生的动手操作能力。因此学校要随着社会发展和企业需要更新教学基础设施，提高实训课的开出率，走产教融合相结合的道路，探索职业教育的新模式。

4.多维学习，积极推行新型教学方法

积极进行教学改革，研究了解学生的心理特点和接受能力，使用学生感兴趣的教学方法，充分利用各种教学资源，注重实际工作任务情境的模拟，以实际操作、多媒体、案例分析、实训操作等方法，提高课堂教学效率。要求专业教师完成核心专业课程的微课制作，让学生实现多维度的学习。

九、毕业要求

1. 通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案中规定的全部课程，各科成绩必须达到60分以上为及格成绩。
2. 完成岗位实习，撰写实习报告，岗位实习考核取得合格以上成绩。

3.获得185学分及以上。

十、附录

编制依据

1.《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》。

2.教育部关于印发《中等职业学校公共基础课程方案》 的通知。

3.《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通 知》（国发〔2019〕4 号）。

4.教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计

划（2020—2023 年）》的通知。

5.教育部等五部门关于印发《职业学校学生实习管理规 定》的通知。

6.中共中央办公厅国务院院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》。

7.《中等职业教育新旧专业对照表》。

8.《职业教育专业目录（2021 年）》。

9.《中华人民共和国职业分类大典》。



**松桃苗族自治县中等职业学校**

**《休闲农业生产与经营》专业人才培养方案**

**(修订）**

**专业名称： 休闲农业生产与经营**

**专业代码：** 610118

**专业组长： 宋必**

**修订人员：邓丰清 宋必 龙再英 许燕**

**审核人员 ： 田儒松 任玲**

**修订时间 ： 2023.4.20—2023.6.20**

**松桃苗族自治县中等职业学校**

**2023年6月 23日**

目 录

一、专业名称及代码--------------------------------------------------------1

二、入学要求--------------------------------------------------------------1

三、修业年限--------------------------------------------------------------1

四、职业面向--------------------------------------------------------------1

（一）职业面向------------------------------------------------------------1

（二）岗位描述------------------------------------------------------------2

（三）典型工作任务及工作过程----------------------------------------------3

五、培养目标与培养规格----------------------------------------------------3

（一）培养目标------------------------------------------------------------3

（二）培养规格—————————-—————————————————-———3

六、课程设置及要求--------------------------------------------------------7

（一） 课程体系设计-------------------------------------------------------7

（二）教学内容及要求------------------------------------------------------9

七、教学进度总体安排------------------------------------------------------13

（一）总体安排-----------------------------------------------------------13

（二）教学运行计划-------------------------------------------------------15

（三）实践教学-----------------------------------------------------------16

（四）考核模式-----------------------------------------------------------17

八、实施保障-------------------------------------------------------------18

（一）师资队伍---------------------------------------------------------- 18

（二）教学设施-----------------------------------------------------------23

（三）教学资源-----------------------------------------------------------28

（四）教学方法-----------------------------------------------------------31

（五）教学评价-----------------------------------------------------------34

（六）质量管理-----------------------------------------------------------36

九、毕业要求-------------------------------------------------------------39

（一）生学对接专业-------------------------------------------------------39

（二）毕业要求-------------------------------------------------------------------------------------------------39

十、附录-----------------------------------------------------------------40

附录1：编制依据----------------------------------------------------------40

附表3：申报审批表--------------------------------------------------------41

松桃苗族自治县中等职业学校

《休闲农业生产与经营》专业人才培养（修订）方案

一、专业名称与代码

1、专业名称：休闲农业生产与经营

2、专业代码： 610118

二、入学要求

1、年龄要求：15-59岁

2、学历要求 应往届初、高中毕业生及具有同等学历的社会青年。

三、修业年限：

以三年为主，根据学分制管理弹性安排学习时间。

四、职业面向

（一）职业范围 （表1）

表1 《休闲农业生产与经营专业》对应职业岗位群

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专业技能方向 | 对应职业岗位 | 职业资格证举例 | 资格证级别 |
| 1 | 闲农业生产 | 作物生产员 | 农艺工、农作物植保员等 | 初级职业资格证书（四级） |
| 2 | 果树园艺工 | 农艺工、农作物植保员等 |
| 3 | 蔬菜园艺工 | 农艺工、农作物植保员等 |
| 4 | 植保员 | 农艺工、农作物植保员等 |
| 5 | 休闲农业经营 | 休闲度假农庄 | 接待员、收银员、调酒员、插花工、茶艺工、讲解员、导游员等。 | 初级职业资格证书（四级） |
| 6 | 休闲度假酒庄 |
| 7 | 农家乐酒庄 |
| 8 | 农业观光园 |
| 9 | 村落旅游园 |
| 10 | 农产品加工 | 蔬菜加工工、冷藏工、豆制品制作工、酱腌菜制作工等。 | 初级职业资格证书（4-5级） |
|  | 农产品销售 | 农产品经纪人 |

说明：根据学生实际情况需取得 1 或 2 个证书。

（二）岗位描述

通过对休闲农业方面进行调查分析，本专业主要有四个核心工作岗位及相应的素质、能力要求。如表2所示。

表2 专业核心工作岗位职业素质与能力要求

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 核心工  作岗位 | 岗位描述 | 岗位能力要求 |
| 1 | 农庄、田园、酒庄等服务员 | ①根据接待计划和接待通知落实接待准备事项；  ②对接待游客制定服务方案及建议； | ①据接待计划和接待通知,落实订餐、车辆、钥匙、行李等准备事项。  ②接待游客，办理入住手续，为客人介绍相关情况。  ③在农庄、田园、酒庄等时，提供讲解；协助照顾老弱病残客人，提醒客人注意安全，并协助保护。  ④负责处理遗留问题，做好财务结算工作。  ⑤具备团结协作、耐心细致的职业素质。 |
| 2 | 农作物生产工 | ①预算当年管理费用；  ②根据实际情况制定本年度作物生产管理方案或建议  ③根据方案或建议要求，实施对作物进行生产管理 | ①根据单位实际情况及作物管理要求能够拟定年度生产管理方案；  ②能对当年度作物生产管理中需要的化肥、农药、农具、人工工资等经费进行预算；  ③ 能够组织生产人员、员工等按照作物生长的要求按时按质进行管理，解决生产中出现的疑难问题；  ④具备团结协作、耐心细致、良好沟通的职业素质。 |
| 3 | 农产品加工工 | ①收集农产品市场需求信息；  ②根据市场需求制定农产品加工、销售等方案及建议。  ③根据加工销售方案或建议进行实施。 | ①将收集到农产品市场需求反馈到本单位，确定农产品加工种类及价格；  ②能够根据单位实际情况制定年度计划或方案；  ③能够独立开展网络、区域营销，拓展市场,找到潜在客户。开展农产品的推介,洽谈,销售等工作,签订合同。  ④能够独立解决工作中存在的问题，具备团结协作、耐心细致、良好沟通的职业素质。 |
| 4 | 农产品销售工 | ①能够开展市场需求调查并收集客户信息；  ②根据市场需求及农产品特点，拟定本年度销售计划或方案。 | ①普通话标准，良好形象气质，行动迅速、有较好的沟通能力和语言表达能力。  ②能够独立地开展市场需求调查，写出调查报告，制定相应的年度销售计划或方案；  ③能够独立开展网络、区域营销，拓展市场,找到潜在客户。开展农产品的推介,洽谈,销售等工作,签订合同。  ④能够独立解决工作中存在的问题，具备团结协作、耐心细致、良好沟通的职业素质。 |

（三）典型工作任务及工作过程

表3 本专业典型工作任务及工作过程

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 典型工作任务 | 工作过程 |
| 1 | 农庄、田园、酒庄等服务员 | 接待通知 →落实相关准备工作→ 采集客户信息分析→提出服务方案及建议→与客户沟通→实施服务→服务结算。 |
| 2 | 农作物生产工 | 采集上年管理信息 →信息分析→管理费用预算→反馈领导、提出管理方案及建议→拟定年度管理计划或方案→实施管理→处理在加工中发生的问题。 |
| 3 | 农产品加工工 | 市场需求调研→撰写加工调研报告→反馈领导，提出加工种类、数量、价格、销售方式等建议→制定年度农产品加工计划或方案→实施农产品加工→处理在实施中发生的问题。 |
| 4 | 农产品销售工 | 市场需求调研→撰写销售调研报告→反馈领导，提出销售种类、数量、价格、销售方式等建议→制定年度销售计划或方案→寻找潜在客户客户、开拓市场→开展网络、推介,洽谈等多途径销售→签订销售协议或合同→处理在销售中发生的问题。 |

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，面向地方（县域）的涉农企业、专业合作社、致富带头人、种植大户等从事休闲农业生产与经营、种植类农产品生产、农产品加工与销售等一线工作，培养德、智、体、美、劳全面发展的高素质劳动者和技能型中职人才。

1. 培养规格

本专业毕业生应具有良好的职业素养、掌握必须的专业知识和技能：

1、 职业素养

（1）具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

（2）具有主动、热情，甘于奉献的服务意识，诚实守信、爱岗敬业。

（3）具有良好的行业行为规范，礼仪素养和美学素养。

（4）具有良好的人际交往与团队协作能力。

（5）具有安全生产的意识，节约资源，倡导绿色消费。

（6）具有适应行业变化，自我提升的的潜质和继续学习个能力。

2、文化知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

（3）具有良好的文化修养和审美能力，知识面宽，自学能力强。

（4）具有发现问题、探究问题的能力。

（5）具有终生学习理念，能够不断学习新知识、新技能。

（6）具备一定的外语的听、说、读、写能力。

（7）具有一定的应用文写作和运用能力。

（8）了解铜仁（松桃）的历史人物、民族文化、旅游景点、民族风俗、饮食文化等知识、

（9）具有健全的心理素质、健康的体魄和良好的生活习惯。

3、专业知识和技能

（1）基本要求

①掌握休闲规划设计、生产、经营等知识、熟悉各部门分工，达到岗位服务要求。

②掌握我县种植中的支柱产业、特色产业等的的生产管理、经营销售等基本知识，达到岗位服务要求。

③掌握作物生产所需要的环境知识，根据作物生产规律进行作物生产管理；

④了解农业机具的基本知识，能够对一般农业机具进行使用与维护；

⑤了解生物组织培养知识，掌握农产品加工、储藏及经营的基本知识，

⑥对学生考证进行辅导，取得植保工、农艺工、蔬菜加工工、冷藏工、、插花工、茶艺工、讲解员、导游员等1～2种职业资格证书。

（2）专业方向技能

①生产经营方向

◎掌握休闲农业的规划设计知识，能够开展田园、农庄、服务社、度假酒庄等规划设计业务。

◎掌握观赏植物、花卉等育苗、肥水管理、病虫害防治等技术及产品营销知识。

◎掌握休闲农业经营等基本知识、熟悉各部门分工，处理经营中的突发事件，达到岗位服务要求。

◎掌握农产品的营销基本知识，能够通过市场、网络、展览会等多种途径进行销售。

◎专业技能专项训练：根据社会及就业岗位的需要，对该专业方向中核心技能项目进行训练，如规划设计技能、经营销售技能、苗木繁殖等。

②林果栽培方向

◎掌握我县支柱产业或特色产业中的花椒、油茶、百香果等经济林木的育苗、肥水管理、病虫防治等技术，能胜任岗位要求。

◎掌握我县支柱产业或特色产业中的猕猴桃、葡萄、桃李、柑柚等经济水果的育苗、肥水管理、病虫防治等技术及营销知识，能胜任岗位要求。

◎掌握我县特色产业中的草莓、西瓜、香瓜等经济水果的育苗、肥水管理、病虫防治等技术及营销知识，能胜任岗位要求。

◎掌握农产品的营销基本知识，能够通过市场、网络、展览会等多种途径进行销售。

◎掌握生产管理中应急处理知识，能处理生产、经营中的突发事件。

◎专业技能专项训练：根据社会及就业岗位的需要，加强对果树嫁接技术、育苗技能、果树修剪技能、设施栽培技能、果产品贮存技能等核心技能专项进行训练。

③蔬菜栽培方向

◎掌握我县支柱产业或特色产业中的茄科类、叶菜类、豆类、蒜类、根茎类等蔬菜的育苗、肥水管理、病虫防治等技术及营销知识，能胜任岗位要求。

◎掌握蔬菜设施育苗及栽培管理措施，能胜任岗位要求。

◎掌握农产品的营销基本知识，能够通过市场、网络、展览会等多种途径进行销售。

◎掌握生产管理中应急处理知识，能处理生产、经营中的突发事件。

◎专业技能专项训练：根据社会及就业岗位的需要，加强对蔬菜育苗技能、设施栽培技能、蔬菜贮存技能等基本技能进行专项训练。

（3）专业拓展要求

①掌握信息技术知识，能够利用网络知识进行商品销售；

②掌握插花、茶艺等基本知识及制作技能；

③掌握食用菌基本知识及基本技能，能够开展一般食用菌的制种、生产及营销工作；

④了解我县养殖的基本状况，掌握我县家畜（猪、牛、养、羊等）、家禽（鸡、鸭等）、水产、特种动物等养殖类支柱产业或特色产业的技术知识；

⑧通过讲座形式随时了解农业行业的新品种、新方法、新工艺、新流程等新技术；了解国家新政策、新法规等知识；了解本县产业结构调整、新产业、新政策等知识。

六、课程设置与要求

（一）课程体系设计

1、设计思路 建立由专业教师、行业专家及生产一线专业技术人员组成的课程体系开发小组，通过每年对专业建设、产业发展和人才需求调研，及时收集、分析、整理休闲农业行业岗位群所需专业技能及行业职业（从业）资格标准、品德、知识，准确定位人才培养目标与规格。

2、课程设置特点 课程设置以服务为宗旨，以区域产业为导向，突出职业能力培养，专业课程以岗位分析和具体工作过程为基础，根据技术领域和职业岗位（群）的要求设计课程，课程设置符合科学性、先进性和教育教学的普遍规律，具有校企合作、工学结合、产教融合的鲜明特色，注重岗位需求和前后课程的衔接。

表4 《休闲农业生产与经营专业》课程结构

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程  结构 | 专业方向（技能）课程 | | 定岗实习 | | |
| 综合实训 | | |
| 生产经营方向 | 经济林果方向 | 果蔬方向 |
| 1、休闲农业规划设计  2、休闲农业  3、观赏植物栽培技术  4、技能专项训练 | 1、经济林果栽培技术  2、经济林果病虫害防治  3、技能专项目训练 | 1、蔬菜生产技术  2、蔬菜病虫害防治  3、技能专项目训练 |
| 专业核心（基础）课程 | | 1、植物生产与环境 2、农业生物技术  3、艺术插花 4、农业机具使用与维护  5、园林美术 6、农产品加工与储藏  7、考证辅导 | | |
| 专业拓展（选修）课程 | | 1、新知识讲座 2、食用菌栽培技术  3、茶叶栽培技术 4、养殖技术  5、电子商务 | | |
| 公共基础课程 | 必修 | 1. 《职业生涯规划》 7、《英语》 2. 《职业道德与法律》 8、《化学》   3、《经济政治与社会》 9、《历史》  4、《哲学与人生》 10、《计算机应用基础》  5、《语文》 11、《体育与健康》  6、《数学》 12、《公共艺术（音乐）》 | | |
| 选修 | 1、《心理健康教育》  2、《铜仁（松桃）文化》 | | |

（二）课程设置及要求

公共基础课程的教学做到以应用为目的；专业课程不单纯追求学科的系统性和完整性，而应加强针对性和实用性。课程设置包括两个教学模块（课程具体种类见表4：课程结构）

1、公共基础课程：

公共基础课程教学活动模块：主要安排职业素养及文化知识等内容，它包括必修课程和选修课程2个内容。

表5 公共基础课程教学内容及要求

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 类别 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学时 | 学分 |
| 1 | 必修课程 | 职业生涯规划 | 依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 36 | 2 |
| 2 | 职业道德与法律 | 依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。 | 36 | 2 |
| 3 | 经济政治与社会 | 依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 36 | 2 |
| 4 | 哲学与人生 | 依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 36 | 2 |
| 5 | 语文 | 依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色 | 144 | 8 |
| 6 | 数学 | 依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色 | 144 | 8 |
| 7 | 英语 | 依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色 | 144 | 8 |
| 8 | 计算机应用  基础 | 依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色 | 72 | 4 |
| 10 | 体育与健康 | 依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 144 | 8 |
| 11 | 公共艺术 | 依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 18 | 1 |
| 12 | 化学 | 依据《中等职业学校化学课程标准》开设，使学生认识和了解与化学基础知识、基本技能和基本方法，养成严谨求实的科学态度，提高学生的科学素养和综合职业能力，为其职业生涯发展和终生学习奠定基础。 | 72 | 4 |
| 13 | 历史 | 依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 72 | 4 |
| 14 | 军训 | 通过军训，使新生掌握基本军事理论和军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，培养吃苦耐劳的精神，促进学生综合素质的全面提高。 | 18 | 1 |
| 15 | 素养教育 | 通过对学生进行入学教育、社会实践教育、毕业教育、劳动教育等多种形式的教育，使 学生形成良好的职业素养。 | 18 | 1 |
| 16 | 选修 | 心理健康教育 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，使学生掌握心理健康的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成心理健康与职业生涯的能力，做好适应社会和就业、创业的准备。 | 36 | 2 |
| 17 | 铜仁（松桃）文化 | 通过学习，使学生了解铜仁（松桃）的自然条件及自然资源，了解铜仁（松桃）的历史及近代名人、旅游资源、民间文化及经济发展状况。 | 36 | 2 |
| 合计 | | | | 1062 | 59 |

2、专业课程：包括专业基础（核心）课程、专业方向（技能）课程、专业选修（拓展）课程三类。

（1）专业核心（基础）课程

表6 专业核心（基础）课程教学内容及要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学时 | 学分 |
| 1 | 植物生产与环境 | 了解植物生长的规律、植物生产与环境的关系；掌握植物生产受哪些环境条件的限制；能找到植物生产与环境因素的规律；会利用环境因素更好的为植物生产服务。 | 72 | 4 |
| 2 | 农业生物技术 | 了解植物组织培养的基础知识、培养基的配制及灭菌；掌握无菌操作技术、试管苗的驯化移栽、植物脱毒技术、花卉、蔬菜、果树、树木的快速繁殖技术。并学会组培苗工厂化生产的经营与管理技术。 | 36 | 2 |
| 3 | 艺术插花 | 了解艺术插花所需的花卉材料、花材的形状和用途；掌握常用花材的加工技巧，插花造型的程序及基本形式。 | 36 | 2 |
| 4 | 农业机具使用与维护 | 了解农业机具的种类、结构、及工作原理；熟悉机器或装置工作性能的影响因素，把握典型农业机械或装置的主要参数及其分析选择方法；具有农用动力机械（柴油机、电动机）、耕种机械、植保排灌机械、收成机械等操作使用及爱护保养的技能；把握整机与零部件的基本检验、调整等方法。了解农业机械在实施乡村振兴战略的地位及作用；为学生将来开展农业机械化服务打下基础。 | 90 | 5 |
| 5 | 园林美术 | 了解素描简史及素描材料；掌握素描的观察及分析方法、空间表现形式、园林建筑的基本透视规律、园林植物的表现技巧等，使学生有熟练和准确的造型能力、表现能力，为学生进行休闲农业规划设计、造型等打下基础。 | 36 | 2 |
| 6 | 农产品加工与储藏 | 使学生理解农产品储藏加工的基本理论；掌握主要农产品贮藏操作技术要点及主要农产品加工的工艺要点；了解农产品贮藏加工在农业结构调整及食品业中地位和作用；了解农产品的综合利用与环境保护的关系 | 72 | 4 |
| 7 | 考证辅导 | 了解职业技能证的种类及作用，掌握植保工、农艺工、插花工、茶艺工、讲解员、导游员等四级考试内容。重点对植保工、农艺工等四级考证内容进行辅导。 | 36 | 2 |
| 合计 | | | 378 | 21 |

（2）专业（技能）方向课程

表7 专业（技能）方向课程教学内容及要求

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业  （技  能）  方向  课 | 专业方向 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学时 | 学分 |
| 休闲农业经营方向 | 休闲农业规划设计 | 了解休闲农业园区内涵及分类、规划设计的定义、依据与原则以及内容；掌握规划设计的方法与流程，掌握园区建设标准与规划设计要求。让技术与艺术、抽象与具体能有机结合。 | 72 | 4 |
| 观赏植物栽培技术 | 了解观赏植物的种类、生态环境、生活习性、栽培设施以及观赏植物栽培的现状和趋势，掌握观赏植物栽培的基本理论和技术。 | 108 | 6 |
| 休闲农  业与经  营 | 了解休闲农业的概念及发展意义，掌握休闲农业的类型及运用模式，并能对休闲农业进行一定的规划，能对农产品进行一定的开发与经营。 | 36 | 2 |
| 专业技  能训练 | 根据社会需要及就业岗位需求对本专业方向中的一些核心基本项目如休闲农业规划设计、观赏花卉主要繁殖技术、销售经营技能等项目进行训练。 | 72 | 4 |
| 休闲农业林果方向 | 经济林果生产技术 | 根据我县支柱产业及特色产业发展状况产业状况，课程设置重点内容：  （1）掌握油茶、花椒、板栗等经济林果类的育苗、生产及贮存等技术；  （2）掌握常绿果树（柑橘、柚子）、落叶果树（桃子、李子、梨子等）、藤本果树（猕猴桃、葡萄）、百香果等育苗技术、生产及加工贮存等技术；  （3）掌握草莓、西瓜、香瓜等特色水果的育苗、生产及贮存等技术。  （4）介绍经济林果类的名特优品种及栽培管理技术。 | 180 | 10 |
| 经济林木病虫防治 | 掌握经济林果主要病虫害的种类、生活习性、危害特点及防治方法。 | 72 | 4 |
| 专业技  能训练 | 根据社会需要及就业岗位需求对本专业方向中的一些核心基本项目如果树育苗、嫁接、修剪及设施栽培、病虫诊断、配药技术、果实贮存技术等项目进行训练。 | 72 | 4 |
| 休闲农业蔬菜方向 | 果蔬生产技术 | 根据我县支柱产业及特色产业发展状况产业状况：课程设置的重点课程内容：  （1）掌握黄瓜、南瓜等瓜果类育苗技术、生产及加工贮存等技术；  （2）掌握叶菜类、茄科类、豆类、根茎类等蔬菜的育苗及生产及加工贮存等技术；  （3）介绍芦笋、野生蔬菜、名特优等品种及栽培技术。 | 180 | 13 |
| 果蔬病虫防治 | 掌握果蔬主要病虫害的种类、生活习性、危害特点及防治方法。 | 72 | 4 |
| 专业技  能训练 | 根据社会需要及就业岗位需求对本专业方向中的一些核心基本项目如菜育苗、及设施栽培、病虫诊断、配药技术、蔬菜贮存技术等项目进行训练。 | 72 | 4 |
| 合计 | | | | 612 | 34 |

（3）专业选修（、拓展、特色）课程

表8 专业核心课教学内容及要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学时 | 学分 |
| 1 | 知识讲座 | 通过知识讲座弥补素质课程、专业知识的不足，增加课外知识，课程设置内容：  （1）通过讲座讲授《心理素质课程》、《创业教育》、《法律政策》、《乡村振兴知识》、《县域产业发展状况》、《企业管理》等内容；  （2）通过讲座讲授农业方面的新品种、新工艺、新流程、新方法等前沿科学知识；  （3）扩展专业知识：聘请行业专家开展专题讲座如：茶叶加工、市场营养、中药材生产加工、特种养殖、水产养殖等内容。 | 72 | 4 |
| 2 | 食用菌栽培技术 | 了解食用菌菌种制作与保藏，食用菌病虫害防治，食用菌贮藏加工技术。掌握平菇、金针菇、香菇、双孢菇、鸡腿菇、杏鲍菇、白灵菇的栽培技术。 | 36 | 2 |
| 3 | 茶叶栽培技术 | 了解茶叶的分类及生产技术，掌握茶叶的栽培管理、加工与贮藏技术。 | 72 | 4 |
| 4 | 养殖技术 | 1、掌握猪、牛、羊、肉狗等主要家畜类及鸡、鸭、鹅等家禽的养殖技术；  2、掌握鱼、虾、泥鳅等水生动物的淡水养殖技术；  3、了解毛皮动物、药用动物、特禽的养殖技术，让种植与养殖能更好的融合，为今后的观光农业增加亮点。 | 72 | 4 |
| 5 | 电子商务 | 了解电子商务的基本概念，掌握电子商务中网络、数据库等技术的应用，掌握电子商务交易的常见模式及学会网上开店。 | 36 | 2 |
| 合计 | | | 288 | 16 |

七、教学进程总体安排

（一）总体安排

1、时间安排： 教学总周数110周（顶岗实习为一个学期，按20周计算），教学课时3012；每学期为18周，全学年为36周。教学课程开设顺序和周学时安排，学校可根据实际情况调整。

表9 教学时间安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 全年总周数（周） | 累计假期（周） | 军训、劳动、纪律教育等（周） | 教学时间 |
| 52 | 12 | 2 | 18 |

（1）学时：三年总学时数为3012学时。

①第1-2学年，共1944学时。每周27课时，36周/年，共2年，即：36周×2年×27学时=1944学时。

②第三学年，共1068个学时 。

※第五学期，顶岗实习600学时（6个月，每周 30 小时（1 小时折合 1 学时，20周为600学时）；

※第六学期468个学时（26学时/周×18=468学时）。

（2）学分：

①教学课时学分：按 16-18 学时折合 1 学分，3年制总学分为163分。

②“军训”安排一周，按1 学分计算。

③社会实践、入学教育、劳动、素质教育、毕业教育等活动可累计 1 周为 1 学分。

2、课程设置及比例：

（1）公共基础课学时占总学时35.8%，占总学分的36.8%。据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，必须保证学生修完公共基础课的必修内容和学时。

（2）专业技能课学时约占总学时的54.5%，占总学分53.3%。

①根据区域产业变化可适当调整专业课程及课时；

② 在确保学生实习总量的前提下，据实际需要集中或分阶段安排实习，行业企业认知实习应安排在第一学年。

③专业拓展（选修）课程占总学时的9.6%,占总学分9.8%。

表10 《休闲农业生产与经营专业》课程设置及比例

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程  种类 | 种类  名称 | 课程名称 | 教学  时数 | 占百分率（%） | 学分 | 占百分率（%） |
| 文化课程模块 | 文化  课程 | 德育（职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生）、语文 、数学、英语、化学、历史、计算机应用、体育与健康、公共艺术（音乐）、创业与就业教育、铜仁（松桃）文化共14门课程 | 1080 | 35.8% | 60 | 36.8% |
| 专业课程模块 | 专业核  心（基础）课程 | 植物生产与环境、农业生物技术、插花艺术、农业机具使用与维护、园林美术、农产品加工与储藏、考证辅导等，共7门课程 | 378 | 12.5% | 21 | 12.9% |
| 专业方向（技能）课程 | 方向1+方向2或方向3。  方向1：休闲农业规划设计，观赏植物栽培技术、休闲农业；  方向2：经济林果栽培技术、经济林果病虫防治技术；  方向3：蔬菜生产技术、蔬菜病虫防治产技术。 | 612 | 20.3% | 34 | 20.8% |
| 拓展（选修）课程 | 知识讲座、食用菌栽培技术、茶叶栽培技术、养殖技术、电子商务 | 288 | 9.6% | 16 | 9.8% |
|  | 顶岗实习 | 600 | 19.9% | 30 | 18.4% |
| 入学教育、军训 | 27 | 1.8% | 1 | 1.2% |
| 社会实践、劳动、毕业教育 | 27 | 1 |
| 合计 | | | 3012 | 100% | 163 | 100% |

（二）教学运行计划

表11 《休闲农业生产与经营专业》三年课程运行计划

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程模块** | **课程类别** | **课程名称** | | **总学时** | **理论学时** | **实践学时** | **参考学分** | **第一年** | | **第二年** | | **第三年** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **1** | **公**  **共**  **基**  **础**  **模块** | **必修课程** | **德育** | | **144** | **128** | **16** | **8** | **2** | **2** | **2** | **2** |  | **-** |
| **2** | **语文** | | **144** | **124** | **20** | **8** | **2** | **2** | **2** | **2** | **顶岗实习** | **-** |
| **3** | **数学** | | **144** | **120** | **24** | **8** | **2** | **2** | **2** | **2** | **-** |
| **4** | **英语** | | **144** | **124** | **20** | **8** | **2** | **2** | **2** | **2** | **-** |
| **5** | **化学** | | **72** | **50** | **22** | **4** | **4** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **6** | **历史** | | **72** | **60** | **12** | **4** | **2** | **2** | **-** | **-** | **-** |
| **7** | **计算机应用基础** | | **72** | **30** | **42** | **2** | **2** | **2** | **-** | **-** | **-** |
| **8** | **体育与健康** | | **144** | **60** | **84** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **-** |
| **9** | **公共艺术（音）** | | **18** | **8** | **10** | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **10** | **选修** | **心理健康教育** | | **36** | **36** | **0** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **2** |
| **11** | **铜仁（松桃）文化** | | **36** | **30** | **6** | **2** | **-** | **-** |  | **-** | **2** |
|  | **合计** | | | **1026** | **770** | **256** | **49** | **19** | **14** | **10** | **10** | **4** |
| **13** | **专业课程模块** | **基础**  **（核心）**  **课程** | **植物生产与环境** | | **72** | **52** | **20** | **4** | **4** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **14** | **农业生物技术** | | **54** | **30** | **24** | **3** | **-** | **3** | **-** | **-** | **-** |
| **15** | **插花艺术** | | **36** | **16** | **20** | **2** | **2** |  | **-** | **-** | **-** |
| **16** | **农业机具使用与维护** | | **90** | **50** | **40** | **5** | **-** | **-** | **-** | **3** | **2** |
| **17** | **园林美术** | | **36** | **18** | **18** | **2** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **18** | **农产品加工与储藏** | | **72** | **42** | **30** | **4** | **-** |  | **-** | **-** | **4** |
| **19** | **考证辅导** | | **36** | **16** | **20** | **2** | **-** | **-** | **2** | **-** | **0** |
|  | **合计** | | **396** | **224** | **172** | **22** | **8** | **3** | **2** | **3** | **6** |
| **20** | **方向课程** | **1、生产**  **经营**  **方向** | **休闲农业规划设计** | **72** | **50** | **22** | **17** | **-** | **-** | **2** | **2** | **0** |
| **21** | **观赏植物栽培技术** | **108** | **60** | **48** | **-** | **-** | **2** | **4** | **-** |
| **22** | **休闲农业** | **36** | **24** | **12** | **-** | **-** | **2** | **-** | **0** |
|  | **技能专项训练** | **72** | **50** | **22** |  |  |  |  | **4** |
| **23** | **2、林果**  **方向** | **经济林果生产技术** | **180** | **125** | **55** | **21** | **-** | **-** | **5** | **5** | **0** |
| **经济林木病虫防治** | **54** | **34** | **20** | **-** | **-** | **-** | **3** | **0** |
| **技能专项训练** | **72** | **20** | **52** | **-** | **-** | **-** | **-** |  | **4** |
| **3、蔬菜**  **方向** | **果蔬生产技术** | **180** | **125** | **55** | **21** | **-** | **-** | **5** | **5** |  | **-** |
| **果蔬病虫防治** | **54** | **34** | **20** | **-** | **-** | **-** | **3** | **-** |
|  |  | **技能专项训练** | **72** | **20** | **52** | **-** | **-** | **-** | **-** | **4** |
|  | **合计** | | **选择：1+2或3** | **594** | **363** | **231** | **38** | **0** | **0** | **11** | **14** | **8** |
| **24** | **拓展（选修）课程** | **新知识讲座** | | **72** | **72** | **0** | **4** | **-** | **2** | **-** | **-** | **2** |
| **25** | **食用菌栽培技术** | | **36** | **26** | **10** | **2** |  | **2** | **-** | **-** | **-** |
| **26** | **茶叶栽培技术** | | **108** | **70** | **38** | **6** | **-** |  | **4** | **-** | **2** |
| **27** | **养殖技术** | | **108** | **70** | **38** | **6** | **-** | **4** |  | **-** | **2** |
| **28** | **电子商务** | | **72** | **30** | **42** | **4** | **-** | **2** | **-** | **-** | **2** |
| **合计** | | | | | **396** | **268** | **128** | **22** | **0** | **10** | **4** | **0** | **8** |
| **合计** | | | | | **2412** | **1625** | **787** | **131** | **27** | **27** | **27** | **27** | **30** | **26** |

备注：1、本课程教学运行计划的上课时间为18周，每周28课时，16-18课时为1学分。

2、德育课程包括4门课程，第1-4学期分别开设学《哲学与人生》、《经济政治与社会》、《职业道德与法律》、《职业生涯规划》，每周2课时。

3、第五学期进行顶岗实习顶岗实习总课时为600学时，30学分， 第六学期技能综合训练。

（三）实践教学

1.综合实训 综合实训安排在第六学期，主要针对专业技能（方向）课程及专业拓展课程，每周安排2个学时。 主要任务是对学生的专业课技能进行强化训练，提升学生专业技能的操作能力，为后期的跟岗实习做好充分的准备。

2.认知实习 认知实习安排在第1-4学期，根据课程需要每学期安排1-2周，通过调查、参考涉农企业、乡村产业、专业合作社等方式了解本专业相关的工作情况。增强学生对专业的认同感和职业意识，提高学生对专业学习的兴趣。

3.跟岗实习 跟岗实习安排在第2、3、4学期，根据作物生产需要每学期安排1-2月，主要任务熟悉栽培与管理的工作流程及规范，实际体验农作物生产员、花卉园艺工、果树园艺工及观光园区工作岗位任务，进行实际操作，提升学生的职业素养及综合能力。

　　4.顶岗实习 顶岗实习安排在第6学期进行，时间为20周，计600学时、33学分。主要安排在县内外涉农企业、专业合作社等私人企业或国营企业。通过岗位实习，使学生进一步巩固所学理论知识，接受企业指导教师的专业技能和专业理论指导。提高实践动手能力。培养、锻炼学生综合运用所学专业知识的能力和独立分析，解决实际问题的能力，拓宽知识面，培养吃苦耐劳的品质和良好的职业道德、职业素质；培养与人交流、沟通的能力，增强团队合作精神，促进学生由学校人向社会人的转变。根据实际可以取消顶岗实习环节，学生返校上课，采取反转课堂模式，巩固、补修专业技能。

（四）考核方式

1、考核要求

（1）考核原则：客观性原则、全面性原则、实践性原则

（2）考核方式：通过考试或考查的形式对学生实行过程性考核、终结性考核、实践成果考核；

①过程性考核 是对学生学习过程的测评，由课堂教学的出勤情况、平时作业、专业实验、实习等组成。成绩按优秀、良好、及格、不及格四个等级进行评定，一般占总成绩的25％；

②终结性考核 为各种课程的结业考试，成绩采用百分制，一般占总成绩的25％；

③实践性考核 是对学生专业技能、实践能力和实践成果的综合测评，成绩分为合格、不合格两个等级，一般占总成绩的50%。奖励学分计入学业总成绩。

（3）考核时间：期终考试、期中考试、平时考查。

2、开设课程的成绩考核方式

表12 《休闲农业生产与经营专业》成绩考核方式一览表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 类别 | 考核方式 | 课程名称 |
| 1 | 公共基  础课程 | 考试科目 | 德育、语文、数学、英语、化学 |
| 考查科目 | 历史、艺术、计算机应用基础、体育与健康、创业与就业教育、铜仁（松桃）文化。 |
| 2 | 专业  课程 | 考试科目 | 植物生产与环境、农业生物技术、农产品贮存与加工、观赏植物栽培技术、休闲农业规划设计、经济林果栽培技术、经济林果病虫防治、果蔬菜栽培技术、果蔬病虫防治、养殖技术、茶叶栽培技术。 |
| 考查科目 | 插花艺术、农业器具使用与维护、园林美术、考证辅导、休闲农业、专项训练、知识讲座、食用菌技术、电子商务、顶岗实习、专业实训等。 |

八、实施保障

（一）师资队伍

1、师资要求：

①据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，合理配置教师资源。专任教师的学历职称结构应合理，建立“双师型”专业教师团队，有业务水平较高的专业带头人。

②专业专任教师应具有中等职业学校教师资格证书和相关专业资格证书，有良好的师德，对本专业课程有较为全面的了解，熟悉教学规律，了解和关注农业生产与经营发展方向，有农业生产工作经验或参加农业生产生产实践的经历，适应产业行业发展需求，熟悉企业情况，具备积极开展课程教学改革和实施的能力。

③聘请本行业企业高技能人才担任专业兼职教师，所聘人员应具有高级及以上职业资格或中级以上专业技术职称，具有丰富的从业经验和管理经验。

2、师资配备

（1）本专业发展规模：现种植类只有《休闲农业生产与经营》一个专业3个班，现在校人数不足100人。根据本县产业结构调整及发展要求，种植类拟定增加《作物生产技术（果树方向、蔬菜方向）》、《茶叶生产与加工》2个专业，5年内招生人数达到500人以上。

(2)师资配备：

①公共基础课、电子商务、农机等教师，统一由学校配备。即公共基础课程由教务处安排，《电子商务》、《农业机械使用与维修》两门课程由教务处与机电信息科协商安排。

②专业课教师：本专业教师共17名，其中在编13人，外聘4人。专业教师具体信息见表14。

表13 《休闲农业生产与经营》专业师资一览表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教师  姓名 | 性别 | 年龄 | 学历 | 专业 | 在编  或外聘 | 双师型情况 | 职称 | 技能资  格证 | 任教学科 |
| 1 | 邓丰清 | 男 | 58 | 本科 | 农学 | 在编 | 双师型 | 高级  讲师 | 高级技师（1级） | 作物栽培类 |
| 2 | 周玉平 | 女 | 50 | 专科 | 茶叶 | 在编 | 双师型 | 高级  讲师 | 高级工（三级） | 茶叶栽培加工类 |
| 3 | 龙再英 | 女 | 38 | 本科 | 园艺 | 在编 | 双师型 | 高级  讲师 | 高级工（三级） | 花卉园林类 |
| 4 | 龙建和 | 男 | 58 | 专科 | 土壤肥料 | 在编 | 双师型 | 讲师 | 高级工（三级） | 食用菌、果蔬类 |
| 5 | 刘廷海 | 男 | 48 | 专科 | 园艺 | 在编 | 双师型 | 讲师 |  | 蔬菜及中药材生产类 |
| 6 | 许燕 | 女 | 30 | 本科 | 农学 | 在编 | 双师型 | 讲师 |  | 烟草、插花艺术类 |
| 7 | 任玲 | 女 | 26 | 本科 | 园艺 | 在编 | 双师型 | 初级职称 | 高级工（三级） | 园林绿化、植物生理类 |
| 8 | 周渊 | 女 | 30 | 研究生 | 植物保护 | 在编 | —— | 初级职称 |  | 病虫防治、组织培养类 |
| 9 | 宋必 | 女 | 33 | 研究生 | 植物保护 | 在编 | 双师型 | 初级职称 | 高级工（三级） | 病虫防治、组织培养类 |
| 10 | 张亚霞 | 女 | 26 | 本科 | 园艺 | 在编 | 双师型 | 初级职称 | 高级工（三级） | 农业规划、植物生理类 |
| 11 | 杨雨农 | 女 | 28 | 本科 | 园艺 | 在编 | —— | 初级职称 |  | 观赏植物栽培类 |
| 12 | 田儒松 | 男 | 50 | 本科 | 畜牧 | 在编 | 双师型 | 高级  讲师 | 高级技师（1级） | 养殖类 |
| 13 | 蒲国顺 | 男 | 31 | 本科 | 食品加工 | 在编 | 双师型 | 讲师 |  | 食品贮存与加工类 |
| 14 | 杨顺光 | 男 | 54 | 大专 | 植保 | 外聘 | 双师型 | 高级农艺师 |  | 植物保护类 |
| 15 | 滕树川 | 男 | 67 | 大专 | 农学 | 外聘 | 双师型 | 高级农艺师 |  | 作物栽培类 |
| 16 | 杨华 | 女 | 50 | 大专 |  | 外聘 | 双师型 | 高级农艺师 |  | 经济果树类 |
| 17 | 杨光德 | 男 | 62 | 本科 | 生物 | 外聘 | 双师型 | 高级教师 |  | 中药材栽培类 |

（3）专业教师队伍结构

本专业教师共17名，其中在编13人、外聘4人；双师型教师12人，本科10人、研究生2人，专业4人；高级职称8人、中级职称4人、初级职称5人，其结构比例见表15。

表14 专业教师基本结构（总数 18人）一览表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师来源 | | | | 教师学历 | | | | | 教师职称 | | | | 技能资格证教师 | | | | 双师型 | |
| 在职  在编 | | 外聘、  兼职 | | 本科学历以上 | | | 专科  学历 | | 高、中  级职称 | | 初级  职称 | | 高、中级 | | 初级 | | 人数 | 占总  数% |
| 人数 | 占总  数% | 人数 | 占总  数% | | 人数 | 占总  数% | 人数 | 占总  数% | 人数 | 占总  数% | 人数 | 占总  数% | 人数 | 占总  数% | 人数 | 占总  数% |  |
| 13 | 76.5 | 4 | 23.5 | | 11 | 64.7 | 6 | 35.3 | 12 | 70.6 | 5 | 29.4.2 | 6 | 35.3 | 5 | 31.2 | 11 | 68.8 |

①专业带头人：龙再英

②专业组组长：宋必

③专业骨干教师：邓丰清、周玉平、田儒松、龙建和、刘廷海、许燕

任玲、周渊、张亚霞

④双师型教师：邓丰清、周玉平、龙再英、龙建和、刘廷海、许燕、田儒松、蒲国顺、钱悦；

⑤外聘行业专家

◎杨顺光（松桃县农业农村局高级农艺师、植保站副站长）

◎滕树川（高级农艺师、农业局退休技术人员）

◎杨华（高级农艺师、松桃如阿雅观光农业产业开发有限公司董事长）

◎杨光德（高级教师、松桃职校退休专业教师）

3、专业建设委员会

（1）主任：任玲（专业科副科长）

（2）副主任：杨华 田儒松

（3）成员：杨顺光、宋必、滕树川、邓丰清、周玉平、龙再英、龙建和、许燕、周渊、张亚霞、伍献祥；

4、专业骨干教师介绍

（1）龙再英，女，贵州大学园艺专业毕业，高级讲师、高级园艺师、县级优秀教师，获学生省级技能大赛果树修剪二、三等奖优秀辅导教师，现为《休闲农业生产与经营专业》专业带头人。

（2）宋必，女，南京农业大学植物保护专业硕士研究生毕业，校级优秀教师，现为现为《休闲农业生产与经营专业》专业组组长。

（3）邓丰清，男、大学本科、农学专业毕业，高级讲师、花卉园艺高级技师，县市级优秀教师，贵州省职业教育专家组成员、铜仁市职业教育专家组成员，松桃县智力支边工作小组成员，发表20余篇教育教学及农业科技等方面的论文，主持完成了市级基础课题《基于乡村振兴战略背景下县级中职学校涉农专业课程设置模式的研究》，现为《休闲农业生产与经营专业》专业骨干教师。

（4）田儒松，男，大学本科，畜牧兽医专业毕业，高级讲师、畜牧高级技师，县级优秀教师、优秀班主任，1990年8月参加工作，现为《休闲农业生产与经营专业》专业骨干教师。

（5）杨华，女，高级农艺师，松桃如阿雅观光农业产业开发有限公司董事长，公司先后获“贵州省青年创业就业示范基地”“全国科普惠农兴村先进单位”、“全国巾帼脱贫示范基地”;、“铜仁市乡村振兴巾帼行动示范企业”。本人先后获“铜仁市第一届创业之星”、“贵州省巾帼脱贫攻坚先进个人”、“贵州省五一巾帼标兵”、“铜仁脱贫攻坚群英带富能手”、“贵州省三八红旗手”、“全国五一巾帼标兵”等荣誉称号。

（6）杨顺光，男，大学专科，高级农艺师、松桃县农业农村局植保站副站长。他先后在《农技服务》、《园艺与种苗》、植物医生》、《耕作与栽培》等发表论文《病虫预报中注意的几个问题》、《不同药剂防治百合炭病《松桃县发展无公害巨峰葡萄存在及对策》等多篇。

（7）滕树川，男，大学专科，高级农艺师，松桃农业局农业推广站原副站长。《农村经济与技术》 、《贵州农业科学》、《农技服务》等杂志上发表了《如何提高春播花生的出苗率》、《花生叶面喷肥的增产效应》、《脱毒马铃薯高产栽培研究》等近10篇论文

（二）教学设施

1、校内实训实习基地及实训室

（1）实训实习基地

①学校背后有近3亩地校内实训农场；

②建有温光智能控制大棚1个；

③拟建300万高标准设施农业综合实习实训基地1个（2020年贵州省兴黔富民行动计划立项项目）

（2）实训室 有植物生理、微生物室、植物组织、艺术插花等实训室等。

①植物生理实训室

表15 植物生理实训室

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 名称 | 数量 | 备注 |
| 1 | 普通培养箱 | 2 |  |
| 2 | C系列显微镜用测微尺 | 10 |  |
| 3 | 精密式PH比色器 | 1 |  |
| 4 | 搅拌机 | 1 |  |
| 5 | 普通不锈钢电热蒸馏水器 | 2 |  |
| 6 | 高速均浆机 | 4 |  |
| 7 | 普通不锈钢电热蒸馏水器 | 2 |  |
| 8 | 自控型压力蒸汽灭菌器 | 1 |  |
| 9 | 凯氏定氮仪 | 1 |  |
| 10 | 植物切片 | 500套 |  |
| 11 | 旋转蒸发仪 | 1 |  |
| 12 | 高速离心机 | 2 |  |
| 13 | 旋转蒸发仪 | 1 |  |
| 14 | 自控型压力蒸汽灭菌器 | 1 |  |
| 15 | 凯氏定氮仪 | 1 |  |
| 16 | 植物切片 | 500套 |  |
| 17 | 精密电导率仪 | 1 |  |
| 18 | 层析柱 | 10 |  |
| 19 | 超声波增湿计 | 2 |  |
| 20 | 三用紫外分析仪 | 2 |  |
| 21 | 数字式精密酸度计 | 2 |  |
| 22 | 生理实验箱 | 1 |  |
| 23 | 可调封闭式电炉（电炉） | 10 |  |
| 24 | 四联调温电炉 | 10 |  |

　　②微生物观察室

表16 微生物观察室

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 名称 | 数量 | 备注 |
| 1 | 双人超净工作台 | 2 |  |
| 2 | 单人超净工作台 | 1 |  |
| 3 | 手提灭菌锅 | 2 |  |
| 4 | 微生物培养料压盖机 | 1 |  |
| 5 | 植物粉碎机 | 3 |  |
| 6 | 聚丙稀周转筐 | 1000 |  |
| 7 | 聚丙稀塑料瓶 | 40000 |  |
| 8 | 无棉塑料套环盖 | 40000 |  |
| 9 | 电子天平 | 2 |  |
| 10 | 百级净化手动接种机 | 1 |  |
| 11 | 数控装袋机 | 1 |  |
| 12 | 微生物培养料挖瓶机 | 1 |  |
| 13 | 接种工具 | 50 |  |
| 14 | 微生物培养料装瓶机 | 1 |  |
| 15 | 微生物掻菌联合机 | 1 |  |
| 16 | 超低温冰箱 | 1 |  |
| 17 | 植物粉碎机 | 3 |  |
| 18 | 圆形微生物灭菌器 | 1 |  |
| 19 | 孢子捕捉器 | 5 |  |

　　③植物组织培养室

表17 植物组织培养室

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 实训室  名称 | 序号 | 主要工具和设施设备 | | 备注 |
| 名称 | 数量（生均台套） |  |
| 植物组织培养 | 1 | 空调 | 10 |  |
| 2 | 风淋室 | 1 |  |
| 3 | 全自动干手器 | 2 |  |
| 4 | 高雾化手消毒器 | 2 |  |
| 5 | 陶瓷台盆柜 | 2 |  |
| 6 | 超净工作台 | 4 |  |
| 7 | 酒精灯 | 50 |  |
| 8 | 组培架 | 20 |  |
| 9 | 组培瓶 | 10000 |  |
| 10 | 温湿度计 | 2 |  |
| 11 | 照度计 | 1 |  |
| 12 | 除湿机 | 2 |  |
| 13 | 光照培养箱 | 1 |  |
| 14 | 人工气候箱 | 1 |  |
| 15 | 草炭土 | 1000 |  |
| 16 | 烧杯 | 20 |  |
| 17 | 搪瓷缸 | 10 |  |
| 18 | 药匙 | 10 |  |
| 19 | 磁力搅拌器 | 2 |  |
| 20 | 玻璃棒 | 20 |  |
| 21 | 量筒 | 20 |  |
| 22 | 广口瓶 | 20 |  |
| 23 | 酸度计 | 2 |  |
| 24 | 剪刀 | 10 |  |
| 25 | 解剖刀 | 30 |  |
| 26 | 接种针 | 30 |  |
| 27 | 接种镊子（大） | 30 |  |
| 28 | 接种镊子（小、尖） | 10 |  |
| 29 | 接种刀片 | 10 |  |
| 30 | 高压灭菌锅 | 1 |  |
| 31 | 单道微量可调移液器（100—1000ul） | 12 |  |
| 32 | 单道微量可调移液器(20-200ul) | 12 |  |
| 33 | 双目生物显微镜 | 15 |  |
| 34 | 根系分析仪 | 1 |  |
| 35 | 植物水势仪 | 1 |  |
| 36 | 移动式空气消毒臭氧发生器 | 1 |  |
| 37 | 双筒实体显微镜 | 20 |  |
| 38 | 衣柜 | 2 |  |
| 39 | 手提式高压灭菌锅 | 3 |  |
| 40 | 自动气象站 | 1 |  |
| 41 | 土壤成分测试仪 | 1 |  |
| 42 | 便携式光合蒸腾仪 | 1 |  |
| 43 | 普通冰箱 | 1 |  |
| 44 | 恒温培养箱 | 1 |  |
| 45 | 分光光度计 | 1 |  |
| 46 | 紫外可见分光光度计 | 1 |  |
| 47 | 原子吸收光谱仪 | 1 |  |
| 48 | 超纯水器 | 1 |  |
| 49 | 电子天平 | 2 |  |
| 50 | 高速离心机 | 1 |  |
| 51 | 显微镜 | 2 |  |
| 52 | 二氧化碳测定仪 | 1 |  |
| 53 | 电脑石腊切片机 | 1 |  |
| 54 | 电热鼓风干燥器 | 2 |  |
| 55 | 固体样品粉碎机 | 2 |  |
| 56 | 电导仪 | 4 |  |
| 57 | 离子计 | 2 |  |
| 58 | 恒温振荡器 | 2 |  |
| 59 | 摄影显微镜 | 1 |  |
| 60 | 荧光分光光度计 | 1 |  |

④智能大棚

表18 学校大棚设备一览表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 校内实训基地 | 序号 | 主要工具和设施设备 | | 备注 |
| 名称 | 数量（生均台套） |
| 大棚 | 1 | 中脊杆 | 250 |  |
| 2 | 供杆 | 80 |  |
| 3 | 斜拉撑 | 10 |  |
| 4 | 门头立柱 | 5 |  |
| 5 | 卡槽 | 83 |  |
| 6 | 卡簧 | 120 |  |
| 7 | 固定器 | 210 |  |
| 8 | 连接片 | 85 |  |
| 9 | 压顶簧 | 151 |  |
| 10 | 套管 | 55 |  |
| 11 | 夹箍 | 30 |  |
| 12 | 夹箍 | 89 |  |
| 14 | C型丝 | 41 |  |
| 15 | 压模卡 | 120 |  |
| 16 | 压模卡 | 75 |  |
| 17 | 护套 | 30 |  |
| 18 | 门 | 3 |  |
| 19 | 门轴 | 9 |  |
| 20 | 压模线 | 5 |  |
| 21 | 卷膜器 | 4 |  |
| 22 | 模 | 850 |  |
| 23 | 站桩 | 15 |  |
| 24 | 遮阳网 | 550 |  |
| 25 | 防虫网 | 400 |  |
| 26 | 移动式育苗床 | 1 |  |
| 27 | 催苗机 | 1 |  |
| 28 | 精量直播机 | 1 |  |
| 29 | 电热恒温箱 | 1 |  |
| 30 | 通风橱 | 1 |  |
| 31 | 穴盘转移车 | 2 |  |
| 32 | 成苗移动车 | 2 |  |
| 33 | 燃油热风炉 | 1 |  |
| 34 | 燃煤热风炉 | 2 |  |
| 35 | 温室稀土补光灯 | 90 |  |
| 36 | 降温风机 | 10 |  |
| 37 | 全光照迷雾装置 | 1 |  |
| 38 | 自走式喷罐车 | 1 |  |
| 39 | 基础预埋 | 1 |  |
| 40 | 温室大棚灌溉管道 | 1 |  |

2、校外实训基地

（1）校外实训目标：按照专业培养目标和教学计划要求，建设能满足专业实践教学、技能训练要求和企业经营双赢的，学生顶岗实训2个学期以上的开拓生产型校外实训、实习基地。通过校外实训实习，使学生掌握服务流程，提升服务技巧，强化服务质量。

（2）校外实习实训单位

①松桃如阿雅观光农业产业开发有限公司：为本专业提供经济果树、休闲农业经营等专业方面的实训实习；

②松桃武陵源有机茶业有限公司：提供学生茶叶、蔬菜、休闲农业等专业方面的实习实训。

③松桃县大坪蔬菜基地：提供学生蔬菜方面的实习实训。

④云南丰岛花卉有限公司：提供学生花卉、经营、观赏植物栽培等方面的实习实训。

⑤本县种植果蔬、经济林果、中药材、花卉园林等涉农企业、专业合作社：提供本专业蔬菜、果树、休闲农业经营、电商等方面的实习实训。

（三）教学资源

1、教材选用：

（1）公共基础课程：使用国家指定教材，无指定教材的选用国家教材目录中的规划教材。

（2）专业教材：按照国家教材目录选用规划教材，相关教材目录上无的，根据课程标准或大纲选用或自编相关教材。

表19 《休闲农业生产与经营专业》教材使用一览表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教材类别 | 教材名称 | 主编 | 出版社 | 备注 |
| 1 | 公共基  础课程 | 语文 | 中职课程教研所 | 人民教育出版社 | 指定教材 |
| 2 | 数学 | 曹一鸣 | 北京师范大学出版社 | 指定教材 |
| 3 | 英语 |  | 高教出版社 | 指定教材 |
| 4 | 职业生涯规划 | 将乃平 | 高教出版社 | 指定教材 |
| 5 | 哲学与人生 | 杨耕 | 北京师范大学出版社 | 指定教材 |
| 6 | 政治经济与社会 | 沈越、张可君 | 北京师范大学出版社 | 指定教材 |
| 7 | 职业道德与法律 | 朱力宇 | 高教出版社 | 指定教材 |
| 8 | 化学 | 刘斌、徐英岚 | 高教出版社 | 规划教材 |
| 9 | 历史 |  |  | 规划教材 |
| 10 | 计算机技术应用基础 | 周南岳 | 高教出版社 | 指定教材 |
| 11 | 体育与健康（南方版） | 郑厚成 | 高教出版社 | 指定教材 |
| 12 | 公共艺术 | 刘五华 | 高教出版社 | 规划教材 |
| 13 | 选修 | 心理健康教育 |  |  | 指定教材 |
| 14 | 铜仁（松桃）文化 |  | 自编 | 校本教学 |
| 15 | 专业课程 | 植物生产与环境 | 宋志伟 | 高教出版社 | 规划教材 |
| 16 | 农业生物技术 | 丁雪珍 | 高教出版社 | 规划教材 |
| 17 | 农业机具使用与维修 | 张智华 | 中国农业出版社 | 规划教材 |
| 18 | 园林美术 | 刘大林等 | 中国劳动社会保障出版社 |  |
| 19 | 农产品加工与储藏 | 龚双江 | 高教出版社 | 规划教材 |
| 20 | 休闲农业规划设计 | 陈明泉 | 中国农业出版社 |  |
| 21 | 观赏植物栽培技术 | 成海钟 | 高等教育出版社 | 推荐教材 |
| 22 | 休闲农业 | 王琨、崔志刚 | 北京理工大学出版社 |  |
| 23 | 经济林果生产技术（南方本） | 殷华林 | 高教出版社 | 规划+校本 |
|  | 经济林木病虫害防治 | 冯艳梅 | 高教出版社 | 规划+校本 |
| 24 | 蔬菜生产技术（南方本） | 罗庆熙等 | 高教出版社 | 规划+校本 |
| 25 | 技能专项训练 |  | 自编 | 校本教学 |
| 26 | 食用菌栽培 | 黄毅 | 高教出版社 | 规划+校本 |
| 27 | 茶叶种植技术 | 李斌 | 中国农业科学出版社 | 规划+校本 |
| 28 | 电子商务 | 麻云贞等 | 北京理工大学出版社 |  |
| 29 | 拓展 | 养殖技术 |  | 自编 | 校本教学 |
| 30 | 新知识讲座 |  | 自编 | 校本教学 |

2、图书文献：

学校现有教学图书226883万多册（其中纸质图书166883册，电子图书6万册），各种期刊杂志、报纸120余种，农业方面专业杂志就有20余种，能够满足教师教学及学生的学习需求，

表20 松桃职校征订农业专业期刊杂志一览表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 种类 | 名称 | 刊期 |
| 1 | 杂志 | 现代农业研究 | 月刊 |
| 2 |  | 休闲农业与美丽乡村 | 月刊 |
| 3 |  | 中国土壤与肥料 | 月刊 |
| 4 |  | 食用菌 | 双月刊 |
| 5 |  | 辽林农业科学 | 双月刊 |
| 6 |  | 贵州农业科学 | 月刊 |
| 7 |  | 中国花卉园艺 | 月刊 |
| 8 |  | 现代园艺 | 月刊 |
| 9 |  | 中国果树 | 双月刊 |
| 10 |  | 中国蔬菜 | 月刊 |
| 11 |  | 新农村 | 月刊 |
| 12 |  | 猪业科学 | 月刊 |
| 13 |  | 今日畜牧兽医 | 月刊 |
| 14 |  | 中国畜牧业 | 半月刊 |
| 15 |  | 中国兽医杂志 | 月刊 |
| 16 |  | 当代畜牧养殖业（汉） | 双月刊 |
| 17 |  | 中国畜牧兽医 | 月刊 |
| 18 |  | 贵州畜牧兽医 | 月刊 |
| 19 |  | 养猪 | 双月刊 |
| 20 |  | 中国全科兽医 | 旬刊 |

3、数字资源

（1）校园网 学校校园网以千兆以太技术为中心架构，采用逻辑二层结构，构建了用户接入网、数据中心网、一卡通网、平安校园等专网；100%覆盖永久性建筑物，可接入信息点1200个；互联接入专用光纤带宽200兆。与运营商合作建成了覆盖全校重点区域的无线网络，无线AP接入点400个。

（2）学校现有电脑1052台，其中教师及办公用电脑392台，计算机房11间500台电脑，能够保证正常办公及教学。

（3）教学资源：学校务中心一体机100台，电子阅览室80台，配备校园数字化资源平台、资源库、软件、精品课件， 多媒体教学设备、微讲师平台、企业微信、问卷星、数字图书等，能有力的支持运用现代化教育手段开展教学工作，开展信息化教学。

表21 专业教学资源网址一览表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 网址 |
| 1 | 设施蔬菜栽培 | http://www.weijiangshi.cn/login.html |
| 2 | 设施果树栽培观赏植物栽培 | http://www.weijiangshi.cn/login.html |
| 3 | 观赏植物栽培 | http://www.weijiangshi.cn/login.html |
| 4 | 休闲农业与经营 | http://www.weijiangshi.cn/login.html |
| 5 | 艺术插花 | http://www.weijiangshi.cn/login.html |
| 6 | 特种经济动物养殖技术 | http://www.weijiangshi.cn/login.html |
| 7 | 园林植物病虫害防治 | http://www.weijiangshi.cn/login.html |
| 8 | 食用菌高效栽培 | http://www.weijiangshi.cn/login.html |
| 9 | 特色中药材栽培技术 | http://www.weijiangshi.cn/login.html |
| 10 | 茶树栽培技术 | http://www.weijiangshi.cn/login.html |
| 11 | 茶艺 | http://www.weijiangshi.cn/login.html |

（四）教学方法

1、公共公共基础课

（1）教学目标

公共基础课的教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习的积极性，为学生综合素质的提高、职业能力形成和可持续发展奠定基础。

（2）教学建议及方法

①深化校企合作，推行“产学结合、产教融合”的教学模式，做到“理-实一体化”。

②提倡项目教学、任务教学、生产过程教学、角色扮演、场景教学、案例教学等方法，将学生的自主学习、合计学习和教师的引导教学等教学组织形式有机结合起来。

③突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，引导学生积极思考、勇于创新、乐于探究、善于观察。

2、专业课程

包括专业核心（基础）课程、专业（技能）方向课程、专业拓展（选修）课程、实训实习、顶岗实习等内容。

（1）专业核心（基础）课程

①教学目标

专业技能课按照旅行社相应职业岗位群的能力要求，强化休闲农业经营、果树生产、蔬菜生产等工作岗位的能力培养要素。

②教学建议及方法

◎深化校企合作，推行“校产结合、产教融合”的教学模式，紧密依托乡村产业或涉农企业建立产教的有效运行机制。

◎开展“产学结合”的教学模式，做到“理-实一体化”。

◎提倡项目教学、任务教学、角色扮演、场地教学、案例教学等方法，将学生的自主学习、合计学习和教师的引导教学等教学组织形式有机结合起来。

◎突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，引导学生积极思考、勇于创新、乐于探究、善于观察。

（2）专业方向（技能）课程

①教学目标

根据县域乡村产业经济确定专业方向，设置课程内容。培养学生的专业技能及专业素养，强化学生分析问题和解决问题的能力，提高学生的全面素质和综合能力，增强毕业后的就业竞争力创业能力。

②教学建议及方法

◎加强“校企合作”的人才培养模式，坚持“校产结合、产教融合”教学原则，根据季节安排安排课程内容，推行弹性教学、学分制的教学管理制度。

◎提倡项目教学、任务教学、生产过程教学、场地教学、案例教学、问题教学等方法，将学生的自主学习、合作学习和教师的引导教学等教学组织形式有机结合起来。

◎注重理论联系实践，把课程内容带人生产过程，把生产过程问题带入课堂。引导学生积极思考、勇于创新、乐于探究、善于观察。

（3）专业选修（特色、拓展）课程

①教学目标

按照涉农专业学生的能力要求，拓展本专业学生岗位的能力培养要素，体现本专业知识与相关或相近专业的联系。提高学生的全面素质和综合能力，增强毕业学生的就业竞争力及创业能力。

②教学建议及方法

◎加强“校企合作”的人才培养模式，坚持“校产结合、产教融合”教学原则。注重理论联系实践，突出“做中学、做中教、产教结合”的职业教育教学特色。

◎提倡项目教学、任务教学、生产过程教学、场地教学、案例教学等方法，将学生的自主学习、合作学习和教师的引导教学等教学组织形式有机结合起来。引导学生积极思考、勇于创新、乐于探究、善于观察。

（4）实训实习、顶岗实习

①教学目标

通过实训实习、顶岗实习，培养发现问题、分析问题和[解决问题](http://www.so.com/s?q=%E8%A7%A3%E5%86%B3%E9%97%AE%E9%A2%98&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn" \t "https://wenda.so.com/q/_blank)的创新思维和实际工作能力，以便提高自己的实践能力和[综合素质](http://www.so.com/s?q=%E7%BB%BC%E5%90%88%E7%B4%A0%E8%B4%A8&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn" \t "https://wenda.so.com/q/_blank)，帮助自己以后更加顺利地融入社会，服务社会.。

②教学建议及方法

◎加强“校企合作”的人才培养模式，注重理论联系实践。把理论知识运用到实践中去，来检验理论学习对错，加强对社会的适应性。

◎提倡任务教学、生产过程教学、演示教学等方法，引导学生积极思考、勇于创新、乐于探究、善于观察。

（五）教学评价

1、评价要求

①根据本专业培养目标和人才理念，建立学生职业素养，岗位能力培养为核心，教育与产业、校内与校外相结合的科学评价标准。

②评价环节 包括对教学过程中教师、学生、教学内容、教学方法、教学手段、教学环境、教学管理等因素的评价。强化对学生学习效果及教师教学过程的评价。引导学生全面提升和个性发展。

③体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，注意吸收学生、家长、实习单位参加；校内校外评价结合，行业资格证考试、职业技能鉴定与学业考试相结合；教师评价、学生互评与自我评价相结合；过程评价与结果评价相结合。

④关注学生专业技能知识的理解和岗位技能的掌握，关注相关知识在对客服务岗位实践中的运用以及解决岗位工作中实际问题的能力水平，规范操作、安全文明生产等职业素质的形成。

⑤应注重学生实践中分析问题、解决问题能力的考 核，对学习和应用上有创新的学生应给予特别鼓励，综合评价学生能力

2、评价方式

教学评价包括对专业知识、专业技能和关键能力三个方面的评价。

①专业知识评价：各专项评价采取笔试形式进行考核；

②专业技能评价 采取操作形式进行考核，以学生在企业生产实际中比较典型（常见）的工作任务为考核内容；或以单人（小组合作）完成任务的方式考核；

③关键能力的评价 主要以学生平时的综合表现进行考核，涉及情感、态度、意识、习惯、方法、合作和创新等，涵盖出勤及仪容仪表、学习态度、计划可行性、工作态度与习惯、发现问题的敏锐性、处理问题的及时性、沟通能力和合作精神等方面的考核。

表22 专业考核评分标准一览表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程分类 | 评分项目 | 分值比例 | 评分说明 |
| 理论课 | 平时成绩 | 30% | 包括考勤情况、学习态度、作业情况等 |
| 半期成绩 | 30% | 半期统一考试 |
| 期末成绩 | 40% | 期末统一考试 |
| 理实一体 | 平时成绩 | 30% | 包括考勤情况、学习态度、作业情况等 |
| 理论成绩 | 30% | 统一考试或人社部相关资格证书考试的成绩替代 |
| 实操成绩 | 40% | 学生的实训项目学习最终完成的结果，根据实训提交的作品齐全与规范程度、完成产品性能是否达标与质量好坏、项目答辩思路、语言表达等给出终结性考核成绩。 |
| 实训课 | 职业素养考核 | 40% | 参照学生参与工作的热情、工作的态度、与人沟通、独立思考、勇于发言，综合分析问题和解决问题的能力，安全意识、卫生状态、出勤率等方面情况综合评价。 |
| 技能考核 | 60% | 采用完成项目工作任务，并进行答辩的方式进行考核或人社部相关资格证书考试的成绩替代。 |
| 顶岗实习 | 学生自评 | 20% | 由学生根据自己在企业的工作态度和掌握的专业技能进行综合评定。 |
| 企业考核 | 40% | 由企业根据自己在企业的工作态度和掌握的专业技能进行综合评定。 |
| 实习报告 | 20% | 根据学生总结能力予以评定。实习报告中应包括实习计划的执行情况、质量分析与评估、存在问题与解决措施、经验体会与建议等。 |
| 实习带队教师考评 | 20% | 由带队老师根据学生在企业的工作态度、遵守纪律和掌握的专业技能进行综合评定。 |

（六）质量管理

1、常规教学管理

（1）教学形式

本专业专业性强，可采取“工学结合”、“理实一体化”的教学模式。教学形式为理论教学、实践教学、教师辅导等形式。

（2）教学时间

①第一学年：开设公共课、专业核心课；

②第二学年：开设公共课、专业核心课、专业方向《技能）课；

③第三学年：开设专业方向《技能）课，学生顶岗实习、升学复习。

（3）管理措施

①建立专业建设委员会，制定专业教学实施指导方案，规范教学实施。加强对教学过程的质量监控，完善教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，确保教学质量。

②树立“立德树人”、“学生全面发展”的理念 把思政教育贯穿在整个教学活动中，实现全方位育人。把文化知识、专业技能、职业修养的培养有机结合，促进学生全面发展。

③依据本标准的要求制订本专业教学计划、教学管理制度、实训实习管理规定，毕业生毕业要求等规定；建立以学校、学生、社会（企业、行业等）共同参与的评价组织，以能力为核心，以职业资格标准为纽带的评价体系。加强教学过程性质量监控和考核评价。

④深化校企合作，工学结合，创新育人模式教学模式，推行校企合作、携手管理、合作育人的机制度，推行学分制管理及生产过程教学、场地教学、项目教学等方式。

⑤加强信息技术、新知识、新成果的融入：为适应“互联网+职业教育”新要求，通过讲座等形式，把信息技术、新知识、新成果等的融入运用融人到整个教学中，使学生能够适应社会发展的需要。

⑥实施学生分类培养及学生专项技能培训 构建学历教育+产业专项技能培训的教学机制，把将工学结、1+X证书、职业技能等级等制度融合贯穿职业教育教学全过程，优化专业人才培养方案。 制定完善中职教育分类培养制度，分别对学生加强技能训练及升学指导，实现学生升学与就业两不误。

⑦注重校本教材的开发 涉农生产类专业，生产技术与环境条件有关，一般都以经验管理为主，最适宜使用本土教材。

2、顶岗实习管理

（1）运行模式

采取“学校—涉农企业”运行机制：即学校与涉农企业（企业、农庄、专业合作社等）、学生签订顶岗实习三方协议，明确实习任务及相关责任。即学校责任：协助企业管理学生完成教学实践任务；企业责任：负责学生管理，协助学校教学实践提供条件；学生责任：服从学校、企业双重管理，遵守企业规章制度、遵守学校学习纪律，完成教学实践任务。

顶岗实习的组织管理机构：学生实习分成若干组。 学校教务处（专业科）、企业共同管理指导教师，指导教师管理实习组长，实习组长管理实习小组长，实习小组长管理每个实习学生

（2）运行管理：

①设置顶岗实习管理机构，负责顶岗实习工作的组织实施、管理，保障顶岗实习工作的顺利进行；

②)制订顶岗实习管理办法，对实习计划、实习大纲、实习指导教师和学生、实习总结与考核等内容提出具体要求；

③定期召开实习通报会，通报实习的最新情况；

④加强实习过程检查：采取集中检查、利用电话对学生调查等方式，检查顶岗实习的进行情况；

⑤设计结合实际的顶岗实习作业，包括毕业实习总结、入职培训报告、职业生涯规划等。

九、毕业要求

（一） 升学接续专业

1、高职：观光农业、休闲农业、园艺技术、作物生产技术

2、本科：农学、植物生产与技术、园艺

（二）毕业要求

依据《松桃苗族自治县中等职业学校学生学籍管理实施办法》及

相关规定，学生毕业须满足以下条件：

表 23 松桃职校学生毕业要求

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 毕业要求指标 | 具体内容 |
| **1** | 思想道德素养要求 | 1. 拥护中国共产党领导，坚持在习近平新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观。  2. 尊法守纪、诚实可信、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。  3.无处分、犯罪纪录，操行分考核符合学校规定的合格等级。 |
| 2 | 学习及实习  要求 | 1、在学制有效期限内按照教学计划学完规定的课程，并且考核或考试（补考）合格或学习达到150以上学分  2.跟岗实习或顶岗实习鉴定合格。  3、取得1-2个本专业相关或相近的职业（从业）资格证 |
| 3 | 1 其它 | 1.达到素质、知识、能力要求，完成规定的  教学环节。  2.符合学校学生学籍管理规定中的相关要求。 |

十、附录

附录1：编制依据

①《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）。

②《中等职业学校教学标准》（教职成凾【2014】11号、14号）。

③《职业学校实习管理规定》教职成【2016】3号。

④《中职学校专业目录》（2010年、2020年修订）。

⑤《中等职业学校新型职业农民培养方案（试行）教职成厅[2014]1号》。

⑥《中华人民共和国职业分类大典》。

⑦教育部关于印发《中等职业学校公共基础课程方案》的通知。

附录2：人才培养方案修订申报审批表

附件2：

铜仁市中等职业学校专业人才培养方案修定

审 批 表

年 级： 2023级

专业名称： 休闲农业生产与经营

专业代码： 610118

专业化方向： 休闲农业生产经营方向、休闲农业林果

生产经营方向、休闲农业果蔬生产经营方向

修订时间： 2023.4.20—2023.6.20

填报日期：2023年 6月 20日

说 明

一、本表一式三份。审批后，一份学校存档，一份区（县）教育局存档，另一份市教育局存档。

二、专业人才培养方案如需重新修订，须在修订后一周内将修订原因及内容的详细说明和修订后的专业性人才培养方案审批表报区（县）教育局审核，报市教育局主管部门审批，市直属中职学校直接报市教育局。

三、从2020级起，每年专业设置审查备案时，需报送本表审批。新设专业需依据《贵州省省中等职业学校专业设置管理办法实施细则（试行）》、《铜仁市中等职业教育专业设置指导意见》要求报送材料审查备案。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 制  定  依  据 | 执行国家、省、市文件 | | | 1、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见（教职成〔2019〕13号）》  2、关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知  职成司函〔2019〕61号；  3、教育部办公厅关于印发《中等职业学校公共基础课程方案》的通知  教职成厅〔2019〕6号；  4、《中等职业学校教学标准》（教职成凾【2014】11号、14号）；  5、省教育厅办公室关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知黔教办职成涵〔2019〕307号；  6、市教育局关于做好中等职业学校专业人才培养方案制定与实施工作的通知。 | | | |
| 参照的指  导性人才  培养方案 | | | 1、教育部职业教育国家教学标准体系《中等职业休闲农业生产与经营专业目录及专业简介》  2、调研报告  ①松桃县产业结构调整及产业经济发展调查报告；  ②松桃县产业经济发展人才需求调查报告。 | | | |
| 行业专家  意 见 | | |  | | | |
| 其 它 | | | 参考文献：  1、《中等职业学校专业设置管理办法（试行） 教职成厅[2010]9 号》  2.《职业学校实习管理规定》教职成【2016】3号；  3、《中等职业学校新型职业农民培养方案（试行）教职成厅[2014]1号》  4.《中等职业学校专业目录（2010年修订、2020年修订）》；  5.教育部关于中等职业学校德育课程设置与教学安排的意见》（教职成【2008】6号）；  6.《现代职业教育体系建设规划》教发【2014】6号；  7.教育部关于印发《中等职业学校教师专业标准（试行）》的通知  教师〔2013〕12 号；  8、《教育部关于印发新修订的中等职业学校语文等七门公共基础课程教学大纲的通知》（教职成〔2009〕3 号）》；  9、《中等职业学校德育大纲》（2014 年修订）》. | | | |
| 培养目标 | | | | 本专业坚持立德树人，面向地方（县域）的涉农企业、专业合作社、致富带头人、种植大户等从事休闲农业生产与经营、种植类农产品生产、农产品加工与销售等一线工作，德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型中职人才。 | | | |
| 职业（岗位）面  向、职业资格、  继续学习专业 | | | | 职业（岗位） | 职业资格要求 | 继续学习专业 | |
| 农作物生产工、花卉园艺工、果蔬园艺工、植保员、农产品营销、休闲农业服务员员 | 休闲农业相关服务员证  （初级）  农作物植保员（初级）  农产品加工及销售工（初级） | 高职：  观光农业、休闲农业、园艺技术、作物生产技术 | 本科：  农学、植物生产与技术、园艺 |
| 综  合  素  质  及  职  业  能  力 | 综合素质 | | | 1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度；  2、具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。  3、具有主动、热情，甘于奉献的服务意识，诚实守信、爱岗敬业。  4、具有良好的行业行为规范，礼仪素养和美学素养。  5. 具有良好的人际交往与团队协作能力。  6、具有安全生产的意识，节约资源，倡导绿色消费。  7、具有适应行业变化，自我提升的的潜质和继续学习个能力。 | | | |
| 职业能力 | | 行业通用能力 | 1、掌握休闲规划设计、生产、经营等知识、熟悉各部门分工，达到岗位服务要求。  2、掌握我县种植中的支柱产业、特色产业等的的生产管理、经营销售等基本知识，达到岗位服务要求。  3、掌握作物生产所需要的环境知识，据作物生产规律进行作物生产管理；  4、了解农业机具的基本知识，能够对一般农业机具进行使用与维护；  5、了解生物组织培养知识，掌握农产品加工、储藏及经营的基本知识，  6、对学生考证进行辅导，取得植保工、农艺工、蔬菜加工工、冷藏工、、插花工、茶艺工、讲解员、导游员等等1-2种职业资格证书。 | | | |
| 职业特定能力 | 1、具有对休闲规划设计、生产、经营及服务的能力  2、 具有对经济林果、果蔬、观赏植物等病虫害识别和防治的能力；  3、具有对农产品进行简易加工及营销的能力；  4、对我县支柱产业的经济林果、果蔬等具有生产及营销的能力；  5、具有对观赏植物、果蔬、经济林果等育苗能力；  6、具备对一般农业机具进行使用与维护的能力。 | | | |
| 跨行业职业能力 | 1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；  2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；  3、掌握信息技术知识，能够利用网络知识进行商品销售；  4、掌握插花、茶艺等基本知识及制作技能；  5、掌握茶叶、食用菌的基本知识及生产的基本技能；  6、掌握我县家畜（猪、牛、养、羊等）、家禽（鸡、鸭等）、水产、特种动物等养殖的技术知识及基本技能；  7通过讲座形势了解农业行业的新政策、新品种、新方法、新工艺、新流程等；了解本县新产业、新政策、新动向。 | | | |
| 学校  对校  本计  划说  明 | | 教育部、财政部等九部门《关于加快发展面向农村的职业教育的意见》（教职成[2011]13 号）指出：“根据县域主导产业、特色产业和现代农业发展需求，加强优势专业、特色专业和涉农专业建设，使农村职业教育深度融入当地产业链”。  在实施乡村振兴背景条件下，根据上级文件要求，体现职业教育的功能，做到我校涉农专业的人才培养与县域产业对人才需求的有效衔接，促进县域经济的发展，原有的专业人才培养方案远远不能适应当前社会发展的需要。学校成立了本专业人才培养方案修订小组，对《休闲农业生产与经营》22级学生的专业人才培养方案重新修定，修订主要内容如下：  1、修订依据：  ①《中等职业学校休闲农业生产与经营专业教学标准》；  ①我县产业经济发展及专业人才需求调研报告  2、修订理念：构建以区域产业为导向的课程模式，把课程思政、职业道德、人文素养、教学改革、新科技、教学质量监控等内容贯彻在整个教学中。  2、培养目标修订：为县域产业经济的发展培养扎根农村、热爱农业、热爱专业，德智体美全面发展的中职技能型中职人才。  3、培养模式修订：实行校企（产业）合作、产教融合的人才培养模式，强化教学、学习、实训相融合的教育教学活动。  4、专业方向修订：根据区域产业要求，把原方案的观赏植物栽培、农业观赏区域规划与建设、观光农业园区导游三个专业方向，修订为休闲农业生产经营、休闲农业林果生产经营、休闲农业果蔬生产经营三个方向。  6、课程内容修订：  （1）公共基础课程：必修课程按照国家课程标准要求设置，选修课程参考国家课程标准并结合专业发展需要设置。  （2）专业课程  ①专业基础课程：参考国家专业教学标准并结合专业学习需要设置课程，体现课程基础性、通用性、复合性。  ②专业方向课程：围绕县域产业经济设置课程，把产业内容作为课程内容，体现课程内容的区域性、针对性、先进性。  ③专业选修课程：根据社会需求及专业发展需要设置课程内容，体现课程内容拓展性、交叉性、边缘性、先进性。    2022年11月10日 | | | | | |
| 学校党组织审核意见 | | 年 月 日 | | | | | |
| 县区  教育  局审  核意  见 | | 年 月 日 | | | | | |
| 市教  育局  审批  意见 | | 年 月 日 | | | | | |

松桃苗族自治县中等职业学校

艺术设计与制作专业

人

才

培

养

方

案

目 录

[一、专业名称及代码](#_Toc2004897804_WPSOffice_Level1) [1](#_Toc2004897804_WPSOffice_Level1)

[二、入学要求](#_Toc151486751_WPSOffice_Level1) [1](#_Toc151486751_WPSOffice_Level1)

[三、修业年限](#_Toc1269702362_WPSOffice_Level1) [1](#_Toc1269702362_WPSOffice_Level1)

[四、职业面向](#_Toc342597895_WPSOffice_Level1) [1](#_Toc342597895_WPSOffice_Level1)

[（一）职业面向](#_Toc151486751_WPSOffice_Level2) [1](#_Toc151486751_WPSOffice_Level2)

[（二）主要就业岗位。](#_Toc1269702362_WPSOffice_Level2) [2](#_Toc1269702362_WPSOffice_Level2)

[（三）岗位描述。](#_Toc342597895_WPSOffice_Level2) [3](#_Toc342597895_WPSOffice_Level2)

[（四）典型工作任务描述。](#_Toc639163658_WPSOffice_Level2) [4](#_Toc639163658_WPSOffice_Level2)

[五、培养目标与培养规格 5](#_Toc639163658_WPSOffice_Level1)

[（一）培养目标 5](#_Toc710397712_WPSOffice_Level2)

[（二）培养规格](#_Toc1792751911_WPSOffice_Level2) [5](#_Toc1792751911_WPSOffice_Level2)

[六、课程设置与要求 7](#_Toc710397712_WPSOffice_Level1)

[（一）课程体系 7](#_Toc1585800767_WPSOffice_Level2)

[（二）公共基础课程简介。 1](#_Toc133948052_WPSOffice_Level2)0

[（三）专业技能课程简介。 1](#_Toc702047908_WPSOffice_Level2)2

[七、教学进程总体安排](#_Toc1792751911_WPSOffice_Level1) [16](#_Toc1792751911_WPSOffice_Level1)

[（一）基本要求](#_Toc1044033138_WPSOffice_Level2) [16](#_Toc1044033138_WPSOffice_Level2)

[（二）教学安排。](#_Toc2123554376_WPSOffice_Level2) [18](#_Toc2123554376_WPSOffice_Level2)

[八、实施保障](#_Toc1585800767_WPSOffice_Level1) [23](#_Toc1585800767_WPSOffice_Level1)

[（一）师资队伍](#_Toc1547667939_WPSOffice_Level2) [23](#_Toc1547667939_WPSOffice_Level2)

[（二）教学设施。](#_Toc1333118309_WPSOffice_Level2) [25](#_Toc1333118309_WPSOffice_Level2)

[（三）教学资源。](#_Toc1022530212_WPSOffice_Level2) [29](#_Toc1022530212_WPSOffice_Level2)

[（四）教学方法。 3](#_Toc1501129790_WPSOffice_Level2)0

[（五）学习评价 3](#_Toc850495574_WPSOffice_Level2)1

[（六）质量管理。](#_Toc627957786_WPSOffice_Level2) [32](#_Toc627957786_WPSOffice_Level2)

[九、毕业要求](#_Toc133948052_WPSOffice_Level1) [33](#_Toc133948052_WPSOffice_Level1)

[十、附录](#_Toc702047908_WPSOffice_Level1) [33](#_Toc702047908_WPSOffice_Level1)

[（一）编制的依据。](#_Toc1351867944_WPSOffice_Level2) [33](#_Toc1351867944_WPSOffice_Level2)

[（二）参与单位及人员。](#_Toc467549548_WPSOffice_Level2) [34](#_Toc467549548_WPSOffice_Level2)

[（三）方案特点。](#_Toc462588863_WPSOffice_Level2) [35](#_Toc462588863_WPSOffice_Level2)

2021级艺术设计与制作专业

人才培养方案

一、专业名称及代码

1.专业名称：艺术设计与制作

2.专业代码：750101

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者。

三、修业年限

三年。

四、职业面向

（一）职业面向

根据艺术设计与制作行业的国家职业资格标准和岗位需求，面向文化艺术行业的工艺美术与创意设计、视觉传达设计、美术编辑等岗位(群)，确定本专业的职业领域如下表。

**表1：专业与行业、职业岗位对应表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属专业大类（代码） | 所属专业类  （代码） | 对应行业  （代码） | 主要职业类别  （代码） | 主要岗位群或技术领域类别 | 职业资格证书 |
| 文化艺术大类  （75） | 艺术设计类（7501） | 广播、电视、电影和音像业  （89）  文化艺术业  （90） | 工艺美术与创意设计专业人员  （2-09-06） | 视觉传达设计人员  工艺美术专业人员  数字媒体艺术专业人员 | 界面设计师  数字媒体交互  设计师  色彩搭配师  产品创意设计师  文创产品数字化  设计师 |
| 记者  （2-10-01） | 摄影记者 |
| 编辑  （2-10-02） | 美术编辑 |
| 专业化设计服务人员  (4-08-08) | 色彩搭配师  工艺美术品设计师  广告设计师  包装设计师  形象设计师  商业摄影师  插画设计师 |

（二）主要就业岗位。

本专业毕业生主要面向文化艺术业及广播、电视、电影和音像业等行业，从事广告设计、展示设计、平面设计、色彩搭配、摄影摄像、宣传报道、广告策划、数字媒体艺术及媒体运营与管理等工作。具体的就业岗位如下图所列：

**图1：艺术设计与制作专业主要就业岗位**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 高级职位：  广告设计总监  广告设计总监助理  广告高级设计师 |  | 高级职位：  平面设计总监  平面设计总监助理  平面高级设计师 |  | 高级职位：  影视编辑师  摄影摄像师 |
| 中低职位：  广告设计师  广告设计助理 |  | 中低职位：  平面设计师  平面设计助理 |  | 中低职位：  影视编辑助理  摄影摄像师助理  修图师 |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作岗位：  美术编辑  美术设计  广告设计创意  广告策划 |  | 工作岗位：  UI 设计  包装设计  海报设计  刊物设计 |  | 工作岗位：  影视编辑  摄影摄像  图形图像处理 |

（三）岗位描述。

本专业人才成长规律及相关就业方向、岗位职业要求如下：

**图2：艺术设计与制作专业岗位描述**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | 提升工作岗位：  广告高级设计师、包装 高级设计师、影视动画高级设计师、设计总监助理和设计总监等。 |  |  | | --- | | 业务部门 主管 |   **职业提升**   |  | | --- | | 目标工作岗位：  广告设计师、包装设计师、插画设计师、影视动画设计 师等。 |  |  | | --- | | 基层岗位 主管 |   **职业提升**   |  | | --- | | 直接工作岗位：  美术编辑、  文案创意、  影视编辑和 排版设计等。 |  |  | | --- | | 基层岗位 操作 | | 岗位职业要求：   1. 具有组织市场调查、合理制定部门业务计划；   2.能规划部门业务、调整业务流程、调配人力资源、具有良好的文字处理能力；  3.能协调部门业务关系、具有良好的沟通能力；  4.具有业务开拓和创新能力； 5.具有良好的沟通交流能力和人员管理能力。 |
|  |
| 岗位职业要求：  1.具有分析和灵活处理突发问题的能力；  2.能进行项目设计与制作及项目协调操作能力；  3.能组织项目设计及相关服务行业客户接待；  4.具有培训基层员工的能力。 |
|  |
| 岗位职业要求：  1.熟悉从事平面广告、户外广告、刊物设计等基本部门各岗位的业务操作；  2.具有社会适应能力和能独立解决问题的能力；  3.具有很好的计算机操作、维护的能力；  4.具有良好的沟通交流能力和语言表达能力。 |
|  |

（四）典型工作任务描述。

根据本专业培养就业岗位中的典型性工作任务，并对工作过程进行分析。

**表2：典型工作任务描述**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 作 域工 领 | 作 务 工 任 | 职 业 能 力 |
| 视  觉  传  达  设  计  、  多  媒  体  设  计  制  作 | 1.项目洽谈 | 1-1 能做好业务接待服务的沟通工作  1-2 能主动推介公司优秀案例  1-3 能耐心听取客户的需求和发表自己的见解  1-4 能合理进行项目预算及妥善沟通  1-5 能初步估计项目设计与制作的完成时间 |
| 2.项目设计前期准备与构思 | 2-1 能做好项目调研或前期的准备工作  2-2 能科学地利用现有的资源  2-3 能合理配置现有的人员和相关设备  2-4 能规划和启动前期阶段工作  2-5 能合理明确项目分工与协助 |
| 3.项目设计与制作 | 3-1 能做好项目分工与协助的各个环节  3-2 能合理进行定时定量的工作安排与制作  3-3 能妥善处理设计与制作过程中与客户联系沟通  3-4 能科学地对项目进行阶段性检查与审核  3-5 能妥善做好项目设计收尾阶段的工作 |
| 4.项目设计完成与实施 | 4-1 能做好项目设计提交前的审核工作  4-2 能妥善与客户沟通项目交付与验收  4-3 能主动对项目进行回访工作  4-4 能做好项目分类与存档  4-5 能做好经验积累和建立优秀案例资源库 |

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和艺术设计理论、绘画及平面、色彩、立体构成等知识，具备熟练运用三种以上常用图形图像处理软件进行数字绘画的能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事素材拍摄、视觉传达设计创意构思、绘制设计图、文案图稿排版等工作的技术技能人才。

1. 培养规格

根据对艺术设计与制作专业典型职业面向、职业能力的调研分析，本专业应具有以下职业素质、专业知识和技能：

1.知识目标

⑴掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

⑵熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；

⑶熟知传媒产业运行规律、掌握相关政策和传媒法规；

⑷掌握广告学基础理论及策划、创意原理；

⑸掌握项目流程设计和项目执行的方法；

⑹掌握计算机应用基础及信息的收集与分析知识；

⑺掌握策划文案策划与写作知识；

⑻掌握图案基础知识和图案设计应用知识；

⑼掌握素描、色彩表现形体的基本造型技能和速写快速记录及表现形体的基本知识，初步的绘画创作能力；

⑽掌握文字、图像、音视频、交互信息编辑处理知识。

2.能力目标。

——视觉传达设计

⑴掌握字体、广告创意、版式设计的表现手法,具备视觉传达设计的能力。

⑵掌握2种以上版式设计软件,具备绘制矢量图的能力。

⑶初步具备视觉传达设计与广告制作的能力。

⑷掌握印刷制作工艺流程和印刷技术。

⑸掌握视觉传达设计中关于风格理念、创意表现、版式设定、场景设计、文字编排、色彩运用等方面的理论知识以及设计技巧和方法。

⑹能使用主流视觉传达设计软件进行图形绘制、图像处理、图文编辑排版、logo设计等设计创意。

——多媒体设计制作

⑴具有收集和选取艺术创作素材的能力；

⑵具有使用相机和摄像机拍摄数字影像的基本能力；

⑶具有将相关素材进行编辑、创作的综合应用能力；

⑷掌握影音编辑常用软件的应用技术,具备影音编辑能力。

⑸掌握多媒体软件的应用技术和影像拍摄的设施设备使用技术,具备相应的制作能力。

3.素质目标

⑴坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国 特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

⑵具有依法从事艺术设计工作的能力，崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

⑶具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

⑷勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，具有终身学习和可持续发展的能力，有较强的集体意识和团队合作精神；

⑸具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

⑹具有良好的媒介素养及市场洞察力；

⑺具有一定的艺术审美和美术鉴赏的能力。

六、课程设置与要求

（一）课程体系

本专业课程体系按模块设置，由公共基础课程模块和专业技能课程模块构成，其中公共基础课程模块包括公共必修课程和公共选修课程，专业技能课程模块包括专业基础课程、专业核心课程、专业选修课和综合实践性教学。课程体系按照职业教育和人才成长规律和职业升迁规律，以立德树人为目标，以职业能力培养为导向，建构科学、实用的课程体系，同时融入思想道德教育、技术技能培养、劳动教育、社会实践教育、创新创业教育等环节，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程。

**图3：课程体系构建图**

专业技能

课

综合实践性教学

军事教育、认知实习、劳动教育、职教活动周、岗位实习、升学考试准备

数字绘画

字体设计

版式设计

包装造型

UI 设计

VI设计

影视后期制作

摄影摄像

专业核心课

专业基础课

绘画基础

构成基础

计算机辅助设计

设计基础

影视编辑

商业插画

商业摄影

广告设计与制作

专业选修课

公共限定选修课

|  |
| --- |
| 艺术(音乐、美术等） |
| 艺术(音乐、美术等） | |
| 艺术(音乐、美术等） | |

艺术

体育与健康

信息技术

英语

数学

语文

历史

思想政治

公共

必修

课

公共

基础

课

1.语文（职业模块）

2.数学（拓展模块二）

3.英语（职业模块）

4.体育（拓展模块一）

5.中华优秀传统文化

公共任意选修课

1. 历史（拓展模块）、2.自然科学教育、3.信息技术（拓展模块）、 4.就业指导与创业教育、5.贵州省情、 6.法治意识教育、 7.艺术（拓展模块）

（二）公共基础课程简介。

**表3：公共基础课程**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学时 | 学分 |
| 1 | 思想政治 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。 | 144 | 8 |
| 2 | 语文 | 依据《中等职业学校语文课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。 | 144 | 8 |
| 3 | 数学 | 依据《中等职业学校数学课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。 | 108 | 6 |
| 4 | 英语 | 依据《中等职业学校英语课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。 | 108 | 6 |
| 5 | 信息技术 | 依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。 | 108 | 6 |
| 6 | 体育与健康 | 依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。 | 72 | 4 |
| 7 | 艺术 | 依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。 | 36 | 2 |
| 8 | 历史 | 依据《中等职业学校历史课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。 | 72 | 4 |
| 9 | 合计 |  | 792 | 52 |

**表4：公共任意选修课程**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学时 | 学分 |
| 1 | 历史  （拓展模块）历史上的著名工匠 | 依据《中等职业学校历史课程标准》开设，主要学习古今中外著名工匠的生平事迹和主要成就，著名工匠身上蕴涵的工匠精神，以及工匠精神在技艺传承、行业发展和社会进步等方面发挥的作用。 | 18 | 1 |
| 2 | 自然科学教育 | 掌握一些自然科学的基础知识，使其有利于现代生活及个人的实际应用，学习自然科学的基本思想方法，进一步树立辩证唯物主义观点，提到分析问题和解决问题的能力，开阔眼界，培养学生的科学态度，提高自身的科学素养。 | 18 | 1 |
| 3 | 信息技术  （拓展模块）  演示文稿制作 | 依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，会根据业务需求编写演示文稿制作纲要；能依据制作纲要组织演示文稿文字内容，采选、加工数字媒体素材，选择合适的工具和模板制作演示文稿；会运用合适的软件工具进行演示文稿的美化和特效处理;会进行演示文稿的计时排练并生成可独立播放的文件。 | 18 | 1 |
| 4 | 就业指导与创业教育 | 使学生了解就业形势，熟悉就业政策，提高就业竞争意识和依法维权意识；了解社会和职业职业状况，认识自我个性特点，激发全面提高自身素质的积极性和自觉性；了解就业素质要求，熟悉职业规范，形成正确的就业观，养成良好的职业道德；掌握就业与创业的基本途径和方法，提高就业竞争力及创业能力。 | 18 | 1 |
| 5 | 贵州省情 | 了解贵州的特殊地理环境；了解贵州悠久的发展历史；了解贵州多民族团结互助的社会环境；了解贵州潜力巨大的经济发展基础；了解贵州蓬勃发展的社会事业；了解社会主义政治建设与构建和谐贵州。 | 18 | 1 |
| 6 | 法制意识教育 | 培育中职学生成为与现代社会法制、经济以及政治文明相符合的社会建设主体,主要的教育内容包含国家意识、道德意识以及民主意识等多方面。 | 18 | 1 |
| 7 | 艺术  （拓展模块）  中国传统工艺 | 依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，了解中国传统工艺品的材质、造型、色彩和制作方法，加深对中国传统文化的认知。识别和鉴赏具有我国鲜明民族风格、地方特点、艺术特色的中国传统工艺，认识其蕴含的中华民族文化价值观念、思想智慧和实践经验。结合兴趣、爱好或所学专业，运用传统工艺基本造型规律和制作技艺，制作工艺产品，传承技术技艺，培育工匠精神。 | 36 | 2 |
| 8 | 小计 |  | 216 | 12 |
| 9 | 应选修小计 |  | 216 | 12 |

**表5：公共限定选修课**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学时 | 学分 |
| 1 | 中华优秀传统文化 | 以弘扬爱国主义精神为核心，开展以天下兴亡、匹夫有责为重点的家国情怀教育；开展以仁爱共济、立己达人为重点的社会关爱教育；开展以正心笃志、崇德弘毅为重点的人格修养教育；以增强理性认识为重点，引导学生感悟去、精神内涵，增强中华优秀传统文化自信心。 | 18 | 1 |
| 2 | 语文（职业模块：职场应用写作与交流） | 依据《中等职业学校语文课程标准》开设，培养学生职场应用写作，以及市场调查和策划、洽谈和协商、求职和应聘等能力，提高学生职业道德意识，培养严谨务实的工作作风，为实现高质量就业和职业生涯发展奠定基础。 | 54 | 3 |
| 3 | 数学（拓展模块二） | 依据《中等职业学校数学课程标准》开设，实施数学文化专题、数学建模专题、数学工具专题、规划与评估专题、数学与信息技术专题、数学与财经商贸专题、数学与加工制造专题教学。运用数学案例，加强数学教学内容与社会生活、专业课程和职业应用的联系，增强学生的数学应用意识；理论联系实际，采取以解决问题为主线的教学方式，培养学生运用数学知识解决实际问题的能力。在实践和应用的过程中，促进学生读懂数学语言、说清数学知识、解决实际问题。 | 36 | 2 |
| 4 | 英语（职业模块） | 依据《中等职业学校英语课程标准》开设，基于职业场景，设计探究性学习活动，帮助学生进一步熟悉常见语篇类型，理解职场中不同语篇的结构特征和表达方式，提高表达与交流的能力。 | 36 | 2 |
| 5 | 体育（拓展模块一：  球类运动） | 依据《中等职业学校体育课程标准》开设，开展足球、篮球、排球、乒乓球和羽毛球等运动项目。理解球类运动的文化内涵；了解球类相关技术动作、技术动作组合和基础战术配合等基本知识；掌握和运用球类运动中疲劳与恢复的知识。 | 108 | 6 |
| 合计 | | | 252 | 14 |

（三）专业技能课程简介。

1.专业基础课。

**表6：专业基础课程表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学时 | 学分 |
| 1 | 绘画基础 | 通过素描、色彩、速写的临摹和写生等方式，理解物象的结构、比例、空间、色彩、动态等关系，掌握绘画一般表现技法，培养学生观察力、绘画表现力和造型能力。 | 90 | 4 |
| 2 | 构成基础 | 通过平面、色彩、立体构成原理的认知，理解点线面、色彩属性和三维空间表现特征，掌握形式美法则和构成方法，使学生具备艺术设计基础表达和驾驭色彩、表达主题的能力了。 | 90 | 6 |
| 3 | 计算机辅助设计 | 了解图形图像基本特征，理解图形设计和图像处理方法，掌握Illustrator软件矢量图形绘制和Photoshop软件图像调色、剪切、修饰，图像合成等方法，能熟练运用相关软件进行图形图像设计表达和图文混合编辑。 | 36 | 8 |
| 4 | 设计基础 | 了解艺术设计基本特点和表现方法，理解文字、图案等设计要素及相关材料载体的基本特征，掌握图案的形式法则、创意联想、手法表现和设计应用方法等。 | 57 | 3 |
| 合计 | | | 273 | 21 |

2.专业核心课。

**表7：专业基础课程表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学时 | 学分 |
| 1 | 字体设计 | 了解文字的发展历史、字体设计造型基础、字体设计表现方法、字体设计的应用以及字体设计的鉴赏方法，掌握专业字体设计技巧，积累字体设计实践经验，能根据项目要求进行字体设计。 | 72 | 4 |
| 2 | 摄影摄像 | 了解摄影摄像的基本知识，理解摄影摄像创作的表现形式和艺术特色，熟悉常用数码摄影摄像设备的使用方法。理解解常见的摄影摄像类型，掌握不同拍摄对象和主题下构图、用光、动作捕捉等拍摄技能。能根据拍摄主题和要求完成拍摄。 | 144 | 8 |
| 3 | 版式设计 | 了解版式设计概念与设计原则，理解文字排版、图形（图像）与文字的编排方法和审美法则；了解名片、宣传单、海报、期刊等基本属性和特征，能综合运用Photoshop、Illustrator等主流平面设计软件进行相关媒体设计。 | 180 | 10 |
| 4 | 数字绘画 | 了解数字绘画的概念、创作方法及流程等基础知识，掌握人物、风光、场景等不同题材的绘画方式，能根据主题运用手绘板、平板电脑等设备进行主题创意表现。 | 54 | 3 |
| 5 | VI设计 | 掌握VI设计基础部分和应用部分两大内容及设计方式。理解vi手册管理与元素应用办法，能够完成以标志为核心的视觉传达基本要素设计。 | 72 | 4 |
| 6 | 包装造型 | 了解包装造型与结构设计，理解优秀包装设计理念、新型材料特点及应用、消费者的消费动机等。掌握包装设计基本流程、创意思路和操作方法。能根据主题进行包装设计与制作。 | 72 | 4 |
| 7 | UI 设计 | 了解UI设计的界面类型、界面构图、版面布局、元素运用、界面用色、设计原则与规范、切图与标注、图标设计等方面的内容。能根据项目要求进行UI设计。 | 72 | 4 |
| 8 | 影视后期制作 | 了解影视编辑过程中所需掌握的软件与硬件基础知识，了解Premiere 等主流影音编辑软件的基本操作流程，视频转场制作，视频效果应用，音频效果应用,视频字幕制作，根据要求完成MTV、宣传片、广告片等项目制作。 | 72 | 4 |
| 合计 | | | 738 | 41 |

3.专业选修课。

专业选修课为专业核心课的拓展课程，学生可以根据职业意向，选择1门课程进行职业方向拓展，合计达到72学时，修满4学分。

**表8：专业拓展课程表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学时 | 学分 |
| 1 | 广告设计与制作 | 了解设计制作原理、规范、广告类型，熟悉广告创意方法和实现途径，掌握广告设计制作流程和技术规范，能进行广告制作，掌握广告推销的基本技巧和方法。 | 72 | 4 |
| 2 | 商业插画 | 了解商业插画的主流风格及应用领域等基础知识；掌握解商业插画的构思、绘制技法与商业应用以及个人插画作品的推广与运营的相关知识，能设计出符合项目主题的商业插画。 | 72 | 4 |
| 3 | 商业摄影 | 理解商业摄影的基本特点，掌握静物产品、人物肖像（证件照、形象照、写真、婚纱照）的拍摄方法和流程，能根据拍摄方案完成拍摄表现。 | 72 | 4 |
| 4 | 影视编辑 | 理解蒙太奇思维、影视编辑中的时间与空间等相关内容，领略影视艺术幕后的魅力，能根据脚本或影音素材进行影音创作。 | 72 | 4 |
| 合计 | | | 288 | 16 |
| 应修合计 | | | 72 | 4 |

1. **综合实践性教学。**

⑴入学教育（军事教育）。

军训，是新学期的第一课。增强体质的同时，更促进精神品格的形成与发展。培养学生国防意识与集体主义观念，培养学生团结互助的作风和坚韧不拔的意志品质，在学生遇到困难、挫折和考验时能以平常心对待，勇于拼搏挑战，超越自我。提高学生生活自理能力，培养学生思想上的自立和独立，帮助学生养成严格自律的良好习惯。

⑵认知实习。

为了让学生更多地了解艺术设计与制作专业，增强学生对专业的认识，提高学生对专业学习的兴趣。在一年级上学期组织学生到艺术设计与制作相关企业进行观岗实训，让学生对企业文化知识、岗位能力基本要求等有一定的认知，能较直观地了解相关的工作岗位，增强学生学习专业知识和掌握专业技能的信心，为后继学习专业知识和专业技能奠定坚实的基础。

⑶职教活动周。

职教活动周是为了让全体师生了解、体验和参与职业教育活动，展示专业技能和办学成果，做好社会服务等活动。

⑷岗位实习。

学生到校企合作企业学习，企业采用“师带徒”形式对学生进行实践性教学，学校教师亲自陪同学生进入企业，参与企业的培训学习和管理，让学生顺利转变角色，把学校所学与企业要求结合起来，最快速度适应企业需求，为岗位实习打下基础。

在学校和实习单位的共同组织下，学生到艺术设计相关企事业单位，如广告公司、品牌设计公司、广告制作公司、印刷公司、文化传媒公司、报社、杂志社、影楼、出版社以及具有设计制作岗位的企事业单位等对应岗位顶岗实习。使学生了解艺术设计行业一线生产、服务和人文环境,能运用所学知识和技能完成岗位工作任务，初步具备艺术设计与制作的生产和经营管理能力。注重培养学生解决实际问题的能力，提高综合职业素质，增强就业能力。

七、教学进程总体安排

（一）基本要求

教学总周数120周（岗位实习为半年，按20周计算），每学期教学为20周，全学年为40周，三年应修总学时数3315学时。应修总学分为186学分。

第1-2学年：每周按27课时计算，为2160学时（40周\*2年\*27），折合108学分。

第3学年：1155学时。其中上课学时555学时，折合22学分；岗位实习安排在第五学期进行，实习时间为20周，每周30小时，合计600学时、33学分（1小时折合1学时，20周为600学时,18学时为1学分，600学时约为33学分）。

（二）教学安排。

**表9：三年教学运行计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程结构 | 课程类别 | 课程  编码 | 课程名称 | 课程类型 | 参考学分 | 考核方式 | 参考学时 | | | 学时安排 | | | | | | | | | | |
| 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | 第一学年 | | | | 第二学年 | | | | 第三学年 | | |
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | 6 | |
| 2周 | 18周 | 2周 | 18周 | 2周 | 18周 | 2周 | 18周 | 20周 | 2周 | 18周 |
| **公共基础课** | **公共必修课** | 011101 | 思想政治（中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法律） | A | 8 | 考试 | 144 | 144 | 0 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |  |  |
| 011105 | 语文 | A | 8 | 考试 | 144 | 144 | 0 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |  |  |
| 011106 | 历史 | A | 4 | 考试 | 72 | 72 | 0 |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 011107 | 数学 | A | 6 | 考试 | 108 | 108 | 0 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 011108 | 英语 | A | 6 | 考试 | 108 | 108 | 0 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 011109 | 信息技术 | B | 6 | 考试 | 108 | 50 | 58 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 011110 | 体育与健康 | B | 4 | 考试 | 72 | 10 | 62 |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 011111 | 艺术（美术、音乐鉴赏与实践） | B | 2 | 考试 | 36 | 20 | 16 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | | |  | 44 |  | 792 | 636 | 156 |  | 14 |  | 14 |  | 10 |  | 4 |  |  | 0 |
| **公共限定选课** | 143201 | 语文（职业模块） | A | 3 | 考查 | 54 | 34 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| 143202 | 数学（拓展模块二） | A | 2 | 考查 | 36 | 38 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| 143203 | 英语（职业模块） | A | 2 | 考查 | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| 143204 | 体育（拓展模块一） | B | 6 | 考查 | 108 | 8 | 100 |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  |  | 2 |
| 143205 | 中华优秀传统文化 | B | 1 | 考查 | 18 | 10 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 小计 | | |  | 14 | 考查 | 252 | 126 | 128 |  | 0 |  | 0 |  | 2 |  | 2 |  |  | 15 |
| **公共任意选修课** | 012201 | 历史（拓展模块） | A | 1 | 考查 | 18 | 18 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 012202 | 信息技术（拓展模块） | A | 1 | 考查 | 18 | 18 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 012203 | 艺术（拓展模块） | B | 2 | 考查 | 36 | 20 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 012204 | 自然科学教育 | B | 2 | 考查 | 36 | 16 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 012205 | 就业指导与创业教育 | B | 2 | 考查 | 36 | 16 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 012206 | 贵州省情 | A | 2 | 考查 | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 012207 | 法治意识教育 | A | 2 | 考查 | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 小计 | | | | 12 |  | 216 | 160 | 56 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 12 |
| 公共基础课合计 | | | | | 70 |  | 1260 | 922 | 340 | 0 | 14 | 0 | 14 | 0 | 12 | 0 | 6 | 0 | 0 | 27 |
| **专业技能课** | **专业基础课** | 147101 | 绘画基础 | B | 4 | 考试 | 90 | 6 | 84 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 147102 | 构成基础  （平面、色彩、立体） | B | 6 | 考试 | 90 | 6 | 84 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 147103 | 计算机辅助设计  （ps、Ai） | B | 8 | 考试 | 36 | 6 | 30 |  | 4 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 147104 | 设计基础 | B | 3 | 考试 | 57 | 18 | 39 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | | | | 21 |  | 273 | 36 | 237 |  | 13 |  | 6 |  | 2 |  | 0 |  |  |  |
| **专业核心课** | 144101 | 数字绘画 | B | 3 | 考试 | 54 | 8 | 46 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 144102 | 字体设计 | B | 4 | 考试 | 72 | 12 | 60 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 144103 | 版式设计 | B | 10 | 考试 | 180 | 40 | 140 |  |  |  |  |  | 5 |  | 5 |  |  |  |
| 144104 | UI 设计 | B | 4 | 考试 | 72 | 12 | 60 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 144105 | 包装造型 | B | 4 | 考试 | 72 | 12 | 60 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 144106 | 摄影摄像 | B | 8 | 考试 | 144 | 20 | 124 |  |  |  | 4 |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 144107 | VI设计 | B | 4 | 考试 | 72 | 12 | 60 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 144108 | 影视后期制作 |  | 4 | 考试 | 72 | 12 | 60 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 小计 | | | | 41 |  | 738 | 128 | 610 |  | 0 |  | 7 |  | 13 |  | 17 |  |  |  |
| **专业**  **选修课** | 146201 | 广告设计与制作 | B | 4 | 考查 | 72 | 16 | 56 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 146202 | 商业摄影 | B | 4 | 考查 | 72 | 16 | 56 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 146203 | 商业插画 | B | 4 | 考查 | 72 | 16 | 56 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 146204 | 影视编辑 | B | 4 | 考查 | 72 | 16 | 56 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 小计 | | | | 16 |  | 288 | 64 | 224 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 16 |  |  |  |
|  | 专业选修课合计 | | | 4 |  | 72 | 8 | 64 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |
| **综合实践性教学** |  | 入学教育（军事教育） | C | 2 | 考查 | 30 | 0 | 30 | 1周 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 认知实习 | C | 2 | 考查 | 30 | 0 | 30 | 1周 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 职教活动周 | C | 7 | 考查 | 120 | 0 | 116 |  |  | 2周 |  |  |  | 2周 |  |  |  |  |
|  | 岗位实习 | C | 33 | 考查 | 600 | 0 | 600 |  |  |  |  |  |  |  |  | 20周 |  |  |
|  | 升学考试准备 | C | 3 | 考查 | 60 | 0 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2周 |  |
|  | 劳动教育 | C | 3 | 考查 | 60 | 0 | 36 |  |  |  |  | 2周 |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | | | | 50 |  | 900 | 0 | 848 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业技能课学时合计 | | | | | 116 |  | 1983 | 172 | 1759 |  |  | | | | | | | | | |
| 周课时小计 | | | | |  |  |  |  |  |  | 27 |  | 27 |  | 27 |  | 27 | 27 |  | 27 |
| 应修总学时及学分 | | | | | 186 |  | 3315 | 1102 | 2163 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程比例 | 公共基础课占比=公共课学时/总学时 | | | | | | | | | 38.01% | | | | | | | | | | |
| 选修课学时占比=选修课学时/总学时 | | | | | | | | | 16.29% | | | | | | | | | | |
| 实践教学学时占比=总实践教学学时/总学时 | | | | | | | | | 65.25% | | | | | | | | | | |
| 注：类型A为理论课、类型B为例为理论+实践课、类型C为实践课。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

说明：

1.每学期为20周（含综合实践性教学2周）。

2.根据学校统一安排，周课时数为 27 学时，除去社团活动、班会各1课时，每周教学共计27学时。 3.入学教育、认知实习按一周30学时，计4学分；职教活动周每学年2周，共计7学分；升学考试准备2周，共计3学分。

4.岗位实习按每周30学时计算，共600学时。

八、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，合理配置教师资源。专任教师本科以上学历占90%以上，至少2名以上中级职称，“双师型”专业教师占30%以上，有一名业务水平较高的专业带头人。

专业专任教师应具有中等职业学校教师资格证书，具备相关专业资格证书，适应产业行业发展需求，熟悉企业情况，具备积极开展课程教学改革和实施的能力。

聘请本行业企业高技能人才担任专业兼职教师，兼职教师占专业教师的20%-25%。所聘人员应具有高级及以上职业资格或中级以上专业技术职称，具有丰富的从业经验和管理经验。

2.专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关职业资格或职业等级证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有艺术设计与制作相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3.专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外艺术设计与制作专业的行业发展趋势，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

4.兼职教师

主要从艺术设计与制作相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和至少3年艺术设计与制作工作经验，具有中级及以上相关专业职称及丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

5.职业导师

推进和完善“三全育人”工作体系，充分发挥专业教师在教书育人、提高人才培养质量中的作用，专业教师以职业导师的身份更多地参与学生的专业指导工作，职业导师能够胜任以下工作：

（1）做好学生的专业思想教育。将专业培养目标、培养方案、课程设置以及就业去向等内容对学生进行专题教育，帮助学生了解相关专业的培养规格和要求，培养学生增强专业学习兴趣与专业自信心。

（2）指导学生制定并督促实施职业规划。根据学生的学习基础、职业偏好和个性特点，有针对性地指导学生选择就业目标、制定学习、实践计划，帮助学生确立留学、专升本、就业或创业的发展目标。指导学生逐步实施职业规划和学习、实践计划。

（3）指导学生专业学习。指导学生选课、合理安排学习进程，帮助学生完善符合自身特点的较完整的专业知识和技能结构体系；引导学生端正学习态度，培养学生良好的学习习惯，引导学生掌握科学的学习方法和技能；介绍专业方面的最新动态、知识和技能的新变化；指导学生教学（生产）实习、毕业设计。

（4）提高学生创新创业能力。指导学生参与专业相关项目立项、创新创业训练、专业技能竞赛等活动。

（二）教学设施。

1.专业教室基本条件。

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室基本要求。

校内实训实习室配有画室、书法室、图形图像设计室、广告制作综合实训室、摄影室。

**表11：画室主要设施设备表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 主要工具和设施设备 | | |
| 场地面积 | 设备名称 | 数量 |
| 160平方米以上 | 画架 | 50个 |
| 画板 | 50张 |
| 画凳 | 50张 |
| 静物台 | 3个 |
| 聚光灯 | 6个 |
| 石膏几何体 | 6套 |
| 石膏头像 | 2个 |
| 石膏五官 | 2套 |
| 蜡果 | 40个 |
| 陶罐及摆件 | 30个 |
| 衬布 | 12张 |
| 教师画板、画架、画凳 | 3套 |

**表12：书法室主要设施设备表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 主要工具和设施设备 | | |
| 场地面积 | 设备名称 | 数量 |
| 100平方米 | 多媒体教学设备 | 1套 |
| 案板 | 30张 |
| “文房四宝” | 30套 |
| 磁性毛毡墙 | 40平方 |

**表13：图形图像设计室主要设施设备表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主要工具和设施设备 | | | |
| 场地面积 | 设备名称 | 数量 | 备注 |
| 360平方米 | 教师用电脑 | 3台 | 独立显卡，能运行PS和视频编辑、3D效果图软件，含音响、耳机等设备 |
| 学生用电脑 | 120台 |
| 多媒体教学设备 | 3套 |
| 办公软件及常用软件 | 3套 |

**表14：广告制作综合实训室主要设施设备表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主要工具和设施设备 | | | |
| 场地  面积 | 设备名称 | 型号规格 | 数量 |
| 260平方米 | 台式机 | I7-4790 独显GTX760 2GB 21.5 T4900V 8GB | 2台 |
| 喷绘机 | 猎豹大幅面5米，户外双面喷绘机A500S不拼接大幅面喷绘。 | 1台 |
| 写真机 | 户外压电写真机、户外写真机、爱发压电机、3.2米弱溶剂压电写真机。 | 1台 |
| 刻字机 | 嘉臣JCC-1350sc。 | 1台 |
| 雕刻机 | 1212广告雕刻机、亚克力、石材、商标、PVC、激光、轻型、小型、水晶广告字。 | 1台 |
| 条幅机 | 玉樵夫900c+ | 1台 |
| 过膜机 | 意高1600HV | 1台 |
| 激光器谐振腔及光路传输装配调1套 | FLY-GL-ZTS | 1台 |
| CO2激光器光机电控制装配调试1套 | FLY-HQD-ZTS | 1台 |
| 260平方米 | 专用3D相机1套 | Shining 3D-Camera-M13D；具有水晶雕刻，三维可视化，多媒体，虚拟现实，虚拟服装试穿，头像设计等功能 | 1台 |
| 三维立体激光内雕加工维修综合实训系统1套 | FLY-ZTS-DP802B；具备器件识别、电器装配维修和导线连接测试功能；具备电器工程图识别功能；具备激光器光路传输系统装配调试 | 1台 |
| 三维动态大幅面激光雕花切割一体机1台 | FLY-M100C | 1台 |
| 多工位带旋转激光标刻加工维修实训系统1套 | FLY-ZTS-M50DP； 具备器件识别、电器装配维修和导线连接测试功能；具备电器工程图识别功能；具备激光器光路传输系统装配调试；具备三相异步电动机正反转运行控制实训 | 1台 |
| 双光路激光雕刻切割加工维修实训系统1套 | FLY-ZTS-DQ160100；具备器件识别、电器装配维修和导线连接测试功能；具备激光器光路传输系统装配调试；具备电器工程图识别功能；具备三相异步电动机正反转运行控制实训 | 1台 |

|  |
| --- |
|  |

**表15：摄影室主要设施设备表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主要工具和设施设备 | | | |
| 场地面积 | 设备名称 | 型号规格 | 数量 |
| 300平方米 | 单反数码照相机 | 套装（含：UV镜，相机包，相机清洁套装），相机画幅：全画幅相机，总像素：大于或等于3170万像素，操作模式：带全手动功能 | 30台 |
| 广角镜头 | 与相机同一品牌EF 17-40mm f/4L USM 广角变焦 | 30支 |
| 变焦镜头 | 与相机同一品牌EF 24-70mm f/2.8L II USM 标准变焦 | 30支 |
| 定焦镜头 | 与相机同一品牌EF 50mm f/1.8STM标准定焦镜头 | 30支 |
| 单反相机电池 | 与相机同一品牌LP-E6N原装电池单反相机EOS 5D4、5D3、80D、6D、70D | 30块 |
| 滑轨 | 百诺System MOVE MCA01滑轨控制器延时摄影拍摄电控导轨遥控器电动轨 | 6台 |
| 移动拍摄配件 | Gopro运动摄像机配件三向摄像机手柄旋转臂/三脚架 | 30套 |
| 防潮箱 | 惠通（huitong）AD120安全系列 办公家用电子防潮柜除湿防潮柜 | 10个 |
| 储存卡 | 闪迪（San Disk）64GB 读速120MB/s 写速85MB/s至尊极速CompactFlash | 30个 |
| 斯坦尼康稳定器 | 万德兰SK03稳定器 | 30台 |
| 摄像机 | 索尼FDR-AX1E | 30台 |
| 摄影灯 | 金贝SPARKII400W摄影灯摄影棚套装 | 6套 |
| 拍摄背景 | 摄影背景布套件 | 2套 |

2.校外实训基地。

根据专业人才培养需要和产业技术发展特点，校外建立可以容纳3人以上的视觉传达设计实训基地10个，容纳5人以上的多媒体设计制作实训基地5个，主要是为了学生专业认知实习、岗位实习。校外实训基地是反应目前专业技能方向新技术，能够同时接纳较多学生学习，能提供真实专业技能方向综合实践岗位训练的场所。根据培养目标要求和实践教学内容，校企合作共同制定实习计划和教学大纲，精心编排教学设计并组织、管理教学过程。

3.网络教学环境。

完成精品网络课程开发，建成包括专业课程标准、多媒体课件、微课、电子教案、试题库等在内的专业学习资源库，包括国内外设计发展史和优秀项目案例年鉴，以学校局域网和互联网为载体，搭建信息平台数据库，为学生自主学习探究搭建网络教学平台。

（三）教学资源。

1.图书文献配备基本要求。

学校现有教学图书23万多册（其中纸质图书17万册，电子图书6万册），有各种期刊杂志、报纸120余种，专业杂志10余种，学校每年都有订购专业图书的相关预算，保障专业图书满足教师和学生的学习需求。

2.校园网网络配置基本要求。

学校校园网以千兆以太技术为中心架构，采用逻辑二层结构，构建了用户接入网、数据中心网、一卡通网、平安校园等专网；100%覆盖永久性建筑物，可接入信息点1200个；互联接入专用光纤带宽200兆。与运营商合作建成了覆盖全校重点区域的无线网络，无线AP接入点400个。校园网稳定、高效、运行良好。学校现有电脑1052台，其中教师及办公用电脑392台，计算机房11间500台电脑，客户服务中心一体机100台，电子阅览室80台。能有力的支持运用现代化教育手段开展教学工作。

3.教材选用有关基本要求。

在教材选用方面严格选取国家规划教材或按照学习领域教学需要编写特色教材。鼓励教师针对学生学情编选适合教材,倡导专业教师开发符合区域特色发展需要，适应于学生认知规律和课程设置要求，教学方法灵活，突出教“一体化”的校本教材。教材内容要切合当前当地的实际情况，符合本专培养目标，突出科学性、先进性和实用性。

4.数字资源配置基本要求。

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

5.外聘专家资源库。

艺术设计与制作企业专家和艺术设计与制作专业教育专家组成的外聘专家资源库，专家的主要职责主要包括专业规划、专业建设指导、课程开发、师资培养、学术讲座和顶岗实习指导等工作，全程参与设计专业的建设与人才培养过程，保证专业建设和师资建设的长远发展。

（四）教学方法。

1.公共基础课。

教师在教学实践中强化课程思政，以行动为导向的教学方法，通过实践活动，加强思政课程教育。时间是检验真理的标准，理论联系实际是我党一贯坚持的原则。在课程教学过程中，重点倡导“要我学”改为“我要学”的学习理念，突出**“以学生为中心”**。从以教师为中心转变为以学生为主体,通过自主学习、合作学习、探究学习和分层教学等方法,努力调动学生的学习积极性,提高公共基础课教学的有效性,促进学生综合素质的提高和职业能力的形成。

2.专业技能课。

教师在教学实践中强化课程思政，必须要加强思政教学的效率,以激发学生学习的兴趣,从而为国家培育出大量的高素质人才。根据专业课程改革采取以实践为主线来组织课程内容开展教学的特点，专业教学模式广泛采取理论与实践教学相结合。以工作室开展岗课赛证深度融通，实施“双线五步”教学模式，项目式教学。依据本专业人才培养定位，在市场调研、职业岗位分析基础上，构建“理实一体化”课程体系。实现课程与工作岗位对接，建立以岗位工作任务为主线的专业“理实一体化、工学结合”课程，实现“做中学、学中做”，“教、学、做”合一，引导学生以“职业人”角色主动学习，培养现代社会需要的复合型人才。根据艺术设计与制作专业的特点，加强教师的专业示范和个别指导，通过理论实践一体化的教学模式，促进学生专业知识和技能的同步增长，确保专业教学既满足职业岗位的需求,又为学生未来的职业发展打下坚实基础。

（五）学习评价

采取过程考核、终期考核与成果评估相结合**校、政、企、行多方参与**的方式，注重对学生的任务完成情况、报告编写以及工作态度、团队协作和沟通能力的综合评估，力求体现学生的综合能力。

评价的方式可以采取同学监督评价与教师评价相结合的方式。对以团队方式完成工作过程的团体，对队员的评价由队长负责，对团队总的评价由教师负责，两者结合形成队员的评价结果。

所有必修课和选修课及实训课等均在教学过程中或完成教学目标时进行知识和技能考核。考核评分标准如下表：

**表17：学习评价细则表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程分类 | 评分项目 | 分值比例 | 评分说明 |
| 理论课 | 平时成绩 | 30% | 包括考勤情况、学习态度、作业情况等。 |
| 半期成绩 | 30% | 半期统一考试。 |
| 期末成绩 | 40% | 期末统一考试。 |
| 理实一体 | 平时成绩 | 30% | 包括考勤情况、学习态度、作业情况等。 |
| 理论成绩 | 30% | 统一考试或人社部相关资格证书考试的成绩替代。 |
| 实操成绩 | 40% | 学生的实训项目学习最终完成的结果，根据实训提交的作品齐全与规范程度、完成产品性能是否达标与质量好坏、项目答辩思路、语言表达等给出终结性考核成绩。 |
| 实训课 | 职业素养考核 | 40% | 参照学生参与工作的热情、工作的态度、与人沟通、独立思考、勇于发言，综合分析问题和解决问题的能力，安全意识、卫生状态、出勤率等方面情况综合评价。 |
| 技能考核 | 60% | 采用完成项目工作任务，并进行答辩的方式进行考核或人社部相关资格证书考试的成绩替代。 |
| 岗位实习 | 学生自评 | 20% | 由学生根据自己在企业的工作态度和掌握的专业技能进行综合评定。 |
| 企业考核 | 40% | 由企业根据自己在企业的工作态度和掌握的专业技能进行综合评定。 |
| 实习报告 | 20% | 根据学生总结能力予以评定。实习报告中应包括实习计划的执行情况、质量分析与评估、存在问题与解决措施、经验体会与建议等。 |
| 实习带队教师考评 | 20% | 由带队老师根据学生在企业的工作态度、遵守纪律和掌握的专业技能进行综合评定。 |

（六）质量管理。

教学管理工作是在主管副校长领导下，实行学校、专业科两级负责，学校是教学管理的主体力量，主要通过以下形式进行：

1.建立教学管理组织协调系统，专业科配合教务处对日常课堂教学及教学建设工作进行管理和监控，及时解决教学中出现的问题；

2.学校、专业科两级督学系统，组织有丰富教学和教学管理经验的教师及专业科教学管理人员组成两级督学小组，实现督教、督学、督管；

3.制定相关规章制度，在专业课程体系改革的基础上，以专业核心课建设为重点，以职业性、实践性、开放性、校企合作、工学结合为目标，以基于职业能力培养和工作过程系统化的课程建设模式为向导，开展课程开发与建设。

九、毕业要求

(一)按培养目标和专业培养要求，修满学分，且德育考核合格。

1.通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案中规定的全部课程，各科成绩必须达到60分以上或者及格以上成绩。

 2.完成顶岗实习，撰写实习报告，顶岗实习考核取得合格以上成绩。

 3.学分达到186分以上。（必修课为182分，选修课为4分）

(二)在完成学习任务，取得本专业中专毕业证书的基础上，还必须获得至少一个由人力资源和社会保障部颁发的中级职业资格证书或其他部门颁发的国家认可的各类相关证书。

十、附录

（一）编制的依据。

本方案根据教育部《中等职业学校艺术设计与制作专业简介》、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、教育部办公厅关于印发《中等职业学校公共基础课程方案》的通知(教职成厅[2019] 6号)、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成[2019] 13号)、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》(教职成司函[2019] 61号)、省教育厅办公室《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》（黔教办职成函 [2019] 307号）、教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知(教职成厅〔2021〕4号)等相关文件精神，并结合学校《艺术设计与制作专业人才培养调研报告》编制。

（二）参与单位及人员。

本方案由学校专业教师及铜仁陈扬设计有限公司、铜仁众凡文化传媒责任有限公司等多家企业、行业专家共同开发完成。在开发过程中借鉴了工作过程系统化课程及发达国家先进的职业教育课程开发理念和开发方法，以艺术设计行业典型职业活动和核心职业技能为基础，构建设计传媒公司工作过程、工作任务，在此基础上，开发编制了艺术设计与制作专业人才培养方案。

调研企业：松桃天骄广告传媒有限公司、松桃经典数码图文广告公司、松桃新天地广告装饰有限公司、松桃贵夫人影楼、铜仁众凡文化传媒有限责任公司、铜仁铭扬文化传媒有限公司、铜仁陈扬设计有限公司、贵州高标装饰工程有限公司、贵州喜百年装饰工程有限公司等。

（三）方案特点。

1.在素质教育方面：突出素质教育，培养目标明确，使学生在德、智、体、美、劳各方面全面发展，成为高素质劳动者和技能型人才。

2.能力培养方面：以能力培养为目标根据课程设计方法，以岗位工作任务分析为参照点，将每门课程设计分为若干组，以工作任务为中心将理论与实践教学融为一体，重点培养学生的职业素质的职业技能。

3.课程内容方面：按照实际的教学任务，对内容相互关联的、具有综合条件的课程进行适当整合，改变专业教育中每个领域所需知识和能力分散在各门专业课程中来完成的现状。

**松桃苗族自治县中等职业学校**

幼儿保育专业人才培养方案

（修订）

**专业名称: 幼儿保育**

**专业代号: 770101**

**专业带头人: 李艾玲**

**编写人员: 李艾玲、杨兰**

**审核人员: 陈镇**

**编写时间: 2023年03月**

松桃苗族自治县中等职业学校

**目录**

**一、专业名称及代码 1**

**二、入学要求 1**

**三、修业年限 1**

**四、 职业面向 1**

**五、培养目标与培养规格 1**

（一） 培养目标 1

（二） 培养规格 1

**六、课程设置 2**

**七、教学进程总体安排 12**

**八、实施保障 18**

（一） 师资队伍保障 18

（二） 教学设施 21

（三） 教学资源 23

（四） 教学方法 24

（五） 学习评价 25

（六） 质量管理 26

**九、毕业要求 26**

**十、说明与建议 26**

**幼儿保育专业人才培养方案**

**一、专业名称及代码**

专业名称：幼儿保育

专业代码：770101

**二、入学要求**

初中毕业生或具有同等学力者

**三、修业年限**

三年

1. **职业面向**

**（一）职业面向**

| **所属专业大类（代码）** | **对应行业** | **主要职业类别** | **主要岗位类别** | **职业资格证书或技能等级证书举例** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教育类（16） | 教育（83） | 4-10-01-03保育员、2-08-04-00幼儿教育教师 | 幼儿园保育员、托育机构保育员、幼儿园教师助理、早教机构配课早教老师、艺术工作者 | 教育部1+x第1-4批证书中合适的证书（如：幼儿照护职业技能等级证书标准）、全国计算机一级等级证书 |

**（二）职业生涯发展路**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **发展阶段** | **主要就业岗位** | | | | | **学历**  **层次** |
| **幼儿园** | | **早教机构** | **托育机构** | |
| 6 | 幼儿园园长 | | 区域校长 | 托育保育总监 | 托育保育培训导师 | 高职及以上 |
| 5 | 幼儿园副园长 | | 早教机构校长 | 高职及以上 |
| 4 | 幼儿园后勤主任 | 幼儿园保育培训导师 | 中心主任/家庭教育讲师 | 高职及以上 |
| 3 | 幼儿园保育主管 | 教学主管（3-5年） | 托育保育主管（2年以上） | | 高职及以上 |
| 2 | 幼儿园保育级长 | | 主课早教老师（0.5-3年） | 托育保育员（1个月-2年） | | 中职及以上 |
| 1 | 幼儿园保育员（0-3） | | 配课早教老师（0-0.5年） | 助理托育保育员（1个月） | | 中职及以上 |

**五、培养目标与培养规格**

1. **培养目标**

本专业坚持党的教育方针，坚持立德树人，本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和幼儿保育等知识，具备幼儿保育、安全健康照护、早期发展支持等能力，具有教育情怀和信息素养，能够从事托幼园所幼儿保育、幼儿照护服务等工作的技术技能人才。

1. **培养规格**

本专业毕业生应具有以下知识、技能和素质：

**知识目标**

1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；
3. 具有良好的文化修养和审美能力，终身学习理念，能够不断学习新知识、新技能；
4. 具备一定的外语的听、说、读、写能力，应用文写作和运用能力；
5. 掌握一定的音乐、舞蹈、美术的专业知识,具备表达、表演音乐、舞蹈、美术的能力，配合教师开展艺术教育；
6. 掌握婴幼儿卫生保健的基础知识、幼儿护理基础知识、理解幼儿保育工作的意义；
7. 掌握幼儿发展心理基础知识，了解幼儿心理发展各阶段的特点，知道幼儿学习的主要方式和特点，能初步观察与解释幼儿行为所表达的心理需求；信任幼儿，尊重个体差异，主动了解和满足有益于幼儿身心发展的不同需求；
8. 掌握基本的教育教学基础知识，指导幼儿教育的意义；
9. 掌握幼儿基本护理知识，掌握幼儿常见病及其预防，在医务人员和本班教师指导下严格执行幼儿园安全、卫生保健制度；
10. 掌握各类消毒液的配比比例和禁忌的基础知识。

**技能目标**

1. 具有较强的管理能力，妥善保管幼儿的衣物和本班的设备、用具，防止霉烂、损坏、丢失；
2. 具有良好的职业道德、行为规范、社会责任感和担当精神，以及将德育贯穿于幼儿一日生活的能力;
3. 具有幼儿营养、喂养和健康、安全照护等方面的技能，以及科学组织和独立承担幼儿一日生活各环节保育工作的能力;
4. 具有运用新材料、新技术的玩教具支持幼儿早期学习与发展，以及创设幼儿生活环境和支持性学习环境的能力;
5. 具有预防与规范处理幼儿常见病症、意外伤害及其他突发事件的技能，以及开 展幼儿安全、健康照护的能力;
6. 具有观察、识别、记录幼儿的言行和情绪表达的基本技能，以及观察、分析幼儿发展状况的能力，具备家园社合作共育能力;
7. 具有一定的心理调适能力、良好的语言表达能力和沟通合作能力;
8. 掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，具备环境保护、安全 防护等相关知识与技能;
9. 具有适应育幼领域数字化发展需求的基本数字技能和信息技术能力;
10. 具有终身学习和可持续发展的能力。

**素质目标**

1．具有习近平新时代中国特色社会主义思想，良好的职业道德，自觉遵守国家法律法规和学前教育、社会福利机构的规章制度；

2．热爱婴幼儿教育事业，关爱婴幼儿，具有新时代的幼儿观；

3．诚实守信，责任心强，耐心细致，做事认真；

4．具有良好的身心素质，身体健康，乐观开朗；

5．具有团队合作精神，善于沟通与协作；

6．具有一定的艺术修养和审美情趣；

7．具有一定的教学组织和实施能力；

8．具有较强的语言表达能力以及服务行业人际交往的能力；

9．掌握计算机应用技能，能利用计算机及网络收集、整理相关专业信息等。

**六、主要接续专业**

高职专科专业：学前教育专业（670102K）、早期教育专业（670101K）、婴幼儿托育服务与管理（520802）

高职本科专业：学前教育专业（B040102）、婴幼儿发展与健康管理（690306）

普通本科专业：学前教育专业（040106）

**七、课程设置**

1. **课程体系**

本专业课程设置分为公共基础课模块、专业课程模块。

表1：课程内容设置

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程类型** | | **课程内容** |
| 1 | 公共基础课 | 必修课 | 中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法律、语文、历史、数学、英语、计算机应用基础、体育与健康、艺术（音乐）、贵州生态文明、军训、劳动教育。 |
| 限定选修课 | 普通话、幼儿科学教育、幼儿英语、幼儿基本体操、田径运动、花鼓舞、苗绣。 |
| 公共选修课 | 外国历史、中华优秀传统文化、自然科学基础、就业指导与创业教育、贵州省情、法治意识教育、物理。 |
| 2 | 专业课程 | 专业基础课 | 幼儿卫生与保健、幼儿发展心理基础、保教政策法规与职业道德、保育师口语与沟通、艺术课程。 |
| 专业核心课 | 幼儿生活照护、幼儿早期学习支持、幼儿安全照护、幼儿健康照护、幼儿行为观察与引导、家园社合作共育、幼儿园保育、幼儿园教学活动设计。 |
| 专业拓展课 | 幼儿教师礼仪、幼儿文学、幼儿园班级管理、幼儿园一日生活过渡环节的组织策略、家园沟通、学前儿童艺术教育与活动指导、幼儿园健康教育。 |
| 实践性教学环节 | 认知实习、跟岗实习、顶岗实习。 |

表2：课程体系构架图

**实践性教学**

**认知实习 跟岗实习 顶岗实习**

**专业课程**

**专业核心课程**

幼儿生活照护、幼儿早期学习支持、幼儿安全照护、幼儿健康照护、幼儿行为观察与引导、家园社合作共育、幼儿园保育、幼儿园教学活动设计。

**专业基础课程**

幼儿卫生与保健、幼儿发展心理基础、保教政策法规与职业道德、保育师口语与沟通、艺术课程。

**专业拓展课程**

幼儿教师礼仪、幼儿文学、幼儿园班级管理、幼儿园一日生活过渡环节的组织策略、家园沟通、学前儿童艺术教育与活动指导、幼儿园健康教育。

**文化必修课程**

中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、职业道德与法律、哲学与人生、语文、历史、数学、英语、计算机应用基础、体育与健康、艺术（音乐）、贵州生态文明、军训、劳动教育。

**限定选修课程**

普通话、幼儿科学教育、幼儿英语、幼儿基本体操、苗绣、花鼓舞、田径运动。

**公共选修课程**

外国历史、中华优秀传统文化、自然科学基础、就业指导与创业教育、贵州省情、物理、法治意识教育。

**公共基础课**

1. 公共基础课
2. 文化必修课

表:3：文化必修课程教学内容及要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容及要求** | **参考学时** | **学分** |
| 1 | 中国特色社会主义 | 本课程依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。 | 36 | 2 |
| 2 | 心理健康与职业生涯 | 本课程依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。 | 36 | 2 |
| 3 | 哲学与人生 | 本课程依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。 | 36 | 2 |
| 4 | 职业道德与法律 | 本课程依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。 | 36 | 2 |
| 5 | 语文 | 本课程依据《中等职业学校语文课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。 | 144 | 8 |
| 6 | 历史 | 本课程依据《中等职业学校历史课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。 | 72 | 4 |
| 7 | 数学 | 本课程依据《中等职业学校数学课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。 | 108 | 6 |
| 8 | 英语 | 本课程依据《中等职业学校用英语课程标准》开设，并与业实际和行业发展密切结合。 | 108 | 6 |
| 9 | 计算机应用基础 | 本课程依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。 | 108 | 6 |
| 10 | 体育与健康 | 本课程依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。 | 72 | 4 |
| 11 | 艺术（音乐） | 本课程依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。 | 18 | 1 |
| 12 | 贵州生态文明 | 宣传了习近平生态文明思想，展现了贵州生态文明建设成果，传播了生态环境知识和生态环境保护方法。 | 18 | 1 |
| 13 | 军训 | 是一门集身体素质训练、习惯养成教育、国防教育为一体的实践性必修课。使新生掌握基本军事理论和军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，培养吃苦耐劳的精神，促进学生综合素质的全面提高。 | 58 | 2 |
| 14 | 劳动教育 | 以学生获得各种劳动体验，形成良好的技术素养，增益创新精神和时间能力为目标，强调动手与动脑相结合，以探究性、操作性为特征的实践活动课。 | 58 | 2 |
| 合计 | | | 908 | 48 |

1. 限定选修课程

表4：限定选修课程教学内容及要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容及要求** | **参考学时** | **学分** |
| 1 | 普通话 | 掌握普通话声调、声母、韵母的规范发音，掌握普通话语流音变的基本规律，具备一定的方言辩证能力。能用标准和比较标准的普通话进行口语交际，并达到国家规定的普通话等级标准。掌握语气、语调、停连、重音、节奏等口语修辞技巧，使口语表情准确、鲜明、生动、流畅。 | 72 | 4 |
| 2 | 幼儿科学教育 | 帮助学生理解科学教育对儿童发展的作用，掌握儿童学习科学的规律，运用理论知识有效地对学前儿童进行有目的有计划的教育，指导儿童学科学，以促进其整体性发展。理解和掌握教学内容中有关学前儿童科学教育的理论知识和主要教育观点；运用科学教育的理论知识，分析和评价幼儿园的科学教育活动；设计幼儿园的科学教育活动，会为幼儿创设主动学习科学的环境；学会收集科学教育研究的信息，能运用所学理论知识解决科学教育实践问题 | 36 | 2 |
| 3 | 幼儿英语 | 培养和激发学生学习英语的兴趣，使学生初步具备听、说、读、写的语言技能，热爱幼儿英语活动。 | 72 | 2 |
| 4 | 幼儿基本体操 | 了解幼儿基本体操的基本术语、幼儿的身心特征与基本体操、幼儿基本体操的基本内容、幼儿基本体操教学的原则与方法、幼儿基本体操的编排，以及徒手操和轻器械操、幼儿基本体操评分规则等。学会第二套幼儿广播体操。 | 36 | 2 |
| 5 | 田径运动 | 掌握短跑、长跑、接力跑的动作要领，通过不断练习增强体质。 | 36 | 2 |
| 6 | 花鼓舞 | 了解花鼓的起源和打法，掌握迎宾鼓的打法和节奏的打法。 | 36 | 2 |
| 7 | 苗绣 | 了解苗绣的历史起源和苗绣的图案特点，掌握平针、反针和交叉绣法，能初步设计并制作出简单的作品。 | 54 | 3 |
| 合计 | | | 342 | 17 |

1. 任意选修课程

表5：任意选修课程教学内容及要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容及要求** | **参考学时** | **学分** |
| 1 | 外国历史 | 了解古希腊罗马史学；了解中世纪史学；了解近现代西方史学；了解当代史学；了解其他地区史学。 | 18 | 1 |
| 2 | 中华优秀传统文化 | 以弘扬爱国主义精神为核心，开展以天下兴亡、匹夫有责为重点的家国情怀教育；开展以仁爱共济、立己达人为重点的社会关爱教育；开展以正心笃志、崇德弘毅为重点的人格修养教育；以增强理性认识为重点，引导学生感悟精神内涵，增强中华优秀传统文化自信心。 | 18 | 1 |
| 3 | 自然科学基础 | 掌握自然界由物质性，自然界的运动性，生命与自然，资源、能源及其利用，生活中用科学技术，人类活动与地球环境人类科学技术的进步及其对生活的影响。 | 18 | 1 |
| 4 | 就业指导与创业教育 | 使学生了解就业形势，熟悉就业政策，提高就业竞争意识和依法维权意识；了解社会和职业状况，认识自我个性特点，激发全面提高自身素质的积极性和自觉性；了解就业素质要求，熟悉职业规范，形成正确的就业观，养成良好的职业道德；掌握就业与创业的基本途径和方法，提高就业竞争力及创业能力。 | 18 | 1 |
| 5 | 贵州省情 | 了解贵州的特殊地理环境；了解贵州悠久的发展历史；了解贵州多民族团结互助的社会环境；了解贵州潜力巨大的经济发展基础；了解贵州蓬勃发展的社会事业；了解社会主义政治建设与构建和谐贵州。 | 18 | 1 |
| 6 | 法治意识教育 | 了解法治意识教育的基本知识；了解自我、发展自我；提高自我心理调适能力；中职学生的人际交往等；通过教学使学生了解常见的中职学生心理困惑及异常心理，了解心理疾病，哪些状态可以通过自我调整或心理咨询进行解决；哪些心理疾病需要专业医疗机构就诊。 | 18 | 1 |
| 7 | 物理 | 依据《中等职业教育物理课程标准》开设，使学生掌握必要的物理基础知识和基本技能，激发学生探索自然、理解自然的兴趣，增强学生的创新意识和时间能力，帮助学生形成正确的世界观、人生观和价值观。 | 18 | 1 |
| 合计（7选2） | | | 36 | 2 |

1. 专业课程
2. 专业基础课

表6：专业基础课程教学内容及要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容及要求** | **参考学时** | **学分** |
| 1 | 幼儿卫生与保健 | 本课程属于专业基础课，本课程主要讲解学前儿童生理特点，幼儿疾病的预防和幼儿卫生保健知识，幼儿园卫生保健制度，幼儿营养等基础知识。 | 72 | 4 |
| 2 | 幼儿发展心理基础 | 本课程属于专业基础课，学习了解幼儿心理发展的基本规律、幼儿感知、知觉的发展、幼儿智力发展的特点、阶段和方法、幼儿情感发展的特点、阶段和方法等方面的内容。 | 72 | 4 |
| 3 | 保教政策法规与职业道德 | 本课程属于专业基础课程，课程主要是围绕培养学生职业理念、信念和职业道德行为修养的课程,以课程思政为基本理念开展课程建设对于增强课程育人效果具有重要意义。对课程目标、课程内容、课程实施等方面探索基于课程思政的教师职业道德与教育法规课程建设思路 | 36 | 2 |
| 4 | 保育师口语与沟通 | 本课程属于专业基础课，本课程主要介绍普通话的学习和应用，其中重点纠正学生方言中发音的错误和缺陷，学习正确的发音方法，帮助学生流畅清楚地进行表达。通过课程的学习，使学生掌握讲述、朗读、谈话、演讲的方法和技巧，能用亲切有趣的教学语言吸引幼儿，强化学生的口语表达能力。 | 72 | 4 |
| 5 | 艺术课程 | 本课程属于专业技术课，本课程包括美术、音乐、舞蹈等多门艺术课程，属于专业基础课。  美术课主要学习美术基本理论知识和幼儿简笔画、幼儿泥工、幼儿折纸、幼儿玩教具制作、塑料结构玩具拼搭5个方面的职业技能。通过本课程的学习，使学生掌握简笔画及手工制作的基本知识与基本技能，具备配合教师进行玩教具制作与环境布置、辅助教师进行相关游戏和学习活动指导、以及为婴幼儿制作简单游戏玩具等相关职业能力。它是幼儿学习活动保育、0- -3岁婴幼儿认知与情感培育等课程的基础。  音乐课主要学习视唱、声乐(幼儿歌曲、简单民歌演唱)、键盘弹奏,键盘弹唱(幼儿歌曲)等相关知识理论和幼儿歌曲弹唱的相关职业技能。通过本课程的学习，使学生掌握音乐方面的基本知识和基本技能，具备辅助幼儿教师进行教育活动的相关职业能力。  舞蹈课主要学习舞蹈基础训练、幼儿舞蹈动律、幼儿园实用舞蹈以及幼儿民族舞蹈4个主题。通过本课程的学习，使学生保持优美的形体姿态,掌握幼儿园常见舞蹈的基本知识技能,具备配合幼师进行日常舞蹈教学、辅助幼师组织幼儿进行相关舞蹈活动等的基本职业能力。 | 360 | 20 |
| 合计 | | | 612 | 34 |

1. 专业核心课程

表7：专业核心课程教学内容及要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容及要求** | **参考学时** | **学分** |
| 1 | 幼儿生活照护 | 本课程属于专业核心课，主要围绕讲解幼儿各系统结构与功能、幼儿生理和心理生长发育的相关知识、保教方法、常见病的防治等内容。其中重点讲解婴幼儿生长发育的不同阶段及保育方法。通过课程的学习，使学生掌握婴幼儿的生理和心理各阶段的发育情况、各个阶段的保教方法、如何进行科学照护、对体弱儿及特殊婴幼儿如何照护等基本操作，可切实运用到实际工作岗位。 | 72 | 4 |
| 2 | 幼儿早期学习支持 | 本课程属于专业核心课，幼儿早期是儿童发展的重要阶段，对儿童终身学习和成长的影响至关重要。因此，需要了解幼儿早期认知发展、幼儿早期身心发展、 幼儿早期社交和情感发展、幼儿早期的良好习惯养等方面的内容。 | 72 | 4 |
| 3 | 幼儿安全照护 | 本课程属于专业核心课，主要围绕幼儿保育专业的教育需求及教育目标，结合 0～3岁婴幼儿的生理特点、生长发育规律，吸纳婴幼儿教育学、心理学和保健学的一些新的理念与成果，注意婴幼儿的安全照护与生活和教育环境之间的关系，以及可创造和利用的各种有利因素，应控制和消除的各种不安全因素等来组织内容，以提高学生的学习兴趣和实际操作能力。 | 72 | 4 |
| 4 | 幼儿健康照护 | 本课程属于专业核心课，是幼儿保育专业必修的一门核心课程，结合幼儿保育专业实训教学条件的建设标准、婴幼儿托育机构的人才需求等进行设置，针对幼儿保育专业学生的特点，通过学习目标、知识导图、导学案例、理论知识拓展链接、知识巩固、章节检测等七个板块的渐进式学习，来提升学生对婴幼儿健康照护相关知识的理解和掌握，提高学生的专业技能，培养学生婴幼儿健康照护的能力。 | 72 | 4 |
| 5 | 幼儿行为观察与引导 | 本课程属于专业核心课，本课程主要围绕幼儿的的行为心理论述、行为观察、行为分析及教育实践等内容。让学生掌握幼儿行为观察的方法并能够提供系统化的指导，通过本课程的学习及依托与本课程相适应的实践活动，学生能够获得从事观察幼儿行为相关工作、了解幼儿心理与行为表达的专业知识与技能，提升观察与解读的能力及保教能力。 | 72 | 4 |
| 6 | 家园社合作共育 | 本课程属于专业核心课，本课程主要围绕让学生掌握对幼儿的行为习惯，社交行为等，并进行评价。评价内容分为文明礼貌、生活习惯、语言发展、学习兴趣、同伴交往、动作发展等多个板块，同时配合相应的评价量表等，省时省力易操作，提高工作效率，也能保证教育质量。 | 72 | 4 |
| 7 | 幼儿园保育 | 本课程属于专业核心课，保育员须知、空气消毒、桌面消毒、盥洗室的清洁与消毒、床上用品的整理与清洁、玩具消毒、杯箱消毒、茶桶清洗、环境消毒、终末消毒。 | 72 | 4 |
| 8 | 幼儿园教学活动设计 | 本课程属于专业核心课，了解幼儿园教师如何组织、指导、评价教育活动，知道如何开展五大领域教学活动。 | 108 | 10 |
| 合计 | | | 612 | 38 |

1. 专业拓展课程

表8：专业拓展课程教学内容及要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容及要求** | **参考学时** | **学分** |
| 1 | 幼儿教师礼仪 | 本课程主要介绍幼儿教师应具备的礼仪素养，其中重点讲解了幼儿教师在保教中应该掌握的礼仪知识和技巧，通过课程的学习，使学生掌握应聘礼仪、共事礼仪、职业礼仪、家园沟通礼仪、涉外礼仪五个模块的内容，促进学生形成正确的道德观念，提升学生的职业修养。 | 36 | 2 |
| 2 | 幼儿文学 | 针对幼儿的年龄特点，为了一定的教育目的，了解0—6周岁幼儿为主要接受对象而创作的文学，幼儿文学的种类很多。其中包括：诗歌、小说、故事、神话、童话、戏剧、电影等。具有明确的教育目的、内容上的知识性和艺术的趣味性和吸引性等特点。 | 36 | 2 |
| 3 | 幼儿园班级管理 | 通过课程学习，使学生了解、掌握幼儿园班级管理基本理论和基本知识，为学生今后从事幼儿教育教学工作打下坚实的理论基础，并通过提供时间操作层面的指导和借鉴，让学生掌握幼儿园班级管理的基本技能，使学生具备幼儿教育工作的基本能力；在掌握知识和发展能力的同时，帮助学生树立正确的、科学的教育观和儿童观，提高学生的幼儿教育专业素养。 | 36 | 2 |
| 4 | 幼儿园一日生活过渡环节的组织策略 | 通过学习课程，培养幼儿的问题解决能力、创造力、自我表达能力以及教师的观察力、教学执行力。 | 36 | 2 |
| 5 | 家园沟通 | 本课程主要介绍、讲解家园沟通的内容、家园沟通的技巧、家园沟通的意义等内容。其中重点讲解在家园沟通的过程中教师与家长之间的关系以及教师与家长之间的共同责任与分工。 | 36 | 2 |
| 6 | 学前儿童艺术教育与活动指导 | 了解幼儿园教师如何组织、指导、评价艺术教育与活动，知道如何配合教师开展活动。 | 36 | 2 |
| 7 | 幼儿园健康教育 | 通过学习本课程，使学生掌握学前儿童健康的理论和时间方法，从儿童身心发展的实际出发，理解儿童尊重儿童，能够帮助引导学前儿童在一日生活中的教学活动。 | 36 | 2 |
| 合计（7选2） | | | **72** | **4** |

1. **综合实训**

综合实训是幼儿保育专业必修的实习训练。专业课程的学中，专业理论与实训穿插进行，在实训场所进行一体化教学，提高学生的综合技能。

1.军训及入学教育

入学教育与军训是入学时参加的身体、心理、行为、合作的一门综合性训练和学习，学生训练的内容包括停止间转法、起步、跑步、正步走、阅兵式、分列式训练，宿舍内务整理、学校规章制度掌握等。能够使学生加强创新意识、协作精神、适能力的初步培养和训练，具有健全的人格、强壮的体魄，具有诚实守信、热爱劳动、遵纪守法的品质，具有自律谦让、团结协作的品质。为学生的学习奠定了坚实基础。

2.职教活动周

职教活动周是为了让全体师生了解、体验和参与职业教育活动，展示专业技能，展示办学成果、体验校园文化等活动。

3.教育见习（职业认知）

教育见习（职业认知）是专业第一学年的实践性教学环节。主要安排学生到幼儿园、机构进行参观学习，见习幼儿园保育、教育工作流程，认知幼儿园生活、教育、文化，让学生对今后从事的工作和岗位有一个较为清晰的认识和了解，培养学生职业意识。

4.教育实习（职业体验）

教育实习（职业体验）是学前教育专业第二学年的实践性教学环节。主要让学生到幼儿园参加实际工作，以巩固加深专业知识，学习幼儿园保育、教育工作技能，培养学生初步的职业素养。

5.顶岗实习

顶岗实习是学前教育专业最后的实践性教学环节。通过顶岗实习，更好地将理论与实践相结合，全面巩固、锻炼的幼儿园教育技能，培养学生实际操作技能，为就业打下坚实的基础，使学生成为合格的幼儿工作者。

**八、教学进程总体安排**

1. **时间按照**

每学年为52周，其中教学时间40周（含复习考试），累计假期12周，周学时为27学时，顶岗实习按每周30小时（1小时折合1学时）安排，教学总课时3456学时，总学分195分；其中公共课1170学时65学分，专业课2286学时84学分。

表1：教学时间安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 全年总周数（周） | 累计假（周） | 军训、劳动教育、纪律教育、活动等时间（周） | 教学时间(周） |
| 52 | 12 | 4 | 40 |

1. 第1-2学年：每周按27课时计算，军训、职教活动周、劳动教育、认知实习、跟岗实习活动以1周为1学分，总学时为2316学时，合计132学分。
2. 第三学年：总学时1140学时。其中第六学期学时540学时，折合30学分，顶岗实习安排在第五学期进行，时间为20周，每周30小时，合计600学时，折合33学分，总计63学分。

表11：课程进度安排

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程结构** | | **序号** | **课程编码** | **课程性质** | **课程名称** | **课程类型** | **参考学分** | **考核方式** | **参考学时** | | | **周学时安排** | | | | | |
| **总学时** | **理论学时** | **实践学时** | **第一学年** | | **第二学年** | | **第三学年** | |
| **学期1** | **学期2** | **学期3** | **学期4** | **学期5** | **学期6** |
| 公共基础课 | | 1 | 11101 | 必修课 | 中国特色社会主义 | A | 2 | 考试 | 36 | 36 | 0 | 2 |  |  |  |  |  |
| 2 | 11102 | 必修课 | 心理健康与职业生涯 | B | 2 | 考试 | 36 | 18 | 18 |  | 2 |  |  |  |
| 3 | 11103 | 必修课 | 哲学与人生 | A | 2 | 考试 | 36 | 36 | 0 |  |  | 2 |  |  |
| 4 | 11104 | 必修课 | 职业道德与法律 | A | 2 | 考试 | 36 | 36 | 0 |  |  |  | 2 |  |
| 5 | 11105 | 必修课 | 语文 | A | 8 | 考试 | 144 | 144 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 6 | 11106 | 必修课 | 历史 | A | 4 | 考试 | 72 | 72 | 0 | 2 | 2 |  |  |  |
| 7 | 11107 | 必修课 | 数学 | A | 6 | 考试 | 108 | 108 | 0 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 8 | 11108 | 必修课 | 英语 | A | 6 | 考试 | 108 | 108 | 0 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 9 | 11109 | 必修课 | 计算机应用基础 | C | 6 | 考试 | 108 | 0 | 108 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 10 | 11110 | 必修课 | 体育与健康 | C | 4 | 考试 | 72 | 0 | 72 | 2 | 2 |  |  |  |
| 11 | 11111 | 必修课 | 艺术（音乐） | C | 1 | 考试 | 18 | 0 | 18 | 1 |  |  |  |  |
| 12 | 11115 | 必修课 | 贵州生态文明 | A | 1 | 考试 | 18 | 18 | 0 |  |  |  |  | 1 |
| **小计** | | | | | **46** |  | **792** | **576** | **216** | **15** | **14** | **10** | **4** | **1** |
| 1 | 133201 | 限选修 | 普通话 | B | 4 | 考查 | 72 | 18 | 54 | 2 | 2 |  |  |  |
| 2 | 133202 | 限选修 | 幼儿科学教育 | A | 2 | 考查 | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  | **2** |
| 3 | 133203 | 限选修 | 幼儿英语 | B | 4 | 考查 | 72 | 36 | 36 |  |  |  | 2 | 2 |
| 4 | 133204 | 限选修 | 幼儿基本体操 | C | 2 | 考查 | 36 | 0 | 36 |  |  |  | 2 |  |
| 5 | 133205 | 限选修 | 田径运动 | C | 2 | 考查 | 36 | 0 | 36 |  |  |  |  | 2 |
| 6 | 133206 | 限选修 | 花鼓舞 | C | 2 | 考查 | 36 | 0 | 36 | 2 |  |  |  |  |
| 7 | 133207 | 限选修 | 苗绣 | B | 3 | 考查 | 54 | 6 | 48 |  |  |  | 3 |  |
| **小计** | | | | | **19** |  | **342** | **96** | **246** | **4** | **2** | **0** | **7** | **6** |
| 1 | 11203 | 公选修 | 外国历史 | A | 1 | 考查 | 18 | 18 | 0 |  |  |  |  | 1 |
| 2 | 11204 | 公选修 | 中华优秀传统文化 | A | 1 | 考查 | 18 | 18 | 0 |  |  |  |  | 1 |
| 3 | 11205 | 公选修 | 自然科学基础 | A | 1 | 考查 | 18 | 18 | 0 |  |  |  |  | 1 |
| 4 | 11206 | 公选修 | 就业指导与创业教育 | A | 1 | 考查 | 18 | 18 | 0 |  |  |  |  | 1 |
| 5 | 11207 | 公选修 | 贵州省情 | A | 1 | 考查 | 18 | 18 | 0 |  |  |  |  | 1 |
| 6 | 11208 | 公选修 | 法治意识教育 | A | 1 | 考查 | 18 | 18 | 0 |  |  |  |  | 1 |
| 7 | 11114 | 公选修 | 物理 | A | 1 | 考试 | 18 | 18 | 0 |  |  |  |  | 1 |
| **小计（7选2）** | | | | | **2** |  | **36** | **36** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **2** |
| **合计** | | | | | **67** |  | **1170** | **708** | **456** | **19** | **16** | **10** | **11** | **9** |
| 专业课程 | 专业基础课程 | 1 | 135101 | 必修课 | 幼儿卫生与保健 | B | 4 | 考试 | 72 | 32 | 40 | 4 |  |  |  |  |
| 2 | 135102 | 必修课 | 幼儿发展心理基础 | B | 4 | 考试 | 72 | 48 | 24 |  |  | 2 | 2 |  |
| 3 | 135103 | 必修课 | 保教政策法规与职业道德 | B | 2 | 考查 | 36 | 24 | 12 |  |  |  |  | **2** |
| 4 | 135104 | 必修课 | 保育师口语与沟通 | B | 4 | 考试 | 72 | 30 | 42 |  |  | 2 | 2 |  |
|  | 5 | 135105 | 必修课 | 艺术课程 | B | 20 | 考试 | 360 | 120 | 240 | 4 | 4 | 6 | 4 | 2 |
|  | **小计** | | | | | **33** |  | **612** | **254** | **358** | **8** | **4** | **10** | **8** | **4** |
| 专业核心课程 | 1 | 134101 | 必修课 | 幼儿生活照护 | B | 4 | 考试 | 72 | 26 | 46 | 2 | 2 |  |  |  |
| 2 | 134102 | 必修课 | 幼儿早期学习支持 | B | 4 | 考试 | 72 | 26 | 46 |  |  |  | 4 |  |
| 3 | 134103 | 必修课 | 幼儿安全照护 | B | 4 | 考试 | 72 | 36 | 36 |  |  |  |  | **4** |
| 4 | 134104 | 必修课 | 幼儿健康照护 | A | 4 | 考试 | 72 | 72 | 0 |  |  | 2 | 2 |  |
| 5 | 134105 | 必修课 | 幼儿行为观察与引导 | B | 4 | 考试 | 72 | 36 | 36 |  | 3 | 1 |  |  |
| 6 | 134106 | 必修课 | 家园社合作共育 | B | 4 | 考试 | 72 | 46 | 26 |  |  | 2 | 2 |  |
| 7 | 134107 | 必修课 | 幼儿园保育 | B | 4 | 考试 | 72 | 20 | 52 |  |  |  |  | 4 |
| 8 | 134108 | 必修课 | 幼儿园教学活动设计与指导 | B | 10 | 考试 | 108 | 62 | 46 | 2 | 2 | 2 |  | 2 |
|  | **小计** | | | | | **38** |  | **612** | **324** | **288** | 4 | 7 | 7 | **8** | **10** |
| 专业拓展课程 | 1 | 136201 | 选修课 | 幼儿教师礼仪 | B | 2 | 考查 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  | 2 |
| 2 | 136202 | 选修课 | 幼儿文学 | B | 2 | 考查 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  | 2 |
| 3 | 136203 | 选修课 | 幼儿园班级管理 | B | 2 | 考查 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  | 2 |
| 4 | 136204 | 选修课 | 幼儿园一日生活过渡环节的组织策略 | B | 2 | 考查 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  | 2 |
| 5 | 136205 | 选修课 | 家园沟通 | B | 2 | 考查 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  | 2 |
| 6 | 136206 | 选修课 | 学前儿童艺术教育与活动指导 | B | 2 | 考查 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  | 2 |
| 7 | 136207 | 选修课 | 幼儿园健康教育 | B | 2 | 考查 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  | 2 |
|  | **小计（7选2）** | | | | | **4** |  | **72** | **36** | **36** | **0** | **0** | **0** | **0** | **4** |
|  | **合计** | | | | | **73** |  | **1296** | **614** | **682** | **8** | **11** | **15** | **16** | **20** |
|  | 1 |  | 必修课 | 军训 | C | 2 | 考查 | 60 | 0 | 60 | 安排第一学期进行（2周） | | | | | |
| 2 |  | 必修课 | 职教活动周 | C | 3 | 考查 | 90 | 0 | 90 | 安排每学年进行一次，每次一周（3周） | | | | | |
| 3 |  | 必修课 | 劳动教育 | C | 2 | 考查 | 60 | 0 | 60 | 安排第一学期（1周）与第二学期进行（1周） | | | | | |
| 4 |  | 必修课 | 认知实习 | C | 2 | 考查 | 60 | 0 | 60 | 安排第二学期（1周）与第四学期进行（1周） | | | | | |
| 5 |  | 必修课 | 跟岗实习 | C | 4 | 考查 | 120 | 0 | 120 | 安排第四学期进行，为期4周 | | | | | |
| 6 |  | 必修课 | 顶岗实习 | C | 33 | 考查 | 600 | 0 | 600 | 第五学期为期20周 | | | | | |
| **总计** | | | | | | | **186** |  | **3456** | **1322** | **2134** | **27** | **27** | **25** | **27** |  | **29** |
| **课程比例** | **公共基础课占比=公共课学时/总学时** | | | | | | | | | **33.85%** | | | | | | | |
| **选修课学时占比=选修课学时/总学时** | | | | | | | | | **13.02%** | | | | | | | |
| **实践教学学时占比=总实践教学学时/总学时** | | | | | | | | | **61.23%** | | | | | | | |

注明：类型A为理论课、类型B为理论+实践课、类型C为实践课。

**八、实施保障**

1. **师资队伍保障**
2. 教师数与结构

本专业现有专业教师30人，其中高级教师5人，中级教师18人，初级及以下7人。教师队伍专业结构合理，本专业有学前教育专业教师7人、护理专业教师8人、临床医学专业教师1人、舞蹈专业教师3人、音乐教师3人、器乐（钢琴方向）专业教师1人、美术绘画教师专业教师3人、教育学专业教师1人、心理学教师1人、苗绣教师3人、普通话1人，专职教师中“双师型”教师30人，达到100%。本专业组建一支由专任教师、行业企业兼职教师组成的“专兼结合”的教学团队，以满足日常教学的需要。专业核心课程应由校内专任专业教师和行业兼职教师共同完成教学，其中，实践实训部分应以行业兼职教师指导为主。

1. 专任教师

近年来，专任教师努力践行“三教改革”不断提升自己，所有专任教师每两年应有不少于两个月的幼儿园、社会福利机构实践经历；有良好的师德，关注学生发展；全部为学前教育、护理等相关专业本科以上学历，具有中等职业学校教师资格证书；熟悉教学规律，具备终身学习能力和教学改革意识，能持续吸收行业和教育界新知；对学前教育、早教机构和社会福利机构有较为全面的了解，有下企业实践或者调研及其他在幼儿园工作的经历。

1. 专业带头人

李艾玲，女，学前教育专业学士，幼儿保育专业组长，；2019年8月在贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛中职专业技能课程二组比赛中，参赛作品《钢琴基础》荣获“三等奖”；2020年7月在铜仁市职业院校技能大赛教学能力比赛中职专业技能课程二组“一等奖”；2021年指导学生参加铜仁市作文赛获“一等奖”；2022年主持完成铜仁市市级课题两项；2023年指导学生参加贵州省职业技能竞赛获“三等奖”；在校期间多次荣获“优秀班主任”、“优秀教师”等荣誉称号。

1. 兼职教师

兼职教师均为幼儿园、早教机构管理人员和保育员，能严格遵守国家法律法规，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神；具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验；能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表12：教师结构

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师来源 | | | | 教师学历 | | | | 教师职称 | | | | 双师型教师 | |
| 在职在编 | | 外聘（兼职） | | 本科  学历以上 | | 专科  学历 | | 高、中  级职称 | | 初级职称 | |
| 人数 | 占总  数% | 人数 | 占总  数% | 人数 | 占总  数% | 人数 | 占总  数% | 人数 | 占总  数% | 人数 | 占总  数% | 人数 | 占总数% |
| 26 | 86.7% | 4 | 13.3% | 30 | 100% | 0 | 0% | 23 | 76.7% | 7 | 23.3% | 30 | 100% |

表13：专业教师基本信息统计表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 教师  姓名 | 性别 | 年龄 | 学历 | 专业 | 在编或外聘 | 职称 | 技能资格证 | 获奖情况 |
| 专业课教师 | 李艾玲 | 女 | 33 | 本科 | 学前教育 | 在编 | 讲师 | 幼儿照护考评员 | 市教学技能大赛“一等奖” |
| 唐仕涛 | 男 | 33 | 本科 | 学前教育 | 在编 | 讲师 | 高级育婴员 | 市技能大赛优秀指导奖“一等奖” |
| 龙琼 | 女 | 53 | 本科 | 学前教育 | 外聘 | 高级教师 | 幼儿园园长资格证 | 贵州省名园长工作室主持人 |
| 杨兰 | 女 | 26 | 本科 | 学前教育 | 在编 | 助理讲师 | 幼儿照护考评员 | 市教学技能大赛“三等奖” |
| 龙环南 | 女 | 30 | 本科 | 学前教育 | 在编 | 讲师 | 省级普通话测试员、高级育婴员 | 省教学技能大赛“三等奖” |
| 田应昌 | 男 | 59 | 本科 | 音乐 | 外聘 | 高级讲师 | 省音乐家协会会员 | 多首音乐作品获国家级奖 |
| 蒋丽 | 女 | 46 | 本科 | 音乐 | 在编 | 高级讲师 | 花鼓指导师 | 县级优秀指导奖“一等奖” |
| 吴伟 | 男 | 31 | 本科 | 器乐 | 在编 | 讲师 | 钢琴八级 | 省教学技能大赛“三等奖” |
| 詹婷 | 女 | 30 | 本科 | 舞蹈表演 | 在编 | 讲师 | 中国舞考级 | 市技能大赛优秀指导奖“二等奖” |
| 龙艳 | 女 | 31 | 本科 | 舞蹈表演 | 在编 | 讲师 | 中国舞考级 | 市技能大赛“二等奖” |
| 龙艳 | 女 | 26 | 本科 | 舞蹈表演 | 在编 | 助理讲师 | 中国舞考级 | 县级优秀指导老师 |
| 任群 | 女 | 49 | 本科 | 中文 | 在编 | 高级讲师 | 省级普通话测试员 | 校级优秀教师 |
| 龙旭 | 男 | 46 | 本科 | 美术教育 | 在编 | 讲师 | 服装制造工 | 市技能大赛优秀指导奖“二等奖” |
| 龙建蓉 | 女 | 27 | 本科 | 美术学 | 在编 | 助理讲师 |  | 校级优秀教师 |
| 杨喜燕 | 女 | 31 | 本科 | 美术学 | 在编 | 讲师 | 产品外形设计师 | 省级教师教学技能大赛“一等奖” |
| 吴仙花 | 女 | 54 | 本科 | 英语 | 在编 | 讲师 | 苗绣市级传承人 | 校级优秀教师 |
| 胡闵英 | 女 | 28 | 本科 | 教育学 | 在编 | 讲师 | 高级育婴员 | 省级教师教学技能大赛“二等奖” |
| 张莉莉 | 女 | 33 | 本科 | 应用心理学 | 在编 | 助理讲师 |  |  |
| 张飞 | 男 | 34 | 本科 | 音乐 | 在编 | 讲师 | 铜仁市音乐家会员 | 省级教师教学技能大赛“三等奖” |
| 钟静 | 女 | 39 | 本科 | 学前教育 | 外聘 | 一级教师 | 幼儿园园长 | 县级优秀教师 |
| 王娟 | 女 | 38 | 本科 | 学前教育 | 外聘 | 一级教师 | 幼儿园园长 | 县级优秀教师 |
| 董丽琼 | 女 | 56 | 本科 | 学前教育 | 外聘 | 高级教师 | 幼儿园园长 | 县级优秀教师 |
| 李姗 | 女 | 33 | 本科 | 护理学 | 外聘 | 讲师 | 护士资格证 | 市技能大赛“三等奖” |
| 胡红艳 | 女 | 33 | 本科 | 护理学 | 在编 | 讲师 | 护士资格证 | 市技能大赛“三等奖” |
| 田丽莎 | 女 | 31 | 本科 | 护理学 | 在编 | 讲师 | 护士资格证 | 市技能大赛“三等奖” |
| 肖欢 | 女 | 31 | 本科 | 护理学 | 在编 | 讲师 | 护士资格证、营养师 | 市技能大赛“三等奖” |
| 杨莉 | 女 | 30 | 本科 | 护理学 | 在编 | 讲师 | 护士资格证、营养师、高级育婴员 | 市技能大赛“二等奖” |
| 姚月娥 | 女 | 28 | 本科 | 护理学 | 在编 | 助理讲师 | 护士资格证 |  |
| 姚兰 | 女 | 30 | 本科 | 护理学 | 在编 | 助理讲师 | 护士资格证 | 校级优秀班主任 |
| 唐婷 | 女 | 32 | 本科 | 临床医学 | 在编 | 助理讲师 | 执业医师资格证 |  |
| 杨奕可 | 女 | 29 | 本科 | 护理学 | 在编 | 助理讲师 | 护师资格证 |  |

1. **教学设施**
2. 多媒体教室

本专业基础课程教学使用多媒体教室，校内教学用教室应配备多媒体功能教学资源，主要设施设备及数量见下表：

表14：每间教室主要设施设备统计表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教室 | 主要设施设备 | |
| 名称 | 数量/室 |
| 1 | 多媒体教室 | 触摸式多媒体教学一体机 | 1 |
| 2 | 电子白板 | 1 |
| 3 | 电子展示台 | 1 |

1. 校内外实训室
2. 校内实训基地

幼儿保育专业现有各种实训教学设施设备总值238万元，主要三角钢琴3台（海伦HGISIDC），立式钢琴60台（珠江提高版T1），电子钢琴60台（爱莫森103有盖），人体解剖生理成人及儿童模型、幼儿园桌椅板凳和各类消杀设备多套。

表15：校内实训基地汇总表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实训基地名称 | 实训室名称 | 主要工具和设施设备 | |
| 名称 | 实训室数 |
| 教育类专业实训基地 | 幼儿园模拟教学实训室 | 适合儿童使用的桌椅，各种玩教具、电视机、DVD等，可提供30名学生或幼儿在此活动。实训室布置了多个区角，如有角色、结构、科学、表演、阅 读等区域，并提供充足的活动材料，如娃娃家、医院、理发店等，让学生充分感受与体验幼儿教师的工作和乐趣。 | 1 |
| 保育消毒室 | 消毒柜、消毒液、紫外线消毒仪。 | 1 |
| 儿童卫生实训室 | 人体主要器官及八大系统模型、人体色彩挂图、儿童护理人模型、儿童心肺复苏模拟人、身高坐高器。 | 1 |
| 健康体检实训室 | 温度计、称重器、量高器、洗手液。 | 1 |
| 舞蹈实训室 | 钢琴、地胶、把干、墙裙、更衣柜。 | 3 |
| 钢琴房 | 钢琴隔音设备。 | 60 |
| 电子钢琴实训室 | 多媒体播放设备、钢琴、五线谱黑板。 | 1 |
| 合唱排练厅 | 钢琴、五线谱黑板、桌椅等。 | 1 |
| 美术实训室 | 专业绘画桌、作品展示柜、学生临摹画架、教师工作台、教师用画架、多媒体播放设备。 | 5 |
| 心理咨询室 | 心理测量软件、沙盘、宣泄人、放松催眠椅、多媒体播放设备。 | 1 |
| 儿童行为观察实训室 | 室内配有单向玻璃、多媒体设备、桌子，可供30名学生观察记录儿童心理和行为。学生在不干扰幼儿的情况下，通过单向玻璃，观察幼儿的各种行为表现，如幼儿注意力特点、游戏水平、同伴关系等。 | 1 |
| 计算机房 | 电脑（每间可供50人）。 | 11 |

1. 校外实训基地

校外实训基地学校先后与县内18家公、私立幼儿园建立校园合作，为学生的见习、实训和就业提供保障，保障人才的质量和要求。

表16：外实训基地汇总表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 基地名称 | 基地类型 | 基地位置 | 顶岗实习工位 |
| 1 | 松桃县实验幼儿园 | 顶岗实习 | 松桃县梵净山大道旁 | 36 |
| 2 | 松桃县第二幼儿园 | 顶岗实习 | 松桃县梵净山大道旁 | 32 |
| 3 | 松桃县第三幼儿园 | 顶岗实习 | 松桃县经开区 | 27 |
| 4 | 蓝天幼儿园 | 顶岗实习 | 松桃县龙塘湾内 | 12 |
| 5 | 金苹果幼儿园 | 顶岗实习 | 松桃县七星广场左侧 | 6 |
| 6 | 心诚幼儿园 | 顶岗实习 | 松桃县七星广场左侧 | 6 |
| 7 | 鸿合伟才幼儿园 | 顶岗实习 | 松桃县蓼皋镇水塘河 | 8 |
| 8 | 德才幼儿园 | 顶岗实习 | 松桃县外滩金源广场4栋2楼 | 32 |
| 9 | 大坪场镇中心幼儿园 | 顶岗实习 | 松桃县大坪场镇新街 | 24 |
| 10 | 长兴镇中心幼儿园 | 顶岗实习 | 松桃县长兴镇医院对面 | 24 |
| 11 | 七星艺术幼儿园 | 顶岗实习 | 松桃县七星广场左侧 | 8 |
| 12 | 博才幼儿园 | 顶岗实习 | 松桃县外滩金源广场3栋2楼 | 12 |
| 13 | 金阳幼儿园 | 顶岗实习 | 松桃县金阳广场中心 | 12 |
| 14 | 真爱幼幼早教机构 | 顶岗实习 | 松桃县景山大道旁 | 10 |
| 15 | 小太阳幼儿园 | 顶岗实习 | 松桃县世昌广场松闵大酒店旁 | 12 |
| 16 | 太平营街道幼儿园 | 顶岗实习 | 太平营街道 | 12 |
| 17 | 孟溪镇第一幼儿园 | 顶岗实习 | 孟溪镇 | 24 |
| 18 | 孟溪镇第二幼儿园 | 顶岗实习 | 孟溪镇 | 24 |

1. **教学资源**

1.学校现有教学图书23万多册（其中纸质图书17万册，电子图书6万册），有各种期刊杂志、报纸120余种，现有关幼儿保育专业图书5万余册，专业杂志10余种，学校每年都有订购专业图书的相关预算，保障专业图书满足教师和学生的学习需求。

2.学校校园网以千兆以太技术为中心架构，采用逻辑二层结构，构建了用户接入网、数据中心网、一卡通网、平安校园等专网；100%覆盖永久性建筑物，可接入信息点1200个；互联接入专用光纤带宽200兆。与运营商合作建成了覆盖全校重点区域的无线网络，无线AP接入点400个。校园网稳定、高效、运行良好。学校现有电脑1052台，其中教师及办公用电脑392台，计算机房11间500台电脑，客户服务中心一体机100台，电子阅览室80台。能有力的支持运用现代化教育手段开展教学工作。

3.在教材选用方面严格选取国家规划教材或按照学习领域教学需要编写特色教材。鼓励教师针对学生学情编选适合教材,倡导专业教师开发符合区域特色发展需要，适应于学生认知规律和课程设置要求，教学方法灵活，突出教学一体化的校本教材。教材内容要切合当前当地的实际情况，符合本专培养目标，突出科学性、先进性和实用性。

4.学校现有校园数字化资源平台、微讲师平台、企业微信、问卷星，开展信息化教学，平台资源丰富。

表17：幼儿保育专业教学资源统计表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目 | 数量 | 备注 |
| 1 | 教学图书 | 23万册 | 其中纸质图书17万册电子图书6万册 |
| 2 | 专业图书 | 5万余册 |  |
| 3 | 专业杂志 | 10种 |  |
| 4 | 学生电脑 | 660台 |  |
| 5 | 专业教学设备 | 238万元 |  |
| 6 | 校外实训、实习基地 | 18所幼儿园 |  |
| 7 | 教师数 | 37人 | 高级教师5人，中级教师18人，初级及以下7人 |
| 8 | 数字化教学平台 | http://www.weijiangshi.cn/ |  |

1. **教学方法**

1.教师在教学实践中强化课程思政，以行动为导向的教学方法，重点倡导“要我学”改为“我要学”的学习理念，突出“以学生为中心”，加强创设真实的企业情境，强调探究性学习、互动学习、协作学习等多种学习策略，采用任务驱动教学法、项目教学法、小组协作学习、角色扮演教学法、案例教学法、头脑风暴法、模拟教学法、自主学习等多种教学方法，践行“做中学”，教学过程突出“以学生为中心”，从而促进学生职业能力的培养，有效地培养学生解决问题的能力及可持续发展的能力。

2.教师在教学实践中强化课程思政，根据专业课程改革采取以实践为主线来组织课程内容开展教学的特点，专业教学模式广泛采取理论与实践教学的一体化、教室与实训室的一体化。教学内容采用企业的真实项目，实现以“一体化、开放式”“能力进阶项目导向式”等为主要的教学模式，教学过程体现“做中学、做中教”，学生通过完成工作任务的行动，来获得保育员相关知识和技能，同时获得职业能力，提高人才的培养质量。

3.实践教学课根据任务驱动、职业导入、职业岗位、职业拓展的逻辑线索构建本专业核心课程体系，可实现课程体系由学科体系到工作体系的转变。

1. **学习评价**

对学生的学业考评应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，即教师的评价、学生的相互评价与自我评价相结合，过程性评价与结果性评价相结合。过程性评价应从情感态度、岗位能力、职业行为等多方面对学生在整个学习过程中的表现进行综合测评；结果性评价则主要侧重从学生知识点的掌握、技能的熟练程度、完成任务的质量等方面进行评价。

采用过程性考核、期中考核和期末考核相结合的考核方式。课程总成绩为100分，其中过程性考核占总成绩的30%，期中考核占总成绩的30%，课程结业考核占总成绩的40%；总成绩60分为及格。

表18：考核评分标准如下表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程分类** | **评分项目** | **分值比例** | **评分说明** |
| 理论课 | 平时成绩 | 30% | 包括考勤情况、学习态度、作业情况等。 |
| 期中成绩 | 30% | 期中统一考试。 |
| 期末成绩 | 40% | 期末统一考试。 |
| 理实一体 | 平时成绩 | 30% | 包括考勤情况、学习态度、作业情况等。 |
| 理论成绩 | 30% | 统一考试或人社部相关资格证书考试的成绩替代。 |
| 实操成绩 | 40% | 学生的实训项目学习最终完成的结果，根据实训提交的作品齐全与规范程度、完成产品性能是否达标与质量好坏、项目答辩思路、语言表达等给出终结性考核成绩。 |
| 实训课 | 职业素养考核 | 40% | 参照学生参与工作的热情、工作的态度、与人沟通、独立思考、勇于发言，综合分析问题和解决问题的能力，安全意识、卫生状态、出勤率等方面情况综合评价。 |
| 技能考核 | 60% | 采用完成项目工作任务，并进行答辩的方式进行考核或人社部相关资格证书考试的成绩替代。 |
| 顶岗实习 | 学生自评 | 20% | 由学生根据自己在企业的工作态度和掌握的专业技能进行综合评定。 |
| 企业考核 | 40% | 由企业根据自己在企业的工作态度和掌握的专业技能进行综合评定。 |
| 实习报告 | 20% | 根据学生总结能力予以评定。实习报告中应包括实习计划的执行情况、质量分析与评估、存在问题与解决措施、经验体会与建议等。 |
| 实习带队教师考评 | 20% | 由带队老师根据学生在企业的工作态度、遵守纪律和掌握的专业技能进行综合评定。 |

1. **质量管理**

教学管理工作是在主管副校长领导下，实行学校、专业科两级负责，学校是教学管理的主体力量，主要通过以下形式进行：

1.建立教学管理组织协调系统，专业教研室配合教务处对日常课堂教学及教学建设工作进行管理和监控，及时解决教学中出现的问题；

2.学校、专业科两级督学系统，聘请有丰富教学和教学管理经验的教师及专业部教学管理人员组成两级督学小组，实现督教、督学、督管；

3.制定相关规章制度，在专业课程体系改革的基础上，以专业核心课建设为重点，以职业性、实践性、开放性、校企合作、工学结合为目标，以基于职业能力培养和工作过程系统化的课程建设模式为向导，开展课程开发与建设。

**九、毕业要求**

1. 通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案中规定的全部课程，各科成绩必须达到60分以上或者及格以上成绩。
2. 完成顶岗实习，撰写实习报告，顶岗实习考核取得合格以上成绩。
3. 学分达到184分以上。

**十、说明与建议**

1. **编写依据**
2. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》教职成【2019】13号；
3. 《中等职业学校公共基础课程方案》教职成厅【2019】6号；
4. 《中等职业学校专业目录（2019年修订）》；
5. 国务院《<关于学前教育深化改革规范发展的若干意见>（全文）》；
6. 《现代职业教育体系建设规划》教发【2014】6号；
7. 《职业学校实习管理规定》教职成【2016】3号；
8. 《市教育局关于做好中等职业学校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》；
9. 《省教育厅办公室关于组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》黔教办职成函【2019】307号。

1. **方案执行的基本要求**

本专业人才培养方案适用于初中起点中职三年制职业教育幼儿保育专业学生。在执行该方案时要制定实施性教学计划，根据幼儿保育人才的需求可以适当地调整课程。在实施教学过程中，应发挥学生的主动性，保证人才培养方案的顺利实施。

1. **编制与执行**

本方案在松桃苗族自治县中等职业学校幼儿保育专业建设委员会领导下，由本专业教师和企业专家共同开发制订。

本方案要通过校企合作共同运行，不断完善及时修订，建议每一年小修订一次，每三年大修订一次。

1. 依据《国家职业分类大典》（DOC）标准。 [↑](#footnote-ref-0)